

A primeira edição do Caderno Geral da Revista Formadores: Vivências e Estudos no ano de 2020, apresenta reflexões importantes sobre o desenvolvimento incluyente, a gestão de compras em organizações e a relevância do alinhamento estratégico para a segurança pública, além de abordar os diversos mecanismos legais que regimentam a gestão universitária e a carreira docente, analisando, ainda, sob o viés da psicologia, a importância da regulação emocional na carreira policial. São vivências e estudos que buscam contribuir de maneira significativa para suas respectivas áreas de conhecimento.

Iniciamos o Caderno com o artigo **“Financiamento do Ensino, Pesquisa e Extensão por meio do Termo de Outorga: experiência como mecanismo de gestão de recursos públicos, na Universidade do Estado da Bahia (UNEB)”**. As autoras deste estudo, a partir da expertise na gestão superior da Universidade do Estado da Bahia, discutem como o Termo de Outorga, mecanismo legal utilizado para descentralização de recursos dentro da própria universidade, pode contribuir para o desenvolvimento institucional e consolidação das ações de ensino, pesquisa e extensão à luz dos editais, regimentos e legislações vigentes.

De maneira sistemática, ainda sob o prisma da educação, o artigo **“Carreira, formação continuada e satisfação profissional: reflexões sobre a alteração do plano de carreira do magistério municipal de Novo Hamburgo/RS (2009-2011)”**, realiza importante análise sobre os impactos das alterações legais no plano de carreira docente no município de Novo Hamburgo/RS. O estudo aponta a necessidade constante de capacitação e os níveis de satisfação profissional dos magistrados, a partir de uma pesquisa qualitativa e análise documental, que revelam a desvalorização desta carreira em prol da contenção dos gastos públicos.

Ainda sobre o desenvolvimento de carreira, mas sob o viés da psicologia, o artigo **“Regulação emocional no trabalho do policial militar”** discute a importância dos mecanismos de regulação emocional na prática cotidiana dos policiais militares. A partir da entrevista de dez policiais lotados na Companhia Independente da Polícia Militar do Recôncavo Baiano, o estudo analisa as dificuldades e contradições destes profissionais em nomear suas emoções e ressalta como a regulação emocional pode contribuir para a superação deste antagonismo.

O artigo **“Alinhamento estratégico: uma análise entre o Sistema Estadual da Segurança Pública e a Polícia Militar do Estado da Bahia a partir dos seus planejamentos”** realiza relevante estudo comparativo entre os planejamentos estratégicos do Sistema Estadual da Segurança Pública no Estado da Bahia e sua adesão pelo PE da Polícia Militar. Os resultados se apresentam proeminentes, com quadros sintetizando a análise comparativa e evidenciando a importância do alinhamento entre os órgãos de segurança pública do estado da Bahia.

Revista Formadores

Vivências e Estudos

CADERNO GERAL

EDITORIAL

O último artigo deste caderno trata sobre a “**Aplicabilidade da matriz Kraljic para otimizar as compras de EPIs: um estudo de caso do Grupo Máximo**”. O estudo de caso do Grupo Máximo possibilita a aplicação da primeira etapa da Matriz Kraljic para otimizar as compras de EPIs. Sobre o prisma da gestão de compras, o artigo apresenta aprofundado referencial teórico, situando o leitor sobre aspectos introdutórios e basilares para uma melhor compreensão da importância da gestão de compras/estoque, em especial no setor de engenharia e construção civil.

Por fim, o Caderno Geral é concluído com a resenha do livro “**Desenvolvimento: includente, sustentável, sustentado**”, de Ignacy Sachs. A obra consiste em quatro ensaios reunidos, que refletem sobre a importância do desenvolvimento em diversas esferas, principalmente com ênfase nos países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil.

Através destes estudos, esperamos contribuir com as discussões sobre os relevantes temas abordados nessa edição.

Desejamos uma boa leitura a todos e todas!

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

UNEB/UFBA

Victor Said

DCH-I/UNEB