

# LIBRO DE ACTAS



# IV COSUDI

2 0 2 1



**UNACH**

UNIVERSIDAD ADVENTISTA  
DE CHILE



IV COSUDI

LIBRO DE  
ACTAS IV  
COSUDI



**UNACH**

UNIVERSIDAD ADVENTISTA  
DE CHILE

**Revisión de la edición:** Ramon C. Gelabert

**Diagramación y diseño de tapas:** Bárbara Cerda

**Edita:**

Universidad Adventista de Chile

Camino a Tanilvoro, km 12 - Casilla 7-D - Chillán - Chile

Primera edición en español, 2021

**Es propiedad de:**

© 2021, Universidad Adventista de Chile (UNACH)

Queda hecho el depósito que marca la Ley n.º 19.733

ISBN: 978-956-7482-18-4

Libro de actas IV COSUDI – 2021.

323 págs.; 27,94 x 21,59 cm

ISBN: 978-956-7482-18-4

Materia: Educación - Investigaciones - Congresos; Ciencias de la Salud - Investigaciones - Congresos; Ciencias Sociales - Investigaciones - Congresos; Teología - Investigaciones - Congresos; Tecnología - Investigaciones - Congresos

CDD: 001.4206

**IMPRESO EN CHILE**

Printed in Chile

*Prohibida la reproducción total o parcial de esta edición impresa de la obra (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo de los propietarios del copyright.*

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Ciencias de la Salud</b> .....	<b>19</b>
Presentaciones orales .....	21
PREVALENCIA DE PROTOZOOS COMO AGENTES CAUSALES DE ENTEROPARASITOSIS EN LA POBLACIÓN INFANTIL.....	23
EFECTO DEL EXTRACTO HIDROALCOHÓLICO DE HOJAS DE <i>EUCALYPTUS GLOBULUS</i> SOBRE LA FORMACIÓN DE BIOPELÍCULA DE <i>STREPTOCOCCUS MUTANS</i> : POTENCIAL ACCIÓN PREVENTIVA DEL DESARROLLO DE PLACA BACTERIANA.....	24
SITIOS ERGONÓMICOS DE TRABAJO Y USO DE BARBIJO DURANTE LA JORNADA LABORAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN TRES INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO DE VINTO.....	25
NIVEL DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y FRECUENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN SANTO DOMINGO, ECUADOR .....	26
A ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA EM CRIANÇAS COM RETARDO NEUROPSICOMOTOR DIAGNOSTICADAS COM SÍNDROME DE RETT .....	27
ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR DIARREAS, PARASITOSIS Y ANEMIA EN MENORES DE CINCO AÑOS, ZONA ALTOANDINA, PERÚ.....	28
USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	29
PRESENÇA DE CARDIOPATIAS NA POPULAÇÃO COM HIV/AIDS: ESTUDO DE REVISÃO.....	30
ESTIGMA Y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON DIAGNÓSTICO DE VIH EN TIEMPOS DE PANDEMIA QUE ASISTEN AL CENTRO DE REFERENCIA DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (CERITS) DEL HOSPITAL CARLOS MONGE MEDRANO, JULIACA, 2020.....	31
ANÁLISE DA OXIDAÇÃO DE ÓLEOS NO PROCESSO DE FRITURA PELA REAÇÃO DE KREIS .....	32
EMPREGO DOS ÓLEOS OZONIZADOS COMO TERAPÊUTICA INTEGRATIVA DE AFECÇÕES QUE ACOMETEM O CORPO HUMANO .....	33
ESTRÉS LABORAL Y ACTITUDES DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA .....	34
EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL: VIVENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL .....	35
CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL POR PARTE DEL PERSONAL DE PRODUCCIÓN FRENTE AL COVID-19, DE LA EMPRESA CONSORCIO INDUSTRIAL SUR PERÚ S.A.C., TACNA 2020 .....	36
ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS Y PRÁCTICA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNION .....	37
EVOLUCIÓN DE LOS CASOS DE COVID-19 EN LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE .....	38
TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA COMO ADJUVANTE AO TRATAMIENTO PERIODONTAL CONVENCIONAL: REVISÃO SISTEMÁTICA .....	39

TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA ADJUVANTE À DESINFECÇÃO TOTAL DA BOCA EM UM ESTÁGIO: RELATO DE CASO.....	40
EFEITOS DA TERAPIA FOTODINÂMICA COADJUVANTE À RASPAGEM E ALISAMENTO RADICULAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA .....	41
DETERMINAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE EM AMOSTRAS DE FARINHAS DE TRIGO COMERCIALIZADAS NO RECÔNCAVO BAIANO .....	42
DETERMINAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE DE DIFERENTES FÉCULAS DE MANDIOCA VENDIDAS NO RECÔNCAVO BAIANO .....	43
INFLUÊNCIA DA PANDEMIA COVID-19 NO SURGIMENTO E AGRAVAMENTO DA OBESIDADE INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....	44
MÉTODO DE OBTENÇÃO DE COÁGULOS DE FIBRINA RICA EM PLAQUETAS E LEUCÓCITOS EM RATOS WISTAR .....	45
APEGO ENTRE LA MADRE Y EL LACTANTE EN UN PUESTO DE SALUD ALTO ANDINO .....	46
GINÁSTICA LABORAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: CUIDANDO DA SAÚDE DE VIGILANTES DO SETOR DE SEGURANÇA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA NO RECÔNCAVO BAIANO .....	47
CRESCER E ENVELHECER COM SAÚDE - SAÚDE DO ADOLESCENTE NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	48
CAMBIOS EN LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTILOS DE VIDA DE LA POBLACIÓN PERUANA DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA PANDEMIA COVID-19 .....	49
SOLEDAD Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN JÓVENES ADULTOS DE LA SELVA PERUANA, 2021.....	50
ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS Y PRÁCTICA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN .....	51
INCIDENCIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN NORTE DE REPÚBLICA DOMINICANA .....	52
ASPECTOS CLÍNICOS E MENTAIS DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS NA POPULAÇÃO INFANTIL: UM PROJETO DE PESQUISA.....	53
ANÁLISE DO ÍNDICE DE ACIDEZ EM AZEITES DE OLIVA EXTRA VIRGEM COMERCIALIZADOS NA BAHIA .....	54
MORTALIDADE POR COVID-19 SEGUNDO RAÇA/ COR NO BRASIL EM 2020 .....	55
CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE E SEUS CUIDADORES PRINCIPAIS .....	56
AUDITORIA DE ENFERMAGEM E SEUS IMPACTOS PARA A QUALIDADE DA GESTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE .....	57
ISOLAMENTO SOCIAL E SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA.....	58
DESFECHOS DA LESÃO RENAL AGUDA EM TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA.....	59

ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES: PERCEPCIÓN Y PERSPECTIVAS DE LÍDERES DE IGLESIA SOBRE PROGRAMAS DE SALUD .....	60
FREQUÊNCIA ALÉLICA E POTENCIAL REGULATÓRIO DO GENE <i>IFI16</i> EM UMA POPULAÇÃO DA BAHIA - BRASIL .....	61
DESCRIÇÃO DA FREQUÊNCIA DOS POLIMORFISMOS GENÉTICOS E DA PROBABILIDADE REGULATÓRIA DO GENE <i>AIM2</i> EM UMA POPULAÇÃO DA BAHIA ANALISADA PARA DOENÇA PERIODONTAL .....	62
ANÁLISE DOS SABERES E PRÁTICAS ERGONÔMICAS DOS DOCENTES EM EXERCÍCIO DE <i>HOME OFFICE</i> DURANTE O PERÍODO DA COVID-19.....	63
PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO FEITO POR DOCENTES EM ATIVIDADE <i>HOME OFFICE</i> DURANTE A PANDEMIA POR SARS-COV-2: UM ESTUDO OBSERVACIONAL .....	64
REMODELAMENTO MIOCÁRDICO REVERSO NA CARDIOMIOPATIA HIPERTRÓFICA: BENEFÍCIO POUCO EXPLORADO DO EXECÍCIO FÍSICO.....	65
INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CRÔNICA DILATADA: QUAL O BENEFÍCIO DA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR? RELATO DE CASO .....	66
HORTAS SUSTENTÁVEIS: PROJETO DE INTERVENÇÃO PARA INCENTIVO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL .....	67
ANÁLISE DOS ATENDIMENTOS EM PROJETO EXTRACURRICULAR DA CLÍNICA ESCOLA ODONTOLÓGICA DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA .....	68
PRAZER E SOFRIMENTO PSÍQUICO DE POLICIAIS MILITARES NO RECÔNCAVO BAIANO .....	69
ANÁLISE DO TEOR DE ACIDEZ TOTAL TITULÁVEL DE AMOSTRAS DE UVA DE JUAZEIRO – BA..	70
O PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES SOBRE AUDITORIA EM ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	71
APLICABILIDADE DA LASERTERAPIA DE BAIXA POTÊNCIA NA MOVIMENTAÇÃO ORTODÔNTICA E REDUÇÃO DA DOR: REVISÃO DE LITERATURA.....	72
NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD.....	73
EFICACIA DE LA DIETOTERAPIA EN COMPARACIÓN CON EL TRATAMIENTO MÉDICO FARMACOLÓGICO PARA LA ANEMIA FERROPÉNICA EN ADULTOS.....	74
MOTIVACIÓN LABORAL Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA .....	75
CONOCIMIENTOS SOBRE EL VEGETARIANISMO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA ENTRE NUTRICIONISTAS VEGETARIANOS Y NO VEGETARIANOS.....	76
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN RECIÉN NACIDO PRE TÉRMINO CON SÍNDROME DE DISTRÉS RESPIRATORIO Y TRASTORNO DE COAGULACIÓN .....	77
FATIGA Y ANSIEDAD DE ENFERMEROS PERUANOS QUE CUIDAN A PACIENTES CON COVID-19 .....	78
EFEITOS BIOLÓGICOS E IMPLICAÇÕES CLÍNICAS DOS ÓLEOS OZONIZADOS EM LESÕES TECIDUAIS DA CAVIDADE ORAL .....	79

PREOCUPACIÓN POR LA COVID-19 Y CARGA LABORAL COMO PREDICTORES DEL MALESTAR PSICOLÓGICO DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA EN PERSONAL DE SALUD DE PERÚ .....	80
ASOCIACIÓN ENTRE TIPOS DE DIETA E INICIO DE MENARQUIA EN ALUMNAS DE ESCUELAS PRIVADAS .....	81
ASOCIACIÓN ENTRE ESTRÉS ACADÉMICO Y EL USO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....	82
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO PARA NIÑOS (EBSNAM) .....	83
<i>Propriedades psicométricas da escala de Bem-Estar Subjetivo para Crianças (EBSNAM).....</i>	<i>83</i>
ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE ADVENTISTAS FILIPINOS CON RESPECTO A LAS CINCO DIMENSIONES DEL MENSAJE ADVENTISTA DE SALUD .....	84
CRANBERRY 0,6% NO CONTROLE DE PLACA BACTERIANA COMPARADO À CLOREXIDINA 0,12%.....	85
DOENÇA FALCIFORME EM CRIANÇAS BAIANAS: ASPECTOS RELACIONADOS AO TRATAMENTO E À EMOÇÃO DOS FAMILIARES .....	86
PERCEPCIÓN DE LA MOTIVACIÓN DE PROTECCIÓN DE COVID-19 SEGÚN CONDICIONES MÉDICAS SUBYACENTES EN PERUANOS .....	87
DESARROLLO Y USABILIDAD DE UNA HERRAMIENTA AUTOMATIZADA PARA RECORDATORIOS DE 24 HORAS DE ACCESO ABIERTO EN ARGENTINA: MAR24 .....	88
PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD COMUNITARIA SOBRE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN UN CONTEXTO DE PANDEMIA.....	89
PROPIEDADES DE UNA ESCALA DE PREOCUPACIÓN POR LA COVID-19: ANÁLISIS EXPLORATORIO EN UNA MUESTRA PERUANA.....	90
ALTERNATIVAS PARA CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM TEMPO DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	91
ASOCIACIÓN ENTRE NIVEL DE TRASTORNO TEMPOROMANDIBULAR Y POSICIÓN CONDILAR EN UNA POBLACIÓN UNIVERSITARIA .....	92
SIMULACRO DE MANEJO DE INCIDENTES CON VICTIMAS MASIVAS .....	93
Pósteres.....	95
APLICABILIDADE DA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA: ALTERNATIVA PROMISSORA NA ESTOMATOLOGIA .....	97
CONTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA PARA CUIDADOS DOMICILIARES COM SONDA GASTRICA\ENTRAL EM CRIANÇAS .....	98
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ALTA SEGURA DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM SAÚDE.....	99
FLAVONOIDES COMO ANTI-ÍNFLAMATÓRIOS NATURAIS EM INFLAMAÇÕES AGUDAS NOS PACIENTES COM ARTRITE REUMATOIDE .....	100



O SERVIÇO DO NUTRICIONISTA NO ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL EM PACIENTES DE EMERGÊNCIA EM HOSPITAIS.....	101
FATORES BIOPCICOSSOCIAIS E A SUA RELAÇÃO COM OS HÁBITOS ALIMENTARES NA PRIMEIRA INFÂNCIA .....	102
SEM TEMPO PARA COMER: PERFIL DO CONSUMO ALIMENTAR DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.....	103
AVALIAÇÃO DO INFILTRADO INFLAMATÓRIO E COMPRESSÃO DA FIBRINA RICA EM PLAQUETAS E LEUCÓCITOS EM WISTAR .....	104
TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO VOLTADO PARA MELHORIA DOS INDIVÍDUOS ACOMETIDOS PELA SÍNDROME DE SJÖGREN: UMA REVISÃO SISTEMATIZADA .....	105
DIETA, ESTILO DE VIDA Y SALUD BUCAL DEL ENTORNO FAMILIAR DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA.....	106
INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA PESSOA IDOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA .....	107
ESTILOS DE VIDA Y ALIMENTACIÓN DE ARGENTINOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR EL COVID-19 .....	108
FEASIBILITY STUDY: LLISN – LOMA LINDA INTERNATIONAL SURVEILLANCE NETWORK.....	109
ESTUDIO DE LA SENSIBILIDAD A LOS ANTIBIÓTICOS Y CARACTERIZACIÓN GENOTÍPICA PRELIMINAR DE AISLAMIENTOS CLÍNICOS DE <i>STAPHYLOCOCCUS AUREUS</i> RESISTENTES A METICILINA ADQUIRIDOS EN LA COMUNIDAD EN ENTRE RÍOS, ARGENTINA .....	110
HÁBITOS DEL ESTILO DE VIDA DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE MEDICINA .....	111
ESTRATÉGIA REMOTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GRUPO DE GESTANTES E PUÉRPERAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	112
NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS APÓS PARTICIPAÇÃO EM GRUPO REMOTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	113
ECONOMIA DA SAÚDE: BREVE ANÁLISE BRASIL-CHILE .....	114
FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE OFERTADO A GRUPO DE GESTANTES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	115
INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS NO GENE <i>PLCG2</i> NA PERIODONTITE EM INDIVÍDUOS DE SALVADOR-BA .....	116
FATORES PREDITORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE DOENÇA PERIODONTAL .....	117
A INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DO GENE <i>MTOR</i> NA PERIODONTITE .....	118
FIBROMA OSSIFICANTE PERIFÉRICO MAXILAR: UM RELATO DE CASO .....	119
ASSOCIAÇÃO ENTRE DISTRIBUIÇÃO CORPORAL DA DOR E SENSIBILIZAÇÃO CENTRAL EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA FALCIFORME DO RECÔNCAVO BAIANO .....	120
VARIANTES GENÉTICAS NO GENE <i>OPG</i> E SUA INFLUÊNCIA NA MANIFESTAÇÃO DA PERIODONTITE .....	121

MAIOR QUANTIDADE DE ALELOS DE RISCO EM rs6783507 (MYLK) E rs79142431 (DGKB) AUMENTA A SUSCETIBILIDADE PARA ECZEMA EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA .....	122
QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NA PANDEMIA DE COVID-19 .....	123
AVALIAÇÃO DA DOR NOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMARIA DURANTE A PANDEMIA-COVID-19 .....	124
QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES QUE TIVERAM PERDA DE PRÉ-MOLARES, CANINOS OU INCISIVOS .....	125
ASSOCIAÇÃO DA SEVERIDADE DA MALOCCLUSÃO COM A FLEXIBILIDADE CERVICAL E DA CADEIA MUSCULAR POSTERIOR .....	126
MANEJO CIRÚRGICO DO ODONTOMA COMPOSTO: RELATO DE CASO .....	127
UTILIZAÇÃO DO DSD PARA PLANEJAMENTO DIGITAL DE CIRURGIA PLÁSTICA PERIODONTAL: REVISÃO DE LITERATURA .....	128
TRATAMENTO ESTÉTICO RESTAURADOR EM PACIENTE COM HIPOPLASIA DE ESMALTE DEVIDO A TRAUMA DENTÁRIO: RELATO DE CASO .....	129
A FIBRINA RICA EM PLAQUETAS (PRF) COMO ALTERNATIVA AO ENXERTO ÓSSEO EM IMPLANTES PÓS EXTRAÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA .....	130
FATORES RELACIONADOS À VULNERABILIDADE DE IDOSOS SUSCETÍVEIS ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS .....	131
REPRODUCIBILIDAD DE UN CUESTIONARIO DE FRECUENCIA ALIMENTARIA ONLINE PARA EVALUAR LA INGESTA ALIMENTARIA DE ADULTOS ARGENTINOS .....	132
MEDIDAS PREVENTIVAS Y TERAPÉUTICAS PARA COVID-19 BASADAS EN EVIDENCIA: UN ABORDAJE EDUCATIVO Y DE EXTENSIÓN EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN MÉDICA .....	133
ESTILO DE VIDA Y SATISFACCIÓN LABORAL EN FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE .....	134
CONDUCTAS SEXUALES PROTECTORAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE ENFERMERÍA .....	135
IMPACTOS DA COVID-19 EM INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE DOWN .....	136
DESARROLLO PSICOMÉTRICO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA A STREAMING DE JUEGOS ONLINE (EDS) .....	137
PERCEPCIÓN DEL TEMOR O EXAGERACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE EL SARS COV-2 Y LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS PERUANOS, 2021 .....	138
POSIÇÃO PRONA EM PACIENTES COM SARS-COV-2 : REVISÃO INTEGRATIVA .....	139
<b>Educación .....</b>	<b>141</b>
Presentaciones orales .....	143
GESTIÓN ADMINISTRATIVA OPERATIVA Y LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE LIMA, 2019 .....	145

INVESTIGACIÓN ACCIÓN: UNA HERRAMIENTA EPISTÉMICA PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL EJE HEURÍSTICO CUALITATIVO .....	146
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN (EAAESE) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.....	147
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA; EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA .....	148
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE; UNA PERSPECTIVA DE LA EVIDENCIA BIOMÉDICA Y DE EDUCACIÓN, DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA.....	149
PERCEPCIÓN SOBRE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO MEDIANTE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN .....	150
PODCAST, UNA ESTRATEGIA PARA INNOVAR EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE .....	151
APORTES DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA AL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....	152
BIBLICAL ANTHROPOLOGY CLASSES AS WELL-BEING INTERVENTION FOR PSYCHOLOGY STUDENTS.....	153
ENSINO RELIGIOSO, ESPIRITUALIDADE E DISCIPULADO: FATORES DETERMINANTES PARA ALUNOS DE PSICOLOGIA E ODONTOLOGIA .....	154
VISÕES SOBRE DEUS: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO RELIGIOSO PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS.....	155
CAPELANIA UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL DOS ALUNOS .....	156
OS DESAFIOS DAS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO ATRAVÉS DO MODELO REMOTO NO CONTEXTO DA PANDEMIA .....	157
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE EN LA LECTURA; EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA .....	158
ESTRATEGIAS DE CRIANZA BASADAS EN LOS PRINCIPIOS DE DISCIPLINA QUE ESCRIBIÓ ELENA G. DE WHITE EN SU LIBRO <i>CONDUCCIÓN DEL NIÑO</i> .....	159
EL EDUCADOR Y EL EDUCANDO: BINOMIO CLAVE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	160
SÍNDROME DE DOWN; UNA PERSPECTIVA DE LA EVIDENCIA EDUCATIVA, DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA .....	161
EDUCACIÓN VIRTUAL: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS.....	162
DESAFIOS DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN DE PREGRADO EN UN ENTORNO VIRTUAL .....	163
INTEGRACIÓN DE LA FE EN LA ENSEÑANZA DE LOS CURSOS DE CÁLCULO I Y CÁLCULO III PARA LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN .....	164
PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS EN UNIVERSITARIOS PERUANOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 .....	165

CARACTERÍSTICAS DEL DESEMPEÑO EN DOCENTES DE UN CURSO DE RELIGIÓN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA .....	166
DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EVALUACIÓN TRADICIONAL PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE UNIVERSITARIO .....	167
AUTOAVALIAÇÃO NO MESTRADO: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO .....	168
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN PROMOCIÓN DE LA SALUD: INNOVACIÓN EN EL COMPONENTE CURRICULAR DEL MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA .....	169
RELATOS DE DOCENTES UNIVERSITARIOS EN SU ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA VIRTUAL FRENTE AL COVID-19.....	170
RELATOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN SU ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA VIRTUAL FRENTE AL COVID 19 .....	171
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA EN DOCENTES DE ESPAÑOL DE CENTROS DOMINICANOS DE NIVEL SECUNDARIO.....	172
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE.....	173
GESTÃO PEDAGÓGICA SOB UM VIÉS PANDÊMICO: O QUE VEM DEPOIS DO “NOVO NORMAL”? .....	174
EL CALENTAMIENTO EN EDUCACIÓN FÍSICA: EFECTOS AGUDOS SOBRE EL DESEMPEÑO MOTOR.....	175
MODELO DE ANÁLISIS PARA LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA PROPUESTA .....	176
APRENDIZAJE DEL INSTRUMENTO MUSICAL EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL, CASO ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA “EL BUEN PASTOR”, ÑAÑA, LIMA, 2020 .....	177
PIBID E EDUCOMUNICAÇÃO: PARCERIA PROMISSORA.....	178
EJERCICIO FÍSICO Y ACTIVIDAD FÍSICA EN SÍNDROME DE DOWN: EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA .....	179
IMPACTO EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE UNA ALIANZA ESTRATÉGICA INTERUNIVERSITARIA: EXPERIENCIA DE LA UNACH EN FÍSICA DE LA ALTA ATMÓSFERA.....	180
SECULARIZAÇÃO E PLURALISMO: SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO RELIGIOSO EM UM ESTADO LAICO .....	181
MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: ASPECTOS IDENTITÁRIOS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO .....	182
GESTIÓN DEL USO DE TECNOLOGÍA EN EL AULA ESCOLAR: ANÁLISIS DE 6 SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON USO DE TIC EN RELACIÓN CON EXPECTATIVAS DE LOGRO DE APRENDIZAJES PARA LA ERA DIGITAL.....	183
COMPREENDER O MÉTODO APAC ATRAVÉS DA PERSPECTIVA DO RECUPERANDOS.....	184
UMA PROPOSTA INOVADORA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I .....	185

A TRAJETÓRIA DAS PANDEMIAS AO LONGO DOS SÉCULOS: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS DOCENTES NO CENÁRIO EDUCATIVO EM MEIO À CRISE PANDÊMICA, COVID-19 .....	186
O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DA INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR.....	187
CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE DEFENSA DE COSMOVISIÓN CREACIONISTA EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES ADVENTISTAS DEL ECUADOR.....	188
LA EDUCACIÓN SUPERIOR ADVENTISTA EN BOLIVIA: SU REALIDAD EN EL CONTEXTO NACIONAL Y MUNDIAL.....	189
COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UAB .....	190
ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PRIVADA DA REGIÃO DO PARANÁ.....	191
EL MUSEO DE CIENCIAS SOCIALES COMO RECURSO EDUCATIVO EN COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD – UNA MIRADA A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA .....	192
EXPERIENCIA DE UN TALLER DE INICIACIÓN MUSICAL VIRTUAL EN NIÑOS ENTRE 4 Y 8 AÑOS .....	194
LOS PROFESORES NO SE SIENTEN PREPARADOS PARA ENSEÑAR A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) .....	195
EFFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN MATEMÁTICA EN LOS PUNTAJES PSU Y PDT DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A COLEGIOS VULNERABLES DE LA REGIÓN DE ÑUBLE .....	196
DETECCIÓN DE NECESIDADES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA UN PLAN LOCAL DE FORMACIÓN, EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DE CHILE.....	197
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN BASADA EN DATOS DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES EN PROCESOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE LA REGIÓN DEL BIO BIO .....	198
INCLUSIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LATINOAMÉRICA; UNA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA. 199	
DESERCIÓN UNIVERSITARIA; ELEMENTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS A CONSIDERAR.....	200
ESTUDO DE ADAPTAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO GROWING DISCIPLES INVENTORY (GDI) PARA A LÍNGUA PORTUGUESA DO BRASIL .....	201
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL .....	202
EI MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN LA PSICOMOTRICIDAD FINA. 203	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA NOCIÓN DE NÚMERO PARA ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL .....	204
DEPRESIÓN EN POBLACIÓN AYMARA: FASE CUALITATIVA DE LA ADAPTACIÓN CULTURAL DEL PHQ-9 REALIZADA EN BOLIVIA.....	205

COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UPN.....	206
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN DOCENTES DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN FORMAL DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE BOLIVIA .....	207
MODELO DE PLANIFICACION DE CLASE DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL.....	208
DIFERENCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO COMPARANDO ACTIVIDAD FÍSICA CURRICULAR Y NO CURRICULAR.....	209
EL ESTILO DE VIDA, SALUD CEREBRAL Y APRENDIZAJE: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	210
LA RETROALIMENTACIÓN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS DEL 2020.....	211
<b>Pósteres.....</b>	<b>213</b>
EL IMPACTO DE LA ALIANZA INTERUNIVERSITARIA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA IONOSFERA EN LA UNACH .....	215
MDA: UN ENFOQUE DE APROXIMACIÓN AL DISEÑO DE VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS POR PROFESORES.....	216
CAMBIOS EN EL CONCEPTO DE PENSAMIENTO CRÍTICO POR EL DESARROLLO DE INFOGRAFIAS CIENTÍFICAS .....	217
CRITERIOS DE REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA ANATÓMICA APLICADOS A LA SIMULACIÓN CLÍNICA.....	218
APTITUDES EDUCACIONALES EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS INGRESANTES. COMPARACIÓN CON VALORES NORMATIVOS POBLACIONALES .....	219
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE ESTUDIO SEGÚN RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD I .....	220
<b>Ciencias Sociales.....</b>	<b>221</b>
<b>Presentaciones orales .....</b>	<b>223</b>
EL VALOR ECONÓMICO AGREGADO (EVA) COMO INDICADOR EN LA GENERACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL.....	225
RELAÇÃO ENTRE REGULAÇÃO EMOCIONAL E PERSONALIDADE HARDINESS .....	226
INFLUÊNCIA DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA PRÉVIA E DA ESCOLARIDADE DOS PAIS SOBRE AS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS INGRESSANTES.....	227
COMPORTAMENTO DOS BRASILEIROS DURANTE A CRISE ECONÔMICA DECORRENTE DO COVID-19 .....	228
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS SÉRIOS PARA TREINAMENTO EM SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL .....	229
HABILIDADES SOCIAIS NA FORMAÇÃO UNIVERSTÁRIA DE PASTORES: UM ESTUDO QUANTITATIVO A RESPEITO DAS INABILIDADES DOS ESTUDANTES DE UNIVERSITÁRIOS .....	230
ANÁLISE HORIZONTAL E VERTICAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO .....	231

CONHECIMENTO DAS NORMAS ÉTICAS E TRANPARÊNCIA NOS PROCESSOS: DESAFIOS DE COMPLIANCE PARA UMA AGÊNCIA BANCÁRIA.....	232
INCIDENCIA DE LA CULTURA FINANCIERA EN EL NIVEL SOCIO ECONÓMICO DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD DE CARACOTO, PERÚ 2020 .....	233
EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DEL PERDÓN REACH EN JÓVENES UNIVERSITARIOS PERUANOS.....	234
GESTIÓN LOGÍSTICA Y CALIDAD DE SERVICIO DEL CLIENTE INTERNO EN TIEMPOS DEL COVID-19 .....	235
BIENESTAR SUBJETIVO Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA ESTE .....	236
ENVEJECIMIENTO E INCLUSIÓN FINANCIERA Y DIGITAL: OTRO DESAFÍO POSTPANDEMIA .....	237
INICIACIÓN SEXUAL TEMPRANA Y ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES RELIGIOSAS, LIMA, PERÚ, 2020 .....	238
CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE FACTORES PSICOLÓGICOS DE RETENCIÓN UNIVERSITARIA (JEVADAR).....	239
ESTILOS PARENTALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO, AREQUIPA, PERÚ 2020 .....	240
CARGA DE TRABAJO Y CARGA FAMILIAR DE PROFESORAS UNIVERSITARIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....	241
INSEGURIDAD LABORAL COMO DETERMINANTE DEL ESTRÉS LABORAL ANTE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN TRABAJADORES DEPENDIENTES.....	242
ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES ECUATORIANOS DE NIVEL TECNOLÓGICO.....	243
INVENTARIO DE ANSIEDAD PARA ESTUDIANTES UNIVERSTARIOS EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL .....	244
APROXIMACIÓN A NORMAS LOCALES DEL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS RAVEN, ESCALA COLOREADA .....	245
ESPIRITUALIDADE E ESTRATÉGIAS DE COPING RELIGIOSO EM UM PACIENTE COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA .....	246
O PRIMEIRO FILHO: MUDANÇA DOS PAPÉIS NA RELAÇÃO DO CASAL.....	247
MODELO INTEGRATIVO PARA LA EFECTIVIDAD DE EQUIPOS DE TRABAJO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR ADVENTISTAS, PERÚ .....	248
MAYORDOMÍA AMBIENTAL ADVENTISTA: GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN TEMPLOS, INSTITUCIONES Y EVENTOS DENOMINACIONALES.....	249
DESIGUALDADE SOCIAL NO RECÔNCAVO BAIANO, POR UMA VISÃO HISTÓRICO-CRÍTICA....	251
PERCEPCIÓN DE LOS TRABAJADORES DE LA SALUD SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. DESAFÍOS PARA LA REHUMANIZACIÓN LABORAL.....	252

ENGAJAMIENTO EM REDE SOCIAL FACEBOOK EM PÁGINAS DO GOVERNO: UM ESTUDO DO NORDESTE BRASILEIRO .....	253
EL CONTROL INTERNO BAJO LA METODOLOGÍA COSO COMO UN SISTEMA PARA LAS MYPES.....	254
Pósteres.....	255
EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA ESCUELA EMPRENDE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN ESTUDIANTES .....	257
IMPLICACIONES DEL COVID-19 EN LA ECONOMÍA PERUANA, SU DIFERENCIA CON LOS EFECTOS DE OTRAS ENFERMEDADES.....	258
PERCEPÇÃO DE CONSULTORES DE VENDA DIRETA SOBRE TREINAMENTOS .....	259
A EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DOS VALORES FUNDAMENTAIS DA PESSOA HUMANA: DIGNIDADE E IGUALDADE NAS RELAÇÕES DE RECIPROCIDADE .....	260
CONTROL DE INVENTARIOS: SU IMPORTANCIA EN LA RENTABILIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA .....	261
<b>Teología.....</b>	<b>263</b>
Presentaciones orales .....	265
CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS DE REVISIÓN NARRATIVA DETECTADOS EN PUBMED .....	267
CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS PRIMARIOS OBSERVACIONALES DESCRIPTIVOS DETECTADOS EN PUBMED.....	268
CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS PRIMARIOS OBSERVACIONALES SOBRE EXPERIENCIAS CON CASOS DETECTADOS EN PUBMED.....	269
TEOLOGÍA; UNA PERSPECTIVA ACERCA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DEL ÁREA EN BASE AL ANÁLISIS DE SU INDEXACIÓN, OBJETIVOS Y ALCANCES.....	270
LA ENCARNACIÓN DE CRISTO COMO COSMOVISIÓN FILOSÓFICA CRISTIANA EN LA EDUCACIÓN: UNA LECTURA DE COLOSENSES 2:8-10 .....	271
<i>A encarnação de Cristo como visão mundial filosófica cristã na educação: uma leitura de Colossenses 2: 8-10 .....</i>	<i>271</i>
LIBERDADE RELIGIOSA: O EQUÍLIBRIO ENTRE A PREGAÇÃO DO EVANGELHO E O RESPEITO A CRENÇA DO OUTRO.....	272
ANÁLISIS DE CITAS CONTROVERSIALES SOBRE EL CONSUMO DE LA CARNE EN ESCRITOS DE ELLEN WHITE: UN ESTUDIO HISTÓRICO .....	273
A ORIGEM DOS DONS ESPIRITUAIS EM 1 CORÍNTIOS 12: DISTRIBUÍDO PELO ESPÍRITO SANTO OU ALCANÇADO PELO CRENTE? .....	274
“DIOS ES CONOCIDO” (Sal 76:2): UNA APROXIMACIÓN POÉTICA Y TEOLÓGICA.....	275



JAMES WHITE (1821-1881), <i>PRIMUS INTER PARES</i> ENTRE OS PIONEIROS ADVENTISTAS DO SÉTIMO DIA .....	276
O CONCEITO E O PAPEL DA CRENÇA EM ELLEN WHITE E JUDITH S. BECK.....	277
ESTUDANDO A BÍBLIA COM NONES: UMA PROPOSTA DE ESTUDO BÍBLICO PARA ALCANÇAR NÃO RELIGIOSOS .....	278
O ESPÍRITO SANTO E O ENSINO.....	279
A IMPORTÂNCIA DO DISCURSO MITO-POÉTICO NO PROCESSO DE DISCIPULADO ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA NA PÓS-MODERNIDADE.....	280
A INFLUÊNCIA DOS PEQUENOS GRUPOS COMO UMA METODOLOGIA EFICIENTE NA IMPLANTAÇÃO DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA, .....	281
EM CUMBE, SERGIPE, BRASIL .....	281
A DOCTRINA DA PREDESTINAÇÃO E AS PRESSUPOSIÇÕES FILOSÓFICAS .....	282
JORGE RIFFEL, APÓSTOL DE ESPERANZA: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA A SU VIDA Y MINISTERIO PIONERO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA.....	283
Pósteres.....	285
A (NÃO) AFILIAÇÃO RELIGIOSA NO BRASIL: UM PERFIL DA LITERATURA EM PERIÓDICOS INDEXADOS .....	287
<b>Tecnología, industria y medio ambiente .....</b>	<b>289</b>
Presentaciones orales .....	291
ANÁLISIS DE CONTAMINACIÓN SONORA EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS PURAS DEN LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA - PERÚ .....	293
EFFECTOS DE INERCIA TÉRMICA Y MATERIALES DE CAMBIO DE FASE EN EL CONFORT TÉRMICO DE VIVIENDAS ALTOANDINAS .....	294
ANTHROPOGENIC FACTORS OVERRULE LOCAL ABIOTIC VARIABLES IN DETERMINING NON-NATIVE PLANT INVASIONS IN MOUNTAINS .....	295
INFLUENCIA DE LA FIBRA DE LOS TEGUMENTOS DE TARWI (LUPINUS MUTABILIS SWEET.) EN LA TEXTURA DEL PAN .....	296
DETERMINACIÓN DE LA CAPTURA DE CARBONO EN SUELOS FORESTALES DE QUEÑUAL ( <i>POLYLEPIS SP.</i> ) EN LA COMUNIDAD DE QUELLO QUELLO, REGIÓN PUNO, 2018 .....	297
REMOCIÓN DE FÓSFORO CON CAL ARTESANAL EN AGUAS DE LA BAHÍA SUR DEL LAGO TITICACA DE PUNO .....	298
FILOGENÓMICA DE Cas1 DE AMBIENTES TERMALES.....	299
DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA RECOLECCIÓN DE DATOS EN ESTUDIOS CON ENCUESTAS.....	300
LA EXPRESIÓN DE UNA FLAVODOXINA CIANOBACTERIANA EN PLASTIDOS AFECTA EL DESARROLLO Y LA PRODUCTIVIDAD VEGETAL.....	301
Pósteres.....	303

DESINFECCIÓN FOTOCATALÍTICA CON TIO <sub>2</sub> PARA AGUAS DE CONSUMO HUMANO EN REACTOR DE FLUJO CONTINUO .....	305
<b>Filosofía de las ciencias, metodología y epistemología.....</b>	<b>307</b>
Presentaciones orales .....	309
PATRONES DE LA VIDA COTIDIANA Y SU APLICACIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA .....	311
ELEMENTOS PARA UNA EPISTEMOLOGÍA: LA IMAGINACIÓN, EL MUNDO Y EL LENGUAJE COMO ACOTACIONES HERMENÉUTICAS EN LA GRECIA CLÁSICA.....	312
<b>Jóvenes investigadores.....</b>	<b>313</b>
Presentaciones orales .....	315
GESTÃO POR COMPETÊNCIA APLICADA EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE NO SUL DE MINAS GERAIS (BRASIL) .....	317
Pósteres.....	319
CARACTERIZACIÓN DE LOS ÁCIDOS GRASOS Y ACTIVIDAD ANTIDIABÉTICA DE <i>PORTULACA OLERACEA</i> L., ANTES DE FLORACIÓN, CULTIVADA BAJO FERTILIZACIÓN ORGÁNICA .....	321
DIVERSIDAD DE HONGOS Y BACTERIAS ENDOFITOS EN ESPECIES DE INTERES AGRONÓMICO Y FORESTAL Y SUS IMPLICANCIAS EN EL ESTRÉS ABIÓTICO .....	322
AISLAMIENTO, CARACTERIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE <i>BACILLUS</i> SP ASOCIADOS A LA RIZOSFERA DE <i>GEVUINA AVELLANA</i> (MOL) EN LA ZONA CENTRO SUR DE CHILE .....	323

# Ciencias de la Salud



## Presentaciones orales



## PREVALENCIA DE PROTOZOOS COMO AGENTES CAUSALES DE ENTEROPARASITOSIS EN LA POBLACIÓN INFANTIL

*Prevalência de protozoários como agentes causadores de enteroparasitoses na população infantil*

*Prevalence of protozoa as causative agents of enteroparasitosis in the infant population*

Velásquez Hoyos, Claudia; Orellana Guevara, Raquel; Condori Mamani, Abigail  
Universidad Adventista de Bolivia, Vinto, Bolivia  
claudia.velasquez@uab.edu.bo

**Resumen. Introducción:** Las poblaciones infantiles en edad escolar son más vulnerables a los agentes infecciosos, entre ellos los parásitos, lo mencionado anteriormente, en combinación con la falta de acceso a agua potable y los malos hábitos de higiene, favorecen las parasitosis en dicha población. **Objetivos:** Determinar la prevalencia de enteroparasitosis por protozoos en la población infantil de seis a diez años de un colegio fiscal del Municipio de Vinto. Son parte de los objetivos, demostrar y concientizar a la población en general sobre los hábitos de higiene principalmente relacionado al consumo y manipulación de alimentos. **Métodos:** Estudio descriptivo transversal, se recolectaron 186 muestras de materia fecal pertenecientes a la población infantil mencionada anteriormente. Se analizaron las muestras macroscópica y microscópicamente con la técnica de microscopía directa con solución fisiológica y Lugol. Se utilizaron parámetros estadísticos para comparar entre los diferentes sexos. **Resultados:** El 60 % de la población infantil estudiada presenta parasitosis, del cual, un 42% corresponde a *Blastocystis spp*, seguido de un 12% de *Entamoeba histolytica/dispar*, 4% de *Giardia lamblia*, en el 2 % de la población se encontraron huevos de helmintos. Sólo el 22% no presenta parasitosis y el 18% presenta indicio de fecalismo siendo el parásito más frecuente *Entamoeba coli* (14%). **Conclusión:** La alta prevalencia de formas parasitarias (88 %) en la población infantil, debe llamar una vez más, a reflexionar sobre la importancia de los cuidados en la higiene de nuestros niños y la población en general, principalmente, realizando un correcto y permanente lavado de manos.

**Palabras clave:** Enteroparasitosis, protozoos, infantes, *Blastocystis spp*.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## EFEECTO DEL EXTRACTO HIDROALCOHÓLICO DE HOJAS DE *EUCALYPTUS GLOBULUS* SOBRE LA FORMACIÓN DE BIOPELÍCULA DE *STREPTOCOCCUS MUTANS*: POTENCIAL ACCIÓN PREVENTIVA DEL DESARROLLO DE PLACA BACTERIANA

*Efeito do extrato hidroalcoólico de folhas de Eucalyptus globulus na formação de biofilmes de Streptococcus mutans: potencial ação preventiva para o desenvolvimento da placa bacteriana*

*Effect of hydroalcoholic extract of Eucalyptus globulus leaves on biofilm formation of Streptococcus mutans: potential preventive action against bacterial plaque development*

Acosta Zambrano, María del Pilar<sup>1</sup>; Rodríguez, Andrés<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, <sup>2</sup>Universidad del Bio Bio  
pilaracosta@unach.cl

**Resumen:** 1) **Introducción:** Biopelícula, es el conjunto de microorganismos que crecen embebidos en una matriz de polisacáridos, permitiendo su adherencia a una superficie inerte o tejido vivo. Un ejemplo de microorganismo patógeno formador de esta estructura es *Streptococcus mutans*, agente etiológico de la caries, acidófila y formadora de glucanos mediante la activación de la enzima glucosiltransferasas, ayudando a formar la biopelícula oral. Esta estructura incrementa cambios en la superficie del diente y colabora en el desarrollo de diferentes patologías orales. Los productos naturales provenientes de plantas son una alternativa eficiente para la prevención y tratamiento de la caries y otras patologías orales. En el presente estudio proponemos que el extracto hidroalcohólico de *Eucalyptus globulus* inhibe la formación de la estructura tipo biopelícula y producción de glucano en *Streptococcus mutans* potencial acción preventiva del desarrollo de placa bacteriana. 2) **Metodología:** Para ello se realizó una extracción de diferentes productos naturales mediante el uso de diferentes solventes hexano, cloroformo/acetato y agua; confirmando su presencia mediante pruebas colorimétricas (Shinoda; cloruro férrico, Hager, Cromatografía en capa delgada). La actividad antimicrobiana de las diferentes fracciones se evaluó mediante ensayos de difusión en agar. Con respecto al extracto hidroalcohólico se determinó concentración mínima inhibitoria de diferentes concentraciones del extracto hidroalcohólico (5, 10, 20, 40, 80, 160 µg/mL) contra *Streptococcus mutans*, la alteración la formación de la biopelícula y la actividad glucosiltransferas mediante producción de glucano no soluble. El nivel de significancia estadística se estableció en  $p < 0,05$ . 3) **Resultados:** Se pudo determinar la presencia de varios productos naturales (fenoles, flavonoides, taninos, saponinas y cumarinas) que disminuían considerablemente la proliferación celular. La concentración mínima inhibitoria del extracto hidroalcohólico de *Eucalyptus globulus* fue  $20 \pm 0,138$  µg/mL. Se observó una relación inhibitoria entre la concentración de extracto de 40, 80 y 160 µg/mL y la formación de biopelícula y producción de glucano. 4) **Conclusiones:** los productos naturales presentes en el extracto hidroalcohólico de *Eucalyptus globulus* inhiben la formación de la biopelícula y producción de glucano factores cariogénicos clave del *Streptococcus mutans*.

**Palabras clave:** *Streptococcus mutans*, biopelícula, *Eucalyptus globulus*.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.



## SITIOS ERGONÓMICOS DE TRABAJO Y USO DE BARBIJO DURANTE LA JORNADA LABORAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN TRES INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO DE VINTO

*Locais de trabalho ergonômicos e uso de chinês durante o dia de trabalho do pessoal administrativo em três instituições do município de Vinto*

*Ergonomic work places and mask use during the working day of administrative staff in three institutions of the municipality of Vinto*

Poca Silvestre, Nancy Eusebia  
Universidad Adventista de Bolivia  
nancy.poca@uab.edu.bo

**Resumen.** La salida de la pandemia de COVID-19 fue paulatina, con jornadas laborales de 5 y 6 horas continuas, bajo cuidados personales con el uso de medidas de bioseguridad (uso de barbijo, alcohol y distanciamiento). Sin embargo, la exigencia de atención en las instituciones públicas y privadas no permite cumplir a cabalidad los cuidados de salud con los subsecuentes riesgos. El estudio ergonómico del sitio de trabajo implicó el conocimiento de la postura en la posición frecuente de la actividad laboral, considerando en este caso el uso de dispositivos tecnológicos como la computadora, el mobiliario (escritorio y silla), tomando en cuenta en cuenta aspectos de ventilación e iluminación. La investigación se centró en describir los sitios ergonómicos de trabajo usando de barbijo y medir la saturación de oxígeno durante la jornada laboral para prevenir enfermedades laborales a largo plazo del personal de tres instituciones del Municipio de Vinto – Cochabamba. El estudio siguió un enfoque cualitativo y se centró en la descripción de: a) ergonomía en el puesto de trabajo, b) mobiliario, c) postura del trabajador respecto la computadora, d) uso de barbijo, e) oximetría y f) espacio laboral. Los resultados muestran una deficiencia en cuanto a la ergonomía respecto al mobiliario en los puestos de trabajo. El uso de barbijo no es constante. La oximetría realizada evidenció una baja de nivel de oxígeno de 1 a 2 puntos.

**Palabras clave:** Ergonomía, saturación de oxígeno, postura, actividad laboral.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## NIVEL DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y FRECUENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN SANTO DOMINGO, ECUADOR

*Nível de práticas alimentares e frequência de atividade física em Santo Domingo, Equador*

*Level of eating practices and frequency of physical activity in Santo Domingo, Ecuador*

Villafuerte, Jorge; Coloma, Carla; Gómez, Leonel.  
*Instituto Superior Tecnológico Adventista del Ecuador*  
jorge.villafuerte@itsae.edu.ec

**Introducción:** Los hábitos y prácticas alimentarias varían en función de las creencias, conocimientos, valores y costumbres que han sido transmitidos a lo largo de las generaciones; además es uno de los aspectos principales del estilo de vida; complementándolo con práctica continua de actividad física para que la persona pueda gozar de un estado de salud adecuado; por ello es de vital importancia analizar esta temática, así como las falencias que pueden ocurrir relacionados a la misma. **Objetivo:** Determinar el nivel de prácticas alimentarias y actividad física en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas-Ecuador 2021. **Metodología:** Estudio cuantitativo, de nivel descriptivo, con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue de tipo probabilístico, aleatorio simple, se trabajó con un grupo de 692 personas de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, el instrumento utilizado fue un cuestionario de frecuencia de elaboración propia (Alfa de Cronbach 0.862) que permitió identificar el nivel de consumo de alimentos. **Resultados:** Se pudo determinar que el 40,9% presentó un nivel medio en relación a las prácticas alimentarias saludables, de manera detallada se pudo establecer hay un nivel alto de consumo de frutas (52,6%); así como del consumo de líquidos (42,1%); en el nivel medio se encuentran los porcentajes relacionados al consumo de verduras y hortalizas (51,2%), proteínas (65,5%) y lácteos (44,4%). Hay dos datos que llaman la atención al encontrarse en un nivel alto relacionado al consumo de carbohidratos (75,6%) y el consumo de condimentos y salsas (40,2%), sin embargo, la frecuencia de consumo de los alimentos de alta densidad calórica posee un nivel bajo (51,9%). En relación a la actividad física predominó el nivel moderado (45,2%) seguido del nivel leve (36,7%). **Conclusiones:** En relación a la actividad física la mayoría de los encuestados presentó un nivel moderado; con respecto a las prácticas alimentarias saludables se determinó que hay un alto consumo de frutas y un nivel bajo del consumo de alimentos de alta densidad calórica, dentro de las prácticas no saludables las más preocupantes son el índice elevado de consumo de carbohidratos y condimentos; por lo que se recomienda realizar planes de intervención o programas educativos con la finalidad de manera mejorar estos aspectos dando como resultado un mejor estado de salud así como un incremento en la calidad de vida y bienestar general.

**Palabras clave:** Prácticas alimentarias, actividad física, estilo de vida, bienestar.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## A ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA EM CRIANÇAS COM RETARDO NEUROPSICOMOTOR DIAGNOSTICADAS COM SÍNDROME DE RETT

*El papel del fisioterapeuta en niños con retraso neuropsicomotor diagnosticado con síndrome de Rett*

*The physical therapist's performance in children with neuropsychomotor retardation diagnosed with Rett syndrome*

Sousa, Sara<sup>1</sup>; Araújo, Cintia<sup>1</sup>; Porto, Vivian<sup>1</sup>; Patrício, Diego<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira, BA. <sup>2</sup>Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira, BA.

Saranayelledbv@gmail.com

**RESUMO. Introdução:** A síndrome de Rett foi descrita inicialmente como uma condição de “Atrofia cerebral associada à hiperamonemia”, pelo médico pediatra alemão Andreas Rett em um estudo com 31 meninas, onde era perceptível regressão mental e motora nessas pacientes. É uma síndrome de ordem genética, associada a mutações no gene MECP2, localizado no cromossomo X. A SR, sendo considerada rara, e apesar das dificuldades provocadas pela condição da síndrome, essas crianças podem sobreviver até a idade adulta, ainda que com expectativa de vida baixa comparada a indivíduos normais. **Objetivo:** Verificar na literatura as abordagens fisioterapêuticas utilizadas em crianças com retardo neuropsicomotor diagnosticadas com síndrome de Rett. **Materiais e Métodos:** Este estudo se caracteriza como uma revisão sistemática da literatura. A coleta dos dados foi realizada de maio a junho de 2021, utilizando as bases eletrônicas Lilacs, PubMed e Medline. Os descritores e operadores booleanos utilizados foram Rett syndrome AND Physiotherapy intervention. Foram incluídos na amostra artigos publicados anteriormente ou igual ao ano de 2021, nos idiomas inglês e português. **Resultados:** O fisioterapeuta tem várias opções de terapêuticas, desde a convencional até as alternativas. Quanto à importância da fisioterapia em pacientes portadores da Síndrome de Rett, é visto que a mesma tem grande relevância para a prorrogação da sobrevivência desses indivíduos; sendo parte fundamental no manejo da síndrome. **Conclusão:** A pesquisa demonstrou que a atuação do fisioterapeuta em crianças diagnosticadas com síndrome de Rett tem sido de uma significância incrível, uma vez que esses profissionais, proporcionam a essas crianças a oportunidade de poderem realizar suas atividades diárias de forma mais funcional e muitas vezes menos dolorosa, isso porque as crianças com síndrome de Rett apresentam retardo no desenvolvimento neuropsicomotor, o que contribui futuramente para um adulto com consequências que dificultam atividades simples do dia-a-dia.

**Palavras-chave:** Fisioterapia, Síndrome de Rett, intervenção fisioterapêutica.

**Eixo temático:** Ciencias de la salud.

## ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR DIARREAS, PARASITOSIS Y ANEMIA EN MENORES DE CINCO AÑOS, ZONA ALTOANDINA, PERÚ

*Estratégias para reduzir diarreia, parasitose e anemia em crianças menores de cinco anos, zona alta dos Andes, Peru*

*Strategies to reduce diarrhea, parasitosis and anemia in children under five years of age, high Andean zone, Peru*

Cajachagua Castro, Mayela  
Universidad Peruana Unión  
mayela@upeu.edu.pe

**Resumen.** Objetivo: Proponer un modelo de intervención para disminuir casos de diarrea, parasitosis y anemia en menores de 5 años. Método: El trabajo tiene dos partes, una diagnóstica y la otra es propositiva. La primera se refiere a un programa de intervención, de diseño pre experimental con pre y pos prueba. Participaron 40 niños. Para el grupo experimental se realizó un programa de intervención. La efectividad del programa se identificó con la prueba estadística de McNemar y prueba exacta de Fisher. La parte propositiva corresponde al modelo de intervención con estrategias, basado en el enfoque filosófico de la Concepción Metodológica Dialéctica y el pensamiento de Enrique Pichón Riviére. Resultados: En la fase diagnóstica el grupo experimental demostró disminución de casos de diarrea, parasitosis intestinal y anemia. Se observó diferencia bilateral de 0,001 con  $p < 0,05$ . La fase propositiva corresponde al Modelo de intervención cuyos pilares son: Educación y diálogo, cambio conductual, empoderamiento y gestión intersectorial. Conclusiones: El modelo de intervención con estrategias preventivas, basado en la experiencia del programa desarrollado, permitirá disminuir casos de diarreas, parasitosis y anemia en menores de cinco años.

**Palabras clave:** Diarrea infantil, enfermedades parasitarias, contaminación del agua, grupos de riesgo, educación para la salud.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Uso de plataforma digital para la educación alimentaria y nutricional en la pandemia covid-19: Informe de experiencia*

*Use of digital platform for food and nutrition education in the covid-19 pandemic: Experience report*

Chabí da Silva, Francilene<sup>1</sup>; Barros Sousa, Fernanda<sup>1</sup>; Sousa Nunes Salustiano de, Emily<sup>1</sup>; Silva Bessa da, Kelly<sup>1</sup>; Neiva Sobral, Gabrielly<sup>2</sup>.

*Graduanda de Nutrição na Faculdade Adventista da Bahia<sup>1</sup>, Docente na Faculdade Adventista da Bahia<sup>2</sup>*

francychabi@hotmail.com

**Resumo. Introdução:** A pandemia da COVID-19 trouxe modificações no cotidiano com as medidas para controle da disseminação do vírus SARS-CoV-2 o que provocou a suspensão das atividades presenciais para manter o distanciamento social. O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) principalmente as mídias sociais, para difusão de informações intensificou-se nesse período pandêmico tornando-se uma importante ferramenta, por se tratar de plataformas com alta velocidade na geração de dados e de fácil acesso pela população. Assim, objetivou-se relatar a experiência do uso de plataformas digitais para atividades de educação alimentar e nutricional. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado a partir de vivências de discentes do curso de nutrição da Faculdade Adventista da Bahia em propagar o conhecimento científico acerca da alimentação materno-infantil através da utilização das plataformas digitais. Dessa maneira, a escolha da plataforma foi Instagram®, por sua dinamicidade e popularidade, sendo criado dois perfis denominados @nutrircomercrescer e @comendoecrescendo. Entre os meses setembro a dezembro de 2020 foram publicados semanalmente conteúdos de fácil compreensão, com linguagem apropriada, com uso de figuras, animações, vídeos curtos, cartilhas e receitas saudáveis. Os principais temas discutidos pelos perfis foram: “Cartilha alimentar da infância”, “Introdução alimentar”, “Nutrição no período pré-gestacional”, “Comer em frente às telas”, “Influência dos pais na alimentação”, “Neofobia alimentar”, “Esconder os alimentos”, “Comer pode ser divertido”, “Escala do comer”, “Hábitos de vida”, “Gestação e vegetarianismo”, “Leite da mãe vegetariana” o que possibilitou a troca de informações entre os acadêmicos e os pais e/ou responsáveis legais de crianças e adolescentes. **Resultados:** Os perfis supracitados geraram em média 30 publicações e 128 stories proporcionando interação com 329 seguidores, com faixa etária mais alcançada foi entre 18 a 34 anos, desses a maioria são do sexo feminino. As localizações das contas alcançadas mostraram ser de diferentes cidades do estado da Bahia. Destaca-se que durante o período foram enviados comentários e perguntas pelos seguidores e as mesmas foram sanadas. **Conclusões:** A plataforma digital favorece a comunicação com muitas pessoas em tempo real contribuindo para divulgação de informações científicas para escolha alimentar saudável. Além do que, corroborou-se para construção de aprendizados científicos entre os acadêmicos, sendo o desafio reger novas técnicas metodológicas com a era da tecnologia, além de aprimorar habilidades para o desenvolvimento das atividades à distância o que proporciona a possibilidade de apreço conhecimentos de forma dinâmica e ainda assim alcançar o maior número possível de pessoas.

**Palavras-chave:** Tecnologias da Informação e Comunicação, alimentação infantil, profissional de saúde, pandemia.

**Eixo temático:** Ciencias de la salud.

## PRESENÇA DE CARDIOPATIAS NA POPULAÇÃO COM HIV/AIDS: ESTUDO DE REVISÃO

*Presencia de enfermedades cardíacas en la población con vih / sida: estudio de revisión*

*Presence of heart diseases in the hiv/aids population: review study*

Menezes, Kauan Alcântara Teixeira de<sup>1</sup>; Carvalho, Rubia Pinto<sup>2</sup>; Santos, Wallison Pereira dos<sup>3</sup>; Silva, Gabriele dos Santos Nascimento<sup>1</sup>; Mota, Tânia Ferreira da<sup>1</sup>; Anjos, Louise da Cruz dos<sup>1</sup>; Silva, Hellen Maclayne Rocha da<sup>1</sup>; Oliveira, Elenilda Farias de<sup>1</sup>  
*Faculdade Adventista da Bahia<sup>1</sup>, Universidade Federal do Recôncavo Baiano<sup>2</sup>, Faculdade Novo Horizonte<sup>3</sup>*  
kauanmennezeskm@gmail.com

**Resumo.** 1) **Introdução** Historicamente o vírus da imunodeficiência humana (HIV) foi detectado na década de 1980 e, conforme foi-se estudando a respeito da doença, foi possível identificar que a mesma é adquirida/transmitida por meio de fluidos corporais, tendo a via sexual como forma mais importante de contágio. Com o surgimento do tratamento antirretroviral (TARV), foi possível diminuir cargas virais em organismos de indivíduos infectados, contudo, a história prévia do indivíduo importa para o prognóstico da doença. Pessoas vivendo com HIV (PVHIV) são suscetíveis aos acometimentos cardíacos, existe relação da patogênese da cardiomiopatia dilatada com uma grande variedade de possíveis agentes etiológicos associados ao HIV, o que inclui infecção miocárdica pelo HIV, decorrente de uma resposta autoimune à infecções virais. **Objetivo:** Averiguar na literatura a presença de cardiopatias na população com HIV/AIDS; 2) **Metodologia:** Estudo exploratório descritivo do tipo revisão integrativa da literatura, nas bases de dado LILACS, MEDLINE e SCIELO. Utilizado o operador booleano “AND” a fim de permitir o cruzamento simultâneo dos descritores “HIV AND Cardiopatias” e “HIV AND Doenças do coração”. Foram incluídos estudos que apresentavam relação com a temática central, disponíveis na íntegra, nos idiomas português, inglês e espanhol, no período de 2010 a 2021; 3) **Resultados:** A busca nas bases de dados resultou na identificação de 943 artigos, sendo que na primeira análise que consistiu na leitura dos títulos e resumos foram excluídos 920 manuscritos, perfazendo um total de 23 artigos analisados na íntegra e desses apenas 04 foram incluídos no estudo, tendo em vista preencher adequadamente os critérios estabelecidos. Em conformidade com os achados da pesquisa, pode-se verificar que o HIV/AIDS possui associação com diversas cardiopatias, a saber: doença coronariana severa, doença valvar grave, endocardite infecciosa, disfunção endotelial, entre outras, evidenciando dessa forma, uma chance maior de desenvolvimento de complicações cardíacas quando comparada a população em geral.; e 4) **Conclusões:** Foi percebido através da proposta de revisão integrativa que existe uma incidência/prevalência de doenças cardiovasculares nas PVHIV, sendo esse grupo mais propenso à riscos vasculares comparado a população em geral.

**Palavras-chave:** HIV, cardiopatias, doenças do coração.

**Eixo temático:** Ciencias de la salud.

## ESTIGMA Y CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON DIAGNÓSTICO DE VIH EN TIEMPOS DE PANDEMIA QUE ASISTEN AL CENTRO DE REFERENCIA DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (CERITS) DEL HOSPITAL CARLOS MONGE MEDRANO, JULIACA, 2020

*Estigma e qualidade de vida em pessoas com diagnóstico de HIV em tempos de pandemia que atendem ao Centro de Referência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (CERITS) do Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca, 2020*

*Stigma and quality of life in people with a diagnosis of HIV in times of pandemic who attend the reference Center for Sexually Transmitted Infections (CERITS) of the Carlos Monge Medrano Hospital, Juliaca, 2020*

Yarosli, Calsina Aliaga<sup>1</sup>; Meyker, Ccama Salazar<sup>1</sup>; Chura Muñuico, Ruth Yenny<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Bach. de Enfermería de la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, <sup>2</sup>Docente Universidad Peruana Unión

e-mail (autor de contacto)

**Resumen.** El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre Estigma y Calidad de vida en personas con diagnóstico de VIH en tiempos de pandemia que asisten al Centro de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual (CERITS) del Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca, Perú, 2020; el estudio fue de tipo descriptivo, correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 68 pacientes con diagnóstico de VIH/SIDA que asisten a CERITS del Hospital Carlos Monge Medrano. La técnica que se utilizó fue el muestreo no probabilístico a conveniencia del investigador, por lo que tuvo criterios de inclusión y exclusión; la técnica utilizada para la recolección de datos fue la entrevista a través de encuestas, y los instrumentos utilizados fueron, para la variable Estigma en relación al VIH se utilizó el instrumento cuyo título es “Ficha técnica de la escala de Berger”, adaptada en Perú por Franke et al. (2010), cuya confiabilidad de alfa de Cronbach es de 0.89 que son similares a la versión completa original, la validez de este instrumento fue de 0.72, para la variable Calidad de vida se utilizó el instrumento WHOQOL-BREF adaptada en Perú por Franke et al. (2010), tiene una confiabilidad de alpha de Cronbach de 0.90. Los Resultados indicaron que existe una correlación significativa entre Estigma y Calidad de vida en las personas con diagnóstico de VIH/SIDA que asisten a CERITS del Hospital Carlos Monge Medrano, la asociación viene a ser significativa ya que el nivel de significancia es  $p=0,00<0,05$ , según el coeficiente de Rho de Spearman es -0,404 y de acuerdo con los varemos de estimación de Spearman existe una correlación negativa moderada. En Conclusión, existe una relación significativa entre Estigma y calidad de vida en las personas con diagnóstico de VIH/SIDA que asisten a CERITS del Hospital Carlos Monge Medrano.

**Palabras clave:** Estigma, calidad de vida, VIH, Infecciones de Transmisión Sexual, pandemia.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ANÁLISE DA OXIDAÇÃO DE ÓLEOS NO PROCESSO DE FRITURA PELA REAÇÃO DE KREIS

*Análisis de la oxidación del aceite en el proceso de fritura por reacción de Kreis*

*Analysis of oil oxidation in the frying process by the Kreis reaction*

Souza, Delma da Silva Magalhães de<sup>1</sup>; Silveira, Ester Borges<sup>1</sup>; Moreira, Maria Elaine<sup>1</sup>; Barrientos, Márcia Otto<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Nutrição; <sup>3</sup>Período, da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) Cachoeira-BA. <sup>2</sup> Mestra em Ciências/USP, Doutoranda em Imunologia/UFBA, Professora do módulo Processos Básicos em Nutrição II da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) Cachoeira-BA  
marcia.barrientos@adventista.edu.br

### Resumo

**Introdução:** Os lipídeos podem sofrer diversas alterações durante o processo de fritura dos alimentos. Essas alterações podem ser decorrentes de muitas reações como a oxidação, que é a principal causa de degradação lipídica, na qual o oxigênio atmosférico ou o dissolvido no óleo reage com os ácidos graxos insaturados presentes, produzindo peróxidos que se transformam em aldeídos (CORSINI et al, 2006). Haja vista, pode levar à alteração de diversas propriedades dos óleos e dos próprios alimentos, como qualidades sensoriais, nutricionais, funcionais e toxidez. Esta análise visa avaliar o grau de oxidação dos óleos de soja, milho e dendê, através da reação de Kreis. **Metodologia:** Trata-se de uma análise química qualitativa, a qual foi desenvolvida no laboratório de bromatologia da Faculdade Adventista de Bahia, utilizando a reação de Kreis nos óleos de soja, milho e dendê. Foram coletadas 5 amostras de cada óleo no processo de fritura com 800 ml, no qual a amostra 0 foi coletada em temperatura ambiente; a amostra 0<sup>1</sup>, quando atingiu 180°C, e as demais amostras 10 minutos após adicionar 80 gramas de batatas. Os óleos foram aquecidos por 10 minutos até atingir 180°C. Ao adicionarmos as batatas usamos o termômetro para manter a temperatura, as trocas de batatas foram feitas 3 vezes. Posteriormente, adicionamos 2 ml de cada amostra de óleo, 2 ml de floroglucina, que na presença de ácido clorídrico concentrado reagiu com os triglicerídeos oxidados presentes, indicando presença de aldeídos, através da obtenção de uma cor avermelhada. **Resultado:** Para obtenção dos resultados, seguimos os seguintes critérios de análise: -- sem alteração da cor; + alteração muito fraca; ++ alteração fraca; +++ alteração moderada; ++++ alteração forte; +++++ alteração muito forte; ++++++ coloração intensa. Ficou constatado que o óleo mais oxidado foi o de dendê por ter sido classificado com coloração intensa. O óleo de soja apresentou alteração forte e a amostra que apresentou menor presença de aldeídos foi o óleo de milho classificado com alteração fraca. **Conclusão:** Concluímos que neste critério, o melhor óleo para os processos de fritura em relação a saúde é o óleo de milho, por sofrer menor alteração de cor na reação de Kreis, indicando baixa presença de aldeídos após a submissão ao calor.

**Palavras-chave:** Óleos vegetais, aldeídos, oxidação, Bromatologia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## EMPREGO DOS ÓLEOS OZONIZADOS COMO TERAPÊUTICA INTEGRATIVA DE AFECÇÕES QUE ACOMETEM O CORPO HUMANO

*Aplicación de los aceites ozonizados como terapia integradora para afecciones que afectan al cuerpo humano*

*Application of ozonated oils as an integrated therapy for affections that attack of the human body*

Brito Júnior, Anildo Alves de; Carneiro, Jaiza Kênsuly Moura Pinheiro; Moreira, Maria Maria da Silva; Reis, Júlia Vianna Neri Andrade; Oliveira, Tiago José Silva; Dantas, Juliana Borges de Lima  
*Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Brasil*  
junioranildo02@gmail.com

**Resumo. Introdução:** O processo cicatricial de injúrias teciduais é dinamizado por uma organizada cascata de eventos celulares, bioquímicos e moleculares. A interrupção do processo de reparo tecidual pode incitar feridas crônicas, infecções e retardar o fechamento da ferida. Os Óleos Ozonizados são recursos eficazes no campo da terapia com ozônio, por possuir propriedades antimicrobianas e anti-inflamatórias. O objetivo central do presente estudo consiste em analisar e discutir o emprego dos Óleos Ozonizados para o tratamento de feridas e demais afecções que acometem o corpo humano. **Metodologia:** Revisão integrativa da literatura produzida através de análise retrospectiva de estudos primários indexados na base de dados *PubMed/MEDLINE*. Os seguintes descritores foram cruzados: “ozonized oil”; “healing”; “ozone therapy”, através do operador booleano AND. Posteriormente foram selecionados estudos publicados nos últimos 10 anos que se enquadravam dentro da temática proposta, através da leitura de títulos e resumos. Os artigos foram examinados na íntegra e a amostra final consistiu em 12 estudos. **Resultados e Discussão:** Os Óleos Ozonizados possuem hidroperóxidos e outros produtos de peroxidação lipídica que são dotados de propriedades germicidas, cicatricial e regenerativas. Por apresentar todos esses benefícios, eles são muito oportunos no tratamento de úlceras, fístulas, infecções locais e outros processos sépticos. Esses óleos demonstraram ser eficazes também para o tratamento de *Tinea pedis*, em que todas as lesões regrediram. Para o tratamento de onimicose, 90,5% dos pacientes apresentaram melhora do quadro clínico. Pacientes com Doença de Crohn e fistula residual com drenagem mínima submetidos a aplicação dos Óleos Ozonizados, obtiveram cicatrização de 65,4% dos casos, enquanto que em úlceras venosas, houve regressão de todas as lesões. O emprego de Óleos Ozonizados em crianças portadoras de dermatite atópica gerou considerável redução da inflamação e cicatrização das erosões após 3-5 dias. Quando empregados em queimaduras, promoveram redução da sintomatologia dolorosa, formação de úlceras e aceleração da cicatrização. **Conclusões:** A terapia com Óleos Ozonizados estimula à angiogênese, reações biológicas e produção de enzimas que auxiliam o metabolismo do oxigênio, com conseqüente redução de quadros infecciosos e melhora no reparo tecidual.

**Palavras-chave:** Ozônio, cicatrização, infecções.

**Eixo temático:** 1. Ciências da Saúde

## ESTRÉS LABORAL Y ACTITUDES DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

*Estresse no trabalho e atitudes durante a pandemia COVID-19 de pessoal de enfermagem*

*Work stress and attitudes during the covid-19 pandemic of nursing staff*

Mamani, Claudia <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión, Campus Juliaca, Perú

claudiajudith\_2911@hotmail.com

**Resumen.** El estudio tuvo por objetivo determinar la relación entre el estrés laboral y las actitudes durante la pandemia COVID-19 del personal de enfermería a nivel de la microrred de salud Cono Norte-Tacna, 2021. Metodología: el estudio corresponde al tipo de investigación de enfoque cuantitativo, nivel relacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 103 profesionales de enfermería de la microrred de salud Cono Norte. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta haciendo uso de dos instrumentos: Escala de Actitud y Test de Estrés laboral. Resultados: respecto a los niveles de estrés, el 57,3% de los profesionales de enfermería presentan un nivel bajo de estrés, el 38,8% un nivel medio, y sólo un 3,9% presentan un nivel alto de estrés. Respecto a la actitud de los profesionales de enfermería, el 84,5% presentan una actitud poco favorable y el 15,5% muestran actitudes favorables durante la pandemia COVID-19. Conclusiones: existe una relación significativa entre el estrés laboral y las actitudes del profesional de enfermería de la micro-red de salud Cono Norte-Tacna.

**Palabras clave:** Estrés laboral, actitud, profesional, enfermería, COVID-19.

**Eje temático:** Ciencias de la salud

## EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL: VIVENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL

*Educação interprofissional: Experiências de alunos na execução de projetos de desenvolvimento social*

*Interprofessional education: Experiences of students in the execution of social development projects*

Cajachagua-Castro, Mayela; Miranda-Limachi, Keila; Mamani-Limachi, Rut; Dávila-Villavicencio, Roussel

*Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Peruana Unión*  
ketrijes@upeu.edu.pe

**Resumen.** Introducción: La educación terciaria tiene el reto de formar profesionales de salud idóneos para desempeñarse como agentes proactivos de cambio. La participación en proyectos sociales es una estrategia para integrar la Educación Interprofesional en sus competencias. Objetivo: Comprender las vivencias de los estudiantes que participan en proyectos de desarrollo social, en el marco de la educación interprofesional. Metodología: Estudio cualitativo con enfoque fenomenológico. La muestra se obtuvo por saturación teórica, conformada por 11 estudiantes que participaron en proyectos de desarrollo social. La colecta de datos se realizó con una entrevista en profundidad a los estudiantes que otorgaron su consentimiento informado. Se utilizó el análisis fenomenológico de Coalizzi (1978), identificando significados, categorías y subcategorías. Resultados: Del análisis de los discursos emergieron 4 categorías: Trabajo en equipo, Colaboración interprofesional, Toma de decisiones y resolución de conflictos, Adquisición de nuevos conocimientos y habilidades. Conclusiones: Han fortalecido el trabajo en equipo ya que han conocido mejor su rol. La comunicación interprofesional fue base para consolidar su participación en los roles de liderazgo y les permitió visualizar su actuar ulterior como profesionales de la salud en la búsqueda de la atención centrada en el paciente con una práctica colaborativa. Frente a dificultades surgidas aprendieron a tomar decisiones en equipo para resolver los conflictos a través del reconocimiento de las líneas de autoridad. Han adquirido nuevos conocimientos y habilidades lo que permite que su formación sea más sólida al asumir un compromiso con la sociedad para dar una atención centrada en el paciente, interprofesionalmente y con calidad

**Palabras clave:** Educación interprofesional, estudiantes de salud, bienestar social.

**Eje temático** Ciencias de la salud.

## CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL POR PARTE DEL PERSONAL DE PRODUCCIÓN FRENTE AL COVID-19, DE LA EMPRESA CONSORCIO INDUSTRIAL SUR PERÚ S.A.C., TACNA 2020

*Conhecimento e prática de segurança e saúde no trabalho pelo pessoal de produção contra COVID-19, da empresa Consorcio Industrial Sur Perú S.A.C., Tacna 2020*

*Knowledge and practice of occupational safety and health by the production personnel against COVID-19, of the company Consorcio Industrial Sur Perú S.A.C., Tacna 2020*

Mamani Tarqui, Evelin Yesenia; Montes Salcedo, Marleny  
EP. Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión  
marlenymontes@upeu.edu.pe

**Resumen.** El objetivo es determinar la relación entre conocimiento y práctica sobre seguridad y salud ocupacional por parte del personal de producción frente al COVID-19 de la empresa consorcio industrial Sur Perú S.A.C., Tacna. El diseño de investigación es no experimental, de tipo cuantitativo-correlacional, se realizó la encuesta a 100 trabajadores de producción y supervisores de la empresa Consorcio Industrial Sur Perú S.A.C. La aplicación del instrumento se realizó mediante la técnica de entrevista. Donde 64% posee edades entre 26 a 40 años de edad, 20% con edades de 17 a 25 años y sólo 16% con edades entre 41 a 69 años. El 57.1% de las mujeres posee un conocimiento ocupacional de nivel regular y el 43.3% tiene buenas prácticas de salud ocupacional en el nivel bueno, sin embargo, un 60% de los trabajadores de género masculino posee un 60.8% dentro del nivel de conocimiento ocupacional de nivel bueno y un 66.7% en prácticas de salud ocupacional en el nivel regular. Los valores cruzados según la tabla 5 respecto a niveles de conocimientos de salud ocupacional y prácticas de salud en el trabajo, se observa que, el 90,5%, muestran un nivel de prácticas protectoras buenas y un nivel de conocimiento regular, es decir de 19 personas y solo el 9.5% muestran practicas protectoras regulares y nivel de conocimiento regular, 2 personas. Respecto a aquellos que tienen un nivel de conocimiento bueno, el 98.7% muestran practicas buenas y un nivel de conocimiento bueno a diferencia del 1.3% quienes tienen baja practica de protectora regular y un buen nivel de conocimiento. La investigación determinó que hay un  $Rho=0,018$  con un p valor  $p=0,858$ , no existe relación significativa entre las variables, es decir que el tener conocimientos buenos, regulares o malos, no es indicador de tener buenas prácticas de salud en el trabajo, sin embargo, la correlación (no significativa) es de carácter positiva, es decir la lógica de tener un alto conocimiento acarrea un nivel alto de prácticas aún sigue presente, pero en esta población no.

**Palabras clave:** Conocimiento y práctica, seguridad y salud ocupacional, coronavirus (COVID-19).

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS Y PRÁCTICA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNION

*Ansiedade, depressão, estresse e prática de atividades artísticas em alunos da Universidade Peruana Union*

*Anxiety, depression, stress and practice of artistic activities in students of Universidad Peruana Union*

Mayta, Jhordan; Navarro, Kiara  
*Universidad Peruana Unión, Tarapoto, San Martín, Perú*  
jhordanmayta@upeu.edu.pe

**Resumen.** Introducción: A consecuencia de la pandemia, se presentaron secuelas psicológicas al nivel mundial, en esa línea en Perú, el Ministerio de Salud(MINSA) registró más de 200 suicidios en los primeros meses del presente año; así mismo en los estudiantes universitarios se evidenció que la emoción predominante que manifiestan es el estrés junto con estados depresivos y episodios de ansiedad; por tal razón, se considera una alternativa de solución a la práctica de actividades artísticas, ante estas variables psicológicas negativas que refleja la población estudiantil. Objetivo: Determinar la relación significativa entre ansiedad, depresión, estrés y prácticas de actividades artísticas en estudiantes de la Universidad Peruana Unión. Materiales y métodos: Se empleará dos instrumentos para la recolección de datos, el primero es el Dass-21 adaptado al contexto peruano y el segundo es la construcción de una prueba denominado cuestionario de practica de actividades artísticas. La población está conformada por 1792 alumnos de la Universidad Peruana Unión y la muestra será elegida a través del método de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Serán incluidos alumnos cuyas edades fluctuaban entre los 16 y 25 años, de quienes se tomarán los datos de los instrumentos aplicados para comprobar o descartar nuestra hipótesis. Se excluirán a alumnos que están estudiando y trabajando al mismo tiempo, además a los alumnos que hayan tenido una pérdida de algún ser querido, cuyo duelo no supera los tres meses.

**Palabras clave:** Pandemia, depresión, ansiedad, estrés, estudiantes universitarios, actividades artísticas.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## EVOLUCIÓN DE LOS CASOS DE COVID-19 EN LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE

*Evolução dos casos covid-19 na região de Ñuble, Chile*

*Evolution of covid-19 cases in the region of Ñuble, Chile*

Sobarzo, Adolay<sup>1</sup>, Gutiérrez, Eduardo<sup>2</sup>, Alarcón, María<sup>3</sup>, Gelabert, Ramon<sup>4</sup>, Morales, Ismael<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile; <sup>2</sup>Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile, <sup>3</sup>Dirección de Posgrado, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile, <sup>4</sup>Dirección de Investigación, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile, adolaysobarzo@gmail.com

**Resumen. Propósitos del estudio:** La primera región de Chile en la que se implementaron medidas sanitarias a raíz de un brote de COVID-19 fue Ñuble, de allí la necesidad de investigar la efectividad de estas medidas. **Objetivo:** Analizar la evolución de la tendencia de los casos nuevos confirmados de COVID-19 en relación con las medidas sanitarias aplicadas en la Región de Ñuble. **Métodos:** Se utilizó la base de datos “Casos nuevos totales por región incremental”. A partir de estos datos, se identificaron puntos de inflexión en los que se produce un cambio en la tendencia a través de un modelo Joinpoint y se compararon con las medidas sanitarias que se ejecutaron en esos periodos. **Resultados:** Al aplicar el modelo Joinpoint se observó que la evolución de la tendencia de los casos confirmados de COVID-19 se podía dividir en seis periodos que estaban delimitados por los puntos de inflexión del modelo, a su vez se observó que dichos puntos se detectaron de forma consistente aproximadamente 14 días después de implementarse o levantarse las medidas sanitarias de contención y control de la COVID-19. **Conclusiones:** La disminución en el número de casos nuevos confirmados de COVID-19 en la Región de Ñuble gracias a la implementación del cordón sanitario y la cuarentena, demostró que ambas son medidas sanitarias eficaces para el control y contención de la epidemia de COVID-19.

**Palabras clave:** Infecciones por coronavirus, SARS-CoV-2, COVID-19, epidemiología, transmisión, brotes de enfermedades, Chile.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA COMO ADJUVANTE AO TRATAMENTO PERIODONTAL CONVENCIONAL: REVISÃO SISTEMÁTICA

*Terapia fotodinâmica antimicrobiana como complemento al tratamiento periodontal convencional: revisión sistemática*

*Antimicrobial photodynamic therapy as an adjunct conventional periodontal treatment: systematic review*

Souto, Camila Silva<sup>1</sup>; Souza, Daniel Adrian Silva<sup>1</sup>; Dantas, Juliana Borges de Lima<sup>1,2</sup>; Oliveira, Tiago José Silva<sup>1</sup>; Néri, Júlia dos Santos Vianna<sup>1,2</sup>;

<sup>1</sup>Faculdade Adventista Da Bahia, Cachoeira, Bahia, Brasil, <sup>2</sup>Faculdade de Odontologia - Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil<sup>2</sup>

camila.odontologiafadba@gmail.com

**Resumo. Objetivo:** Avaliar os efeitos da terapia fotodinâmica antimicrobiana complementar à raspagem e alisamento radicular por meio de ensaios clínicos randomizados, utilizando a técnica de irradiação em região externa da bolsa periodontal com ponta de fibra óptica, em pacientes diagnosticados com periodontite. **Materiais e métodos:** A presente revisão sistemática foi realizada de acordo com as recomendações do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) e com o objetivo de maximizar a avaliação, foi utilizada a estratégia PICO. As plataformas de busca adotadas foram PubMed, Lilacs, BVS e Medline, em que se realizou o cruzamento dos descritores (“Periodontal Disease” OR “Periodontal Treatment”) AND “Photodynamic Therapy”. **Resultados:** Um total de quatro estudos foram incluídos em síntese qualitativa. Todos os estudos evidenciaram vantagens quanto ao uso do protocolo supracitado, em relação aos seguintes parâmetros: perda de inserção clínica, taxa de sangramento à sondagem, e profundidade de sondagem. Todavia, não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos que categorize a associação terapêutica em questão como superior à técnica convencional. **Conclusão:** A associação do tratamento periodontal convencional com a terapia fotodinâmica antimicrobiana com ponta condutora de fibra óptica sob irradiação externa da bolsa periodontal não evidenciou nenhum benefício clínico adicional aos pacientes portadores de periodontite.

**Palavras-chave:** Fotoquimioterapia, desbridamento periodontal, doenças periodontais, terapia com luz de baixa intensidade.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA ADJUVANTE À DESINFECÇÃO TOTAL DA BOCA EM UM ESTÁGIO: RELATO DE CASO

*Terapia fotodinâmica antimicrobiana como complemento de la desinfección de boca completa en una etapa: reporte de caso*

*Antimicrobial Photodynamic therapy as an adjuvant to One-stage full-mouth disinfection: case report*

Souza, Daniel Adrian Silva<sup>1</sup>; Souto, Camila Silva<sup>1</sup>; Silva, Márcio da Luz<sup>1</sup>; Dantas, Juliana Borges de Lima<sup>1,2</sup>; Néri, Júlia dos Santos Vianna<sup>1,2</sup>; Oliveira, Tiago José Silva<sup>1</sup>;  
<sup>1</sup>Faculdade Adventista Da Bahia, Cachoeira, Bahia, Brasil, <sup>2</sup>Faculdade de Odontologia - Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil  
danieladrian.doc@gmail.com

**Resumo.** Objetivo: relatar o caso clínico de um paciente jovem diagnosticado com periodontite estágio IV e grau C, em que o tratamento proposto foi um protocolo de desinfecção total da boca, associado à terapia fotodinâmica e antibioticoterapia sistêmica. Relato de caso: Trata-se de um paciente do gênero masculino, ASA I, 27 anos, faioderma, compareceu a clínica de Odontologia da Faculdade Adventista da Bahia com queixa de mobilidade nos dentes anterossuperiores. Após a realização dos exames periodontais e radiográficos, observou-se 33% de taxa de sangramento a sondagem, 9 mm de perda de inserção interproximal no pior sítio, perda óssea radiográfica se estendendo à metade ou ao terço apical de vários elementos e mobilidade grau II nos elementos 11, 21 e 22. A destruição periodontal excedia ao esperado para a quantidade de biofilme visível. O tratamento proposto foi a desinfecção total da boca em sessão única, utilizando a terapia fotodinâmica como agente antimicrobiano local, concomitante a antibioticoterapia sistêmica pelo período de 7 dias. Decorridos 90 dias da intervenção, o paciente retornou para reavaliação. Resultados: Observou-se notável regressão das bolsas periodontais para 3 mm no pior sítio e 6% de taxa de sangramento a sondagem, ou seja, um quadro indicativo de saúde periodontal. Considerações finais: Portanto, a associação da terapia fotodinâmica com o tratamento de desinfecção total da boca, concomitante à antibioticoterapia sistêmica, quando bem empregada, pode apresentar resultados eficazes no tratamento de pacientes com doença periodontal avançada.

**Palavras-chave:** Doenças Periodontais, desbridamento periodontal, fotoquimioterapia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## EFEITOS DA TERAPIA FOTODINÂMICA COADJUVANTE À RASPAGEM E ALISAMENTO RADICULAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

*Efectos de la terapia fotodinámica como complemento del raspado y alisado radicular: una revisión sistemática*

*Effects of photodynamic therapy as an adjunct to scaling and root planning: a systematic review*

Souza, Daniel Adrian Silva<sup>1</sup>; Souto, Camila Silva<sup>1</sup>; Lima, Nahida Sarhan de<sup>1</sup>; Néri, Júlia dos Santos Vianna<sup>1,2</sup>; Oliveira, Tiago José Silva<sup>1</sup>; Dantas, Juliana Borges de Lima<sup>1,2</sup>;

<sup>1</sup>Faculdade Adventista Da Bahia, Cachoeira, Bahia, Brasil, <sup>2</sup>Faculdade de Odontologia - Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil  
danieladrian.doc@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A raspagem e alisamento radicular (RAR) é o procedimento padrão-ouro no tratamento da doença periodontal. Embora essa terapia seja capaz de reduzir ou eliminar os periodontopatógenos por meio da instrumentação periodontal, em alguns casos, a resposta ao tratamento pode não promover uma completa erradicação dos patógenos, interferindo assim, no processo de cicatrização e resultando na presença de bolsas periodontais residuais. **Objetivo:** Analisar a eficácia da terapia fotodinâmica antimicrobiana adjuvante a raspagem e alisamento radicular, tendo como agente condutor uma ponta de fibra óptica, irradiando internamente a bolsa periodontal, em comparação com a raspagem e alisamento radicular convencional em pacientes com periodontite, avaliados em estudos clínicos randomizados. **Materiais e métodos:** Esta revisão sistemática foi realizada de acordo com as recomendações Principais Itens para Relatar Revisões sistemáticas e Meta-análises. As bases de dados utilizadas foram PubMed, Lilacs, Biblioteca Virtual em Saúde - Odontologia e Medline. “Doença periodontal” OR “Tratamento periodontal” AND “Terapia fotodinâmica” foram os descritores utilizados. **Resultados:** Cinco artigos foram incluídos em análise. Dois estudos evidenciaram resultados superiores em relação à associação supracitada; um estudo indicou benefícios nos aspectos bioquímicos e/ou microbiológicos; sugere, no entanto, que a relevância clínica precisa ser melhor avaliada; dois estudos não revelaram benefícios que categorizassem a terapia fotodinâmica mais raspagem e alisamento radicular como superiores ao tratamento convencional. **Conclusão:** A associação em questão, quando bem padronizada e executada, pode resultar em respostas promissoras no controle da doença periodontal; entretanto, os benefícios clínicos que demonstram sua superioridade certamente serão alvo de novas pesquisas.

**Palavras-chave:** Terapia com luz de baixa intensidade, fotoquimioterapia, desbridamento periodontal.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DETERMINAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE EM AMOSTRAS DE FARINHAS DE TRIGO COMERCIALIZADAS NO RECÔNCAVO BAIANO

*Determinación del contenido de humedad en muestras de harina de trigo comercializada en Recôncavo Baiano*

*Determination of the moisture content in samples of wheat flour commercialized in the Recôncavo Baiano*

Souza, Melissa Afonso da Silva de; Luciano, Alice Vilaronga; Barrientos, Márcia Otto  
Faculdade Adventista da Bahia FADBA  
mel.afonsoss@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A farinha de trigo (*Triticum spp.*) é usada desde os primórdios da humanidade, presente em muitas refeições de diversas culturas, apresentada como o insumo essencial na elaboração de macarrão, pizza, bolo, pastel, biscoito e pão. Por ser um alimento ingerido frequentemente, é relevante que o produto tenha qualidade e seja seguro para o consumo. Por isso, a análise do teor de umidade da farinha de trigo é importante, pois verifica estabilidade na conservação do alimento, atraso nas reações químicas enzimáticas e impedimento da rápida proliferação de microorganismos interferentes no alimento, como fungos. Para que haja veemência dessas afirmações e o controle de qualidade da farinha, faz-se necessário que essa esteja dentro dos limites estabelecidos para o teor de umidade. Por isso, esse estudo objetivou analisar o teor de umidade em farinhas de trigo industriais através do método gravimétrico de determinação de umidade com o emprego do calor. **Metodologia:** Estudo quantitativo que consistiu na coleta de amostras de farinhas de trigo de 7 marcas adquiridas em mercados da região do Recôncavo Baiano. O resultado foi obtido pela diferença entre amostras úmidas e secas. Para a verificação, diseca-se o cadinho em estufa a 105 °C por uma hora. Resfria-se em dessecador até 25 °C. Pesa-se 1g de amostra. Aquece-se em estufa por uma hora a 105 °C e deixa-se a amostra no dessecador até 25 °C. Pesa-se a amostra após cada processo até que atinja umidade constante. As análises são executadas em triplicata. **Resultados:** As análises realizadas nas farinhas de trigo constataram os seguintes teores de umidade nas marcas Confiare (13,76%), Brandini (13,39%), Finna (13,18%), Primor (13,12%), Sarandi (12,98%), Dona Benta (12,96%) e Rosa Branca (12,85%). **Conclusão:** De acordo com o Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade da Farinha de Trigo, realizado pelo ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento, o teor de umidade máximo na farinha de trigo é de 15%. Não há legislações que definam o teor de umidade mínimo para esse alimento. Portanto, como as marcas analisadas obtiveram teores de umidade entre 12,85-13,76%, não há infração nesses produtos, estando próprios para consumo, pois estão dentro dos limites estabelecidos.

**Palavras-chave:** Nutrição, farinha, nutrição, tecnologia de alimentos, umidade.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DETERMINAÇÃO DO TEOR DE UMIDADE DE DIFERENTES FÉCULAS DE MANDIOCA VENDIDAS NO RECÔNCAVO BAIANO

*Determinación del contenido de humedad de diferentes almidones de yuca vendidos en la región de Recôncavo Baiano*

*Determination of the moisture content of different cassava starches sold in the Bahia Region*

Souza, Anny Camilly dos Navegantes; Pedreira, Beatriz Gonzaga dos Santos; Oliveira, Mariel Soares de<sup>1</sup>; Souza, Melissa Afonso da Silva de; Barrientos, Márcia Otto  
*Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) Cachoeira – BA*  
marcia.barrientos@adventista.edu.br

**Resumo.** Introdução: A fécula é a forma mais ampla de aproveitamento industrial da mandioca e é empregada como matéria-prima no processamento de diversos alimentos, incluindo a farinha de tapioca. A análise do teor de umidade em sólidos serve para determinar a quantidade de água em uma determinada substância e é de extrema importância em diversos processos industriais, pois pode afetar a vida útil, usabilidade, processabilidade e qualidade de um produto. A legislação brasileira estabelece um máximo de 14% de umidade em fécula de mandioca. Objetivo: Comparar o teor de umidade em diferentes marcas da farinha de tapioca. Metodologia: Estudo quantitativo que consiste na análise de amostras de farinha de tapioca de 6 marcas diferentes vendidas em mercados na região do recôncavo baiano. A retirada da umidade livre de farinhas industrializadas foi dividida em três partes. A primeira ação realizada foi identificar o peso do cadinho utilizando uma balança analítica. O cadinho foi posto na estufa por 1 hora à temperatura constante de 105 °C. Após a pesagem do cadinho, foi pesado cinco gramas da amostra, e novamente armazenado na estufa por 17 horas à 105°C, conforme a metodologia de perda de umidade por dessecação. As análises foram realizadas em triplicata. Resultados: As análises praticadas na farinha de tapioca demonstraram os seguintes teores de umidade nas respectivas marcas: Doce mel (9,55%), Lopes (8,84%), Kigosto (8,11%), Feira (10,02%), Realeza (8,91%) e Confiare (8,32%). Conclusão: As marcas analisadas obtiveram teores de umidade entre 8,11% a 10,02%, sendo assim estão dentro os limites estabelecidos na legislação brasileira.

**Palavras-chave:** Goma de tapioca, mandioca, umidade.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## INFLUÊNCIA DA PANDEMIA COVID-19 NO SURGIMENTO E AGRAVAMENTO DA OBESIDADE INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

*Influencia de la pandemia COVID-19 en la emergencia y agravación de la obesidad infantil: una revisión sistemática*

*Influence of the COVID-19 pandemic on the emergence and aggravation of children's obesity: a systematic review*

Silva, Santos da Lais<sup>1</sup>; Freitas, dos Reis Theodoro de Thamires<sup>1</sup>; Lima, Marcela de Oliveira Edjane<sup>1</sup>; Aguilar, Santos Marcelo<sup>1</sup>; Cavalcante, de Araújo Bruna<sup>1</sup>; Neiva Sobral, Gabrielly<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda (o) de Nutrição na Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Docente na Faculdade Adventista da Bahia

lais-sincera@outlook.com

**Resumo. Introdução:** A obesidade infantil é um grave problema de saúde pública que resulta em diversas consequências para a população afetada a curto e longo prazo. O surgimento e agravamento desta comorbidade é influenciada por diversos fatores, dentre eles, a pandemia do SARS-CoV-2 (COVID-19) têm exercido um importante impacto. Embora o público infantil seja menor afetado pela COVID-19 quando comparado aos adultos, as medidas implementadas para atenuação da circulação do vírus, como, distanciamento social, englobando encerramento de escolas e outras atividades sociais, modificaram abruptamente o estilo de vida e padrão alimentar das crianças. Assim, objetivou-se analisar a influência da pandemia da COVID-19 no surgimento e agravamento da obesidade infantil. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática de literatura. O levantamento bibliográfico foi realizado nos sites de busca de artigos indexados no PubMed, Periódicos Capes e ScienceDirect, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): COVID-19, Children, “childhood obesity”, impact e obesity, usando operadores booleanos AND e OR. Como critérios de inclusão foram utilizados artigos publicados a partir do ano de 2020, no idioma inglês, português e espanhol, dentro da temática analisada, excluídos aqueles com foco em outros momentos do ciclo vital (adultos e idosos), cartas aos editores e pontos de vista. **Resultados:** Foram encontrados 828 artigos com os descritores estabelecidos, contudo, para embasamento teórico, foram selecionados 20 estudos, todos da língua inglesa e que atendiam critérios de inclusão estabelecidos. Em suma, os achados revelaram que as medidas de isolamento social modificaram os hábitos diários das crianças colaborando para um estilo de vida pouco saudável, com desregulação do sono e aumento do consumo de alimentos industrializados de alto teor calórico. Com as rotinas interrompidas e atividade física limitada, por não poderem frequentar as escolas e áreas de lazer, as crianças passaram a dedicar muito tempo às telas. **Conclusões:** Embora os dados disponíveis sejam limitados e preliminares, revelam-se preocupantes sobre a influência da pandemia no surgimento e agravamento da obesidade infantil. Neste contexto, o ambiente familiar tem um grande impacto no desenvolvimento de comportamentos alimentares saudáveis e de atividade física das crianças, assim as famílias devem estimular alimentação saudável e atividades lúdicas. Medidas que priorizem a educação física em casa, com planos de aulas adaptados ao ensino à distância também devem ser estabelecidos. Além de discussão e implementação de políticas públicas que atuem na prevenção e controle da obesidade infantil e outras comorbidades nos períodos subsequentes à pandemia.

**Palavras-chave:** Coronavírus; criança, obesidade pediátrica, sedentarismo.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## MÉTODO DE OBTENÇÃO DE COÁGULOS DE FIBRINA RICA EM PLAQUETAS E LEUCÓCITOS EM RATOS WISTAR

*Método de obtención de coágulos Fibrina Rica en Plaquetas en ratas Wistar*

*Method of obtaining Platelet-Rich Fibrin clots in Wistar rats*

Tavares Junior, Ivair; Matos, Ivana  
Faculdade Adventista da Bahia, Bahia, Brasil  
ivair.junior@adventista.edu.br

**Resumo. Objetivo:** O presente estudo objetivou propor uma metodologia de obtenção de volumes expressivos e bem definidos quanto à suas fases, de coágulos de PRF em animais de menor porte como ratos Wistar. **Metodologia:** Foi utilizado um modelo experimental com 30 ratos Wistar, submetidos à punção cardíaca para coleta de sangue. Após centrifugação, foi obtido um material dividido em três fases: camada de células vermelhas na porção inferior, soro na porção superior e o coágulo de PRF na porção intermediária. Os animais tiveram cada um, entre 2 e 2,5 ml de solução fisiológica injetada em via peritoneal para favorecer o aumento da volemia. **Resultados:** Foi demonstrado que é possível e viável a obtenção de coágulos adequados e expressivos em animais como Wistar através da metodologia usada. **Discussão:** Algumas limitações são postas ao se utilizar modelos animais para obtenção de PRF, desde a composição sanguínea do animal utilizado e seus mecanismos de coagulação que se diferem do humano, passando por fatores como a metodologia de coleta e centrifugação, até o aspecto final do coágulo obtido. Dessa forma, o tempo de coleta deve ser o mais rápido possível para evitar a coagulação natural sem atuação da força G. Quanto ao fato de se tratar de um modelo animal, a questão que muitas vezes se sobressai é a proximidade de potenciais resultados, ao se comparar com a obtenção e uso em humanos; contudo, vale ressaltar que o sangue do Wistar apresenta proximidade considerável ao humano ainda que com a distância filogenética entre ambos. **Conclusão:** O método usado mostrou-se capaz de obter coágulos adequados e expressivos em animais como Wistar e sugere cautela ao se extrapolar diretamente quaisquer conclusões para modelos em humanos, mesmo o sangue do Wistar apresentando certa proximidade do humano.

**Palavras-chave:** PRF, metodologia, wistar.

**Eixo temático:** Ciências da Saúde.

## APEGO ENTRE LA MADRE Y EL LACTANTE EN UN PUESTO DE SALUD ALTO ANDINO

*Apego entre mãe e filho em um Posto de Saúde da Alta Andina*

*Attachment between mother and infant in a High Andean Health Post*

Calcina Zamata, Rufina Leocadia; Tuesta Guerra, Rosa Luz  
*Escuela Profesional de Enfermería Universidad Peruana Unión- Juliaca*  
rosatuesta@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) Introducción y objetivo: El apego es el principal elemento que tendrá efectos que perduran toda la vida, se origina en las dos primeras semanas después del nacimiento; como consecuencia existe una conexión emocional entre la madre y el niño. El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar el estilo de apego entre la madre y el lactante en un Puesto de Salud Alto Andino; 2) Metodología: El enfoque fue cuantitativo, tipo descriptivo y diseño no experimental; la muestra estuvo conformado por 100 madres y lactantes. Para la recolección de datos se aplicó como instrumento la Escala de Massie Campbell. 3) Resultados: se evidenció que el 84 % de madres y lactantes tienen apego seguro, el 12% de madres y lactantes tienen un apego inseguro evitante y el 4 % de madres y lactantes tienen apego inseguro ambivalente. Así mismo del 100 % de las madres el 72 % tienen de 25 años a más, el 48% tienen secundaria completa y el 22% tienen superior completa y el 75% son amas de casa. Se llegó a la conclusión de que la mayor parte de los niños lactantes con sus madres tienen un apego seguro, los que tienen un apego inseguro evitante y por último un apego inseguro ambivalente.

**Palabras clave:** Apego seguro, apego lactante, estilo de apego.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## GINÁSTICA LABORAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: CUIDANDO DA SAÚDE DE VIGILANTES DO SETOR DE SEGURANÇA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA NO RECÔNCAVO BAIANO

*La gimnasia laboral en tiempos de pandemia: Atención de la salud de tutores en el sector de seguridad de una institución privada del Recôncavo Baiano*

*Labor gymnastics in times of pandemic: Taking care of the health of guardians in the security sector of a private institution in the Recôncavo Baiano*

Macedo, Mateus de Lima; Vilaronga, Laís Vasconcelos; Gonçalves, Taiane Pereira Dias; Martins, Klerison Lucas de Freitas; Angelo, Ednéia Arcardi Melo; Moreno, Lucas dos Santos; Ribeiro, Sânzia Bezerra

*Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira - BA*  
mateusm001@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A Saúde do Trabalhador (ST) é um campo subjetivo da saúde pública que vem para abarcar todos os trabalhadores na esfera desde a prevenção, promoção até a reabilitação. Dentro desse cenário, o profissional fisioterapeuta é um estrato que compõe parte dessa equipe sendo responsável desde a avaliação, prevenção, tratamento até a reabilitação através da recuperação funcional do trabalhador. As medidas são elaboradas e aplicadas aos funcionários por meio de promoção e prevenção à saúde ocupacional, utilizando técnicas de ergonomia e ginástica laboral. **Objetivo:** Descrever as experiências vivenciadas nas intervenções realizadas com os colaboradores do setor de segurança que atuam na portaria do campus de uma instituição privada no Recôncavo Baiano, com enfoque nas prevenções e orientações de cuidados voltados ao posto de trabalho e execução de atividades educativas com temas referentes à ST, enfatizando medidas de prevenção da COVID-19. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A amostra foi do tipo não probabilística realizada por conveniência composta por 12 colaboradores. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados o questionário de Anamnese Ocupacional e após preenchimento e com base na demanda dos resultados, os participantes foram submetidos às intervenções de ginástica laboral. **Resultados:** Antes da intervenção aplicou-se o questionário de anamnese ocupacional, para saber as principais demandas do público, por meio do mesmo observou-se que as dores/queixas estão relacionadas com o trabalho apresentando um resultado de 75% e que os indivíduos não fazem nenhum tratamento para a melhoria dos desconfortos. Após a intervenção que ocorreu no período de dois meses trabalhando ginástica laboral e orientações ergonômicas, utilizou-se o questionário de satisfação e notou-se pontos positivos nos seguintes tópicos "Melhoria dos movimentos bloqueados por tensões" 83,3% dos participantes responderam que estão entre "satisfeito" e "muito satisfeito", "Melhoria do bem estar físico e mental" 66,6% dos participantes responderam que estão "satisfeito", "Prática das orientações posturais aprendidas no programa" 83,3% dos participantes responderam que estão "muito satisfeito", "Motivação para mudança de estilo de vida com a prática de atividade física regular" 75% dos participantes responderam estar "muito satisfeito". **Conclusão:** Realizou-se o Projeto de maneira eficaz, considerando que atingiu-se resultados satisfatórios e feedback positivo dos colaboradores. Ressalta-se a necessidade de uma constante intervenção com enfoque na ginástica laboral no âmbito de ambientes de trabalho relacionados ao setor de vigilância, e visto que os resultados demonstraram uma melhora na qualidade de vida e desempenho profissional dos indivíduos envolvidos após intervenções realizadas.

**Palavras-chave:** Saúde coletiva, saúde do trabalhador, ergonomia, qualidade de vida.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## CRESCER E ENVELHECER COM SAÚDE - SAÚDE DO ADOLESCENTE NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Creecer y envejecer con salud: La salud de los adolescentes en la pandemia: Un informe de experiencia*

*Growing up and ageing with health - teenagers' health in the pandemic: an experience report*

Gonçalves, Taiane Pereira Dias; Vilaronga, Laís Vasconcelos; Macedo, Mateus de Lima; Martins, Klerison Lucas de Freitas; Angelo, Edneia Arcardi Melo; Ribeiro, Sânzia Bezerra  
*Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira - BA.*  
tayanedyas123@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Adolescência é o período de transição entre a infância e a vida adulta que se caracteriza pelos impulsos do desenvolvimento que nele se inclui o envolvimento em cada novo ciclo, sendo considerado os respectivos aspectos sociais, psicológicos, mentais e sexuais nos quais impactam na sociedade atual e nos padrões que nela impõe. Nesse sentido, com o novo cenário da COVID-19 os adolescentes obtiveram uma rotina de confinamento em casa, gerando consigo medos, incertezas, ansiedades, distanciamento dos amigos, limitações das atividades do cotidiano e do lazer, má alimentação, fatores estes, que afetaram negativamente o bem-estar e a qualidade de vida desse público. **Objetivo:** Relatar a experiência dos autores, na condução de um grupo de adolescentes voltado à promoção da saúde com metodologias participativas no contexto da pandemia. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A amostra foi composta por 20 adolescentes com idade média de  $13,55 \pm 1,84$  anos, sendo 11(55%) indivíduos do sexo feminino e 9(45%) indivíduos do sexo masculino. Aplicou-se o questionário IPAQ para saber como estava o gasto energético de atividade física. **Resultados:** Realizou-se a aplicação dos questionários após cinco meses da intervenção onde observou-se os resultados pelas respostas de 12 adolescentes que participaram da intervenção do projeto sobre como estava sua saúde atual e 25% responderam que está excelente, 41,7% que está muito boa, 25% que está boa, 8,3% que está ruim. No que diz respeito a atual situação sobre a alimentação, os entrevistados tinham que responder se estava saudável, obtendo assim as seguintes respostas: Sim 50%, Não 8,3%, Equilibrada 8,3%, Nem tanto 8,3%, Um pouco 8,3%, Parcialmente 0%, Mais ou menos 0%. Na pergunta relacionada à prática de exercício físico semanalmente, e percebeu-se um retorno muito positivo onde 75% responderam que sim e 25% apenas, responderam que não. **Conclusão:** Somos seres sociáveis, nascemos e crescemos pertencendo a uma sociedade com relacionamentos interpessoais, entretanto o cenário atual do COVID-19 trouxe como consequência o isolamento e o distanciamento social. Sendo assim, tivemos que nos “reinventar” ao novo normal, e mais do que nunca, houve a necessidade de priorizar a saúde física e mental dentro da própria casa. O projeto foi concluído de maneira eficaz, compartilhando as propostas e orientações despertadas ao público adolescente em “crescer e envelhecer com saúde”. Faz-se necessário outros projetos de assistência física, mental e espiritual para os adolescentes nesses tempos de reclusão e distanciamento social.

**Palavras-chave:** Adolescentes, saúde coletiva, COVID-19.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## CAMBIOS EN LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTILOS DE VIDA DE LA POBLACIÓN PERUANA DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA PANDEMIA COVID-19

*Alterações nos hábitos alimentares e estilos de vida da população peruana durante isolamento social pela pandemia COVID-19*

*Changes in eating habits and lifestyles of the Peruvian population during social isolation by the COVID-19 pandemic*

Huancahuire-Vega, Salomón<sup>1</sup>; Newball-Noriega, Edda<sup>1</sup>; Rojas-Humpire, Ricardo<sup>1</sup>; Saintila, Jacksaint<sup>1</sup>; Rodríguez-Vásquez, Mery<sup>1</sup>; Enríquez-Martínez, Óscar<sup>2</sup>; Martins, Marcia<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión; <sup>2</sup>Universidad Federal de Espírito Santo, Vitória, Brasil;

<sup>3</sup>Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.

salomonhuancahuire@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción y objetivos:** La pandemia de COVID-19 provocó que algunos gobiernos hayan implementado medidas de confinamiento domiciliario con probables consecuencias en el estilo de vida, afectando particularmente los hábitos alimenticios, la actividad física, la calidad del sueño y la salud mental. El objetivo de este estudio fue evaluar la frecuencia de los estilos de vida, la actividad física y las características del sueño, así como los cambios en los hábitos alimentarios en la población peruana durante la pandemia de COVID-19. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo transversal, analizamos a adultos de Perú entre julio y agosto de 2020 a través de un cuestionario auto administrado en línea dividido en reportes de diagnóstico sociodemográfico, antropométrico, COVID-19, hábitos de vida y frecuencia de consumo de alimentos. **Resultados:** Durante la cuarentena por COVID-19, se estudiaron 1176 participantes, 39% eran estudiantes, 37,5% trabajadores y 46% afirmaron no trabajar. La población afirmó haber ganado peso (1 a 3 kg) y el 35,7% tenía sobrepeso. Los hábitos de vida mostraron que el 54,8% afirmó realizar actividad física y el 37,2% afirmó dormir menos. La población peruana presentó un patrón de alimentación principal de desayuno (95,7%), almuerzo (97,5%), cena (89,1%) y desayuno tardío (44,9%). Asimismo, los hábitos alimentarios antes y durante la pandemia de COVID-19 mostraron que las verduras (OR: 1,56, IC95% 1,21 - 2,00), frutas (OR: 1,42, IC95% 1,10 - 1,81), legumbres (OR: 1,67, IC95% 1,23 - 2,28) y huevos (OR: 2,00, IC95% 1,52 - 2,65) presentaron aumento significativo del consumo durante el aislamiento social, mientras que los productos de panadería (OR: 0,74, IC95% 0,56 - 0,97), carnes, snacks, refrescos y comida rápida disminuyeron el consumo. El consumo de los demás alimentos no presentó diferencias significativas. **Conclusiones:** Este estudio en una población peruana mostró una importante frecuencia de sobrepeso y trastornos del sueño. Hubo un ligero aumento en la actividad física a pesar de las medidas de aislamiento social y un aumento en los hábitos alimenticios saludables, sin embargo, una mayoría informó haber aumentado de peso.

**Palabras clave:** COVID-19, hábitos alimentarios, estilos de vida, aislamiento social, Perú.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## SOLEDAD Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN JÓVENES ADULTOS DE LA SELVA PERUANA, 2021

*Solidão e dependência de redes sociais em jovens adultos da selva peruana, 2021*

*Loneliness and addiction to social networks in young adults of the Peruvian jungle, 2021*

Wilcamango, Aracely; Pezo, Ruth Erika; Acosta, Valerie Jamileth  
Universidad Peruana Unión – Filial Tarapoto  
aracelywilcamango@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El Perú a raíz de la COVID-19 tomó medidas de bioseguridad como el aislamiento social obligatorio, lo cual hizo que las rutinas habituales de las personas se vieran alteradas, provocando un aumento en los niveles de soledad, asimismo, las personas pasaron de las actividades presenciales a las virtuales aumentando el uso de las redes sociales. **Objetivo:** Determinar si existe relación significativa entre soledad y adicción a las redes sociales en jóvenes adultos de la selva peruana. **Metodología:** La investigación emplea una estrategia asociativa de diseño correlacional simple y corte transversal. Se realizará con la participación de 500 jóvenes adultos de la de la región San Martín, de ambos sexos, que oscilan entre las edades de 20 a 30 años. Para la recolección de los datos se utilizará la Escala de Soledad de Jong Gierveld y el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS). Se utilizará el software estadístico SPSS versión 27.0, aplicado a las ciencias sociales.

**Palabras clave:** Soledad, adicción, redes sociales, medios digitales, relaciones interpersonales.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ANSIEDAD, DEPRESIÓN, ESTRÉS Y PRÁCTICA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

*Ansiedade, depressão, estresse e prática de atividades artísticas em alunos da Universidade Peruana Union*

*Anxiety, depression, stress and practice of artistic activities in students of Universidad Peruana Unión*

Mayta, Jhordan; Navarro, Kiara  
Universidad Peruana Unión, Tarapoto, San Martín, Perú  
jhordanmayta@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** En consecuencia de la pandemia, se presentaron secuelas psicológicas al nivel mundial, en esa línea en Perú, el Ministerio de Salud(MINSA) registró más de 200 suicidios en los primeros meses del presente año; así mismo en los estudiantes universitarios se evidenció que la emoción más predominante que manifiestan es el estrés junto con estados depresivos y episodios de ansiedad; por tal razón, se considera una alternativa de solución a la práctica de actividades artísticas, ante estas variables psicológicas negativas que refleja la población estudiantil. **Objetivo:** Determinar la relación significativa entre ansiedad, depresión, estrés y prácticas de actividades artísticas en estudiantes de la Universidad Peruana Unión. **Materiales y métodos:** Se empleará dos instrumentos para la recolección de datos, el primero es el Dass-21 adaptado al contexto peruano y el segundo es la construcción de una prueba denominado cuestionario de practica de actividades artísticas. La población está conformada por 1792 alumnos de la Universidad Peruana Unión y la muestra será elegida a través del método de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Serán incluidos alumnos cuyas edades fluctuaban entre los 16 y 25 años, de quienes se tomarán los datos de los instrumentos aplicados para comprobar o descartar nuestra hipótesis. Se excluirán a alumnos que están estudiando y trabajando al mismo tiempo, además a los alumnos que hayan tenido una pérdida de algún ser querido, cuyo duelo no supera los tres meses.

**Palabras clave:** Pandemia, depresión, ansiedad, estrés, estudiantes universitarios, actividades artísticas.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## INCIDENCIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN NORTE DE REPÚBLICA DOMINICANA

*Incidência de violência doméstica em um município da região norte da República Dominicana*

*Incidence of Domestic Violence in a Municipality of the Northern Region of the Dominican Republic*

Castro, Raymerys<sup>1</sup>; Cuevas, Teanny<sup>2</sup>

<sup>1</sup>U Centro de Investigación e influencia en Cuidado Integral de Salud (CICIS-UNAD); <sup>2</sup>Universidad Adventista Dominicana  
raymeryscastro@gmail.com

**Resumen. Introducción u objetivo:** El objetivo del análisis que se presenta es determinar la incidencia de casos de violencia intrafamiliar en residentes de una zona semi rural, como base diagnóstica para el establecimiento de una red de apoyo en salud mental en la población del Municipio de Piedra Blanca, República Dominicana. Se parte de estudios que han demostrado que las personas acuden a sus líderes religiosos y comunitarios antes que a la consulta de psicología o psiquiatría cuando viven situaciones personales o de algún miembro de la familia, en las cuales su salud mental está siendo comprometida. Sin embargo, estos líderes, por lo general, carecen de las herramientas cognoscitivas y procedimentales para identificar situaciones de riesgo y guiar hacia la atención especializada de manera oportuna y eficaz. Se busca el conocimiento de las condiciones demográficas de estos residentes para identificar cuáles están apareciendo como factores condicionantes o causales de dichos trastornos, de modo que se puedan proponer proyectos que atinen a la solución de estas problemáticas. **Metodología:** El estudio es cuantitativo, descriptivo y transversal, cubriendo 2,845 familias de las seis comunidades de este municipio, a través de la aplicación de una encuesta que recogía datos sobre las condiciones de vida y la presencia de casos en tratamiento por afecciones de salud mental, y, una ficha familiar donde se registraba el perfil demográfico de los miembros de cada familia. El estudio respetó la ética de investigación psicosocial. **Resultados:** La investigación encontró que de los 2845 (1005) hogares encuestados se halló un 6% (n=165) con referencia de violencia intrafamiliar. De estos, el 25% (n=42) estuvo relacionado con casos en tratamiento por depresión y el 28.5% (n=47) con casos en atención de salud mental por depresión y situaciones de suicidio combinados. En otras palabras, la violencia intrafamiliar se relacionó con la depresión en un 53.5% (n=89) de los casos. Incluso, se observaron casos en los cuales los intentos de suicidio se presentaban en sujetos depresivos que no habían estado en tratamiento con anterioridad al evento. **Conclusiones:** Se concluye que la violencia intrafamiliar está fuertemente asociada con la depresión y también con los intentos de suicidio, aunque en un porcentaje menor. Las capacitaciones a líderes espirituales y comunitarios en general deben enfocarse a la detección precoz y derivación hacia tratamiento experto de estos casos, y el acompañamiento a las familias en esta necesidad.

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar, salud mental, depresión, suicidio.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ASPECTOS CLÍNICOS E MENTAIS DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS NA POPULAÇÃO INFANTIL: UM PROJETO DE PESQUISA

*Aspectos clínicos y mentales de la pandemia del coronavirus en la población infantil: un proyecto de investigación*

*Clinical and mental aspects of the coronavirus pandemic in the child population: a research project*

Anjos, Louise da Cruz<sup>1</sup>; Felix, Rosane de Oliveira<sup>1</sup>; Silva, Gabriele Nascimento dos Santos<sup>1</sup>; Santos, Felipe José<sup>1</sup>; Souza, Raniele Ferreira da Silva<sup>1</sup>; Menezes, Kauan Alcântara Teixeira de<sup>1</sup>; Santos, Ana Paula Carneiro da Silva<sup>1</sup>; Oliveira, Elenilda Farias<sup>1</sup>.

*Faculdade Adventista da Bahia<sup>1</sup>*

e-mail: elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** A pandemia não atingiu apenas adultos, mas também crianças, embora os dados mostrem que no Brasil as crianças não passam de 2% do total de internações e a taxa de mortalidade varia de 0-2% até 0-4% dos casos no mundo. Nesse contexto, a adoção de isolamento social tem sido uma das medidas efetivas em controlar a propagação da doença. As principais consequências parecem envolver aumento de desenvolvimento de quadros de ansiedade, depressão, alteração no padrão alimentar, dentre outros. Além de questões ligadas ao adoecimento mental infantil como consequência da pandemia, estudos mostram que os hábitos alimentares também foram modificados, bem como houve reflexos na aprendizagem infantil. **Objetivo:** O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar aspectos clínicos e mentais causados pela pandemia do COVID-19 na população infantil. **Metodologia:** Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória com abordagem quantitativa, sendo também um estudo autorreferido. A pesquisa será realizada de forma on-line, abrangente, através do Google Forms no período de julho a outubro de 2021. Participarão desse estudo 700 indivíduos oriundos de famílias residentes na Bahia, que possuam crianças de até 12 anos de idade, cujo adulto tenha sido diagnosticado com COVID-19, bem como crianças que tenham obtido diagnóstico positivo para COVID-19. O instrumento de coleta utilizado para a pesquisa será um questionário semiestruturado contendo perguntas referentes aos aspectos sociais e clínicos da pandemia, adoecimento mental, escolarização e questões nutricionais da criança e família. Para participar da pesquisa os indivíduos deverão concordar com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Este projeto de pesquisa encontra-se aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia segundo o número 4.749.366. Os dados serão analisados coletados através do questionário serão computadorizados por meio do programa Easy Sample Size Project (ESSP), sendo submetidos à análise de frequência simples e relativa. No desfecho primário será realizado a identificação das principais alterações clínicas, mentais, nutricionais que acometem as crianças baianas no período da pandemia e no desfecho secundário a identificação de estratégias para enfrentamento das consequências da pandemia na saúde de crianças.

**Palavras-chave:** Pandemia, infantil, COVID-19.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ANÁLISE DO ÍNDICE DE ACIDEZ EM AZEITES DE OLIVA EXTRA VIRGEM COMERCIALIZADOS NA BAHIA

*Análisis del índice de acidez en aceites de oliva virgen extra vendidos en Bahia*

*Analysis of acidity index in extra virgin olive oils sold in Bahia*

Chabí da Silva, Francilene; Silva Santos da, Lais; Barros Sousa, Fernanda<sup>1</sup>; Freitas Theodoro de Reis dos, Thamires; Barrientos, Márcia Otto

Faculdade Adventista da Bahia - FADBA

marcia.barrientos@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** O azeite de oliva extra virgem é adquirido da primeira prensagem, a frio, sem aditivos químicos e água. Certamente é o óleo de melhor qualidade, com grandes benefícios para a saúde. A denominação extra virgem é atribuída por não sofrer nenhum tratamento químico ou térmico. Sua produção é limitada quando comparado a outros óleos vegetais comestíveis. A alteração da acidez em azeites pode ocorrer por degradação de microrganismos e enzimas que estão presentes na matéria prima. Fatores como exposição à luz e permeabilidade da embalagem ao oxigênio influenciam na formação de hidroperóxidos e ácidos carboxílicos, afetando a acidez. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento do Brasil mediante a Instrução Normativa nº 1, de 30 de janeiro de 2012, afirma que o azeite de oliva extra virgem deverá apresentar acidez livre  $\leq 0,8\%$ . Sendo assim, objetivou-se analisar o índice de acidez livre em amostras de azeite de oliva extra virgem de diferentes marcas, comparando se estão fidedignos com as informações de seus respectivos rótulos e com a legislação brasileira. **Metodologia:** Amostras de 10 marcas de azeite extra virgem, acondicionadas em vidro escuro, expostas à luz natural e artificial dos comércios, foram analisadas em triplicata no laboratório de bromatologia da Faculdade Adventista da Bahia. Utilizou-se o método titulométrico com solução de NaOH 0,01M, em presença do indicador fenolftaleína conforme técnica do Instituto Adolfo Lutz adaptado. O índice de acidez livre foi expresso em porcentagem de ácido oleico na massa do produto (g/100 g). Para comparação, os valores dos índices de acidez apresentados nos rótulos foram: Amostras A, 0,2%; B, 0,5%; C, < 0,5%; D, < 0,5%; E, 0,5%; F, 0,5%; G, 0,5%; H, < 0,5%; I, 0,5%; J, 0,5%. **Resultados:** Obtiveram-se as seguintes médias do índice de acidez nas amostras: A, 0,6%; B, 0,7%; C, 0,8%; D, 0,7%; E, 0,6%; F, 0,8%; G, 0,3%; H, 0,9%; I, 0,6%; J, 0,5%. Os resultados das amostras G e J condizem com os valores apresentados nos rótulos. Quanto à legislação brasileira, todas as amostras seguem a Instrução Normativa/MAPA, com exceção da amostra H. **Conclusões:** Apenas duas amostras analisadas apresentaram resultados condizentes com o proposto no rótulo e nove amostras estão dentro dos parâmetros da legislação brasileira. Estes resultados alertam para a importância da análise do índice de acidez em azeites expostos nos comércios, como um dos parâmetros de qualidade, para garantir à população o consumo de produtos saudáveis e de qualidade.

**Palavras-chave:** Acidez, azeite de oliva, qualidade dos alimentos, bromatologia, titulometria.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## MORTALIDADE POR COVID-19 SEGUNDO RAÇA/ COR NO BRASIL EM 2020

*Mortalidad por covid-19 según raza / color en Brasil en 2020*

*Mortality per covid-19 according to race/color in Brazil in 2020*

Paula Carneiro da Silva Santos, Ana Vilanculo Nelson, Ferdelizia; Nunes de Almeida, Laryssa; Tâmara de Souza Bispo, Antonia; Maclayne Rocha da Silva, Hellen; Santos da Silva, Gabriel; Ferreira da Silva Souza, Raniele; Farias de Oliveira, Elenilda.

*Faculdade Adventista da Bahia*

elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo: Introdução:** O primeiro caso de covid-19 registrado no Brasil foi em 26 de fevereiro de 2020, aumentando rapidamente, chegando a 9.809.754 casos confirmados e 238.532 óbitos até 13 de fevereiro de 2021. No início da pandemia, não era possível a declaração sobre raça / cor nas notificações, dificultando a princípio a análise racial, mas a partir de sua inclusão nos sistemas de informação, foi possível constatar a maior magnitude da pandemia sobre a população negra. A notificação desses casos bem como os óbitos são importantes para registro e análises para fins de adoção e medidas de intervenção pertinentes. A partir disso, poderão ser tomadas medidas de promoção, proteção e controle. **Objetivo:** identificar o índice de mortalidade por covid-19 segundo raça/cor no Brasil, no período de 2020 a fevereiro de 2021. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo, baseado em dados secundários disponibilizados pelo OPENDATASUS, observando as variáveis de raça/cor, analisando os fatores associados ao maior risco de ocorrência de óbitos no período informado. **Resultados:** Segundo os dados epidemiológicos, em 2020 a população negra apresentou o maior índice de mortalidade por covid-19. Há um excesso de óbitos no Brasil correspondente a 153.284, sendo 27,8% maior na população negra. Em 2021, nos meses de janeiro e fevereiro, os óbitos na população negra somam 123.387 contra 110.106 na população branca. Isso reflete a gravidade imposta pela pandemia e a necessidade de intervenções visando a redução da morbimortalidade. **Conclusão:** Conquanto os estudos mostrem uma maior morbimortalidade por covid-19 na população negra, não há evidência de estudos científicos que apontem a existência de uma disposição genética para essa realidade. Desse modo, há que se admitir a influência das questões sociais nesse contexto, seja pela vulnerabilidade, pelo racismo estrutural e institucional existente há séculos, repercutindo nessa maior morbimortalidade da população negra; quer seja pela falta de assistência e informação ao cuidado em saúde, acesso aos serviços, condições de moradia e exclusão dessa população. Tal realidade favorece a manutenção das desigualdades sociais, tornando a população negra mais vulnerável à morbimortalidade por covid-19.

**Palavras-chave:** Covid-19- mortalidade, raça, coronavirus, covid-19, pandemia, Brasil.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE E SEUS CUIDADORES PRINCIPAIS

*Caracterización de niños con necesidades especiales de salud y sus principales cuidadores*

*Characterization of children with special health needs and their main caregivers*

Oliveira, Elenilda Farias de<sup>1</sup>; Sousa, Brendo Vitor Nogueira<sup>2,3</sup>; Araújo, Claudiana Ribeiro da Silva<sup>3</sup>; Freitas, Kananda Karla Andrade<sup>3</sup>; Costa, Pollyana D'arc Rezende; Silva<sup>3</sup>, Valeria Batista da<sup>3</sup>; Santos, Felipe José dos<sup>1</sup>; Menezes, Kauan Alcântara Teixeira de<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Universidade de Brasília, <sup>3</sup>Escola Superior de Ciências da Saúde didafarias@yahoo.com.br

**Resumo.** 1) **Introdução e Objetivo:** as Crianças com Necessidades Especiais de Saúde são aquelas que carecem de cuidados contínuos e muitas vezes complexos, por serem consideradas clinicamente frágeis e socialmente vulneráveis, sujeitas a internações prolongadas, maior risco de reinternações e aumento da complexidade diagnóstica. Seu número tem aumentado nos últimos anos, representando atualmente um quarto da população infantil brasileira. Dessa forma, objetivou-se descrever e analisar o perfil social e clínico das crianças com necessidades especiais de saúde internadas nas enfermarias pediátricas de um hospital materno-infantil do Distrito Federal, Brasil; 2) **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa quantitativa de corte transversal, realizada com 120 crianças com necessidades especiais de saúde e seus familiares/cuidadores principais. Utilizou-se um questionário estruturado com 26 itens, elaborado pelos autores. Para análise empregou-se estatística descritiva, Teste do Qui-Quadrado com correção Exato de Fisher, análise multivariada por regressão logística binária com nível de significância de 5% ( $p < 0,05$ ). A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer 3.944.577 e seguiu todas as recomendações do Conselho Nacional de Saúde; 3) **Resultados:** apontam a mãe como familiar/cuidador principal (92,5%), com nível médio de escolaridade (58,3%), renda familiar mensal de até um salário mínimo (49,1%), sem cadastro em Programas Sociais do Governo (57,5%). As crianças majoritariamente eram do sexo masculino (63%), idade entre 0 a 4 anos (65%), pardas (60,8%) e com Malformações congênitas, deformidades e anomalias cromossômicas (29,1%) como patologias de base mais prevalentes. Houve correlação positiva entre escolaridade do familiar/cuidador e necessidade de internação na Unidade de Terapia Intensiva (P-Valor= 0,00) e o número de internações nos últimos 12 meses com as demandas de cuidados tecnológicos (P-Valor= 0,01); 4) **Conclusões:** identificou-se a vulnerabilidade social das famílias e a necessidade de estratégias de educação em saúde voltadas para as demandas de cuidados tecnológicos, associado as práticas de enfermagem avançada neste contexto.

**Palavras-chave:** Saúde da Criança, crianças com deficiência, cuidadores, enfermagem pediátrica.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## AUDITORIA DE ENFERMAGEM E SEUS IMPACTOS PARA A QUALIDADE DA GESTÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

*La auditoría de enfermería y sus impactos en la calidad de gestión del sistema único de salud*

*Nursing audit and its impacts on the quality of management of the unique health system*

Silva Santos, Raiane; Santos Silva, Leonardo; Vitória Cajé Moura, Luna  
Faculdade Adventista da Bahia  
amigos.raiane@hotmail.com

**Resumo.** 1) **Objetivo:** compreender as dimensões da auditoria de enfermagem no serviço público, bem como analisar de que forma o processo de trabalho dos auditores de enfermagem do Sistema Nacional de Auditoria, contribui para a melhoria da qualidade da gestão do Sistema Único de Saúde; 2) **Metodologia:** Estudo qualitativo, descritivo, que contempla a temática escolhida por meio de uma revisão integrativa da literatura; 3) **Resultados:** O cumprimento dos princípios do Sistema Único de Saúde está relacionado à missão do Sistema Nacional de Auditoria. Sua importância consiste em promover a fiscalização técnico-científica, contábil, financeira e patrimonial das ações e dos serviços de saúde do Sistema Único de Saúde, além de qualificar as desenvolvidas as ações e serviços outorgados ao cidadão e retificar as falhas de forma a atender às necessidades do usuário; e 4) **Conclusões:** A auditoria trabalha para a qualificação da gestão do SUS e o enfermeiro auditor tem um papel substancial nesse processo pois o mesmo atua no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde o que implica na melhoria do acesso às ações e serviços de saúde, contribuindo para atender aos princípios básicos do Sistema.

**Palavras-chave:** Auditoria de enfermagem, enfermagem, sistema único de saúde.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ISOLAMENTO SOCIAL E SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA

*Aislamiento social y salud mental de los niños que enfrentan la pandemia del COVID-19: revisión integrativa*

*Social isolation and mental health of children facing the COVID-19 pandemic: integrative review*

Silva, Gabriel Santos da; Menezes, Kauan Alcântara Teixeira de; Souza, Mônica Vicente de; Mota, Tânia Ferreira da; Cintra, Isabella da Silva Figueredo; Santos, Ana Paula Carneiro da Silva; Oliveira, Elenilda Farias de

*Faculdade Adventista da Bahia*

elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução ou objetivo:** O novo coronavírus, responsável pela pandemia da COVID-19, culminou em uma série de impactos globais. As consequências negativas da COVID-19 refletem-se, para além dos dados epidemiológicos, em mudanças nas atividades dos indivíduos e coletividade, por consequência das medidas de prevenção contra a infecção, a citar o isolamento social. As repercussões das formas de contenção do vírus são observadas nas mudanças comportamentais em crianças, como ansiedade, depressão, medo, irritabilidade, tristeza e agressividade. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo conhecer as repercussões da pandemia na saúde mental das crianças; 2) **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. Foram utilizadas bases de dados, Lilacs, Medline, SciELO e PubMed, no período de abril a junho de 2021. Os critérios de inclusão foram os seguintes: artigos publicados em periódicos abertos, completos, nos últimos 2 anos, nos idiomas inglês, português e espanhol. Foram utilizadas as palavras-chave isolamento social, COVID-19, criança e saúde mental, que resultou num total de 3.631 artigos. Após análise seguindo os critérios definidos, foram incluídos 16 trabalhos nessa revisão; 3) **Resultados:** Os artigos encontrados podem ser subdivididos nas seguintes categorias: Consequências do fechamento das escolas; Adoecimento mental nas crianças e Estratégias para enfrentamento da pandemia na saúde infantil. Pôde-se perceber que houve uma propiciação para repercussões mentais nas crianças, pois o ambiente escolar atua como potencializador de interação social contribuindo para o desenvolvimento infantil saudável. Além disso, manifestações como depressão, ansiedade, sentimento de solidão, medo, irritabilidade e mudança nos hábitos de sono foram achados frequentes nos estudos em questão. Os estudos também trazem que o acolhimento familiar foi o principal fator apresentado para diminuição dos impactos pela pandemia; e 4) **Conclusões:** O isolamento social tornou-se um importante potencializador das repercussões mentais, sendo as crianças o público mais vulnerável. Dessa maneira torna-se evidente que elas necessitam de apoio para enfrentar esse período de crise sanitária, sendo a atuação dos tutores primordial. Importante salientar que se faz necessário desenvolvimento de estratégias eficazes para evitar ou tratar desses problemas mentais ocasionados pela pandemia da COVID-19.

**Palavras-chave:** Criança, saúde mental, isolamento social, COVID-19.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DESFECHOS DA LESÃO RENAL AGUDA EM TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA

*Resultados de la lesión renal aguda en cuidados intensivos pediátricos*

*Outcomes of acute kidney injury in pediatric intensive care*

Sousa, Brendo Vitor Nogueira<sup>1</sup>; Araújo, Claudiana Ribeiro da Silva<sup>2</sup>; Almeida, Onislene Alves Evangelista de Almeida<sup>3</sup>; Souza, Mônica Vicente de<sup>4</sup>; Vilanculo, Ferdelizia Nelson<sup>4</sup>; Anjos, Louise da Cruz dos<sup>4</sup>; Feliz, Rosane de Oliveira<sup>4</sup>; Oliveira, Elenilda Farias de<sup>4</sup>

*Universidade de Brasília<sup>1</sup>, Escola Superior de Ciências da Saúde<sup>2</sup>, Hospital Materno Infantil de Brasília<sup>3</sup> Faculdade Adventista da Bahia<sup>4</sup>*  
elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo. 1) Introdução:** A criança gravemente enferma está exposta a diversos riscos que levam à falência abrupta da função renal, condição complexa e ameaçadora à vida, entretanto, frequente em terapia intensiva, ocasionando prolongamento da internação e sequelas irreversíveis nos acometidos, destacando-se a diálise crônica. **2) Objetivos:** descrever os desfechos relacionados à Lesão Renal Aguda diagnosticadas em pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica. **3) Metodologia:** análise retrospectiva de prontuários das admissões em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica de um hospital materno infantil no Distrito Federal, Brasil, entre janeiro de 2018 a junho de 2020. Foram incluídos aqueles com mais de 24 horas de internação e indicação clínica de LRA na admissão ou no transcorrer da internação. **4) Resultados:** de 1336 crianças admitidas no período, 76 compuseram a amostra do estudo. Destas, 67,1% eram lactentes, com média de idade de 35 meses, 52,6% meninos e 55% provenientes do próprio estado, em sua maioria a entrada na instituição se deu pelo pronto atendimento ou referenciados. Pouco mais da metade, 51%, permaneceram internados na UTI por até dez dias, média de 17 dias. A Lesão Renal Aguda foi de origem pré-renal em 67,1%, e a maioria evoluiu para o estágio 3 (52,6%) com necessidade de drogas vasoativas em 64,5%. A terapia renal substitutiva foi aplicada em 27,6%, sendo que ficou permanente em 9,2%, além disso, 15,8% se tornaram hipertensos. O óbito apresentou prevalência na amostra de 13,2%. **5) Conclusão:** a Lesão Renal Aguda acarreta elevada carga de morbimortalidade suscitando aos serviços especializados detecção precoce e tratamentos efetivos de reabilitação renal minimizando sequelas e promovendo o melhor prognóstico possível ao doente. Assim, é imprescindível investimentos em tecnologias de tratamento renal e treinamento qualificado da equipe assistencial.

**Palavras-chave:** Lesão renal aguda, terapia intensiva pediátrica, diálise renal.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES: PERCEPCIÓN Y PERSPECTIVAS DE LÍDERES DE IGLESIA SOBRE PROGRAMAS DE SALUD

*Doenças crônicas não transmissíveis: percepção e perspectivas dos líderes das igrejas sobre programas de saúde*

*Chronic non-communicable diseases: church leaders' perception and perspectives on health programs*

Domiciano Pinto Carvalho, Laíza; Marín Dantas, Anna Carolina; Rocés, Gabriela.  
*Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Argentina.*  
gabriela.roces@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) implican una importante carga de enfermedad a nivel mundial. La prevención depende en gran medida de la promoción de hábitos saludables. El contexto de pandemia por COVID-19 actual no facilita el manejo de los factores conductuales. Las instituciones de fe son un medio para llevar a cabo programas de salud debido a su alcance e involucramiento social. **Objetivo:** Evaluar la percepción y las perspectivas de los líderes de iglesias adventistas en Argentina sobre la implementación de programas de promoción de la salud en sus iglesias y en la comunidad. **Metodología:** Estudio cualitativo. Participaron 232 líderes locales en representación de 118 iglesias, distribuidas en 13 provincias, pertenecientes a la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina, entre septiembre y noviembre del año 2020. Se efectuaron 6 encuentros virtuales. El primero consistió en una entrevista semiestructurada audiograbada para conocer las percepciones y las perspectivas de los participantes. Los siguientes encuentros se destinaron a capacitación sobre estilo de vida y ECNT y al diseño conjunto de una estrategia de promoción de la salud. La información de las entrevistas se seleccionó, se codificó y se analizó manualmente por medio de la técnica de análisis de contenido. **Resultados:** Según las percepciones de los líderes de iglesia, las enfermedades prevalentes tanto en la iglesia como en la comunidad fueron la hipertensión, la diabetes y la obesidad, junto a las enfermedades de salud mental acentuadas por la pandemia de COVID-19; los factores de riesgo destacados fueron el sedentarismo, la alimentación inadecuada y el estrés. El estilo de vida de los miembros de iglesia, aunque estimado mejor que el de la comunidad, tampoco era óptimo. Los programas de promoción de la salud se consideraron necesarios y efectivos y las perspectivas indicaron que serían positivos para mejorar el estilo de vida si se adaptan a la realidad de cada iglesia y comunidad. **Discusión:** Al igual que en otras investigaciones, se destacó el papel preponderante de las comunidades de fe que se involucran en mejorar la salud de la población. **Conclusiones:** Las ECNT son las enfermedades prevalentes tanto entre los miembros de iglesia como en la comunidad; sus factores de riesgo están íntimamente ligados al estilo de vida. Los programas de salud, aunque con limitaciones, han sido percibidos como positivos y, según las perspectivas de los participantes, podrían lograr cambios favorables. Las instituciones de fe son un medio adecuado para implementarlos.

**Palabras clave:** Promoción de la salud, enfermedades no transmisibles, estilo de vida, organizaciones religiosas, percepción social.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## FREQUÊNCIA ALÉLICA E POTENCIAL REGULATÓRIO DO GENE *IFI16* EM UMA POPULAÇÃO DA BAHIA - BRASIL

*Frecuencia alélica y potencial regulatorio del gen IFI16 en una población de Bahia - Brasil*

*Allelic frequency and regulatory potential of IFI16 gene in a population of Bahia – Brazil*

Silva, Jônatas<sup>1</sup>; Reis, Daniele<sup>1</sup>; Barrientos, Marcia O.<sup>1,2</sup>; Teixeira, Helena M.P.<sup>2</sup> Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>4</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>3</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>2</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>2</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>2</sup>, Oliveira, Tatiane Teixeira M.C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia - FADBA, <sup>2</sup>Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>3</sup>Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

marcia.barrientos@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** O gene *IFI16* codifica a proteína induzível por interferon gama que se localiza no nucleoplasma. O *IFI16* regula a função pró-inflamatória do AIM2 apresentando efeitos anti-inflamatórios. A periodontite, doença inflamatória, se mostra associada sugestivamente à polimorfismos do gene *IFI16*, cuja proteína forma inflamassomas responsáveis pela defesa da célula. Os polimorfismos deste gene podem relacioná-lo (assim como o *AIM2*) a um aumento dos parâmetros clínicos relacionados à doença periodontal. **Objetivo:** descrever a frequência alélica e o potencial regulatório dos polimorfismos genéticos do gene *IFI16* em uma população de Salvador/Bahia/Brasil. **Metodologia:** 506 participantes foram recrutados através do Programa de Controle da Asma e Rinite Alérgica no Estado da Bahia (ProAR). Estes tiveram parâmetros periodontais avaliados e foram genotipados usando o chip *Illumina Multi-Ethnic AMR / AFR-8* com aproximadamente 2.5 milhões de polimorfismos genéticos. Os polimorfismos passaram por controle de qualidade (MAF>0.01; HWE>0.05). Dados dos polimorfismos foram verificadas nas plataformas NCBI, SeattleSeq Annotation e RegulomeDB. **Resultados:** O gene *IFI16* localiza-se no cromossomo 1, localização genômica NC\_000001.10 (158969766-159024941) (GRCh37.p13). Na população analisada, o gene *IFI16* apresentou 36 polimorfismos, sendo 24 *introns*, 2 *intergenic*, 6 *missense*, 3 *upstream-gene* e 1 *5-prime-UTR*. Nenhum polimorfismo apresentou frequência do menor alelo menor que 1%, estando 19 entre 1% e 10%, 04 entre 10% e 20% e 13 deles acima de 20%. Os polimorfismos missenses rs1057027 e rs1057028, encontram-se em frequências superiores a 40% nesta população. O potencial regulatório mais significativo verificado, ocorreu nos polimorfismos rs1417805, rs146748131, rs35904745, rs856064 e rs2793843 com classificação 3a. Esta classificação contempla Ligação TF + qualquer motivo + pico de DNase. O primeiro polimorfismo citado possui a função *upstream-gene* e as demais a função intrônica. **Conclusão:** Constatou-se que 17 polimorfismos estão presentes em mais de 10% da população analisada, sendo 2 variantes missenses com frequência superior a 40%. Os polimorfismos com função *upstream-gene* rs1417805 apresenta o maior potencial regulatório, por sua função e classificação na plataforma RegulomeDB. Sugere-se mais estudos para confirmar a associação significativa destas variantes genéticas com a doença periodontal.

**Palavras-chave:** Doença periodontal, imunogenética, polimorfismo genético, *IFI16*.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DESCRIPCIÓN DA FREQUÊNCIA DOS POLIMORFISMOS GENÉTICOS E DA PROBABILIDADE REGULATÓRIA DO GENE *AIM2* EM UMA POPULAÇÃO DA BAHIA ANALISADA PARA DOENÇA PERIODONTAL

*Descripción de la probabilidad reguladora y frecuencia de variantes genéticas del gen AIM2 en una población de Bahía analizada para enfermedad periodontal*

*Description of the regulatory probability and frequency of genetic variants of the AIM2 gene in a population of Bahia analyzed for periodontal disease*

Reis, Daniele<sup>1</sup>; Silva, Jônatas<sup>1</sup>; Barrientos, Marcia O.<sup>1,2</sup>; Teixeira, Helena M.P.<sup>2</sup>; Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>3</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>5</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>2</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>2</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>2</sup>, Oliveira, Tatiane Teixeira. M.C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia - FADBA, <sup>2</sup>Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil. <sup>3</sup>Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

marcia.barrientos@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** O *AIM2* é uma proteína que possui afinidade pelo DNA citoplasmático, por meio de seu domínio de ligação de oligonucleotídeo. Três estudos apontam relação entre os polimorfismos do gene *AIM2* e a doença periodontal, sendo que a proteína transcrita deste gene compõe inflamações que têm um papel na imunidade inata desencadeando respostas inflamatórias contra as bactérias envolvidas na doença periodontal. Esta resposta envolve a ativação da pró-caspase-1 em caspase-1 que irá diferenciar pró-Interleucina (IL)-1 $\beta$  e pró-IL-18 nas respectivas interleucinas. IL-1 $\beta$  e IL-18 estimularão os osteoclastos aumentando a reabsorção óssea característica na periodontite. Este estudo descreve a frequência alélica bem como a probabilidade regulatória das variantes genéticas do gene *AIM2* relacionadas à doença periodontal numa população de Salvador/Bahia/Brasil. **Metodologia:** Foram utilizados dados genômicos de 506 pacientes analisados para doença periodontal pelo Programa de Controle da Asma e Rinite Alérgica no estado da Bahia (ProAR). Estes dados foram extraídos do chip *Illumina Multi-Ethnic AMR / AFR-8*, este com aproximadamente 2.5 milhões de variantes genéticas. O controle de qualidade estipulado foi de  $MAF > 0.01$  e  $HWE > 0.05$ . As plataformas SeattleSec Annotation, NCBI e RegulomeDB foram consultadas para verificar os dados dos SNPs. **Resultados:** No cromossomo 1 pode-se encontrar o gene *AIM2* na localização genômica NC\_000001.10 (159032274-159046556) (GRCh37.p13). Nos pacientes estudados, o gene *AIM2* apresentou 19 SNPs sendo estes 9 *introns*, 5 *intergenic*, 1 *missense* e 4 *stop-lost*. 13 SNPs apresentaram a frequência do menor alelo acima de 2%, estando 08 entre 2% e 10%, 02 entre 10% e 20% e 03 acima de 20%. As variantes com frequência superior a 20% possuem função intrônica e as variantes *stop-lost* e *missense* apresentam a frequência do menor alelo abaixo que 5% nesta população. A probabilidade regulatória mais significativa ocorreu nos SNPs rs77184573 e rs76457189, tendo a classificação 2b e ambos com função *stop-lost*. Três SNPs (rs12139815, rs12139815 e rs12139815) de função *intron* tiveram classificação 3a, os demais variam entre 4 e 7 (3a - Ligação TF + qualquer motivo + pico de DNase, 2b - Ligação TF + qualquer motivo + pegada de DNase + pico de DNase). **Conclusão:** Constatou-se que as variantes genéticas desta população apresentam baixas frequências do menor alelo. Duas das variantes com rs77184573 e rs76457189 com função *stop-lost* e rank 2a, três intrônicas com função 3a - rs12139815, rs12139815 e rs12139815. Sugere-se que sejam realizados mais estudos para confirmar a associação significativa com a doença periodontal.

**Palavras-chave:** Periodontite, imunogenética, polimorfismo genético, *AIM2*.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ANÁLISE DOS SABERES E PRÁTICAS ERGONÔMICAS DOS DOCENTES EM EXERCÍCIO DE *HOME OFFICE* DURANTE O PERÍODO DA COVID-19

*Análisis del conocimiento y prácticas ergonómicas de profesores en ejercicio de oficina a domicilio durante el período covid-19*

*Analysis of the knowledge and Ergonomic Practices of Teachers in home office exercise during the covid-19 period*

da Conceição Mesquita, Aline; Silva de Araújo, Hiullare; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel; Cajaíba Dutra, Franklin  
*Faculdade Adventista da Bahia*  
lilian.becerra@adventista.edu.br

**Introdução:** No contexto atual de pandemia causada pelo novo coronavírus, foram adotadas medidas preventivas com o intuito de minimizar o impacto da covid-19, dentre essas inclui-se o isolamento das pessoas, provocando fechamento de escolas e universidades. Devido às restrições de contato social, se fez necessário adaptações no método de ensino dos docentes, inserindo-os no contexto de *home office*, passando para o trabalho sentado frente ao computador, que comparado ao modelo tradicional pode se tornar mais desconfortável, devido a permanência na posição sentada por mais tempo. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento dos docentes sobre aspectos ergonômicos e a adesão durante o cumprimento de atividade em *home office*. **Metodologia:** Trata-se de um estudo transversal, que apresenta uma abordagem de caráter quantitativa e descritiva. A pesquisa foi realizada por conveniência com docentes de diferentes estados que alteraram suas rotinas de trabalho presencial em sala de aula, para atividade em *home office*. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da Faculdade Adventista da Bahia, através do número do CAAE:38999120.2.0000.0042. **Resultados:** Participaram deste estudo 90 indivíduos, sendo 28,89% do gênero masculino e 71,11% do feminino; com idade de  $39,94 \pm 8,52$ . 26,67% trabalhava entre 10 a 25 horas frente ao computador; 30% entre 26 a 40 horas; 23,33% entre 41 a 50 horas e 20% > a 50 horas. 56% declarou dor na região lombar; 48% declarou dor na região do pescoço; 30% declarou dor de cabeça e 30% dor nos ombros. Os dados coletados apontam que 83,33% dos docentes relataram não ter recebido nenhuma orientação ergonômica de suas empresas para a realização da atividade em *home office*. Enquanto 71,11% desse público não tem conhecimento prévio sobre padrões e medidas ergonômicas, e da amostra total apenas 28,89% tem conhecimentos sobre ergonomia. **Conclusão:** Diante dos dados analisados, conclui-se que esses profissionais apresentam baixo percentual de conhecimento relacionado ao tema abordado e que a falta de conhecimento pode ocasiona falta de medidas de adequação ao trabalho frente ao computador. Estas situações repetitivas podem desencadeando problemas futuros, como o surgimento de lesões por esforço repetitivo (LER) e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) decorrentes da má postura.

**Palavras-chave:** Covid-19, ergonomia, docentes.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO FEITO POR DOCENTES EM ATIVIDADE *HOME OFFICE* DURANTE A PANDEMIA POR SARS-COV-2: UM ESTUDO OBSERVACIONAL

*Práctica de ejercicio físico realizado por profesores en actividad de oficina a domicilio durante la pandemia por sars-cov-2: un estudio observacional*

*Practice of physical exercise done by teachers in home office activity during the sars-cov-2 pandemic: an observational study*

Santos Silva, Isabella; Barbosa Silva, Maria Rita; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel; Cajaíba Dutra, Franklin  
Faculdade Adventista da Bahia  
lilian.becerra@adventista.edu.br

**Introdução:** Adaptar-se a novas rotinas de trabalho por conta da pandemia por SARS-Cov-2 se tornou necessário para muitos profissionais, incluindo docentes. Em meio a este cenário se faz importante a continuidade da prática de atividade física de forma adequada, no qual tem influência na qualidade de vida. **Objetivo:** Descrever os conhecimentos e prática de exercício físico feitos por docentes em atividade *home office* durante o período de pandemia do SARS-CoV-2. **Métodos:** Estudo transversal, realizado com 101 docentes de instituições públicas e privadas, utilizando como ferramenta de pesquisa um questionário disponibilizado de forma online. Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética da Faculdade Adventista da Bahia. Durante todo o estudo foram consideradas as diretrizes sobre a pesquisa com seres humanos da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. CAAE: 38999120.2.0000.0042. Os voluntários concordaram com os termos de consentimento livre e esclarecimento. **Resultados:** 70,30% dos participantes foram mulheres, idade média 40,48 ( $\pm 9,01$ ). 3% apresentou baixo peso, 35,60% peso normal, 41,60% sobrepeso, 11,90% obesidade tipo I, 5% obesidade tipo II e 3% obesidade tipo III. 81,20% declarou que a intensidade do trabalho aumentou. Foi observado que 31,7% dos professores praticam atividade física de maneira adequada, sendo que 68,3 % deles não praticam exercícios físicos de forma adequada ou não praticam de forma alguma. **Conclusão:** O estudo revelou que a grande parte dos professores praticam atividade física de forma inadequada ou são sedentários. Destarte, mecanismos de intervenção devem ser pensados, visando a prática de exercício físico de maneira recomendada, e por efeito beneficiar à saúde dos docentes, sobretudo neste período de pandemia.

**Palavras chave:** Exercício físico, docentes, SARS-CoV-2, *home office*.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## REMODELAMENTO MIOCÁRDICO REVERSO NA CARDIOMIOPATIA HIPERTRÓFICA: BENEFÍCIO POUCO EXPLORADO DO EXECÍCIO FÍSICO

*Remodelación inversa del miocardio en la miocardiopatía hipertrófica: poco beneficio explorado del ejercicio*

*Reverse Myocardial Remodeling in Hypertrophic Cardiomyopathy: Little Explored Benefit of Exercise*

De Oliveira, Edna C.;<sup>1</sup> De Almeida, Raissa V. A.;<sup>1</sup> De Oliveira, Alice M.;<sup>2</sup> Do Amaral, Danielly S. N.;<sup>1</sup> De Pinna Júnior, Bráulio J. B.;<sup>3</sup> Petto, Jefferson<sup>2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, BA, BRASIL, <sup>2</sup>Centro Universitário Social da Bahia, Salvador, BA, BRASIL; <sup>3</sup>Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Salvador, BA, BRASIL;

<sup>4</sup>Actus-Cordios, Reabilitação Cardiovascular e Metabólica, Salvador, BA, BRASIL;

Ednamoreira1868@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A cardiomiopatia hipertrófica (CMH) é uma doença autossômica dominante que provoca remodelamento miocárdico. O exercício físico (EF) é um recurso terapêutico utilizado na Reabilitação Cardíaca Supervisionada (RCS) para melhorar a Qualidade de Vida (QV), reduzindo morbidade e mortalidade cardiovascular. **Objetivo:** Portanto, o objetivo desse estudo é relatar como a RCS utilizando uma prescrição de exercício personalizada, promoveu Remodelamento Miocárdico Reverso (RMR), melhora na funcionalidade e QV de uma paciente com CMH. **Metodologia:** Trata-se de um relato de caso, paciente do sexo feminino, sedentária, 43 anos, Índice de Massa Corporal (IMC) 24,7kg/m<sup>2</sup>. Diagnosticada com CMH Assimétrica Tipo Septal. Insuficiência Cardíaca (IC) grau III/IV segundo a New York Heart Association (NYHA), tratada inicialmente com 40mg de Cloridrato de Propranolol 2x ao dia, fadiga excessiva e angina. No ecodopplercardiograma, foi verificado volume diastólico final (VDF) de 130ml, volume sistólico final (VSF) 44ml, com massa ventricular esquerda (MVE) de 236g, espessura de septo interventricular 14mm, espessura de parede posterior do ventrículo esquerdo (PPVE) = 9mm, diâmetro de átrio esquerdo 46mm, diâmetro diastólico final do ventrículo esquerdo de 52mm, relação septo/parede do ventrículo esquerdo de 1,55mm, fração de ejeção (FE) de 66% (Teicholz). **Resultado:** Houve diminuição do VDF 130 vs 102ml, diminuição do VSF 44 vs 32ml, diminuição da MVE 236 vs 201g e aumento da FE 66 vs 69%. Melhora de 26% na QV e redução de 50% da dosagem do Cloridrato de Propranolol. **Conclusão:** Esses resultados sugerem que um programa personalizado de RCS é um tratamento adjuvante capaz de promover RMR e melhora na QV e funcionalidade de uma paciente com CMH.

**Palavras-chave:** Remodelação ventricular, reabilitação cardíaca, insuficiência cardíaca, qualidade de vida.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CRÔNICA DILATADA: QUAL O BENEFÍCIO DA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR? RELATO DE CASO

*Insuficiencia cardíaca crónica dilatada: ¿Cuál es el beneficio de la rehabilitación cardiovascular? Reporte de caso*

*Dilated Chronic Heart Failure: What is the Benefit of Cardiovascular Rehabilitation? Case Report*

Conceição de Oliveira, Edna;<sup>1</sup> Azevedo de Almeida, Raissa Vitória;<sup>1</sup> Prates Nascimento, Késia;<sup>1</sup> Oliveira Soares, Lucas<sup>2</sup> Petto, Jefferson<sup>3</sup>

<sup>1</sup>FADBA - Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, BA, BRASIL, <sup>2</sup>FAN – Faculdade Nobre de Feira de Santana, BA, BRASIL, <sup>3</sup>EBMSP-Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Salvador, BA, BRASIL, <sup>6</sup>Actus-Cordios, Reabilitação Cardiovascular e Metabólica, Salvador, BA, BRASIL. Ednamoreira1868@gmail.com

**Resumo. Introdução:** O exercício físico (EF) é capaz de reorganizar o sinal celular no tecido cardíaco e reverter a hipertrofia concêntrica ou dilatação ventricular melhorando a capacidade funcional e qualidade de vida (QV). **Objetivo:** Descrever o efeito de um programa de reabilitação cardiovascular supervisionada (RCS) sobre a capacidade funcional, QV e geometria cardíaca de uma paciente com insuficiência cardíaca crônica dilatada (ICCD). **Descrição do Caso:** ESNS, sexo feminino, sedentária, 67 anos, índice de massa corporal (IMC) 28,5kg/m<sup>2</sup>, hipertensa há 30 anos com diagnóstico de ICCD, grau III segundo a New York Heart Association (NYHA), com fração de ejeção (FE) reduzida 20% (Teicholz), bloqueio de ramo esquerdo completo, em uso de cardiodesfibrilador implantável (CDI), tratada com digoxina 25mg, atorvastatina 40mg, somalgin 100mg, diveol 6mg, aldactone 25mg e enalapril 10mg. No ecodopplercardiograma, constatou-se déficit na função sistólica, relaxamento diastólico anormal do ventrículo esquerdo, hipertrofia excêntrica com volume diastólico final de 223 ml, massa ventricular esquerda de 255g. Ingressou na RCS relatando dificuldade em realizar suas AVD's. **Resultados:** A RCS consistiu em esteira ergométrica, treinamento neuromuscular e treinamento muscular inspiratório (TMI). Iniciou apenas com treino neuromuscular, carga baseada na Escala de Percepção Subjetiva de Esforço de Borg (7-9); TMI ajustado através da Pimáx, com 10% cmH<sub>2</sub>O de resistência. O treino foi periodizado a cada 2 meses. No ecocardiograma pré e pós RCS, a FE passou de 20 para 40%, a massa ventricular esquerda de 255 para 128g, evidenciando remodelamento miocárdico reverso. Após a RCS o teste de esforço foi realizado, chegando a 84% da frequência cardíaca máxima prevista 6,5 Equivalentes Metabólicos (METS). **Conclusão:** Este relato de caso sugere que o programa de RC foi importante para promover melhora na capacidade funcional e condição clínica, além de melhorar a QV de uma paciente com ICCD.

**Palavras-chave:** Insuficiência cardíaca, qualidade de vida, reabilitação cardíaca, remodelação ventricular.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## HORTAS SUSTENTÁVEIS: PROJETO DE INTERVENÇÃO PARA INCENTIVO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

*Huertos sostenibles: proyecto de intervención para fomentar una alimentación saludable*

*Sustainable gardens: intervention project to encourage healthy food*

Souza, João; Barbosa, Emanuela, Rodrigues; Gilvânio; Xavier, Ivanilson; Neiva, Gabrielly; Oliveira, Tchana; Moraes, Jeandson

*Faculdade Adventista da Bahia*

joaovitorprates5625@gmail.com

**Resumo. Introdução:** O cultivo sustentável tem sido um tema muito abordado nos últimos anos, tendo em vista os prejuízos causados pelo uso de agrotóxicos e pesticidas ao nosso ecossistema. A educação vem sendo uma grande aliada às práticas sustentáveis, colaborando com a disseminação das técnicas necessárias para um plantio sem grandes impactos e incorporando práticas de reciclagem e reaproveitamento de insumos agrícolas. **Metodologia:** O projeto foi composto por alunos do primeiro semestre do curso de nutrição da FADBA e contou com a participação de um técnico de jardinagem. Os alunos foram divididos em grupos para diferentes frentes de trabalho e dos diferentes plantios cultivados. Foi realizado a produção de composteiras orgânicas, a fim de obter o chorume (adubo líquido) que foi feito do descarte de cascas e matéria orgânica proveniente do refeitório universitário da FADBA. Outros grupos se dividiram na sementeira de diferentes variedades de plantas com recursos alimentares e medicinais como tomate, cenoura, alecrim, girassol, brotos de feijão, alface, coentro, cebolinha e pimenta e foram orientados a pesquisar sobre o cultivo e propriedade funcionais dessas hortaliças. **Resultados:** Os alimentos orgânicos foram cultivados de maneira sustentável mediante a agricultura orgânica. Dessa forma evitou-se o desperdício através da reutilização tendo como foco o descarte correto do lixo orgânico, visando assim a diminuição de matéria orgânica em putrefação, reduzindo o nível de poluentes em nossa comunidade. O projeto foi prestigiado por autoridades municipais, a vice-prefeita da cidade de cachoeira-Ba, esta aprovou o projeto e garantiu parceria e apoio da prefeitura para continuidade desse e de outros projetos que venham beneficiar a sustentabilidade. Além disso, o projeto foi notícia nos meios de comunicações da região e a nível nacional e internacional pela rede novo tempo de comunicação, conscientizando assim os espectadores. O encerramento ocorreu com uma explanação por parte dos alunos sobre os benefícios das plantas cultivadas para alimentação e neste momento ocorreu a doação de cestas dos produtos cultivados para comunidade de servidores da instituição representados por alguns membros do corpo de professores e da diretoria Da FADBA. **Conclusões:** O projeto promoveu a percepção do cuidado e a sensibilidade necessária para uma conscientização ambiental sustentável, além de despertar nos estudantes a consciência da origem dos alimentos e os diferentes fatores que atuam na produção de alimentos.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, orgânicos, hortaliças.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ANÁLISE DOS ATENDIMENTOS EM PROJETO EXTRACURRICULAR DA CLÍNICA ESCOLA ODONTOLÓGICA DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

*Análisis de la atención odontológica en un proyecto extracurricular de la clínica dental de la Facultad Adventista de Bahía*

*Analysis of care in an extracurricular project of dental school clinic of the Adventist Faculty of Bahia*

Souto, Leandro; Barrientos, Marcia; Tavares-Junior, Ivair; Barros, Wagner; Barrientos, Juan; Fortaleza, Allan; Matos, Ivana; Reis, Daniele; Silva, Jonatas; Lima, Whilliane  
*Faculdade Adventista da Bahia, Bahia, Brasil*  
ivair.junior@adventista.edu.br

**Resumo:** 1) **Introdução:** Durante as férias do primeiro semestre de 2021, a clínica escola de Odontologia da Faculdade Adventista da Bahia, promoveu uma extensão de suas atividades, onde corpo docente e discente atuaram em um programa especial de acolhimento e cuidado, pautado no ensino prático, com intuito de atender as demandas dos pacientes advindos especialmente da comunidade local. Ademais aos objetivos, foi suplementar a grade dos alunos, garantido seu comprometimento social junto ao ensino de excelência. O intuito foi aperfeiçoar os conhecimentos aplicados aos estudantes, e, após coleta e análise de dados, desenvolver um estudo para estabelecer um quadro geral que possibilitasse mensurar o trabalho realizado e compreender o impacto e a relevância dos atendimentos durante o período analisado. 2) **Metodologia:** Este estudo consistiu em uma análise de dados referentes aos atendimentos realizados no período entre os dias 5 a 22 de julho em âmbito ambulatorial, de média e baixa complexidade, para mensurar e avaliar quantitativamente as ações realizadas a nível de extensão na clínica escola de Odontologia da Faculdade Adventista da Bahia. 3) **Resultados:** O projeto atendeu 67 pacientes, nos quais 39% são do gênero masculino e 61% feminino; a idade dos indivíduos apresentou variação de 5 a 77 anos. A grande maioria, 91% reside no município de Cachoeira-BA, contudo uma parcela de 9% advinda de cidades vizinhas, como Feira de Santana, Salvador e São Felipe, foram abrangidas. De acordo com a necessidade dos pacientes, a quantidade de procedimentos ofertados foi no total de 199 intervenções. Fragmentando os dados, verifica-se a distribuição dos atendimentos aos pacientes nas seguintes abordagens e especialidades: Dentística 42%, Exodontia 16%, Anamnese 14%, Profilaxia 8%, Periodontia 6%, Estomatologia 3% Endodontia 2,5%, Cirurgia 2%, Urgência 2%, Aplicação tópica de flúor 2%, Prótese 1,5% e Ortodontia 1%. 4) **Conclusões:** A graduação em Odontologia, oferece à comunidade adjacente serviços em saúde bucal de baixo custo e alto valor que impactam a realidade social local. Com intuito de potencializar o trabalho já realizado, pela primeira vez se instituíram atividades clínicas extracurriculares. Os resultados obtidos, portanto, denotam a relevância da clínica escola e seus projetos desenvolvidos para a comunidade local, propiciando saúde, acolhimento e senso de missão.

**Palavras-chave:** Missão, odontologia, ambulatorial.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## PRAZER E SOFRIMENTO PSÍQUICO DE POLICIAIS MILITARES NO RECÔNCAVO BAIANO

*Placer y sufrimiento psíquico de policías militares en el Recóncavo Baiano*

*Pleasure and psychic suffering of military police officers in Recóncavo Baiano*

Maciel, Francisco das C. de Araújo; Peixoto, Vinícius Santos de Lima; Silva, Daniela Soares da; MORAES, M<sup>a</sup> Teresa B. de; Nogueira, Giovanna Lima; Fonseca, Angélica Vitória de O.; Silva, Eveline Almeida da.; Ribeiro, Wilma Raquel Barbosa

*Faculdade Adventista da Bahia*

Franciscomaciel777@outlook.com.br

**Introdução:** Entre o trabalhador e a organização de trabalho existe um espaço de liberdade que permite uma adaptação da mesma às necessidades e desejos de quem trabalha. O *sofrimento psíquico* surge, quando esse espaço de negociação e criatividade é bloqueado. Já o prazer no trabalho refere-se ao estado de bem-estar psíquico vivenciado pelo trabalhador quando seu trabalho satisfaz seus desejos de reconhecimento, permitindo assim a construção da sua identidade. Este prazer é também vivenciado pela identificação, orgulho pela atividade, realização e liberdade. Neste sentido, o prazer e o sofrimento estão imbricados nas práxis dos policiais. **Objetivo:** Buscou-se por meio desse estudo, identificar os elementos associados ao prazer e ao sofrimento psíquico no trabalho realizado por policiais militares do Recóncavo Baiano. **Metodologia:** Pesquisa de natureza qualitativa. Participaram da pesquisa 7 policiais militares (5 homens e 2 mulheres) com idade entre de 31 a 48 anos. A coleta de dados foi realizada através de entrevista individual com roteiro semiestruturado contendo 14 questões, e a técnica de instrução ao sócia com cada participante. A análise de dados, foi realizada utilizando a técnica de análise de conteúdo. **Resultados:** Dentre os fatores associados ao prazer no trabalho dos policiais destacaram-se o sentimento de sentir-se útil à sociedade e o reconhecimento da população em relação ao trabalho realizado por estes. De acordo a teoria Dejouriana, a partir do momento em que o sujeito percebe o reconhecimento no contexto laboral, há um sentimento de valorização de seu ofício, resultando em prazer no trabalho, bem como motivação para execução das atividades. Mas a ausência de reconhecimento quando é vivenciada conduz ao sofrimento, o que também foi sinalizado pelos policiais entrevistados. O sofrimento e o prazer no trabalho podem ocorrer concomitantemente. Dentre os fatores associados ao sofrimento psíquico de policiais militares foi verificado, além da ausência de reconhecimento, baixa remuneração, falta de efetivo, imprevisibilidade e risco de morte. Foram identificados emoções e sentimentos como: medo, insegurança, agressividade, tristeza, desvalorização e raiva. As demandas impostas no ambiente militar também contribuíram para que ocorressem lesões e quadros de dor, em decorrência das posturas e movimentos necessários para a realização do trabalho. **Conclusões:** Há fatores encontrados na organização e condições de trabalho, que contribuem para o sofrimento psíquico e físico dos policiais militares, que devem ser considerados pelos órgãos responsáveis com vistas a qualidade de vida destes trabalhadores. Apesar dos fatores negativos, os policiais ainda vivenciam prazer na realização da sua atividade.

**Palavras-chave:** Prazer no trabalho. sofrimento psíquico. policiais militares. organização do trabalho.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ANÁLISE DO TEOR DE ACIDEZ TOTAL TITULÁVEL DE AMOSTRAS DE UVA DE JUAZEIRO – BA

*Análisis del contenido total de acidez titular de muestras de uva de Juazeiro – BA*

*Analysis of the total titlable acidity content of grape samples from Juazeiro - BA*

Trindade, Edissandra de Sousa; Noronha, Julia Aimê Rêgo; Carneiro, Leila Helena de Jesus; Barrientos, Márcia Otto

*Faculdade Adventista da Bahia - FADBA*

juliaaime8@gmail.com

**Resumo.** 1) **Introdução e objetivo:** A análise da determinação da acidez da uva é principalmente utilizada na fabricação de vinhos e sucos. Os ácidos presentes na uva (tartárico e málico) são os principais responsáveis pela acidez do mostro, os quais influenciam no sabor, cor, odor, conservação e qualidade do produto final. Ademais, ao calcular a acidez total, os resultados padrões são expressos em quantidades tituláveis de ácido tartárico. De acordo com a legislação brasileira, portaria nº 55, de 27 de julho de 2004, que trata dos padrões de identidade de qualidade de uvas para produção de vinhos, sucos e bebidas, a acidez total deve estar entre 55,0 - 130,0 mEq/L. O objetivo deste estudo foi analisar a acidez total titulável em amostras de uvas e verificar se estão de acordo com a legislação brasileira para a produção de bebidas. 2) **Metodologia:** Essa pesquisa é um estudo do tipo quantitativo, consistiu na coleta de amostras de 4 tipos de uvas (Vitória, Niágara, Thompson e Itália) comercializadas em mercados de Juazeiro – BA, Brasil. O método para a determinação de acidez foi a titulometria, utilizando azul de bromotimol como indicador, segundo método descrito por RIZZON (2010). Para os resultados, foi feito o cálculo de acidez total das amostras, que corresponde à soma dos ácidos tituláveis quando se neutraliza o suco de uva a pH 7 com solução alcalina (NaOH); 3) **Resultados:** As análises realizadas nas amostras de uvas constataram que o teor de acidez total da uva Itália é de 113,1 mEq/L, uva Vitória é de 74,64 mEq/L, uva Niágara é de 72,38 mEq/L e na uva Thompson é de 67,86 mEq/L; 4) **Conclusões:** As amostras obtiveram valores de acidez entre 67,86 e 113,1 mEq/L, portanto, estão dentro dos padrões estabelecidos de acidez para uma boa produção de bebidas.

**Palavras-chave:** Segurança alimentar, acidez, titulometria.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## O PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES SOBRE AUDITORIA EM ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

*Resumen de las publicaciones sobre auditoría en enfermería: revisión integrativa de la literatura*

*The overview of publications on audit in nursing: integrative literature review*

Conceição, Gabriela; Soares, Letícia; Ribeiro, Aldones; Guerra, Miriam; Luna Vitória, Moura  
Faculdade Adventista da Bahia  
gabi07assis@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A auditoria em enfermagem, é a avaliação dos registros realizados pelos profissionais de saúde, em busca de eventuais equívocos, na adesão e melhorias da qualidade do cuidado e dos serviços de saúde, para que venha contribuir de maneira holística. (FABRO GC, et al., 2020). Ao longo da história, o conceito de qualidade foi relacionado ao processo político, econômico e cultura, desta forma surge a auditoria como ferramenta de extrema importante para a mensuração de qualidade em saúde, auditoria de cuidados de custos. Esse sistema de verificação de qualidade e eficiência. Foi iniciado pelo Instituto Nacional de Assistência da Previdência Social – (INAMPS). Com a extinção do (INAMPS) surgiu o Sistema Nacional de Auditoria (SNA), a partir da criação da Lei 8.689, do art. 6º, como um mecanismo de controle técnico e financeiro. (GUIMARÃES ME, 2019; ROSA VL, 2012). **Objetivo:** Analisar o que tem sido produzido sobre auditoria em enfermagem no Brasil e discutir acerca das tendências temáticas nestas produções. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura realizada entre julho de 2020 a março de 2021, foi utilizada a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) como fonte de obtenção dos dados foram Utilizou-se o descritor “auditoria em enfermagem”, e foram filtrados apenas os artigos disponíveis na íntegra, em língua portuguesa e publicados entre 2015 e março de 2021. Para a elaboração da pesquisa utilizou-se as seguintes etapas: determinação do tema e definição da pesquisa, definição da questão da pesquisa, estabelecimento dos critérios de inclusão e exclusão (amostra), definição das categorias/informações a serem retiradas dos artigos utilizados como subsídios: autor, ano, título, revista, objetivo e desfecho. **Resultados:** Foram observados que análises destes estudos relacionados à auditoria em enfermagem são pertinentes para o progresso e melhorias na assistência à saúde, bem como sua importância para assegurar a qualidade, segurança e controle de custos. Desta forma para melhor compreensão sobre o panorama das publicações sobre auditoria em enfermagem, a partir da leitura dos achados, foram elaboradas cinco categorias e seus delineamentos: auditoria como ferramenta da gestão de saúde; auditoria interface a qualidade da assistência; auditoria retrospectiva e a viabilidade da padronização de registros/termos; auditoria e suas subdivisões; e processos de trabalho da auditoria em saúde. **Conclusão:** Os achados do estudo demonstraram fragilidades no que se refere à produção científica na área de auditoria e gestão no Brasil, porém identificou-se uma correlação positiva na execução da mesma, pois foi demonstrado que cada vez mais as diversas áreas da assistência tem aderido a auditoria a fim de parametrizar a melhoria da assistência, seja ela nos serviços públicos ou privados.

**Palavras-chave:** Auditoria de enfermagem, registros de enfermagem, qualidade da assistência à saúde.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## APLICABILIDADE DA LASERTERAPIA DE BAIXA POTÊNCIA NA MOVIMENTAÇÃO ORTODÔNTICA E REDUÇÃO DA DOR: REVISÃO DE LITERATURA

*Aplicabilidad de la laserterapia de baja potencia en el movimiento ortodóntico y la reducción del dolor: revisión de la literatura*

*Influence of low-level laser therapy on orthodontic movement and pain reduction: literature review*

Wagmacker, Djeyne Silveira; Ferreira, Kendall Capibaribe Sousa; Carvalho, Bianca Nascimento Carvalho, Carvalho, Raquel Naara de Moraes Dantas, Juliana Borges de Lima  
Faculdade Adventista da Bahia  
kendallcapibaribe@hotmail.com

**Resumo. Introdução:** A terapia ortodôntica corresponde a um conjunto de procedimentos odontológicos baseados na correção da maloclusão e/ou da estética. A extensão do tratamento ortodôntico pode variar de acordo com a gravidade da má oclusão diagnosticada e o tratamento estabelecido pelo profissional. A dor pós-ajuste e o longo período de tratamento tem sido os principais motivos pela renúncia dos pacientes por esse tipo de intervenção. A terapia com laser de baixa potência (LBP), também conhecida como fotobiomodulação a laser, é um método de irradiação não invasivo que utiliza radiação não ionizante para promover efeitos biológicos com fins terapêuticos. **Objetivo:** avaliar a influência do LBP na aceleração da movimentação dentária, bem como na capacidade de analgesia durante o tratamento ortodôntico. **Metodologia:** trata-se de uma revisão narrativa da literatura baseada através da busca ativa de artigos durante o período de junho a agosto de 2020, publicados nas bases de dados Pubmed, LILACS e Scielo, utilizando a combinação dos descritores Decs/Mesh na língua inglesa: “Low-Level Light Therapy”, “Photobiomodulation”, “Analgesia”, “Orthodontic Tooth movement” e “Orthodontics”, usando o operador booleano AND. Após análise inicial, 57 artigos preencheram os critérios de inclusão. **Resultados:** Durante o tratamento ortodôntico, forças são aplicadas sobre os dentes a fim de se obter movimentação. Tais forças ortodônticas desencadeiam uma inflamação, que libera células responsáveis pela remodelação óssea e mediadores químicos capazes de tornar o tratamento doloroso. O LBP produz efeito analgésico através da inibição de substâncias indutoras de dor, além de estimular o metabolismo celular e a remodelação óssea, para aceleração do movimento ortodôntico. **Considerações finais:** o LBP é uma técnica eficaz para acelerar a movimentação dentária e reduzir a dor provenientes do tratamento ortodôntico, contudo, mais estudos são necessários na tentativa de se comprovar a real eficácia e o melhor protocolo a ser reproduzido.

**Palavras-chave:** Terapia a laser de baixa potência, técnicas de movimentação dentária ortodôntica, analgesia, ortodontia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Nível de atividade física em estudantes de ciências da saúde*

*Level of physical activity in health sciences students*

Calderón, Ruth Elizabeth

*Instituto Superior Tecnológico Adventista del Ecuador*

ruth.calderon@itsae.edu.ec

**Introducción:** De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) la actividad física es cualquier movimiento musculoesquelético que produce un consumo de energía, dentro de sus beneficios está el que contribuye al bienestar general, de acuerdo a la misma fuente el 27,5% de adultos a nivel mundial no cumple con las recomendaciones de la OMS sobre actividad física; se asume que este porcentaje se elevó debido a la pandemia ya que los estudiantes cambiaron su modalidad de estudios a un aprendizaje en línea. **Objetivo:** Determinar el nivel de actividad física de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Stanford, Riobamba, Ecuador, 2021. **Metodología:** De tipo descriptivo/correlacional, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, el tipo de muestreo fue probabilístico, aleatorio simple, estuvo conformado por 425 estudiantes de las carreras de ciencias de la salud; Enfermería (66%), Odontología (18%) y Emergencias Médicas (16%), a los cuales se les aplicó el instrumento IPAQ versión corta. **Resultados:** Al analizar los niveles de actividad física de la muestra se pudo determinar que predomina el nivel bajo (79,1%); del cual el 52% corresponde al grupo etario de 18 a 23 años. De acuerdo a la carrera, es recurrente el nivel bajo; enfermería (53%), odontología (15%) y emergencias médicas (11%); de forma general los semestres que presentaron un ponderado más elevado del nivel bajo de actividad física fueron segundo (20%), tercero, (15%), quinto (16%) y sexto (18%). **Conclusiones:** Los hallazgos revelan un elevado nivel de inactividad física en los estudiantes, una de las causas atribuibles puede ser el confinamiento debido a la pandemia; sin embargo, si no se toman medidas preventivas este es un factor de riesgo que puede incidir en el estado de salud y por ende en el rendimiento académico de los mismos, por medio de la cual se evidencia una necesidad urgente la promoción de un estilo de vida saludable para prevenir las enfermedades crónicas no transmisibles en una sociedad a futuro.

**Palabras clave:** Actividad física, estudiantes, estilo de vida, enfermedades crónicas no transmisibles.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## EFICACIA DE LA DIETOTERAPIA EN COMPARACIÓN CON EL TRATAMIENTO MÉDICO FARMACOLÓGICO PARA LA ANEMIA FERROPÉNICA EN ADULTOS

*Eficácia da dietoterapia em comparação com o tratamento farmacológico médico para anemia ferropênica em adultos.*

*Effectiveness of dietotherapy in comparison with medical pharmacological treatment for ferropenic anemia in adults.*

Salabarría, Brittany  
Instituto Superior Tecnológico Adventista del Ecuador  
brittany.salabarría@itsae.edu.ec

**Resumen. Introducción:** La Organización Mundial de la Salud afirma que la anemia ferropénica es el trastorno nutricional más común en todo el mundo, las insuficiencias fisiológicas del cuerpo humano específicas varían según los requerimientos del organismo en función de edad, género, donde habitan, y las diferentes etapas del embarazo). Por lo que es imprescindible fomentar hábitos alimentarios saludables en la población, ya que la problemática se deriva de una nutrición inadecuada. **Objetivo:** determinar la eficacia de la dietoterapia en comparación con el tratamiento farmacológico para tratar la anemia ferropénica en las personas del barrio Jesús del Gran Poder, en el periodo febrero-mayo, 2021. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo, con un enfoque cuantitativo de diseño cuasi experimental, corte longitudinal, en el cual participaron 30 personas de 18 a 75 años diagnosticadas con anemia, para la recolección de datos utilizó una ficha de datos sociodemográficos y se realizó una biometría hemática para corroborar el diagnóstico. A la muestra se le dividió en un grupo control y experimental, cada grupo estuvo conformado por 15 participantes. Al grupo control se le administró el tratamiento médico farmacológico (50 g de hierro oral, una vez al día) y con el grupo experimental se trabajó por un período de tres meses por medio de capacitaciones y talleres de dietoterapia. A la par se realizaron los controles médicos para dar seguimiento a la intervención, posteriormente se realizó un nuevo diagnóstico y se comparó los valores iniciales y finales de los resultados la biometría hemática de ambos grupos. **Resultados:** Antes de la intervención el grupo experimental presentó un 53% anemia moderada y el 47% anemia leve, así mismo del grupo control el 80% padecía anemia y el 20% anemia ligera. Posterior a la intervención el 100% de ambos grupos superó la anemia significativamente, demostrando así la efectividad del tratamiento experimental. **Conclusiones:** Por lo tanto, se puede concluir que los dos tratamientos aportaron al aumento significativo del nivel de hemoglobina en sangre; así como al mejoramiento del estado de salud de ambos grupos. Referente a la efectividad; al comparar los dos métodos, el tratamiento farmacológico obtuvo mayores puntajes en los resultados la biometría hemática; sin embargo, el tratamiento experimental no produce efectos adversos, principalmente el estreñimiento; puede ser prescrito en personas alérgicas al sulfato ferroso y contribuye a la mejora general del estado nutricional.

**Palabras clave:** Dietoterapia, tratamiento farmacológico, anemia ferropénica, biometría hemática.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## MOTIVACIÓN LABORAL Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA

*Motivação para o trabalho e comprometimento organizacional dos profissionais de enfermagem*

*Work motivation and organizational commitment of nursing professionals*

Lucas, Zoila, Cabanillas María  
Universidad Peruana Unión, Lima, Perú  
lmaritere@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El profesional de enfermería como capital humano constituye la base del crecimiento empresarial y del posicionamiento en el mercado globalizado del sector salud, un buen trabajador se constituye en el mejor publicista de la organización siendo importante el compromiso organizacional y la motivación del recurso humano para el crecimiento institucional. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre la motivación laboral y el compromiso organizacional en los profesionales de enfermería de una clínica privada de Lima. **Material y métodos:** El estudio se desarrolló con un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y correlacional, para lo cual se entrevistó a 195 profesionales de enfermería, quienes respondieron a las preguntas realizadas en la escala de motivación laboral en el trabajo y en la escala de compromiso organizacional. **Resultados:** del estudio mostraron que más del 50% de los participantes tienden a tener un alto compromiso con una ( $Me=4.667$ ,  $RI=1.17$ ,  $\square=4.709$ ,  $S=0.882$ ), por otro lado, la escala de motivación laboral evidenció un compromiso similar con tendencia a ser alta en más del 50% ( $Me=4.737$ ,  $RI=0.95$ ,  $\square=4.673$ ,  $S=0.674$ ). El análisis de relación dio como resultados una relación baja y directa entre la motivación y el compromiso ( $Rho=0.223$ ,  $p<0.01$ ); **Conclusión:** La evidencia de los resultados obtenidos en este estudio y de otros autores sugieren la importancia que deben dar los directivos a las variables para el logro de los objetivos institucionales y enfrentar los retos empresariales.

**Palabras clave:** Compromiso organizacional, motivación laboral, profesionales de enfermería.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## CONOCIMIENTOS SOBRE EL VEGETARIANISMO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA ENTRE NUTRICIONISTAS VEGETARIANOS Y NO VEGETARIANOS

Conhecimento sobre o vegetarianismo nos diferentes estágios da vida entre nutricionistas vegetarianos e não vegetarianos

*Knowledge of vegetarian and non-vegetarian dietitians regarding vegetarianism at different stages of life*

Saintila, Jacksaint; Calizaya-Milla, Yaquelin E.  
*Escuela Profesional de Nutrición Humana, Universidad Peruana Unión*  
jacksaintsaintila@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción/objetivo.** El régimen vegetariano sigue ganando el reconocimiento y popularidad entre las personas; sin embargo, pocos estudios han considerado el nivel de conocimiento de los profesionales dietistas sobre este patrón dietético. El objetivo de este estudio fue comparar el nivel de conocimientos de los dietistas vegetarianos y no-vegetarianos respecto al vegetarianismo en las diferentes etapas de vida. Se llevó a cabo un estudio transversal. **Metodología:** Se administró un cuestionario online basado en las recomendaciones de las guías alimentarias actuales a más de 400 dietistas peruanos y extranjeros. Un total de 179 decidieron participar en el estudio: 72 vegetarianos y 107 no-vegetarianos. Se analizaron los datos utilizando la prueba Chi-cuadrado, considerando un nivel de significancia del 5%. **Resultados:** Las mujeres representaron la mayor proporción de la muestra. Los participantes demostraron un conocimiento completo y exhaustivo de la definición de las dietas vegetarianas. En cuanto a los riesgos y beneficios asociados al vegetarianismo, la mayor proporción de los que obtuvieron las respuestas correctas fueron los vegetarianos. El porcentaje de respuestas correctas seleccionadas para ambos grupos referente a los nutrientes críticos fueron inferiores al 50%. Solo el 17.6% identificó la respuesta correcta referente al riesgo de trastornos alimentarios del vegetarianismo. **Conclusión:** Los dietistas no demostraron un conocimiento completo y exhaustivo sobre los nutrientes críticos del vegetarianismo y carecen de información sobre los riesgos de trastornos alimentarios de la dieta vegetariana.

**Palabras clave:** Vegetarianismo, dieta, dietistas, nutrientes críticos, dietas basadas en plantas.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN RECIÉN NACIDO PRE TÉRMINO CON SÍNDROME DE DISTRÉS RESPIRATORIO Y TRASTORNO DE COAGULACIÓN

*Processo de cuidado de enfermagem em recém-nascido pré-prazo com síndrome de desconforto respiratório e transtorno de sangramento*

*Nursing care process in pre-term newborn with respiratory distress syndrome and bleeding disorder*

Cutipa, Nira; Calderón, Deisy  
Universidad Peruana Unión, Lima, Perú  
nira@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El proceso de atención de enfermería es la aplicación del método científico en la práctica profesional de enfermería con el propósito de brindar cuidados de calidad de una forma racional y lógica. El presente trabajo, utiliza esta herramienta para poder guiar el cuidado a un prematuro con diagnóstico médico de muy bajo peso al nacer, síndrome de distrés respiratorio: enfermedad de membrana hialina y trastorno de coagulación. **El objetivo:** Gestionar el cuidado integral del neonato prematuro. **Materiales y métodos:** Es un caso de estudio único donde se aplicó el proceso de atención de enfermería como método científico del cuidado a un neonato hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos neonatales, para la recolección de datos se usó el marco de valoración por patrones funcionales de Marjory Gordon, concluyendo en diagnósticos basados en la NANDA internacional; luego se planteó el plan de cuidados utilizando las taxonomías NOC y NIC, que se ejecutó aplicando las competencias profesionales, pensamiento crítico y un cuidado basado en la ética profesional. **Resultados:** Se realizó un análisis de los datos recogidos en la valoración y que concluyeron en once diagnósticos de enfermería, priorizándose los siguientes diagnósticos: deterioro del intercambio de gases, riesgo de sangrado, desequilibrio nutricional inferior a las necesidades, termorregulación ineficaz y riesgo de infección. De los cuales, los resultados alcanzados fueron en riesgo de infección, termorregulación ineficaz y riesgo de sangrado. Mientras que en el deterioro del intercambio de gases fue parcialmente alcanzado y el desequilibrio inferior a las necesidades fue no alcanzado. **Conclusión:** El proceso de atención de enfermería fue aplicado en sus cinco etapas, lo que permitió brindar un cuidado de calidad al neonato prematuro.

**Palabras clave:** Prematuro, proceso de atención de enfermería, enfermedad de membrana hialina.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## FATIGA Y ANSIEDAD DE ENFERMEROS PERUANOS QUE CUIDAN A PACIENTES CON COVID-19

*Fadiga e ansiedade das enfermeiras peruanas que cuidam de doentes com COVID-19*

*Fatigue and anxiety of Peruvian nurses caring for patients with COVID-19*

Meneses, Mónica; Cutipa, Nira; Cabanillas, María  
Universidad Peruana Unión, Lima, Perú  
monicameneses56480@gmail.com

**Introducción:** La pandemia covid-19 ha ocasionado alta demandas en los servicios sanitarios ocasionando desgaste físico y emocional en los profesionales de la salud especialmente en los enfermeros que laboran en un entorno donde tienen que lidiar con una enfermedad altamente riesgosa de contagio. **Objetivo:** Determinar la relación entre fatiga y ansiedad de enfermeros peruanos que cuidan a pacientes con covid-19. **Material y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, correlacional, de corte transversal y de diseño no experimental. La población está conformada por 258 enfermeros que cuidan a paciente con covid-19 en las áreas asistenciales de diversos hospitales nacionales en el Perú. **Resultados:** La edad fluctúa entre 28-60 años, el 73.1% son nombrados, casadas, laboran entre 12-24 años, viven con esposo e hijos, el 56,5% no tuvo covid-19 y el 43,5%, se enfermó de covid-19. Se encontró una relación significativa entre fatiga y ansiedad en el nivel de 0.001, así como entre fatiga física cognitiva y ansiedad ( $p < 0.001$  bilateral y un coeficiente de correlación de  $Rho = ,617$ ). Los niveles de fatiga leve 56,2% moderada 38,9% y 4.7% sin fatiga; en cuanto a la ansiedad fue de nivel ligero 42,1%, normal el 35,9% y severa el 0,7%. Se concluye que existe una relación estadística significativa entre las variables fatiga y ansiedad. ( $p = 0,001 < 0,05$ ). **Conclusión:** La evidencia de los resultados obtenidos en este estudio se sugiere realizar actividades preventivas como el entrenamiento de las enfermeras en las habilidades de afrontamiento para lidiar y reducir el impacto psicológico de dicho fenómeno.

**Palabras clave:** Miedo, ansiedad, fatiga, enfermeros, peruanos, COVID-19.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## EFEITOS BIOLÓGICOS E IMPLICAÇÕES CLÍNICAS DOS ÓLEOS OZONIZADOS EM LESÕES TECIDUAIS DA CAVIDADE ORAL

*Efectos biológicos e implicaciones clínicas de los aceites ozonizados en las lesiones tisulares de la cavidad oral*

*Biological effects and clinical implications of ozonized oils in oral cavity tissue injuries*

Brito Júnior, Anildo Alves de; Carneiro, Jaiza Kênsuly Moura Pinheiro; Moreira, Maria Maria da Silva; Reis, Júlia Vianna Neri Andrade; Oliveira, Tiago José Silva; Dantas, Juliana Borges de Lima  
*Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Brasil*  
junioranildo02@gmail.com

**Resumo. Introdução:** O ozônio (O<sub>3</sub>) consiste na forma triatômica do oxigênio, sendo amplamente estudado pela sua capacidade de acelerar a eficiência da microcirculação da pele, proporcionar mais oxigênio aos tecidos, intensificar a atividade antioxidante endógena, normalizar a instabilidade da peroxidação lipídica, além de apresentar propriedades contra vírus, fungos, parasitas e bactérias. Os óleos ozonizados tornaram-se uma opção auspiciosa em feridas orais, possibilitando a modulação da resposta inflamatória, auxiliando no reparo tecidual e controlando o desenvolvimento de infecções. O objetivo do presente estudo é, apresentar, analisar e discutir os efeitos biológicos e as implicações clínicas dos óleos ozonizados, em lesões teciduais da cavidade oral. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, produzida através de uma análise retrospectiva de estudos primários que discutiram os efeitos biológicos e as implicações clínicas dos óleos ozonizados em lesões teciduais da cavidade bucal. Nos bancos de dados *SciELO, Lilacs, Medline/PubMed*, foram pesquisados os seguintes descritores DeCS/MeSH: “ozonized oil”; “oral health”; “ozone therapy”. Posteriormente, foram selecionados os estudos publicados nos últimos 10 anos que se enquadravam dentro da temática proposta, através da leitura de títulos e resumos. Os artigos foram examinados na íntegra e a amostra final consistiu em 9 estudos. **Resultados e Discussão:** A terapia com óleos ozonizados apresenta diversos efeitos promissores na prática odontológica, que incluem: ação analgésica, antipóxicas, imunorreparadora, imunoestimulantes e antimicrobiana, além de promover vasodilatação e biossíntese. A aplicação tópica do óleo ozonizado é um recurso terapêutico indicado para úlceras orais, gengivite, recessão gengival, estomatite aftosa, pois auxilia a cicatrização e diminui a dor. No tratamento da pericoronarite, demonstrou eficácia, com diminuição do edema e infecção. Em feridas palatais, onde foi realizado enxerto gengival, a terapia tópica com óleo ozonizado evidenciou melhoras significativas no tamanho das feridas, enquanto que em pacientes com osteonecrose dos maxilares contribuiu para cicatrização completa, sem necessidade de intervenção cirúrgica e inexistência de lesões ósseas residuais pós-terapia. No sétimo dia de tratamento de pacientes com herpes zoster, foi demonstrado que houve diminuição das células discóides e sintomatologia dolorosa. **Conclusões:** A terapêutica com óleos ozonizados tem corroborado para a efetividade do tratamento de infecções bucais, conforme aplicações, formulações ideais e acompanhamento dos casos, o que a torna uma opção de tratamento auspiciosa para cicatrização de lesões em cavidade oral.

**Palavras-chave:** Óleos, ozônio, cicatrização, cavidade oral.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## PREOCUPACIÓN POR LA COVID-19 Y CARGA LABORAL COMO PREDICTORES DEL MALESTAR PSICOLÓGICO DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA EN PERSONAL DE SALUD DE PERÚ

*Preocupação com o COVID-19 e a carga do trabalho como preditores de doença psicológica durante a emergência de saúde no pessoal de saúde no Peru*

*Concern about COVID-19 and work burden as predictors of psychological disease during the health emergency in health personnel in Peru*

Carranza Esteban, Renzo Felipe; Quinteros-Zúñiga, Dámaris  
Universidad Peruana Unión  
damaris@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** Durante la emergencia sanitaria, preocupan las repercusiones en la salud mental que pudieran estar experimentando los trabajadores sanitarios peruanos, quienes representan la primera línea de atención ante la COVID-19. **Objetivo:** Determinar si la preocupación por la COVID-19 y la carga laboral predicen el malestar psicológico en personal de salud. **Materiales y Métodos:** Corresponde a un estudio predictivo donde participaron 367 trabajadores (enfermeros/as, médicos, técnicos/as en enfermería, obstetras, odontólogos, psicólogos, nutricionistas, entre otros) de 12 redes de salud de la región Puno, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico intencional. Los datos fueron recolectados a través de la Escala de malestar psicológico de Kessler, la Escala de preocupación por el contagio de la COVID-19 y la Escala de carga de trabajo (ECT). **Resultados:** Se encontró que no existe diferencias significativas en el malestar psicológico, preocupación por el contagio de la COVID-19 y la carga laboral entre varones y mujeres; además, se hallaron correlaciones altamente significativas entre las variables de estudio ( $p < 0,01$ ). El análisis de regresión múltiple demostró un ajuste adecuado para el modelo ( $F = 94,834$ ,  $p < 0,001$ ), donde, la preocupación por la COVID-19 ( $\beta = -0,436$ ,  $p < 0,01$ ) y la carga laboral ( $\beta = 0,239$ ,  $p < 0,01$ ) son variables que predicen significativamente el malestar psicológico ( $R^2$  ajustado = 0,33). **Conclusión:** La preocupación por la COVID-19 y la sobrecarga de trabajo predicen el malestar psicológico en el personal sanitario de la región Puno.

**Palabras clave:** Infecciones, coronavirus, salud laboral, agotamiento psicológico, trabajo, expresión de preocupación.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.



## ASOCIACIÓN ENTRE TIPOS DE DIETA E INICIO DE MENARQUIA EN ALUMNAS DE ESCUELAS PRIVADAS

*Association between diet types and menarche onset in female students in private schools*

*Associação entre tipos de dieta e início da menarca em estudantes do sexo feminino em escolas particulares*

Gil, Cristina; Sosa, Dasel; Ávila, Karen; Hipólito, Rafael; Acosta, Alberto; Shirai, Lane  
Universidad de Morelos, Morelos, Nuevo León, México  
daics@um.edu.mx

**Resumen. Objetivo:** asociar los diferentes tipos de dieta y edad de presentación de menarquia en niñas de Ciudad de Morelos, México en el 2020. Se realizó un estudio observacional, transversal y prospectivo. **Metodología:** Se evaluó a la población escolar femenina que se encontraba en secundaria y preparatoria de escuelas en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. Las variables principales fueron los tipos de dieta y la menarquia. Para la estadística inferencial, se utilizó la correlación de Spearman y la regresión lineal. **Resultados:** una edad media de la población de 14.38 años ( $DSV \pm 1.99$ ). La menarquia tuvo una media de 12.11 ( $DSV \pm 1.40$ ). El 71.3% presentó una menarquia temprana. En relación a la dieta el 1.9% eran vegetarianas estrictas, 22.5% Lactoovovegetarianas, 13.1 semivegetarianas, 62.5% omnívoras. Se asoció la variable menarquia con la clasificación de la dieta de acuerdo al consumo de productos de origen animal, encontrando una relación lineal estadísticamente significativa, débil e inversamente proporcional ( $r_s = -.264, p = .001$ ). En el modelo de regresión lineal se observan como variables explicativas de la menarquia los consumos de carne ( $\beta = -.130, p = .040$ ), pollo ( $\beta = -.222, p = .003$ ) y leche ( $\beta = -.125, p = .026$ ). **Conclusiones:** Se identificó una asociación inversa entre el consumo de productos de origen animal y la edad de aparición de la menarca. Así mismo, entre el consumo de carne, pollo y leche. Esto permite rechazar la hipótesis nula planteada.

**Palabras clave:** menarquía, nutrición, alimentación, dieta.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ASOCIACIÓN ENTRE ESTRÉS ACADÉMICO Y EL USO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Association between academic stress and the use of alcohol and other drugs in university students*

*Associação entre o estresse acadêmico e o uso de álcool e outras drogas em estudantes universitários*

Martínez, Vianey; Caamal, Claudia; Martínez, Jessica; Plascencia, Martha; Acosta, Alberto.  
*Universidad de Montemorelos, Montemorelos, Nuevo León, México*  
daics@um.edu.mx

**Resumen. Introducción:** El pico de edad en consumo de drogas se da a los 18-25 años de edad en varios países, los cambios en el estilo de vida asociados al ingreso a la universidad impactan en la salud de los estudiantes. El consumo de drogas en estudiantes universitarios es más alto que en cualquier otro grupo social, encontrándose en este grupo altos niveles de ansiedad, estrés y depresión, siendo estos un riesgo para el consumo de drogas. **Objetivo:** Identificar la asociación que existe entre el estrés académico autopercebido y el uso de alcohol y otras drogas como el tabaco y la marihuana en los estudiantes de la carrera de medicina en escuela privada. **Metodología:** Estudio sin intervención, observacional descriptivo, transversal y prospectivo en los alumnos de séptimo año de medicina en escuela privada del ciclo escolar enero-mayo 2021. Utilizando el instrumento SISCO-II por medio de un Google Forms y se recopilaron los datos en hojas de cálculo de Google. Se realizó la estadística descriptiva e inferencial con el paquete estadístico IBM SPSS 25 con Rho de Spearman y razón de momios. **Resultados:** Se estudiaron 55 alumnos siendo el 54.5% hombres. El 52.7% contestó afirmativamente a la pregunta del consumo de alcohol y otras drogas. Al utilizar el instrumento SISCO-II y correlacionar los resultados por medio de una razón de momios se observó relación directa entre tener estresores, haber consumido alcohol u otras drogas (OR = 3.58, IC95% = 1.61, 7.94) y haber consumido alcohol (OR = 2.83, IC95% = 1.24, 6.44). **Conclusiones:** Al hacer el análisis de las variables obtenidas podemos aceptar nuestra hipótesis alternativa ya que se encuentra relación entre el estrés académico y el consumo de alcohol y otras drogas en los estudiantes de la carrera de medicina en escuela privada.

**Palabras clave:** Alcohol, drogas, estrés, académico, SISCO-II

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO PARA NIÑOS (EBSNAM)

*Propriedades psicométricas da escala de Bem-Estar Subjetivo para Crianças (EBSNAM)*

*Psychometric properties of the Children Subjective Welfare Scale (EBSNAM)*

Mamani, Leyla; Apaza, Brighite  
Universidad Peruana Unión – Ñaña, Chaclacayo, Lima,  
leylamamani@upeu.edu.pe

**Resumen.** El estudio de bienestar subjetivo en la infancia es un campo poco estudiado a nivel internacional que requiere el desarrollo y avance investigativo, el desarrollo de instrumentos para la medición permitirá identificar su estado, mejorar la comprensión y guiar las acciones para el buen desarrollo de los niños. Así mismo permitirá conocer los factores relacionados con las diferencias individuales en la percepción del bienestar subjetivo. **Objetivo:** El objetivo de esta investigación es evaluar las propiedades psicométricas de la escala de Bienestar Subjetivo para Niños (EBSNAM). **Metodología:** La presente investigación es cuantitativa y de tipo psicométrico, ya que propone la creación y validación de un instrumento, siendo sometido a pruebas estadísticas y análisis que determinarán su validez y fiabilidad. Asimismo, esta investigación se caracteriza por su diseño no experimental, ya que no se manipula la variable y de corte transversal, porque se recolectó la información aplicando el instrumento en tiempo determinado. **Resultados:** En el estudio piloto se obtuvo resultados favorables ya que se plantearon 3 dimensiones y 11 ítems para la creación de la escala de Bienestar Subjetivo para Niños (EBSNAM), teniendo en cuenta los factores influyentes en la confiabilidad y validez del instrumento. **Conclusiones:** Se concluye indicando que el estudio confirmatorio con una población más grande está actualmente en proceso, que nos permitirá validar y publicar la escala de Bienestar Subjetivo para Niños (EBSNAM) y que se puedan realizar estudios relacionados al Bienestar Subjetivo en niños.

**Palabras clave:** Bienestar subjetivo, niños, escala psicométrica

**Eje temático:** Ciencias de la Salud.

## ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE ADVENTISTAS FILIPINOS CON RESPECTO A LAS CINCO DIMENSIONES DEL MENSAJE ADVENTISTA DE SALUD

*Atitudes e práticas de adventistas filipinos relativas às cinco dimensões da mensagem de saúde do adventista*

*Attitudes and practices of Filipino adventists towards the adventist health message five dimensions*

Gálvez, César Augusto<sup>1</sup>; Vallejos, María<sup>1</sup>; Calbayan, Chirlynor<sup>2</sup>; Pondi, Keph<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión; <sup>2</sup>Adventist International Institute of Advanced Studies, Silang, Cavite, Philippines

cgalvez@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) **Introducción y objetivo:** los adventistas de varios países desarrollados han sido reconocidos como un grupo longevo que disfruta de calidad de vida debido a, entre importantes razones, su convicción y vivencia del Mensaje Adventista de la Salud (MAS); sin embargo, se desconoce las actitudes y prácticas con respecto al MAS de adventistas de países en desarrollo. El propósito de este estudio fue describir las actitudes y prácticas con respecto al MAS de adventistas de un país en desarrollo, las Filipinas. 2) **Metodología:** Con un diseño descriptivo, luego de elaborar un instrumento de 72 preguntas con los principales indicadores de las cinco dimensiones del MAS (física, mental, espiritual, ambiental y social), se evaluaron las actitudes y prácticas de 1442 adventistas residentes en Metro Manila, Filipinas, en el continente de Asia. 3) **Resultados:** en la dimensión física, 44,5% de los miembros creen que necesitan de carne, pollo y pescado para estar saludables y el 17% práctica un régimen lacto vegetariano; en la dimensión mental 40.9% tienen un plan organizado para servir a otros mientras que el 83.1% siempre expresa gratitud a otros; en la dimensión espiritual 75.6% tiene la seguridad de su salvación y 36.4% piensa que el estudio de la Biblia es opcional para tener comunión con Dios; en la dimensión ambiental 70.6% cree que no tiene agua potable en su casa y 85.6% camina o usa la bicicleta para reducir la contaminación ambiental; finalmente en la dimensión social el 81.7% puede amar o respetar a su cónyuge aun cuando él o ella no satisfaga sus necesidades. 4) **Conclusiones:** Estos y otros hallazgos sugieren que la promoción de las cinco dimensiones del MAS debiera ser más efectiva, especialmente en la dimensiones física y espiritual.

**Palabras clave:** Mensaje adventista de salud, estilo de vida, actitudes de salud.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## CRANBERRY 0,6% NO CONTROLE DE PLACA BACTERIANA COMPARADO À CLOREXIDINA 0,12%

*Comparación entre arándano 0,6% y clorexidina 0,12% en el control de la placa bacteriana*

*Cranberry 0.6% in dental plaque control compared chlorexidine 0.12%*

Urban, Dheny Nunes; de Jesus, Raquel Cristina Silva; Arrone, Anatercia de Rélia Emídio Jamice; Mendonça, Dina Marques; Barrientos Nava, Juan René; e Souza, Sâmia Ramos Souza; Barrientos, Márcia Otto

*Faculdade Adventista da Bahia - FADBA*

marcia.barrientos@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** O conglomerado e o metabolismo das bactérias ao longo das faces dos dentes são reconhecidos como os principais agentes responsáveis pela cárie dentária e as doenças periodontais, sendo estas as patologias bucais mais prevalentes mundialmente. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi comparar a eficácia da ação antimicrobiana do cranberry 0,6% com o digluconato de clorexidina 0,12%, ambos na forma de enxaguante bucal. **Métodos:** Estudo realizado com alunos do internato da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) no período de isolamento social devido a pandemia da COVID-19. Trata-se de um estudo caso controle, pareado, com uma amostra de 51 participantes adultos jovens, distribuídos aleatoriamente em 3 grupos de 17 pessoas sendo os grupos controle negativo, controle positivo e caso tratados, respectivamente, com placebo, clorexidina 0,12% cranberry 0,6%. As soluções possuíam os mesmos excipientes para não diferirem no sabor e foram deixadas por 1 minuto no ambiente bucal. O biofilme dental de cada participante foi coletado e semeado em placas ágar sangue, imediatamente antes e após a intervenção com as soluções, sendo incubadas à 37°C. Após 24 horas, foi realizada a quantificação das unidades formadoras de colônias para análise. Os dados foram tabulados e analisados no SPSS® versão 20 (2011) e Bioestat® 5.0 sendo realizado o teste de normalidade Shaphiro-Wilk ( $p > 0.05$ ), teste de Wilcoxon para verificar o efeito de cada tratamento antes e após o uso das soluções, o teste de Kruskal Wallis para verificar a diferença entre os três tratamentos e o teste de Mann Whitney para a influência do sexo dos participantes sobre a quantidade de bactérias na boca antes e após todos os tratamentos juntos. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da FADBA sob o número 16917119.0.0000.0042. Todos os indivíduos assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) previamente a qualquer ação. **Resultados:** Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas em cada grupo, antes e após cada tratamento: placebo ( $p = 0,317$ ), cranberry 0,6% ( $p = 0,219$ ) e clorexidina 0,12% ( $p = 0,773$ ), nem entre os três tratamentos ( $p = 0,9838$ ). O sexo dos participantes não influenciou a quantidade observada de bactérias antes ( $p = 0,358$ ) e após ( $p = 0,924$ ) o tratamento. **Conclusão:** Nesta amostra constatou-se que o bochecho único de enxaguante à base de cranberry 0,6% e de clorexidina 0,12% por um minuto não se mostrou superior ao grupo placebo. Sugere-se um estudo com amostras maiores e em diferentes condições de análise.

**Palavras-chave:** Cranberry, clorexidina, placa dentária, antissépticos bucais.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DOENÇA FALCIFORME EM CRIANÇAS BAIANAS: ASPECTOS RELACIONADOS AO TRATAMENTO E À EMOÇÃO DOS FAMILIARES

*Enfermedad de falciz en los niños de Bahía: aspectos relacionados con el tratamiento y las emociones de los familiares*

*Sickle disease in Bahia children: aspects related to the treatment and emotion of family members*

Souza Cruz, Rhaliete<sup>1</sup>; Santos da Silva, Gabriel<sup>1</sup>; Farias de Oliveira, Elenilda<sup>1</sup>; Santana Souza, Arislânia<sup>1</sup>; José dos Santos, Felipe<sup>1</sup>; Ferreira da Mota, Tânia<sup>1</sup>; Cunha do Nascimento, Ohana<sup>2</sup>; Silva de Jesus, Viviane<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Universidade Estadual de Feira de Santana, <sup>3</sup>Universidade Federal da Bahia.

elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo:** 1) **Introdução:** Pessoas com Doença Falciforme são acometidas desde o início de suas vidas por fenômenos de vaso-oclusão, caracterizadas por manifestações tais crises de dores nas articulações, costas e abdômen; priapismo; infecções pulmonares frequentes e infarto cerebral. Conforme sintomatologia apresentada podendo variar, dentre sinais apresentados, necessidade por tratamentos é frequente, podendo causar impactos na família, levando-as à procura de assistência em nível hospitalar. 2) **Metodologia:** Pesquisa de campo, abordagem qualitativa. Realizou-se entrevistas com 21 mães de crianças e adolescentes assistidas pelo Centro de Referência em cidade da Bahia, Brasil, em 2017. Dados sistematizados por análise de conteúdo temática de Laurence Bardin; 3) **Resultados:** As falas das entrevistadas foram agrupadas em quatro categorias temáticas, a saber: “A dor como sintoma mais frequente”; “Processo de busca pelo tratamento”; “Enfrentamento do tratamento da doença falciforme” e “Sentimentos dos familiares”. As mães relataram diferentes aspectos da dor relacionados à localização, frequência em que as crises algícas ocorrem, em sua maior parte intensas e persistentes. As incapacidades e limitações como consequência da doença, bem como a recorrência por internamentos evidenciam um dos motivos relatados que as levam à procura por unidades especializadas. Percebe-se que o deslocamento torna-se um dificultador frequente. Além disso, a falta de um olhar integralizado por parte dos profissionais e a subjugação potencializam maiores agravos. Famílias de crianças com DF deparam-se com inúmeras barreiras e essa situação parece ser decorrente das vulnerabilidades sociais que acometem esses indivíduos. Na busca por tratamento para as crises algícas, as mães relatam que as principais práticas referem-se a terapias alternativas, automedicação e assistência hospitalar. A percepção dessas mães acerca da dor influencia na escolha do método de intervenção para seu alívio. Diante dessa realidade é natural que famílias se envolvam emocionalmente com este processo, podendo acarretar sensações dos familiares envolvendo medo, ansiedade, estresse, nervosismo, angústia e como processo de enfrentamento a necessidade da fé em Deus; 4) **Conclusões:** A pesquisa revela o processo de famílias em busca do tratamento da doença falciforme dos seus filhos e o quanto isso impacta em sua emoção, assim como evidencia a importância de um acompanhamento interdisciplinar pautado nos princípios do SUS de integralidade e equidade. É pertinente o desenvolvimento de estratégias de educação permanente que possibilite diálogo entre os profissionais para melhor atendimento e cuidado desses usuários acometidos por doença falciforme. Bem como adoção de outras estratégias para o enfrentamento das emoções envolvidas e as vertentes do tratamento.

**Palavras-chave:** Anemia falciforme, emoções, vulnerabilidade social.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## PERCEPCIÓN DE LA MOTIVACIÓN DE PROTECCIÓN DE COVID-19 SEGÚN CONDICIONES MÉDICAS SUBYACENTES EN PERUANOS

*Percepção da Motivação na Proteção da COVID-19 de Acordo com as Condições Médicas Subyacentes em Peruanos*

*Perception of the Motivation to Protect COVID-19 According to Underlying Medical Conditions in Peruvians*

Vallejos, María; Cornejo, Marcos Bruno; Vela, Brayan Stiven; Huancahuire, Salomón  
Universidad Peruana Unión  
mariav@upeu.edu.pe

**Introducción:** El coronavirus (COVID-19) es una de las más recientes amenazas para la comunidad internacional. El Perú es uno de los países con mayor tasa de mortalidad, lo que justifica evaluar la motivación de protección para afrontar el COVID-19 por grupos de condiciones médicas subyacentes que aumentan el riesgo de hospitalización y muerte durante la presente pandemia. **Objetivo:** Determinar las diferencias de las puntuaciones medias de las dimensiones de la motivación y comportamientos de protección según condiciones médicas subyacentes en peruanos durante la primera ola del COVID-19. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo de tipo trasversal comparativo. La muestra estuvo compuesta por 412 habitantes de los diferentes departamentos del Perú que poseen o no condiciones médicas subyacentes cuyas edades varían entre los 18 y 86 años. Se excluyeron a sujetos mayores de 86 años o que residen en el extranjero. Los datos fueron obtenidos mediante la Escala de Motivación de Protección Frente al COVID-19 (EMP-COVID19), instrumento que evidenció adecuados índices de confiabilidad en las dimensiones de evaluación de afrontamiento ( $\alpha = 0,97$ ;  $\omega = 0,97$ ), evaluación de amenazas ( $\alpha = 0,88$ ;  $\omega = 0,74$ ) y costos de respuesta ( $\alpha = 0,80$ ;  $\omega = 0,76$ ). Se analizaron los datos utilizando la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney. **Resultados:** La percepción de la motivación de protección de COVID-19 en sus dimensiones: evaluación de amenazas, evaluación de afrontamiento y costo de respuesta no difieren significativamente,  $p > 0,05$ , respecto a las condiciones médicas subyacentes: obesidad, enfermedades renales crónicas, hipertensión arterial y asma/EPOC excepto para la evaluación de amenazas respecto al diagnóstico de diabetes (No:  $M = 3.77$ ,  $DE = 0.83$ ; Si:  $M = 3.36$ ,  $DE = 0.92$ ) con  $p < 0,05$ . Sin embargo, la evaluación de afrontamiento y el costo de respuesta no difieren significativamente,  $p > 0,05$ , respecto al diagnóstico de diabetes. **Conclusión:** Existe evidencia a favor que la motivación y los comportamientos de protección frente al COVID-19 de la población peruana son similares entre los grupos de condiciones médicas subyacentes a esta enfermedad, ante la inminente llegada de la tercera ola, estos comportamientos pueden incrementar el riesgo de hospitalización y muerte en el Perú.

**Palabras clave:** motivación de protección, comportamientos de protección, condiciones médicas subyacentes, COVID-19.

**Eje temático:** Ciencias de la salud

## DESARROLLO Y USABILIDAD DE UNA HERRAMIENTA AUTOMATIZADA PARA RECORDATORIOS DE 24 HORAS DE ACCESO ABIERTO EN ARGENTINA: MAR24

*Development and Usability Study of an Open-Access Automated 24-h Dietary Recall Tool in Argentina: MAR24*

*Desenvolvimento e usabilidade de uma ferramenta automatizada de acesso aberto para aplicação de recordatórios de 24 horas na Argentina: MAR24*

Contreras-Guillén, Ismael A.<sup>1</sup>; Leeson, Sara<sup>1</sup>; Gili, Rocio V.<sup>1</sup>; Carlino, Belén<sup>1</sup>; Xutuc, Daniel<sup>1</sup>, Martins, Marcia Cristina Teixeira<sup>1</sup>; Segovia-Siapco, Gina<sup>2</sup>, Pacheco, Fabio J.<sup>1</sup>, Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento-CIICSAC, Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina; <sup>2</sup>Center for Nutrition, Healthy Lifestyle and Disease Prevention, School of Public Health, Loma Linda University, Loma Linda, California  
ismael.contreras@uap.edu.ar

**Resumen.** 1) **Introducción:** Los países de América Latina muestran un rápido crecimiento en la tasa de enfermedades no transmisibles (ENT) y la dieta es un factor de riesgo crítico que debe evaluarse adecuadamente. Para ello se han utilizado recordatorios de 24 horas (R24H), pero en Argentina faltan herramientas automatizadas que optimicen su aplicación, por lo tanto, el objetivo de este estudio fue desarrollar una herramienta automatizada de acceso abierto (MAR24) para la aplicación de R24H, que contiene alimentos y recetas de consumo común en Argentina; 2) **Metodología:** MAR24 se desarrolló a partir de los datos de 1.285 R24H aplicados a personas de ambos sexos de las seis regiones geográficas argentinas. La lógica y la interfaz de la herramienta se diseñaron utilizando el lenguaje de programación Visual Basic para Aplicaciones en Excel, Microsoft Office 365, integrando los cinco pasos del Método Automatizado de Pasos Múltiples (AMPM) del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) para la aplicación de R24H en español. La herramienta se sometió a pruebas alfa y evaluación de expertos para abordar problemas estructurales y de usabilidad; 3) **Resultados:** La herramienta se desarrolló, ajustó y mejoró en base a la retroalimentación continua de investigadores y dietistas experimentados junto con la aplicación de múltiples R24H. MAR24 permite la estimación de la composición química de la ingesta dietética. La base de datos contiene 981 alimentos y 100 recetas estandarizadas. La composición química contiene energía y 50 elementos (agua, macro, micronutrientes y algunos compuestos bioactivos). La herramienta incluye dos manuales: el primero es uno técnico que guía a los usuarios a aplicar cambios (por ejemplo, agregar alimentos, recetas, o cambiar la designación de los alimentos de acuerdo con los términos locales) para adaptarse a diferentes investigaciones y aplicaciones clínicas; y el segundo es un manual de usuario; 4) **Conclusiones:** MAR24 es la primera herramienta que utiliza la metodología AMPM para aplicar R24H en Argentina. La herramienta se puede utilizar en la práctica y los ensayos clínicos con fines de seguimiento y en los procesos de validación de cuestionarios de frecuencia alimentaria (CFA) utilizados en estudios de epidemiología nutricional que aborden los factores de riesgo asociados con la dieta para las ENT.

**Palabras clave:** recordatorio de 24 horas, evaluación nutricional, herramienta de acceso abierto, AMPM – USDA, composición química de los alimentos, Argentina.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.



## PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD COMUNITARIA SOBRE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN UN CONTEXTO DE PANDEMIA

*Perception of community health professionals on strategies for the prevention and control of chronic non-communicable diseases in a pandemic context*

*Percepção de profissionais de saúde comunitários sobre estratégias de prevenção e controle de doenças crônicas não transmissíveis em um contexto pandêmico*

Vargas Chambi, Frank Reynaldo<sup>1</sup>; Ribeiro, Lilian Luize<sup>2</sup>; Maia, Karen Costa<sup>2</sup>; Portugal, Gabrielle Martins<sup>2</sup>; Dos Santos, Leandro<sup>2</sup>; Celli, Viviane Regina<sup>2</sup>; Salvanha, Laura de Matos<sup>2</sup>; Irrazabal Torres, Karem Rocio<sup>2</sup>; Pacheco, Fabio Juliano<sup>1</sup> y Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CIICSAC, Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Argentina. <sup>2</sup>Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina.

frank.vargas@uap.edu.ar

**Introducción:** Desde los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS), los profesionales de salud comunitaria son los que suelen llevar a cabo acciones para prevenir y controlar las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNTs), la mayor causa de mortalidad en el mundo. Este estudio tiene como objetivo conocer la percepción de los profesionales de salud comunitarios sobre las estrategias de promoción de salud, prevención y control de ECNTs en un contexto de pandemia. **Metodología:** Estudio de tipo cualitativo realizado en modalidad online, con 162 profesionales de salud comunitaria de diferentes CAPS de Entre Ríos, Argentina, entre los meses de abril y julio de 2020. Un total de 66 grupos focales fueron dirigidos por estudiantes del último año de la carrera de Medicina debidamente entrenados para esta actividad. Las reuniones fueron audio-grabadas y luego transcritas para ser analizadas por medio de la técnica de análisis de contenido. **Resultados:** La lectura de las transcripciones permitió la generación de 3 “categorías” y 2 subcategorías a partir de cada categoría. En la categoría “contexto de riesgo”, se identificaron aspectos *relacionados al estilo de vida* como alimentación inadecuada, falta de actividad física, sedentarismo, consumo de alcohol y cigarrillo. La pobreza, el aislamiento en pandemia, niveles bajos de escolaridad y falta de acceso a los medios se relacionó a la subcategoría *socioeconómico y ambiental*. En la categoría “condiciones de salud” se identificaron las *enfermedades más prevalentes* como la hipertensión arterial y la diabetes, seguido de *otras condiciones de salud* como las enfermedades respiratorias, cáncer, depresión y consumo de sustancias nocivas. En la categoría “estrategias de afrontamiento” de ECNTs se identificaron como factores *facilitadores* el trabajo interdisciplinario, el vínculo y la empatía profesional de salud-paciente, el conocimiento de sus necesidades, la educación de hábitos saludables a través de diferentes medios y la capacitación de los profesionales de salud comunitaria. Los *limitantes* del afrontamiento reportados fueron la falta de conciencia de la enfermedad, de motivación de los pacientes, de adherencia y continuidad en las distintas estrategias, de recursos y personal, la pobreza y el aislamiento. **Conclusiones:** A partir del conocimiento de la percepción de los profesionales de salud comunitaria de los diferentes CAPS de Entre Ríos, se puede trabajar y planificar de manera estratégica intervenciones en salud costo-efectivas y direccionadas para el combate de las ECNTs en contextos de pandemia.

**Palabras clave:** Atención primaria de salud, profesionales de salud comunitaria, enfermedades crónicas, prevención de enfermedades, factores de riesgo, hábitos de vida, pandemia.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## PROPIEDADES DE UNA ESCALA DE PREOCUPACIÓN POR LA COVID-19: ANÁLISIS EXPLORATORIO EN UNA MUESTRA PERUANA

*Properties of a scale of concern about COVID-19: exploratory analysis in a Peruvian sample*

*Propriedades de uma escala de preocupação sobre COVID-19: análise exploratória em uma amostra peruana*

Morales García, Wilter Charmin

Unidad de Posgrado de Salud Pública, Universidad Peruana Unión - Lima

wiltermorales@upeu.edu.pe

**Objetivo:** La preocupación por enfermarse podría ayudar a prevenir enfermedades. El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de una escala de preocupación por la COVID-19 (EPCov-19). **Materiales y métodos:** El estudio es de tipo instrumental y se recogió información de 224 personas de nacionalidad peruana en el contexto de aislamiento social. Se realizó una adaptación de los ítems de la escala de preocupación por el cáncer. **Resultados:** Se obtuvo una escala con propiedades psicométricas satisfactorias. Con una matriz de correlaciones policóricas se obtuvieron valores superiores al estándar en los 6 ítems ( $r > 0,3$ ) y la confiabilidad fue aceptable ( $\alpha = 0,866$ ; IC del 95% = 0,83-0,89). El análisis paralelo sugirió la unidimensionalidad de la EPCov-19, la varianza explicada fue del 79,7% y las saturaciones fueron superiores a 0,4. Los índices de bondad de ajuste son satisfactorios (CFI = 0,995; GFI = 0,997; TLI = 0,991 y RMSEA = 0,059, IC del 95% = 0,012-0,077). **Conclusiones:** Se presenta un instrumento válido y confiable para medir la preocupación por el contagio de COVID-19 y puede ser usado en futuros estudios.

**Palabras clave:** Preocupación por enfermarse, COVID-19, Análisis factorial, Confiabilidad, Unidimensionalidad.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ALTERNATIVAS PARA CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM TEMPO DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Alternatives for the consumption of healthy foods during a pandemic: an experience report*

*Alternativas para el consumo de alimentos saludables durante una pandemia: un informe de experiencia*

Trindade, Edissandra; Noronha, Julia; Carneiro, Leila; Neiva, Gabrielly; Oliveira, Tchana, Moraes, Jeandson

Faculdade Adventista da Bahia  
juliaaime8@gmail.com

**Introdução:** Durante a pandemia da COVID-19 foi observado nos estudantes universitários um elevado consumo de produtos ultra processados e ricos em alimentos de origem animal com baixo consumo de frutas, legumes e verduras. **Objetivo:** Apresentar opções de pratos saudáveis de base vegetariana para estimular o consumo de alimentos ricos em frutas, legumes e verduras e que fossem atrativos e palatáveis. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência com estudantes universitários da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) no primeiro semestre de 2021. Foi realizado um questionário sobre práticas alimentares para delinear a construção de um e-book de receitas vegetarianas estritas e com restrição ao glúten com preferência na elaboração de receitas de baixo custo e rápidas para favorecer a adesão do grupo. Nas receitas foram incorporadas tabelas nutricionais e medidas caseiras tiradas do software AvaNutri® e foram desenvolvidas para as principais refeições (desjejum, almoço e jantar) e **Resultados:** As receitas foram publicadas no ebook “sem tempo para comer” que está disponível no acervo virtual e presencial da Biblioteca da FADBA e foram divulgadas nas mídias sociais como, Instagram®, YouTube e canais de comunicação interna da faculdade. Vale ressaltar que durante a divulgação do ebook houve interesse do público para ter acesso ao conteúdo proposto nas redes sociais oficiais do curso de Nutrição da FADBA. **Conclusões:** Diante do quadro da falta de tempo dos alunos da FADBA para fazer suas refeições eles acabam optando por comidas rápidas e industrializadas. Portanto, esse e-book pôde ofertar receitas que podem minimizar o consumo de processados e maximizar o tempo de preparo das refeições de forma segura e nutritiva para não prejudicar o tempo dedicado aos estudos, assim sendo, será construtivo para a mudança dos hábitos alimentares dos estudantes e a melhoria da qualidade de vida enquanto graduando e também após esse período.

**Palavras-chave:** Avaliação nutricional, discentes e alimentação saudável.

**Eixo temático:** Ciências da Saúde

## ASOCIACIÓN ENTRE NIVEL DE TRASTORNO TEMPOROMANDIBULAR Y POSICIÓN CONDILAR EN UNA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

*Associação entre nível de disfunção temporomandibular e posição condilar em uma população universitária*

*Association between temporomandibular disorder and condylar position in a university population*

Vilchez, Anderson

Universidad Peruana Unión

anderson7vilchez@gmail.com

**Introducción:** El trastorno temporomandibular (TTM) es un problema clínico de etiología multifactorial de alta distribución en el mundo, con una prevalencia aproximada del 50% en la población, por lo que reviste un gran interés para el odontólogo abordar tempranamente esta enfermedad. Algunas investigaciones asocian signos y síntomas de problemas en la articulación temporomandibular (ATM) con cambios posicionales de los cóndilos en la fosa mandibular; sin embargo, la evidencia reportada no es contundente en esclarecer la asociación entre el nivel de TTM con la posición condilar. Ante la necesidad de diagnosticar correctamente la severidad de los TTM, para una mejor prevención y tratamiento de este, es que surge la idea de relacionar el diagnóstico clínico de TTM con los hallazgos radiográficos encontrados en una escanografía lateral de ATM.

**Objetivo:** Determinar la asociación entre el nivel de TTM y la posición condilar en una población universitaria. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio transversal en 41 individuos universitarios entre 18 y 27 años ( $21 \pm 2,28$ ). Se determinó el nivel de TTM mediante el índice de Helkimo modificado por Maglione, mientras que la posición condilar fue hallada radiográficamente mediante escanografía lateral. La asociación fue evaluada mediante la prueba estadística Chi-cuadrado. Se aplicó SPSS, versión 25. **Resultados:** Se halló asociación estadísticamente significativa entre el nivel de TTM y la posición condilar en el género femenino ( $p = 0.003$ ). La posición condilar central fue la más frecuente en las mujeres con un 70,00% de aparición, mientras que en los hombres la mayor frecuencia de posiciones condilares fue posterior y anterior con 40,48% y 35,71% respectivamente. En el TTM leve la posición condilar más frecuente fue la central con un 46,34% de aparición, mientras que las posiciones no céntricas lo fueron en el TTM moderado con un 2,44%. No hubo asociación estadísticamente significativa entre el nivel de TTM y la posición condilar en el total de participantes, ni tampoco en el género masculino ( $p > 0,05$ ). **Conclusiones:** Se encontró asociación entre el nivel de TTM y la posición condilar en escanografías laterales de ATM en el género femenino de la población universitaria estudiada, mientras que no se encontró en el total de muestra, ni en el género masculino. Las posiciones condilares no céntricas fueron más frecuentes en el nivel de TTM moderado y las céntricas en el TTM leve.

**Palabras clave:** Trastornos de la articulación temporomandibular; posición condilar; escanografía lateral; universitarios.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## SIMULACRO DE MANEJO DE INCIDENTES CON VICTIMAS MASIVAS

*Simulado de manejo de accidentes con múltiples víctimas*

*Incident Management Simulation with massive*

Lia Almeida Balbé, Luis Felipe Hernández Gregorio; Emiliano Javier Arguello  
*Universidad de Montemorelos*  
liaabalbe@gmail.com

**Introducción:** El aprendizaje a través de escenarios realistas es uno de los más significativos y de los cuales se obtienen altos rendimientos en pensamiento crítico y retención a largo plazo. El manejo de estrés, priorización e implementación de la capacitación se puede evaluar adecuadamente en el manejo de accidentes de múltiples víctimas. **Objetivo:** Informar la experiencia de simulacro de un accidente con víctimas masivas (triage y emergencia). **Metodología:** Estudio descriptivo, relatando la experiencia en un simulacro de incidentes con víctimas masivas, del curso de enfermería. El mismo ocurrió en las instalaciones externas del hospital La Carlota, ubicado en Montemorelos, México. Participaron 6 profesores de la Universidad de Montemorelos (UM) y 33 estudiantes, 11 como espectadores dando un total de 50 personas. Se hizo provisión de 1 automóvil chocado, 3 ambulancias y un autobús escolar. Se crearon casos clínicos por cada estudiante que actuaría como paciente; se delimitó el área con banderines según el color que correspondía. Quienes actuaban de enfermeros tenían fichas de clasificación, mochilas para manejo de vías respiratorias, circulación e inmovilización. El ejercicio realizado fue la atención a una colisión frontal de un autobús (14 personas) con un automóvil (2). Los estudiantes de enfermería clasificaron a cada paciente con tarjetas (rojas, amarillas, verdes y negras) por gravedad. Ejecutaron la extracción de las víctimas del automóvil, realizaron el triage y el traslado al área de tratamiento y en la ambulancia desarrollaron la continuidad del tratamiento mientras eran orientados y evaluados por docentes, finalizando con el debriefing. **Resultados:** se observó que los alumnos se sintieron muy próximos a una situación real en algunos momentos estuvieron nerviosos, pero esto no impidió que lograsen actuar, y existió dificultad en la comunicación. **Conclusión:** El simulacro permitió a los estudiantes estar en el lugar del paciente, utilizar sus habilidades asistenciales en el triage, valoración y tratamiento en una situación de urgencia, especialmente en el manejo de incidentes con víctimas masivas permitiendo cometer errores sin causar daño. Las habilidades blandas necesarias para atender en estos casos fueron unas de las prioridades al momento de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Palabras clave:** Simulado, múltiples víctimas, salud y educación.

**Eje temático:** 1. Ciencias de la salud.



# Pósteres





## APLICABILIDADE DA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIMICROBIANA: ALTERNATIVA PROMISSORA NA ESTOMATOLOGIA

*Aplicabilidad de la terapia fotodinámica antimicrobiana: alternativa prometedora en estomatología*

*Applicability of antimicrobial photodynamic therapy: promising alternative in stomatology*

Carneiro, Jaiza Kênsuly Moura Pinheiro<sup>1</sup>; Júnior, Anildo Alves de Brito<sup>1</sup>; Souza, Daniel Adrian Silva<sup>1</sup>; Lopes, Quêrcia Alves de Almeida<sup>1</sup>; Mendonça, Dina Marques<sup>1</sup>; Néri, Júlia dos Santos Vianna<sup>1,2</sup>; Oliveira, Tiago José da Silva<sup>1</sup>; Dantas, Juliana Borges de Lima<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Bahia, Brasil; <sup>2</sup>Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil  
jaiza.doc@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Ao longo dos anos, novas modalidades terapêuticas vêm sendo estudadas na Odontologia. A Terapia Fotodinâmica Antimicrobiana (TFDa) tem adquirido notoriedade por possuir ampla aplicabilidade, além de ser uma técnica atraumática e minimamente invasiva. Seu efeito antimicrobiano tem possibilitado a sua utilização na estomatologia, devido à destruição e/ou inativação de vírus, bactérias e fungos. O presente estudo tem por objetivo ressaltar a eficácia dos métodos terapêuticos fotodinâmicos no manejo de lesões de origem infecciosas em cavidade oral. **Metodologia:** As publicações foram identificadas através de pesquisas nas bases de dados: Medline, PubMed, SciELO e Lilacs. Foram utilizados os seguintes descritores: “*Photodynamic Therapy*”; “*Phototherapy*”; “*Photochemotherapy*” e “*Photosensitizing Agents*”, através da aplicação dos operadores booleanos AND/OR. Os títulos e resumos foram avaliados de acordo com a temática proposta, totalizando em 43 artigos utilizados. **Resultados e Discussão:** A TFDa consiste na associação de uma fonte de luz com um agente fotossensibilizador e oxigênio. A irradiação ocorre no comprimento de onda específico da luz, o qual promove a excitação do corante fotossensibilizador, que ao ser ativado reage diretamente com uma molécula de substrato por meio de fotorreações, e posteriormente promove a produção de espécies reativas de oxigênio, com consequente morte microbiana e preservação de tecido sadio. Na estomatologia, há relatos de sucesso terapêutico em lesões em fase de vesícula de herpes labial, bem como em infecções fúngicas e de diversas origens colonizadas por múltiplos microrganismos. **Conclusão:** A TFDa é uma ferramenta viável para o tratamento de lesões de origem infecciosa em cavidade oral. Somado a isto, destaca-se também por apresentar baixo custo, mínimos efeitos colaterais e não causar resistência microbiana, tornando-se promissora para a estomatologia. Todavia, mais estudos são necessários para que esta ferramenta se torne amplamente divulgada na prática clínica.

**Palavras-chave:** Terapia fotodinâmica; Fotoquimioterapia; Agentes Fotossensibilizadores.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## CONTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA PARA CUIDADOS DOMICILIARES COM SONDA GÁSTRICA/ENTERAL EM CRIANÇAS

*Construcción y validación de folleto educativo para el cuidado domiciliario con sonda gástrica \n entral en niños*

*Construction and validation of an educational booklet for home care with gastric \n entral probe in children*

Oliveira, Elenilda Farias de<sup>1</sup>; Sousa, Brendo Vitor Nogueira<sup>2,3</sup>; Araújo, Claudiana Ribeiro da Silva<sup>3</sup>; Freitas, Kananda Karla Andrade<sup>3</sup>; Costa, Pollyana D'arc Rezende; Silva<sup>3</sup>, Valeria Batista da<sup>3</sup>, Felix, Rosane de Oliveira<sup>1</sup>, Cintra, Isabella da Silva Figueredo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Universidade de Brasília; <sup>3</sup>Escola Superior de Ciências da Saúde elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução ou objetivo:** diversas doenças, tais como distúrbios de deglutição secundários a doenças neurológicas, doenças pulmonares obstrutivas, doenças cardíacas, distúrbios de absorção ou digestão, culminam na necessidade de crianças utilizarem um dispositivo seguro para alimentação, como a sonda gástrica/enteral, necessitando assim que os cuidadores adquiram conhecimentos para maneja-los, visto que estão sujeitas a diversas complicações. Considerando o exposto, objetivou-se construir e validar uma cartilha educativa de cuidados domiciliares da criança com sonda gástrica/entérica; 2) **Metodologia:** trata-se de um estudo metodológico, desenvolvido no período de abril de 2020 a maio de 2021, que seguiu três etapas: 1- revisão sistemática e elaboração do conteúdo, 2- construção das ilustrações e 3- validação da cartilha por 22 juízes com expertise em pediatria. Logo em seguida, foi realizada análise descritiva para análise do conteúdo utilizando o Índice de Validade de Conteúdo com obtenção igual ou superior a 0,8; 3) **Resultados:** A Cartilha de Cuidados da Criança com Sonda Gástrica/Enteral resultou em 16 páginas, com figuras ilustrativas, dívida em sete tópicos: “O que é a sonda gástrica/entérica?”; “Cuidado da sonda em cada e trocando a fixação”; “Cuidados na administração da dieta”; “Cuidados na administração dos medicamentos”; “Como desobstruir a sonda em casa”; “O que fazer quando a sonda sair acidentalmente?” e “Outras informações importantes”. A mesma foi validada através de duas etapas com alterações realizadas conforme sugestões feitas pelos 22 juízes de várias regiões do Brasil, resultando em um Índice de Validade de Conteúdo de 0,98; e 4) **Conclusões:** a cartilha foi validada quanto aos objetivos, estrutura, validade e relevância como uma tecnologia educativa essencial para promoção de práticas seguras nos cuidados da criança com sonda gástrica/enteral no domicílio, fornecendo ao cuidador um instrumento que visa prevenir complicações e internações relacionada ao dispositivo.

**Palavras-chave:** Saúde da criança; enfermagem pediátrica; educação em saúde; estudo de validação.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ALTA SEGURA DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM SAÚDE

*Educación sanitaria para el alta segura de niños con necesidades especiales de salud*

*Health education for safe discharge of children with special health needs*

Oliveira, Elenilda Farias<sup>1</sup>; Araújo, Claudiana Ribeiro da Silva<sup>2</sup>; Sousa, Brendo Vitor de Nogueira<sup>3</sup>; Freitas, Kananda Karla Andrade<sup>2</sup>; Costa, Polyana D'arc Rezende<sup>2</sup>; Silva, Valéria Batista<sup>2</sup>, Vilanculo, Ferdelizia Nelson<sup>1</sup>, Almeida, Laryssa Nunes<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Escola Superior de Ciências da Saúde, <sup>3</sup>Universidade de Brasília  
elenilda.farias@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução e Objetivo:** Crianças com necessidades especiais em saúde são definidas por possuírem estado de saúde frágil e serem dependentes de cuidados contínuos para assegurar sua sobrevivência, pois estão em maior risco de apresentar condição física, crônica, de desenvolvimento, comportamento ou emocional. Mediante a isso, promoção de ações para o cuidado com estas crianças deve envolver participação de familiares e cuidadores, pois assumem o papel de realizá-los em domicílio. Assim, objetivou-se promover estratégias de educação em saúde para alta segura de crianças com necessidades especiais de saúde. 2) **Metodologia:** Estudo descritivo – exploratório, realizado nas enfermarias pediátricas de hospital público de referência materno infantil no Distrito Federal, Brasil, com 30 familiares/cuidadores de crianças com necessidades especiais. A identificação e seleção da amostra aconteceu a partir do preenchimento do instrumento Children with Special Health Care Needs Screener, traduzido e validado no Brasil, que permite conhecer demandas de cuidados apresentadas pelas crianças. As atividades educativas foram realizadas conforme modelo dialógico de educação em saúde, no qual o saber se constrói a partir da ação dos educandos e dos educadores em busca da solução para situação – problema. Utilizou-se simulação realística e brinquedo terapêutico como metodologias para as práticas educativas. O estudo seguiu as recomendações éticas após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. 3) **Resultados:** As atividades educativas foram elaboradas de acordo com demandas de cuidados identificadas previamente e classificadas em cinco linhas de cuidados: cuidados com dispositivos ventilatórios; dispositivos gástricos; dispositivos vesicointestinais; cuidados com medicações e cuidados habituais modificados. Com base no método da simulação realística as atividades educativas foram planejadas com intuito de ambientar e reproduzir situações fidedignas das ações e cuidados que contextualizasse a família em sua realidade e dessa maneira, discutir assuntos complexos e que trazem ansiedade aos mesmos. O uso do brinquedo terapêutico contribuiu para a realização das atividades com a participação da criança, com o intuito de desenvolver o autocuidado e torná-la um colaborador e possível executor das ações para manutenção da sua saúde. 4) **Conclusão:** A realização de práticas educativas em saúde durante a internação hospitalar contribuiu para o processo de adaptação e adesão ao tratamento, repercutindo em maior conhecimento sobre a doença e promovendo o desenvolvimento de habilidades, tanto para os familiares/cuidadores como para as crianças, resultando em maior autonomia para os sujeitos como também numa alta segura para o domicílio.

**Palavras-chave:** Saúde da criança; educação em saúde; alta do paciente; enfermagem pediátrica.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FLAVONOIDES COMO ANTI-ÍNFLAMATÓRIOS NATURAIS EM INFLAMAÇÕES AGUDAS NOS PACIENTES COM ARTRITE REUMATOIDE

*Los flavonoides como agentes antiinflamatorios naturales en la inflamación aguda en pacientes con artritis reumatoide*

*Flavonoids as natural anti-inflammatories agents in acute inflammation in patientis with rheumatoid arthritis*

Souza, Melissa Afonso da Silva de <sup>1</sup>; Luciano, Alice Vilaronga <sup>1</sup>; Patrício, Diego Silva <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluna do 3º semestre de Nutrição da FADBA, <sup>2</sup>Professor do módulo de Pesquisa e Linguagens  
mel.afonsoss@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A artrite reumatoide (AR) é uma patologia inflamatória, degenerativa, genética, crônica e sistêmica. O tratamento convencional utilizado para a AR durante as inflamações agudas é baseado no uso de anti-inflamatórios não esteroides (AINEs). Entretanto, o consumo de flavonoides seria um possível método de intervenção natural. Estudos já comprovam a eficácia de suas ações anti-inflamatórias no organismo humano. Por isso, esse estudo objetivou analisar a influência dos flavonoides como anti-inflamatórios naturais nas inflamações agudas em pacientes com artrite reumatoide. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, cujo levantamento de dados foi realizado nas bases: PubMed, Scielo e BVS, compreendendo os anos de 2017 a 2021. **Resultados:** As análises nos bancos de dados foram elaboradas com os seguintes descritores: Artrite Reumatoide (Rheumatoid Arthritis), Flavonoides (Flavonoids) e Diclofenaco (Diclofenac). Todos os descritores foram encontrados no DECs. No banco de dados PubMed, ao conjugar os descritores Artrite Reumatoide e Flavonoides, foram encontrados 3 artigos. Já, ao combinar os descritores Artrite Reumatoide e Diclofenaco foram encontrados 3 artigos. No banco de dados Scielo, ao combinar os descritores Artrite Reumatoide e Flavonoides não foi encontrado nenhum artigo. Ao cruzar os descritores Artrite Reumatoide e Diclofenaco não encontrou-se nenhum artigo. No banco de dados BVS, ao cruzar os descritores Artrite Reumatoide e Flavonoides foi encontrado 1 artigo. Já ao combinar os descritores Artrite Reumatoide e Diclofenaco foram encontrados 2 artigos. Dentre os 9 artigos que foram analisados, 5 apresentaram resultados mais suscetíveis a AINEs convencionais do que aos flavonoides e 4 apresentaram resultados mais favoráveis aos flavonoides do que aos AINEs.

Com base nos artigos referentes a Sinomenina (LIU et al, 2018) e a Cardamonina (BENCHABANE et al, 2018), constatou-se que ambas reduzem a produção de citocinas pró-inflamatórias. Nos artigos sobre o gel tópico de Diclofenaco e Calêndula (JURCA et al, 2020) e Silimarina (SHAVANDI et al, 2017) comprovou-se significativas ações anti-inflamatórias. Outros estudos analisados a respeito da Silimarina (SHAVANDI et al, 2017), Cardamonina (BENCHABANE et al, 2018) e Baicalina (HANG et al, 2018), averiguou-se potentes efeitos anti-inflamatórios. **Conclusão:** Mesmo comprovada por alguns artigos a ação anti-inflamatória dos flavonoides. Ainda não há comprovação de estudos que comparem diretamente o efeito anti-inflamatório dos flavonoides e do diclofenaco. Por isso não há como mensurar qual possui maior eficácia. Portanto a existência desses estudos será importante na elucidação e na utilização de possíveis novos tratamentos para AR.

**Palavras-chave:** Artrite Reumatoide, flavonoides e Anti-inflamatórios Não Esteroides.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## O SERVIÇO DO NUTRICIONISTA NO ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL EM PACIENTES DE EMERGÊNCIA EM HOSPITAIS

*El servicio del nutricionista en la atención multiprofesional en pacientes de emergencia en hospitales*

*The nutritionist's service in multiprofessional care in emergency patients in hospitals*

Noronha, Julia Aimê Rêgo <sup>1</sup>; Silva, Simone Cunto da <sup>1</sup>; Patrício, Diego Silva <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicas do 3º período de Nutrição da faculdade adventista da Bahia – FADBA, <sup>2</sup>Docente da disciplina de pesquisa e linguagens II da faculdade adventista da Bahia - FADBA  
diego.patricio@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução:** O serviço do nutricionista no setor hospitalar emergencial é necessário e não é valorizado, tem a função de realizar a avaliação antropométrica, análise bioquímica e a dietoterapia dos pacientes internalizados de terapia intensiva, tendo em vista o prognóstico efetivo dos pacientes atuando junto a equipe multiprofissional e com um diagnóstico médico já existente dando continuidade ao tratamento com a terapia nutricional de acordo com o quadro clínico; 2) **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi analisar como o nutricionista atua no tratamento da terapia intensiva sendo um integrante da equipe multiprofissional em hospitais de emergência; 3) **Metodologia:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura pelo apanhado de dados nas bases de dados: PubMed, Scielo e BVS, a partir do cruzamento dos descritores definidos pelo DeCs: emergências e serviço hospitalar de nutrição. Seguindo os critérios de inclusão padrão-ouro dos métodos investigativos que foram: publicações entre 2016 e 2021, escritos nas línguas: inglês, espanhol e português, e do tipo ensaios clínicos. 4) **Resultados:** Foram encontrados 13 artigos que se encaixaram nos critérios de inclusão e dentre eles 11 artigos tiveram relação com o serviço hospitalar de nutrição e as intervenções que podem ser feitas a partir dessa profissão presente na equipe multiprofissional como o jejum pré-operatório e suas vantagens metabólicas, a eficácia relevante da dieta neutropênica, a diminuição de novas internações após a alta através do acompanhamento proteico nutricional de idosos, a presença da administração nutricional no preparo das refeições hospitalares para melhor aceitação do prato pelo paciente, o êxito do tratamento de idosos com insuficiência cardíaca e outros resultados positivos através da adoção dessas medidas nutricionais, e os outros 2 artigos foram inerentes ao serviço hospitalar e emergências, inclusive, em pacientes que passaram pela terapia intensiva e tiveram êxito no prognóstico em um período de 3 meses ao serem acompanhados pelo auxílio nutricional domiciliar; 5) **Conclusões:** Mediante os resultados é notória a eficácia do serviço do nutricionista para o prognóstico de pacientes da terapia intensiva. Logo, não foram encontrados artigos que abordassem de forma direta a desvalorização desse profissional apenas a sua atuação paralela a medicina, ou seja, está em processo de reconhecimento clínico e trabalhista em alguns contextos sociais.

**Palavras-chave:** Serviço hospitalar de nutrição, multiprofissional, emergências, hospitais, atendimento de emergência.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FATORES BIOPCICOSSOCIAIS E A SUA RELAÇÃO COM OS HÁBITOS ALIMENTARES NA PRIMEIRA INFÂNCIA

*Factores biopsicosociales y su relación con los hábitos alimentarios en la primera infancia*

*Biopsicosocial factors and their relationship to eating habits in early childhood*

Souza, Anny Camilly<sup>1</sup>; Gonzaga, Beatriz<sup>1</sup>; Patrício, Diego<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluna do 3º semestre de Nutrição da FADBA, <sup>2</sup>Professor do módulo de Pesquisa e Linguagens  
diego.patricio@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** Os hábitos alimentares durante a primeira infância têm gerado uma grande repercussão e interesse em várias áreas de estudo por envolver aspectos não apenas nutricionais. E é nessa fase da vida que a educação nutricional é de grande importância para o desenvolvimento da criança de forma saudável melhorando sua qualidade de vida e a prevenindo doenças. Tendo em vista a influência de diversos fatores na alimentação infantil, o objetivo desse estudo é identificar os elementos biopsicosociais que interverem diretamente no desenvolvimento nutricional durante a primeira infância. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, cujo levantamento de dados foi realizado nas bases: BVS, PubMed e Scielo, compreendendo os anos de 2017 a 2021. Resultados: As análises dos bancos de dados foram elaboradas com os seguintes descritores: Hábitos alimentares (Eating habits), Infância (Infants), Fator biológico (Biological factor) e Fator social (Social factor). Ao cruzar os descritores nos bancos de dados foi observado que as altas taxas do crescimento econômico juntamente com as novas tecnologias de produção dos alimentos e a mídia são fatores primordiais que influenciam os hábitos alimentares de famílias brasileiras, com isso compromete na maioria das vezes negativamente a formação saudável e adequada de hábitos alimentares de crianças durante a primeira infância. **Conclusão:** Dado o exposto, especialmente no primeiro ano de vida a alimentação infantil sofre muitas modificações e essas modificações inadequadas relacionadas ao padrão alimentar de crianças da primeira infância estão associadas ao pior estado nutricional e problemas no crescimento infantil, principalmente em relação a retirada ou substituição do leite materno. Portanto, é primordial um acompanhamento nutricional para que esses fatores biopsicosociais influenciem positivamente na formação dos hábitos alimentares da criança.

**Palavras-chave:** Hábitos alimentares; infância; fatores biológicos; fatores sociais.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## SEM TEMPO PARA COMER: PERFIL DO CONSUMO ALIMENTAR DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

*Sin tiempo para comer: perfil de consumo de alimentos de los estudiantes universitarios*

*No time to eat: food consumption profile of university students*

Souza, Melissa Afonso da Silva de<sup>1</sup>; Luciano, Alice Vilaronga<sup>1</sup>; Bonfim Cardoso do Nascimento, Mariana<sup>1</sup>; Neiva Sobral, Gabrielly<sup>2</sup>; Moraes, Jeandson<sup>3</sup>

*Graduanda de Nutrição na Faculdade Adventista da Bahia<sup>1</sup>, Docente da Faculdade Adventista da Bahia<sup>2</sup> Coordenador do curso de Nutrição da Faculdade Adventista da Bahia<sup>3</sup>*  
mel.afonsoss@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Os hábitos alimentares de estudantes universitários são marcados pela escassez de tempo para preparo de refeições devido as demandas das atividades acadêmicas, assim as trocas de refeições saudáveis por lanches industrializados são rotineiras. Outros fatores como a saída da casa dos pais e inserção em moradias estudantis, convivência com colegas e novas dinâmicas alimentares exercem influência na alimentação dos discentes. Assim, objetivou-se avaliar o perfil alimentar de estudantes universitários da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA). **Metodologia:** Trata-se de estudo descritivo. Foi realizada aplicação de questionário próprio através do aplicativo de gerenciamento de pesquisas do Google, o Google Forms, divulgado através de grupos de mensagens entre as turmas dos discentes de todos os cursos da FADBA, estando disponível no período de dois dias. O questionário foi composto por perguntas objetivas a respeito dos hábitos alimentares, ingestão de água, prática de exercícios físicos e preparo das refeições. Para garantir a segurança e a ética dessa pesquisa, um dos fatores de inclusão foi aceitar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), o qual propunha usar os dados das respostas para fins de pesquisa. **Resultados:** A amostra foi composta por 216 participantes, sendo 63,9% do sexo feminino e 36,1% do sexo masculino com média de idade entre 20-25 anos, estudando em diferentes cursos. Através dos dados tabulados encontrou-se que 51,8% se considera regularmente saudável, 31,9% pratica exercícios físicos de três a cinco vezes por semana, 26,9% ingere de 7 a 8 copos de água por dia, 30,6% consome uma fruta por dia, 36,2% come 2 verduras ou legumes diariamente, 41,2 % não consome fast food semanalmente, 39,3% come 1 vez por dia alimentos ultra processados, 63,4 afirmou que prepara suas refeições, 61,9 relatou ser o almoço sua principal refeição e 35,6% assegurou ter até uma hora para o preparo das refeições diárias. **Conclusões:** Entende-se que os discentes da FADBA optam por refeições rápidas e industrializadas e dispõe de pouco tempo para preparo da sua alimentação, o que reforça que as questões sobre alimentação saudável estão em segundo plano devido a outras preocupações como ter bom desempenho acadêmico. Além disso, a baixa ingestão de água e a falta de exercícios físicos são fatores e de risco para a saúde. Estes achados reforça a necessidade de continuar com estudos sobre o hábito alimentar dessa população, bem como a importância de promover estratégias de intervenção como, divulgação de materiais sobre as temáticas, receitas saudáveis e guias de cozinha prática para que possam melhorar a qualidade da alimentação, vida e praticidade de alunos universitários.

**Palavras-chave:** Avaliação nutricional, universitários, alimentação e praticidade.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## AVALIAÇÃO DO INFILTRADO INFLAMATÓRIO E COMPRESSÃO DA FIBRINA RICA EM PLAQUETAS E LEUCÓCITOS EM WISTAR

*Evaluación de infiltrado inflamatorio y compresión de fibrina rica en plaquetas en wistar*

*Evaluation of inflammatory infiltrate and compression of platelets rich fibrin in wistar*

Tavares Junior, Ivair; Matos, Ivana  
Faculdade Adventista da Bahia, Bahia, Brasil  
ivair.junior@adventista.edu.br

**Resumo. Objetivo:** O estudo teve como objetivo verificar se a variação no tempo de drenagem do coágulo L-PRF promove alterações na densidade das fibras e na quantidade de leucócitos, a partir dos tempos de drenagem de 1', 2', 3' e 5'. **Metodologia:** Foi utilizado um modelo experimental com ratos Wistar, submetidos à punção cardíaca para obtenção de sangue. Após a centrifugação, foi obtido um material composto por três fases: plasma pobre em plaquetas na parte superior, eritrócitos na parte inferior e coágulo de L-PRF na parte intermediária. Os coágulos foram drenados por diferentes tempos de acordo com o grupo: 1' (GII), 2' (GIII), 3' (GIV), 5' (GV). No grupo controle (GI) os coágulos não foram drenados, mas, retirados do tubo e levados diretamente para fixação em formol tamponado. **Resultados:** Considerando o coágulo como um todo (parte interna + periferia), não há diferença estatisticamente significativa na quantidade de leucócitos entre os grupos, mas a densidade da malha de fibrina (parte interna + periferia) é maior nas amostras do GIV em relação aos grupos I, II e III, sem diferença estatística para o grupo V. O tempo de drenagem de 3' é significativo quando a densidade das fibras e a celularidade são comparadas aos outros tempos, exceto de 5'. **Discussão:** A ausência de diferença estatisticamente significativa na contagem de leucócitos no coágulo como um todo, sugere que há uma compensação no arranjo e estabilidade das células ao longo do coágulo. Quando o coágulo é avaliado como um todo, o período de 3' se destaca em comparação com os demais, exceto para V, sugerindo que após a drenagem de 3', não há significância estatística para o corpo do coágulo em relação à compressão com placa de vidro de 77g em modelo animal. **Conclusão:** Dependendo da aplicação clínica desejada, profissionais devem considerar que a duração da drenagem dos coágulos sanguíneos afetará significativamente a estrutura e distribuição celular, mesmo com apenas 1' de diferença entre os tempos de compressão.

**Palavras-chave:** PRF; leucócitos; wistar.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO VOLTADO PARA MELHORIA DOS INDIVÍDUOS ACOMETIDOS PELA SÍNDROME DE SJÖGREN: UMA REVISÃO SISTEMATIZADA

*Tratamiento fisioterapéutico para mejorar a las personas afectadas por el síndrome de Sjögren: una revisión sistematizada*

*Physiotherapeutic treatment aimed at improving individuals affected by Sjögren's syndrome: a systematized review*

Vasconcelos Vilaronga, Laís<sup>1</sup>; Pereira Dias Gonçalves, Taiane<sup>1</sup>; Silva Patrício, Diego<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Acadêmica de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira - BA,  
<sup>2</sup>Docente do curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), Cachoeira - BA  
vilarongalais@gmail.com

### Resumo

**Introdução:** A Síndrome de Sjögren (SS), caracteriza por ser uma doença auto-imune que sua manifestação se opõe pela secura ocular na região da boca com relação à presença de auto-anticorpos ou sinais de inflamação glandular. Seu quadro clínico é responsável por considerável impacto na qualidade de vida das pessoas que são acometidas. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é ressaltar a importância do tratamento fisioterapêutico envolvendo a realização de exercícios físicos para indivíduos portadores da síndrome de Sjögren (SS) na melhora da qualidade de vida e funcionalidade. **Metodologia:** Estudo com base em revisão sistematizada fundamentada por meio da base de dados PubMed, PEDro e SciELO. Para a pesquisa foram utilizados os seguintes descritores: Fisioterapia e Síndrome de Sjögren. Sendo incluídos os artigos publicados em inglês ou em português entre os anos de 2019 e 2021, tendo como método ensaio clínico e que atendessem ao objetivo da pesquisa. Excluiu-se os artigos que não estavam dentre os anos já citados ou que não abordassem a temática proposta. **Resultados:** Pelos descritores Fisioterapia e Síndrome de Sjögren foram encontrados, ao todo, 49 artigos. Diante disso, o banco de dados SciELO foi excluído da amostra, pois não foi encontrado nenhum artigo após o refinamento, restando dessa forma 1 da PubMed e 2 na PEDro. Selecionaram-se 03 artigos completos que preencheram os critérios de inclusão exigidos. **Conclusão:** Apesar de poucos materiais encontrados nos bancos de dados já citados, pudemos perceber que o tratamento fisioterapêutico é essencial para compor parte da equipe multidisciplinar, favorecendo assim uma melhor qualidade de vida e funcionalidade desses pacientes.

**Palavras-chave:** Tratamento, Fisioterapia, Síndrome de Sjogren.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## DIETA, ESTILO DE VIDA Y SALUD BUCAL DEL ENTORNO FAMILIAR DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

*Dieta, estilo de vida e saúde oral no entorno familiar de estudantes de odontologia*

*Diet, lifestyle, and oral health in the family environment of dentistry students*

Montes Chañi, Evelyn Maritza<sup>1,2</sup>; Incahuanaco Paricahua, Liberth<sup>1</sup>; Contreras Guillen, Ismael Alejandro<sup>1,2</sup>; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>1,2</sup>; Pacheco, Fabio Juliano<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Cátedra de Investigación en Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina. <sup>2</sup>Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento-CIICSAC, Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

evelyn.montes@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Los estilos de vida son un determinante importante, tanto de la salud general como bucodental. El presente estudio evaluó las actitudes y conductas sobre salud bucal según el tipo de dieta y el estilo de vida del entorno familiar de estudiantes de odontología. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo con 876 participantes del entorno familiar de estudiantes de odontología de una universidad privada de Entre Ríos, Argentina, invitados por las redes sociales WhatsApp, Facebook e Instagram. Se utilizó el cuestionario de actitudes y conductas sobre la salud bucal (Hiroshima University-Dental Behavior Inventory-HU-DBI) y el Cuestionario de Hábitos de Vida Saludable (CHVS-29), ambos previamente validados y autoadministrados. El puntaje total para las actitudes y conductas sobre salud bucal varía de 0 a 12 y se considera un puntaje <3 como malas, 3 a 7 como regulares y > 8 como buenas actitudes y conductas. La evaluación del estilo de vida incluyó comportamientos y conductas relacionadas a la alimentación, actividad física, sueño, manejo del estrés, autocontrol, relacionamientos, controles de salud, religiosidad y los 29 ítems del CHVS-29 suman un puntaje total que puede variar de 0 a 116 puntos y a mayor puntaje mejor estilo de vida. Los datos obtenidos fueron analizados estadísticamente con el programa SPSS versión 20.0 para Windows. Para el análisis bivariado se utilizó las pruebas chi-cuadrado y t para muestras independientes con un nivel de confianza de 95%. **Resultados:** La edad promedio de los participantes fue de  $28,6 \pm 13,5$  años, predominando el sexo femenino (61,64%) y el nivel de educación superior (98,4%). La dieta omnívora tuvo una prevalencia de 77,4% entre los participantes. Las mujeres presentaron mejor puntaje de estilo de vida ( $63,5 \pm 16,4$ ) siendo estadísticamente significativa ( $p < 0,001$ ) la diferencia en comparación con los varones ( $59,1 \pm 15,1$ ). Los participantes que consumen dietas vegetariana y ovo-lácteo-vegetariana presentaron mejor puntaje de estilo de vida  $67,1 \pm 16,2$  ( $p < 0,001$ ) en comparación con los participantes que consumían una dieta omnívora ( $60,3 \pm 15,7$ ). Por otro lado, los participantes que consumían una dieta omnívora presentaron una regular a buena actitud de salud bucal con un puntaje medio de  $6,4 \pm 1,9$  ( $p < 0,001$ ) en comparación con los lacto-ovo-vegetarianos ( $5,77 \pm 2,1$ ). **Conclusión:** Los participantes que consumen dietas vegetarianas y ovo-lacto-vegetarianas presentan mejor puntaje en el estilo de vida y los participantes que consumen dieta omnívora presentan mejores actitudes conductas con respecto a la salud bucal.

**Palabras clave:** Salud bucal, HU-DBI, estilo de vida, dieta.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA PESSOA IDOSA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

*Infecciones de transmisión sexual en los ancianos: una revisión integrativa de la literatura*

*Sexually transmitted infections in the elderly: an integrative literature review*

Viana, Anne; Rosa, Rosangela; Moura, Luna

*Faculdade Adventista da Bahia*

anneledo07@gmail.com, rosangela\_jeniffer@hotmail.com

**Resumo.** O preconceito que permeia a sociedade afirmando que atividade sexual é exclusiva para os jovens, demonstra uma privação sexual para a terceira idade. Partindo dos próprios idosos, da família, dos profissionais de saúde, interferindo no progresso da saúde sexual e no autocuidado com medidas de prevenção (Brito et al., 2016). O tema se mostra pertinente, pois a escassez da temática faz-se necessário que informações sobre a sexualidade dos idosos seja disseminada com intuito de prevenir, quebrar tabus e proporcionar saúde sexual. Objetivou-se compreender os fatores que vulnerabilizam a contaminação de pessoa idosa de IST, como entender as repercussões associadas a este acometimento e como se dá a atuação dos profissionais de saúde neste contexto. O estudo em tela se trata de uma Revisão Integrativa da Literatura. Foram selecionados apenas artigos científicos publicados no período de 2016 a maio de 2021, publicados na língua portuguesa e contivessem os descritores IST. Pessoa idosa. Educação em saúde. Sexualidade. Enfermagem. Foram selecionados 13 artigos julgados como cruciais para este estudo. Com base nos artigos, percebeu-se que a contaminação e transmissão de IST em idosos é um desafio pois o atual contexto social cheio de preconceitos e equívocos que desvincula os idosos das práticas sexuais devido a idade, sucede a dificuldade da pessoa idosa compreender práticas sexuais saudáveis, temos a elevação do número de casos diagnosticados. Então são interessantes ações em educação para a prevenção e uso seguro de medicamentos, a criação de estratégias para trazer aos idosos assuntos que retratam a sexualidade sem tabus. Quanto aos profissionais de saúde existe uma necessidade de aprimorarem seus conhecimentos. (Cassette et al., 2016) Para alcançar esse público os enfermeiros necessitam utilizar uma linguagem lúdica, inteligível, compreensível, evidenciando que o diálogo é uma boa estratégia para discussões relacionadas à sexualidade. Corroborando a criação de vínculo adentrando nas orientações que auxiliam na realização das práticas preventivas e consequentemente reduzem os números de casos de IST (Rodrigues et al., 2019). Através do estudo pode-se afirmar que parte dos idosos possui vida sexual ativa. Entretanto, alguns não compreendem que são vulneráveis a IST, tornando-se um problema devido à ausência de medidas de prevenção em práticas sexuais seguras. Importante salientar que o preconceito faz que as políticas de prevenção a IST não estejam voltadas à terceira idade. Torna-se necessário a atuação dos profissionais de saúde quanto ao atendimento visando todos os aspectos proporcionando qualidade na sexualidade destes.

**Palavras-chave:** IST. Envelhecimento. Pessoa idosa. Saúde do idoso. Educação em saúde. Sexualidade. Enfermagem.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ESTILOS DE VIDA Y ALIMENTACIÓN DE ARGENTINOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR EL COVID-19

*Estilos de vida e alimentação de argentinos durante a pandemia pela COVID-19*

*Lifestyle and diet of Argentinians during the COVID-19 pandemic*

Bresolin Araújo, Lara Liz<sup>1</sup>; Wiesbeck, Gisela Guadalupe<sup>1</sup>; Costa Corrêa, Thaísa Fernanda<sup>1</sup>; Silveira Doki, Ellen<sup>1</sup>; Píriz, Abigail<sup>1</sup>; Contreras, Ismael<sup>2</sup>; Pacheco, Fabio Juliano<sup>2</sup>; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudiantes de la carrera de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín Entre Ríos, Argentina

<sup>2</sup>Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento (CIICSAC) e Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

lara.bresolin@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Actualmente estamos viviendo la pandemia por el SARS-CoV-2 que ha afectado hábitos del estilo de vida que interfieren ampliamente en la salud. Este estudio tuvo como objetivo evaluar el efecto de la pandemia en la dieta y otros aspectos del estilo de vida durante el período de confinamiento por la COVID-19 en personas que residen en Argentina. **Metodología:** Se aplicó un cuestionario electrónico sobre hábitos de alimentación y estilo de vida antes y durante la pandemia a 1098 personas voluntarias, mayores de 18 años, residentes en Argentina, entre los meses de agosto y octubre de 2020. Los participantes fueron contactados y recibieron el enlace del cuestionario por las redes sociales. Los datos fueron analizados en PSPP versión 1.4.1 para Windows. Los análisis estadísticos incluyeron las pruebas Chi-cuadrado y ANOVA de un factor con un nivel de confianza de 95%. Fue elaborado un material para presentación de los resultados del estudio para los participantes y también una guía visual con orientaciones basadas en la evidencia científica sobre cómo tener un estilo de vida saludable durante la pandemia. **Resultados:** Los participantes tenían una edad promedio de  $33 \pm 12$  años y en su mayoría eran mujeres (72,1%), solteros (55,8%), con escolaridad de nivel superior (60,2%) y el 85,3% eran trabajadores y/o estudiantes. Durante la cuarentena los participantes reportaron el aumento del consumo de meriendas y picoteos. El 47% de los encuestados refirió comer más productos de panadería y 29,8% más comidas rápidas. Cerca de 50% de los participantes no hace ninguna actividad física por semana, 50% refirió haber ganado peso durante la cuarentena, el 70% tuvieron cambio en su rutina de sueño y el 62% desarrolló ansiedad, cuyas causas principales se relacionaron a los datos de la COVID-19 y debido a enfermedad propia o de familiares. Las mujeres reportaron en mayor medida el aumento de consumo de verduras, legumbres, frutos secos y productos de panadería con relación a los hombres y estos han informado haber aumentado el consumo de gaseosas, cerveza, vino y bebidas destiladas más que las mujeres. El material de devolución elaborado fue enviado a los participantes por correo electrónico según el interés expresado por ellos al contestar el instrumento. **Conclusiones:** La cuarentena generó algunos efectos importantes sobre la población, principalmente relacionados con el estilo de vida poco saludable y la ansiedad. Son necesarias estrategias para aumentar aún más la actividad física y fomentar la adherencia a una dieta saludable.

**Palabras clave:** COVID-19; alimentación; estilo de vida; ansiedad; confinamiento.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## FEASIBILITY STUDY: LLISN – LOMA LINDA INTERNATIONAL SURVEILLANCE NETWORK

*Estudio de viabilidad: LLISN - Loma Linda International Surveillance Network*

*Estudo de viabilidade: LLISN - Loma Linda International Surveillance Network*

Mayta, Martín L<sup>1</sup>; Herrera, Melina E<sup>1</sup>; Kramsky, Isaac<sup>2</sup>; Wang, Charles<sup>2</sup>; Chaulagain, Sabin<sup>3</sup>; Trecartin, Andrew<sup>4</sup>; Avellano, Jonrey<sup>5</sup>; Duerksen-Hughes, Penelope<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centro interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de Comportamiento (CIICSAC), Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

<sup>2</sup>Department of Basic Science, Loma Linda University, California, EE. UU. <sup>3</sup>Scheer Memorial Adventist Hospital, Katmandú, Nepal. <sup>4</sup>Bere Adventist Hospital, Bere, Chad. <sup>5</sup>Hôpital Adventiste d'Haïti, Puerto príncipe, Haití

martin.mayta@uap.edu.ar

**Resumen.** La actual pandemia por SARS-CoV-2 ha puesto de relieve la necesidad de mejorar nuestro conocimiento de los patógenos existentes y nuevos a medida que se mueven desde sus reservorios hacia los humanos, así como también entre poblaciones humanas. Una estrategia de vigilancia ideal sería: mundial, amplia (respecto a los microorganismos buscados) y concentrada en el punto en que los patógenos enferman a sus huéspedes lo suficiente como para buscar atención médica. La Universidad de Loma Linda (LLU), en colaboración con instituciones internacionales asociadas propone crear la Red Internacional de Vigilancia de Loma Linda (LLISN), aprovechando las numerosas instituciones médicas que la Iglesia Adventista tiene alrededor del mundo. Cada sitio asociado recolectará muestras de sangre (1 de cada 100 extracciones de rutina) anónimas y aleatorias y, periódicamente (una vez por mes), extraerá el ARN y el ADN de las mismas. Se utilizarán dispositivos portátiles “MinION” (Oxford Nanopore Technologies) para secuenciar el material genético extraído, en cada sitio. Los datos se compartirán con el equipo de LLU para su análisis. Se comenzó poniendo a prueba el proceso en LLU con muestras de pacientes con alguna infección y luego se validará en la Universidad Adventista del Plata, recopilando y comparando datos a medida que se optimizan los protocolos. Finalmente se ampliarán los ensayos piloto en sitios adicionales (Nepal, Haití, Chad, Ruanda), comparando y contrastando los perfiles de patógenos. Una estrategia como la que propuesta tiene el potencial de informar tempranamente sobre el surgimiento de nuevos microorganismos con potencial patogénico, permitiendo a las agencias gubernamentales y no gubernamentales planificar estratégicamente tanto la prevención como la mitigación de nuevos brotes de enfermedades infecciosas.

**Palabras clave:** Vigilancia genómica, patógenos emergentes, epidemiología, enfermedades infecciosas.

**Eje temático:** Ciencias de la salud

## ESTUDIO DE LA SENSIBILIDAD A LOS ANTIBIÓTICOS Y CARACTERIZACIÓN GENOTÍPICA PRELIMINAR DE AISLAMIENTOS CLÍNICOS DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* RESISTENTES A METICILINA ADQUIRIDOS EN LA COMUNIDAD EN ENTRE RÍOS, ARGENTINA

*Estudo de sensibilidade a antibióticos e caracterização genotípica preliminar de isolados clínicos de Staphylococcus aureus resistentes à meticilina adquiridos na comunidade em Entre Ríos, Argentina*

*Antibiotic sensitivity study and preliminary genotypic characterization of community-acquired methicillin-resistant Staphylococcus aureus clinical isolates in Entre Ríos, Argentina*

Mayta, Martín L<sup>1</sup>; Gomes Bittencourt, Isabel<sup>1</sup>; Dias Machado, Kelen<sup>1</sup>; Factor, Jonathan; Gauto<sup>1</sup>, Gonzalo; Posse, Graciela<sup>1</sup>; Herrera, Melina E<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de Comportamiento (CIICSAC), Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.  
martin.mayta@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** *Staphylococcus aureus* resistente a meticilina (SARM) se aísla frecuentemente en infecciones nosocomiales y de la comunidad (SARM-AC). En los últimos años se han detectado SARM-AC causantes de infecciones hospitalarias y viceversa, por lo que la distinción ya no está tan delimitada. Hasta el momento no hay estudios en la provincia de Entre Ríos que aporten datos genotípicos sobre SARM-AC. El objetivo de este trabajo fue evaluar la sensibilidad a los antibióticos y caracterizar genotípicamente aislamientos de SARM-AC provenientes de pacientes atendidos en una institución de salud de Entre Ríos, Argentina, durante el período 2014-2016. **Metodología:** se estudiaron 29 aislamientos clínicos de SARM-AC, determinándose la sensibilidad a diversos antibióticos mediante difusión con discos y la CIM de oxacilina mediante E-test. Se extrajo ADN genómico para amplificar por PCR los genes *mecA* (confiere resistencia a meticilina), *lukS/F-PV* (codificante para el factor de virulencia LPV), determinar el tipo de SCC*mec* (Staphylococcal cassette chromosome *mec*) y el grupo *agr*. **Resultados:** El 69% de los aislamientos provenía de piel y partes blandas, 20,7% de materiales óseos y 10,2% de otras muestras. Todos fueron resistentes a cefoxitina, pero sensibles mayormente a otros antibióticos ensayados. Los porcentajes de No-Sensibilidad (R+I%) a los antibióticos fueron: gentamicina (27,6%), ciprofloxacina (31%), eritromicina (17,2%), rifampicina (17,2%), clindamicina (6,9%), minociclina (3,4%), trimetoprima-sulfametoxazole (3,4%) y tetraciclina (3,4%). Todos los aislamientos portaban *mecA*, pero 5 fueron sensibles a oxacilina según la CIM y se categorizaron como OS-SAMR (SARM sensible a oxacilina). En 69% de los aislamientos se detectaron genes codificantes de LPV, de los cuales 85% provenían de infecciones de piel y partes blandas. Veintitrés aislamientos (79,3%) tenían SCC*mec* tipo IV, 3,4% tipo III y 3,4% tipo I. En cuatro aislamientos no se pudo tipificar su SCC*mec*. Con respecto al grupo *agr*, 69% corresponden al grupo III, 27,6% al grupo II y 3,4% al grupo I. **Conclusiones:** Los SARM-AC estudiados mostraron un amplio margen de sensibilidad a los antibióticos ensayados, siendo mayores los porcentajes de No-sensibilidad para gentamicina y ciprofloxacina. El hallazgo de OS-SARM resalta la importancia de detectar su presencia para aplicar medidas de control y tratamiento adecuadas.

**Palabras clave:** *Staphylococcus aureus*, SARM-AC, Leucocidina de Pantón Valentine.

**Eje temático:** Ciencias de la salud

## HÁBITOS DEL ESTILO DE VIDA DE FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE MEDICINA

*Hábitos do estilo de vida de familiares de estudantes de medicina*

*Lifestyle habits of family members of medical students*

Sampaio Cabral, Eduardo Gabriel<sup>1</sup>; Contreras, Ismael<sup>2</sup>; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>2</sup>; Pacheco, Fabio Juliano<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>En representación del grupo de estudiantes del segundo año de Medicina de la Universidad Adventista del Plata en el año 2021, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

<sup>2</sup>Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento (CIICSAC) e Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

sandaly.oliveira@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Hábitos saludables del estilo de vida son clave para la promoción de la salud y prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). El círculo familiar constituye un ámbito muy influyente en las elecciones de los hábitos de vida. Este estudio buscó evaluar el estilo de vida de familiares y convivientes de estudiantes ingresantes de medicina de la Universidad Adventista del Plata en año 2020 según aspectos sociodemográficos y de salud. **Metodología:** Se aplicó el Cuestionario de Hábitos de Vida Saludable (CHVS-29) a familiares y convivientes de los estudiantes de medicina previa aceptación del consentimiento informado. El cuestionario cuenta con 29 ítems sobre hábitos de alimentación, sueño y manejo del estrés, actividad física, autocontrol, relacionamientos, controles de salud y religiosidad. Las 5 opciones de respuestas fueron puntuadas de 0 a 4 y la suma de ellas refleja el estilo de vida donde a mayor puntaje mejor estilo de vida. Fueron también solicitados datos sociodemográficos y antecedentes de salud. Los datos fueron analizados con el programa PSPP versión 1.4.1 para Windows. Para el análisis bivariado se consideró un nivel de confianza de 95%. **Resultados:** Participaron del estudio un total de 862 personas con una edad promedio de 33 ±15 años, en su mayoría mujeres (57,7%), solteros (53,7%), con nivel de escolaridad superior (73,3%), trabajadores remunerados y estudiantes (85,1%). La mayoría son adventistas del séptimo día o judíos (72,6%), residen en la zona urbana (86,8%) y su actividad laboral es sedentaria (61,0%). La jornada laboral diaria promedio es de 7,98 ±4,57 horas, el tiempo gasto en frente a pantallas es de 7,43 ±8,73 horas por día y el IMC promedio de los participantes es de 24,97 ±4,92 kg/m<sup>2</sup>. El puntaje promedio del estilo de vida de los participantes fue de 66,88 ±16,27 y fueron significativamente más altos en personas de escolaridad superior (p=0,006), casados (p<0,001), jubilados (p=0,002), de religión adventista o judíos (p<0,001), vegetarianos (p<0,001), sin hábitos tóxicos (p<0,001) y con peso normal (p=0,005). Se encontró correlación positiva débil entre los puntajes de estilo de vida y la edad de los participantes (r=0,203; p<0,001) y a mayor puntaje de estilo de vida menor el IMC (r=-0,083; p=0,015) y tiempo de pantalla diario (r=-0,100; p=0,003). **Conclusiones:** Intervenciones en el estilo de vida, escalonadas y direccionadas según los hallazgos de esta investigación, pueden ser desarrolladas en el entorno familiar de estudiantes de medicina para fomentar la manutención/adquisición de hábitos saludables y prevención de ECNT.

**Palabras clave:** Hábitos del estilo de vida, entorno familiar, prevención y promoción de la salud, enfermedades crónicas no transmisibles.

**Eje temático:** 1. Ciencias de la salud.

## ESTRATÉGIA REMOTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GRUPO DE GESTANTES E PUÉRPERAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Estrategia remota de educación en salud para un grupo de mujeres embarazadas y puerperales sobre la lactancia materna en tiempos de pandemia COVID-19: informe de experiencia*

*Remote Health Education Strategy for a group of pregnant and puerperal women about breastfeeding in times of COVID-19 pandemic: experience report*

Sousa Barbosa, Aline<sup>1</sup>; Pereira Silva, Taís<sup>1</sup>; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel<sup>2</sup>; Cardoso Azevedo, Lígia.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Professoras da Faculdade Adventista da Bahia

lilian.becerra@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** A gestação durante tempos pandêmicos, trouxe novos motivos para gerar ansiedade e incerteza além das mudanças corporais e hormonais regulares, por isso, alcançar estas mulheres mesmo de forma on-line foi uma opção necessária. **Objetivo:** Relatar a experiência de um grupo remoto de orientação em saúde, para gestantes e puérperas cadastradas em unidades de saúde de alguns municípios do Recôncavo baiano, durante a pandemia da COVID-19. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência na verificação do nível de conhecimento das gestantes e puérperas em aleitamento materno durante a pandemia. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia (CAAE) de nº 38999120.2.0000.0042. **Resultados:** As orientações em saúde foram realizadas em nove encontros entre o mês de outubro e dezembro de 2020, iniciando com uma entrevista através de SMS, ligações e áudios. Após a coleta de dados foi constatado que as mães tinham um baixo nível de conhecimento acerca das orientações de proteção e higienização durante o ato de amamentar. Um levantamento revela que a dúvida mais frequente diz respeito à amamentação por mães que testaram positivo para COVID-19. Contudo, uma vez que as orientações foram seguidas, a transmissão via leite materno não foi constatada. Fica evidente a importância do trabalho de educação em saúde, mesmo que de forma remota, nesse momento de pandemia, pois sanou as dúvidas sobre a amamentação em caso de contaminação da mãe. **Conclusão:** Diante das recomendações da OMS e UNICEF, esse relato de experiência consonante ao trabalho feito em grupo para promover educação em saúde, reforça então, a amamentação ativa mesmo na presença da infecção por COVID-19.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS APÓS PARTICIPAÇÃO EM GRUPO REMOTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Práctica de ejercicio físico realizado por profesores en actividad de oficina a domicilio durante la pandemia por sars-cov-2: un estudio observacional*

*Practice of physical exercise done by teachers in home office activity during the sars-cov-2 pandemic: a observational study*

Rocha Silva, Maria Arlete<sup>1</sup>; da Silva Suares Tamirys<sup>1</sup>; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel<sup>2</sup>; Cardoso Azevedo, Lígia.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Professoras da Faculdade Adventista da Bahia

lilian.becerra@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** No período da gestação ocorrem mudanças corporais e hormonais, que podem gerar ansiedade, incerteza, insegurança, medo e certamente muitas dúvidas, principalmente para as primigestas, provocando sensações diferentes para cada mulher. **Objetivo:** avaliar o nível de satisfação quanto às orientações de educação em saúde das gestantes e puérperas cadastradas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de maneira remota. **Método:** estudo transversal e descritivo elaborado por acadêmicas de fisioterapia da faculdade adventista da Bahia- FADBA, contou com a participação de 23 voluntárias, sendo 20 gestantes e 3 puérperas. Das 23 participantes, 14 responderam o questionário de satisfação. Foram realizadas orientações de educação em saúde, abordando temas como COVID-19, pré e pós-parto e o cuidado com o bebê através de cartilhas, infográficos, vídeos, podcasts entre outros materiais educativos digitais. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia (CAAE) de nº 38999120.2.0000.0042. **Resultados:** quanto a satisfação relacionadas às orientações do grupo remoto, 57,1% das participantes concordaram que foi satisfatório e 42,9% concordaram que foi totalmente satisfatório. 71,4% das participantes relataram que as orientações foram ideais para elas, 50% das grávidas e puérperas disseram que participariam novamente e 57,1% recomendariam o grupo de orientações para outras grávidas/puérperas. **Conclusão:** Os saberes compartilhados demonstraram êxito nas ações de educação em saúde, mesmo que, de forma remota para gestantes e puérperas em período de pandemia.

**Palavras chave:** COVID-19, gestantes e puérperas, educação em saúde, tecnologia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ECONOMIA DA SAÚDE: BREVE ANÁLISE BRASIL-CHILE

*Economía de la salud: Breve análisis Brasil-Chile*

*Health economy: Brief Brazil-Chile analysis*

Campos, Estevão Schultz  
Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP  
estevaoadv@hotmail.com

**Resumo:** Visa analisar-se os modelos de saúde brasileiro e chileno à luz das atuais Constituições e modelos socioeconômicos. Com o fito de atender o objetivo inicial foram considerados como critérios de análise: acesso ao sistema de saúde e financiamento; 1) **Introdução ou objetivo:** Analisar brevemente o sistema de saúde do Chile e do Brasil; 2) **Metodologia:** Revisão Bibliográfica e quantitativa comparativa; 3) **Resultados:** A economia da saúde integra teorias econômicas, sociais, clínicas e epidemiológicas para estudar os mecanismos e fatores de decisões e condições. A produção, distribuição, consumo e financiamento dos serviços de saúde são ferramentas indispensáveis para a gestão da saúde e alocação de recursos, com essa perspectiva, busca-se apresentar os sistemas. O sistema de saúde do Chile consiste em um sistema público-privado, sendo que o setor privado é composto pela Instituições de Saúde Previdenciário (ISAPRE) que cobre 18,1% da população chilena e é composto por empresas privadas de provisão e garantia. A rede pública - Sistema Nacional de Serviços de Saúde (FONASA) é responsável por 76,3% da população (2013). No sistema chileno causa estranheza a relação com o sistema de saúde a partir da renda da população. A Constituição Federal de 1988 do Brasil instituiu o Sistema Único de Saúde (SUS) com o objetivo de universalizar o atendimento na saúde e com uma grande diferença e ruptura com o que acontecia anteriormente, todas as três esferas de governo devem financiar a saúde, cada um com uma cota parte provenientes de impostos arrecadados.; e 4) **Conclusões:** A economia da saúde propõe a imbricação entre questões socioeconômicas na escolha do melhor modelo de saúde pública. O financiamento tem sido tema de destaque na agenda do campo da Economia da Saúde desde a criação do SUS no Brasil. A escolha do modelo chileno foi importante para um tempo e uma época que talvez não traduza as questões sociais do momento. Por outro lado, o modelo de sistema universal adotado pelo Brasil, desde 1988, carece de uma melhor estruturação de atendimento, fator que implica em disparidades práticas. Os sistemas de saúde, especialmente os de caráter universal, têm aplicado o conhecimento e as ferramentas de Economia da Saúde no processo rotineiro de tomada de decisão. É necessário a modernização dos sistemas de saúde de ambos os países para que cidadãos marginalizados tenham acesso pleno e integral ao direito fundamental à saúde.

**Palavras-chave:** Direito Fundamental à Saúde. economia da saúde. financiamento da saúde.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE OFERTADO A GRUPO DE GESTANTES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Herramientas digitales para la educación en salud ofrecidas a un grupo de mujeres embarazadas en tiempos de pandemia COVID-19: informe de experiencia*

*Digital tools for health education offered to a group of pregnant women in times of a COVID-19 pandemic: experience report*

Rocha de Castro, Kamilla<sup>1</sup>; Silva Souza De Oliveira, Jayne Samara<sup>1</sup>; de Jesus Pereira do Nascimento, Annagélica<sup>1</sup>; Neves Cavalcante, Viviane<sup>1</sup>; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel<sup>2</sup>; Cerqueira Cardoso, Luciana.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Professoras da Faculdade Adventista da Bahia

lilian.becerra@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** Se percebe a importância das ações educativas que difundem conhecimento e informação acerca da gestação e do puerpério contribuindo para a melhoria do cuidado voltado para a mulher. O presente estudo visa descrever um relato de experiência de como foram utilizadas ferramentas digitais de forma simples e objetiva para atingir as genitoras durante o contexto da pandemia da COVID-19, garantindo não só a informação, mas a segurança de usuárias e profissionais.

**Métodos:** Trata-se de um relato de experiência sobre tipos de ferramentas digitais usadas para a educação de gestantes durante a pandemia. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia (CAAE) de nº 38999120.2.0000.0042. **Resultados:** O grupo foi composto por onze gestantes, com idades entre 17 a 30 anos. 80% eram primigestas, todas possuíam o ensino médio completo. Foram produzidos materiais com diferentes temas e recursos digitais: Exercícios físicos para as gestantes, contendo seis vídeos (InShot), sete infográficos e um vídeo (Tik Tok). Aleitamento materno, contendo quatro vídeos editados no aplicativo InShot, um infográfico e um vídeo no aplicativo Tik Tok; Sinais do trabalho de parto, contendo dois vídeos InShot, um infográfico e um folder; Alimentação saudável durante a gestação e amamentação, contendo quatro vídeos (InShot) e cinco infográficos; **Conclusão:** Conclui-se que mais ferramentas digitais foram úteis, para ensinar, trazer segurança e uma escuta sensível para as gestantes que participaram do projeto, apesar de todo contexto vivido.

**Palavras-chave:** COVID-19, educação em saúde, gestantes, recursos digitais.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS NO GENE *PLCG2* NA PERIODONTITE EM INDIVÍDUOS DE SALVADOR-BA

*Investigación de la influencia de los polimorfismos en el gen PLCG2 en la periodontitis en individuos de Salvador-Ba*

*Investigation of the influence of polymorphisms on the PLCG2 gene on periodontitis in individuals from Salvador-Ba*

Araújo, Rachel L. B. Q.<sup>1</sup>; Barrientos, Marcia Otto<sup>1,2</sup>; Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>3</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>3</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>1</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>1,2</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>1,2</sup>; Oliveira, Tatiane Teixeira. M.C.<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>2</sup>Faculdade Adventista da Bahia-FADBA, Cachoeira, Bahia, Brasil; <sup>3</sup>Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

rachel.leticia@ufba.br

**Resumo. Introdução:** A periodontite crônica é uma doença multifatorial que afeta os tecidos de suporte do dente e é caracterizada pela perda óssea alveolar e, embora a infecção bacteriana esteja implicada nesse processo patológico, a incidência e a gravidade da doença são determinadas pela resposta do hospedeiro à esta infecção. Entre os muitos fatores que podem influenciar a resposta do hospedeiro está o fator genético. O gene *PLCG2* codifica uma enzima da família da fosfolipase C que catalisa as reações de formação de diacilglicerol e do IP<sub>3</sub>, mensageiros secundários. A fosfolipase C desempenha um papel importante na proliferação e diferenciação celular, regulação do citoesqueleto, apoptose e migração de tumor e formação de células imunes e osteoclastos. Mutações nesse gene já foram associadas na literatura à auto inflamação, deficiência de anticorpos e síndrome de desregulação imunológica, e síndrome auto inflamatória familiar. Polimorfismos genéticos, como no gene *PLCG2*, podem estar envolvidos na origem da doença e associados com a resposta relacionada à gravidade. **Objetivo:** Investigar a associação entre polimorfismos genéticos no gene *PLCG2* em indivíduos com e sem doença periodontal. **Metodologia:** Esse foi um estudo caso-controle com pacientes de ambos os gêneros, a partir de 18 anos (n=506). Exame oral completo foi realizado e os indivíduos foram classificados como presença ou ausência de periodontite. Foi realizada coleta de sangue e extração do DNA, com posterior genotipagem. As análises foram realizadas por regressão logística através do software PLINK1.9. e a genotipagem realizada usando o ILLUMINACHIP. Foram analisados três modelos genéticos para cada SNP, verificação do Equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) < 0.05 e Frequência do Menor Alelo (MAF) < 0.01, com ajuste para idade dicotomizada, respiração bucal, asma, obesidade e o uso de fio dental. Foi considerado o valor de P ≤ 0.05. **Resultados:** Foram encontradas 8 variantes em associação com a periodontite. As variantes rs16956064 como fator de risco nos modelos aditivo (OR=1.83; IC95%=1.23-2.72), dominante (OR=1.83; IC95%=1.13-3.00) e recessivo (OR=4.48; IC95%=1.50-13.60); rs115813013 como fator de risco nos modelos aditivo e dominante (OR=4.145; IC95%=1.54-11.20); rs9940420 (OR=0.5196; IC95%=0.30-0.90) como fator de risco para os modelos dominante e recessivo, rs4583233 como fatores de risco (OR>1.901; IC=1.10-3.401) para o modelo dominante, rs34457613 (OR=0.606; IC=0.40-0.94), rs34214092 como fatores de proteção nos modelos aditivo (OR=0.5196; IC=0.30-0.90) e dominante (OR=0.4863; IC=0.30-0.85). O rs11640294 (OR=5.921; IC=1.21-29.05) e rs12447917 (OR=1.792; IC=1.06-3.03) foram associados com o modelo recessivo como fatores de risco. **Conclusões:** Conclui-se, através das associações das variantes, que o gene *PLCG2* pode estar relacionado e influenciar no desenvolvimento da periodontite, seja na proteção ou predisposição, na população estudada. Sugere-se mais estudos.

**Palavras-chave:** Periodontite, *PLCG2*, variantes genéticas.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FATORES PREDITORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE DOENÇA PERIODONTAL

*Factores predictores del desarrollo de enfermedad periodontal*

*Predictors for the development of periodontal disease*

Barrientos, Marcia Otto<sup>1,2</sup>; Teixeira, Helena M.P.<sup>2</sup>; Silva, Hátilla dos Santos<sup>2</sup>; Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>3</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>5</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>2</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>2</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>2</sup>; Oliveira, Tatiane Teixeira. M.C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia-FADBA, Cachoeira, Bahia, Brasil; <sup>2</sup>Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>3</sup>Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

*marcia.barrientos@adventista.edu.br*

**Resumo. Introdução:** A doença periodontal enquadra-se nas doenças complexas e multifatoriais. A presença de comunidades microbianas disbióticas, com potencial para inflamação destrutiva por si só, podem não desencadear a periodontite. Caso estejam associadas a fatores predisponentes e genéticos do hospedeiro, a probabilidade é aumentada. O objetivo deste estudo foi buscar fatores preditores para o desenvolvimento de doença periodontal através de um modelo logístico adequado. **Metodologia:** Estudo caso-controle (n=506) que verificou se as variáveis independentes idade, sexo, nível de escolaridade, obesidade, ser respirador bucal, usar fio dental diariamente, ser fumante presente ou passado e presença de asma; são preditoras do desenvolvimento de doença periodontal. Utilizando o software SPSS®v.20.0.0 foram verificadas as associações pelo teste X<sup>2</sup>; a presença de outliers através da análise de frequência e a existência de multicolinearidade entre as variáveis independentes. Para a regressão logística binária foi adotado o método *stepwise-backward* para evitar erro do tipo II. O teste de Hosmer-Lemeshow verificou a adequação do modelo. Para comparar os resultados, foi realizada a análise StepAIC no software R®v.4.0.3 para as mesmas variáveis. **Resultados:** Todas as variáveis foram significativamente associadas ao fenótipo por teste X<sup>2</sup>. Análise de frequência demonstrou que não há outliers no modelo. As variáveis não apresentaram alta correlação entre si. O modelo contendo as variáveis idade, escolaridade, obesidade, respirador bucal, fio dental e asma se mostrou significativo [X<sup>2</sup>(1)=52.208; p<0.001(Block e Model) 6 graus de liberdade; R<sup>2</sup>Nagelkerke=.148; Hosmer&Lemeshow test p=.982; 7 graus de liberdade] predição de 77.1% de acerto. Não ser obeso está entre os fatores de proteção para não ocorrer o desenvolvimento da periodontite (OR=0.595; IC95%=0.376–0.941), juntamente com ausência de asma (OR=0.388; IC95%=0.224–0.673). Não utilizar fio dental foi preditor significativo de predisposição para a periodontite (OR=1.956; IC95%=1.243–3.077). As variáveis escolaridade, respirador bucal e fumo não demonstraram significado na predição. Análise StepAIC apresentou como modelo mais reduzido as variáveis idade, obesidade, respirador bucal, fio dental e asma. As variáveis obesidade, fio dental e asma foram preditores significativos de periodontite. Presença de obesidade está entre os fatores preditivos para o desenvolvimento de doença periodontal (OR=1.756; IC95%=1.115–2.767), o mesmo ocorre em presença de asma (OR=2.719; IC95%=1.578–4.686). Uso de regular de fio dental foi preditor significativo de proteção para desenvolvimento da periodontite (OR=0.477; IC95%=0.306–0.741). As variáveis idade, respirador bucal não demonstraram significado na predição. **Conclusão:** Presença de obesidade, não uso de fio dental e ser asmático são variáveis preditoras para o desenvolvimento de doença periodontal nesta população. Sugere-se validação em populações maiores.

**Palavras-chave:** Doença periodontal, obesidade, fio dental, asma, análise de regressão.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## A INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS DO GENE *MTOR* NA PERIODONTITE

*La influencia de los polimorfismos genéticos del gen mTOR en la periodontitis*

*The influence of genetic polymorphisms of the mTOR gene on periodontitis*

Dos Santos, Jamile Ramacciotti<sup>1,3</sup>; Barrientos, Marcia Otto<sup>2,3</sup>; Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>5</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>5</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>4</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>2,3</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>2,3</sup>; Oliveira, Tatiane Teixeira. M.C.<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Farmácia, Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>2</sup>Escola de Saúde, Faculdade Adventista da Bahia-FADBA, Cachoeira, Bahia, Brasil; <sup>3</sup>Laboratório de Imunofarmacologia e Biologia Molecular, Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>4</sup>Programa de Controle de Asma e Rinite Alérgica da Bahia (PROAR), Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil. <sup>5</sup>Departamento de Saúde, Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

jamileramacciotti@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A periodontite é uma doença inflamatória crônica multifatorial que afeta o indivíduo causando exacerbação dos mecanismos imunológicos. Esse processo está relacionado ao aumento do estímulo da remodelação óssea exacerbada pela gênese dos osteoclastos podendo causar perda óssea e da unidade dentária. Estudos sugerem que a interação entre fatores externos, como o tipo de biofilme dental, e mecanismos genéticos contribuem para o desenvolvimento e gravidade da doença periodontal. O gene *mTOR* possui portanto um importante papel na comunicação intracelular sendo influenciado principalmente por interleucinas no meio extracelular, tendo seu mecanismo envolvido em doenças inflamatórias diversas, como a periodontite. **Objetivo:** Investigar a associação de polimorfismos genéticos do gene *mTOR* com a presença da doença periodontal. **Metodologia:** Indivíduos acompanhados pelo Programa de Controle de Asma e Rinite Alérgica da Bahia (ProAR), de ambos os gêneros, a partir de 18 anos, com presença (n=117) ou ausência (n=389) de periodontite, de acordo com o critério de Gomes Filho et al. (2007); tiveram o DNA genotipado pelo chip ILLUMINA. Foram feitas análises de regressão logística, no software PLINK 1.9, nos modelos: aditivo, dominante e recessivo; com verificação do Equilíbrio de Hardy-Weinberg (HWE) < 0.05, Frequência do Menor Alelo (MAF) < 0.01 e ajuste por idade dicotomizada, respiração bucal, asma, obesidade e o uso de fio dental. Foi considerado o valor de  $p \leq 0.05$ . **Resultados:** Nessa população os polimorfismos genéticos do gene *mTOR*, rs1057079 (OR=0.5368; IC95%=0.289-0.9953) e o rs7525957 (OR=0.6904; IC95%=0.507-0.9387, no modelo aditivo, OR=0.5496; IC95%=0.318-0.947, no modelo recessivo), foram associados à periodontite e ambos apresentaram-se como fatores de proteção para o desfecho estudado (OR<1). **Conclusão:** Os resultados sugerem que os SNPs encontrados, com associação estatisticamente significativa, dentro dos modelos aditivo e recessivo, podem ser um fator genético de proteção para o desenvolvimento da periodontite dentro de uma população de indivíduos de Salvador, Bahia.

**Palavras-chave:** periodontite, *mTOR*, genética, imunologia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FIBROMA OSSIFICANTE PERIFÉRICO MAXILAR: UM RELATO DE CASO

*Fibroma Ossificante Periférico del Maxilar: Reporte de caso*

*Peripheral Ossifying Fibroma of The Maxilla: Case Report*

Brito Júnior, Anildo Alves de; Wagnacker, Djeyne Silveira; Carvalho, Raquel Naara de Moraes; Barros, Wagner da Silva; Carvalho, Bianca Nascimento; Ferreira, Kendall do Capibaribe Sousa.  
*Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Brasil*  
junioranildo02@gmail.com

**Resumo. Introdução:** O Fibroma Ossificante Periférico (FOP) é uma lesão benigna rara, de etiologia desconhecida, crescimento lento e origem mesenquimal, que se estabelece geralmente em região anterior de maxila. Clinicamente, apresenta-se como um aumento de volume assintomático, que, com o tempo, pode determinar uma assimetria facial. O tratamento consiste na remoção cirúrgica, sendo que, a lesão pode recidivar após exérese. **Objetivo:** Descrever um caso clínico de FOP em que foi realizada a exérese da lesão. **Relato de caso:** Paciente do sexo feminino, 50 anos, melanoderma, se apresentou à Clínica de Estomatologia e Patologia Oral da Faculdade Adventista da Bahia, com queixa principal de “caroço na gengiva”. Ao realizar a avaliação clínica, notou-se a presença de uma lesão exofítica, pediculada, rosada, nodular, com dimensão de 1,2x1,2x0,7cm<sup>3</sup>, consistência fibroelástica e superfície lisa, localizada em gengiva inserida corresponde aos dentes 12 e 13. A radiografia periapical evidenciou radiopacidade em região de ápice. Realizou-se remoção total da lesão, com inclusão periosteia e sob o pedículo. O exame histopatológico confirmou o diagnóstico de FOP. Houve um reparo tecidual satisfatório. Foi feito o acompanhamento da paciente. **Conclusão:** O FOP é uma lesão reativa da gengiva, com crescimento relativamente ágil, podendo atingir dimensão considerável. É relevante a remoção total da lesão, envolvendo o periosteio, para diminuir as chances de recidiva, bem como, o acompanhamento longitudinal do paciente.

**Palavras-chave:** cirurgia bucal, fibromas ossificantes maxilares, cavidade oral, odontologia.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ASSOCIAÇÃO ENTRE DISTRIBUIÇÃO CORPORAL DA DOR E SENSIBILIZAÇÃO CENTRAL EM INDIVÍDUOS COM DOENÇA FALCIFOME DO RECÔNCAVO BAIANO

*Asociación entre distribución corporal del dolor y sensibilización central en personas con anemia falciforme del Recôncavo Baiano*

*Association Between Body Distribution of Pain and Central Sensitization in Individuals with Sicklephome Disease in the Recôncavo Baiano*

Oliveira, Edna C.; Lopes, Tiago S., Oliveira, Lilian B.  
FADBA- Faculdade Adventista da Bahia  
Ednamoreira1868@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Estudos evidenciam que a dor crônica generalizada se correlaciona com a sensibilização central em diversas doenças musculoesqueléticas como ocorre na fibromialgia, osteoartrite do joelho e dor lombar crônica. No entanto, até o momento existe pouca literatura afirmando sobre essa associação em indivíduos com doença falciforme. **Objetivo:** Verificar se existe associação entre a distribuição corporal da dor e sensibilização central em indivíduos com doença falciforme do recôncavo Baiano. **Métodos:** Estudo analítico de corte transversal, onde foram avaliados 32 indivíduos de ambos os sexos, portadores de doença falciforme, onde os mesmos responderam um questionário de sensibilização central e um mapa de distribuição de dor. Esses indivíduos foram categorizados de acordo com a quantidade de pontos que eles relataram, considerando uma dor Difusa >10 pontos, Regional <10 pontos e Localizada  $\leq 2$ . **Estatística:** Para a análise de correlação utilizou-se o coeficiente de correlação de Spearman, que mede o grau de associação das variáveis. A seleção deste teste deve-se ao fato de que a maioria das variáveis não apresentaram distribuição normal. Como classificação do grau de correlação, ou seja, da força entre as variáveis, utilizou-se o seguinte parâmetro: fraco quando  $0 < r < 0,4$ ; Moderado quando  $0,4 < r < 0,7$  e forte quando  $0,7 < r < 1,0$ . Foram consideradas correlações com significância estatística as que apresentaram  $p \leq 0,05$  e grau de correlação moderado ou forte. Para a análise dos dados foi utilizado o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 21. Significativo um  $P < 0,027$ . **Resultados:** As análises revelaram correlação positiva com significância estatística de magnitude moderada Spearman  $\geq 0,5$  valor de  $P \leq 0,027$ . **Conclusão:** O presente estudo permitiu verificar que existe uma correlação entre as variáveis “número de pontos dolorosos” e “sensibilização central” em indivíduos com doença falciforme do Recôncavo Baiano

**Palavras-chave:** Sensibilização central, dor crônica, doença falciforme.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## VARIANTES GENÉTICAS NO GENE *OPG* E SUA INFLUÊNCIA NA MANIFESTAÇÃO DA PERIODONTITE

*Variantes genéticas en el gen OPG y su influencia en la manifestación de periodontitis*

*Genetic variants in the OPG gene and its influence on the manifestation of periodontitis*

Oliveira, Francine Vilma de<sup>1</sup>; Barrientos, Marcia Otto<sup>2</sup>; Gomes-Filho, Isaac Suzart<sup>4</sup>; Trindade, Soraya Castro<sup>4</sup>; Cruz, Álvaro A.S.<sup>3</sup>; Figueiredo, Camila A.<sup>1</sup>; Costa, Ryan dos Santos<sup>1</sup>; Oliveira, Tatiane Teixeira. M.C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Federal da Bahia-UFBA, Salvador, Bahia, Brasil;

<sup>2</sup>Faculdade Adventista da Bahia/FADBA; <sup>3</sup>Programa de Controle de Asma e Rinite Alérgica da Bahia (PROAR), Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil; <sup>4</sup>Departamento de Saúde, Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

francineo@ufba.br

**Resumo. Introdução:** A periodontite consiste em uma doença inflamatória, que afeta os tecidos de suporte do dente (gengiva, ligamento periodontal e osso alveolar), podendo levar à perda do elemento dental. Estudos sugerem que a interação entre agentes patogênicos da microbiota bucal e a resposta imunológica do hospedeiro, modulados por fatores genéticos e ambientais, estão implicados na intensidade e progressão da doença. O sistema *RANKL/RANK/OPG* está envolvido na diferenciação e ativação dos osteoclastos, regulando a reabsorção óssea que ocorre na periodontite. *OPG* é uma proteína solúvel, membro da família TNF, fator de necrose tumoral, secretado por células de linhagem osteoblástica, células mesenquimais e células B e age como um chamariz para *RANKL*, funcionando assim como um inibidor de *RANK*. Polimorfismos genéticos podem influenciar na manifestação desses genes. **Objetivo:** Avaliar a associação de polimorfismos genéticos em *OPG* com a presença de doença periodontal. **Metodologia:** Participantes do Programa de Controle de Asma e Rinite Alérgica da Bahia (ProAR)(n=506), de ambos os gêneros, idade  $\geq 18$  anos, classificados com presença (n=117) ou ausência (n=389) de periodontite, de acordo com o critério de Gomes Filho et al. (2007), tiveram o DNA genotipado pelo chip ILLUMINA. Análise estatística foi realizada no software PLINK 1.9 através de regressão logística em três modelos - aditivo, dominante e recessivo - ajustada por idade, obesidade, hábito de respirar pela boca, uso de fio dental (pelo menos uma vez ao dia), asma e componente principal de ancestralidade da amostra. **Resultados:** Os polimorfismos genéticos rs7010267 (OR=1.97; IC95%=1.02-3.82) e rs1982763 (OR=1.97; IC95%=1.02-3.82), no modelo recessivo, foram associados com a doença periodontal como fator de risco. Esses polimorfismos estão em alto desequilíbrio de ligação ( $r^2=0.991$ ,  $D'=1.0$ ), sendo herdados em bloco. **Conclusão:** Na população estudada os polimorfismos genéticos rs7010267 e rs1982763 de *OPG* estão associadas à presença de doença periodontal.

**Palavras-chave:** Doença periodontal, obesidade, fio dental, asma, análise de regressão.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## MAIOR QUANTIDADE DE ALELOS DE RISCO EM rs6783507 (MYLK) E rs79142431 (DGKB) AUMENTA A SUSCETIBILIDADE PARA ECZEMA EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA

*Mayor Cantidad de Alérelas de Riesgo en rs6783507 (MYLK) y rs79142431 (DGKB) Aumenta La Susceptibilidad al Eczema en una Población Brasileña*

*Higher Amount of Risk Alleles in rs6783507 (MYLK) and rs79142431 (DGKB) Increases Susceptibility to Eczema in a Brazilian Population*

Rios, Raimon<sup>1,2</sup>; Costa, Gustavo Nunes de Oliveira<sup>3,4</sup>; Strina, Agostino<sup>2</sup>; Queiroz, Gerson Almeida<sup>2</sup>; Barreto, Maurício Lima<sup>2,5</sup>; Costa, Ryan<sup>2</sup>; Figueiredo, Camila Alexandrina<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia - FADBA, Cachoeira, Brasil, <sup>2</sup>Universidade Federal da Bahia, Salvador, Brasil, <sup>3</sup>Centro de Integração de Dados e Conhecimentos para Saúde-CIDACS, Salvador, Brasil, <sup>4</sup>Universidade Salvador-UNIFACS, Salvador, Brasil; <sup>5</sup>Centro de Pesquisas Gonçalo Muniz, Fundação Oswaldo Cruz, Salvador, Brasil  
raimonrios@gmail.com

**Resumo:** 1) **Introdução ou objetivo:** Eczema é uma doença inflamatória crônica da pele com prevalência cada vez mais crescente em crianças e adultos em todo o mundo. Embora vários estudos genéticos em populações europeias e americanas tenham associado vários fatores genéticos a eczema, não há estudos em uma população sul-americana miscigenada, como a brasileira. Os resultados preliminares de um estudo de ampla varredura genômica (GWAS) realizado em nosso grupo mostraram uma associação sugestiva para eczema nas regiões 3q21 e 7p21, especificamente nos polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) rs6783507 (MYLK) e rs79142431 (DGKB), respectivamente. Neste estudo, nós usamos os dados preliminares do GWAS para realizar um escore de risco genético usando os principais SNPs associados à eczema. Depois, aplicamos a abordagem VEGAS2Pathway numa análise baseada em genes e vias; 2) **Metodologia:** Primeiramente, usamos o painel comercial da Illumina para genotipar 149 casos de eczema e 1.091 controles para 1.384.163 SNPs autossômicos. Depois, fizemos um GWAS. A associação foi testada por meio de regressão logística ajustada para a estrutura da população. Então, realizamos um escore de risco genético usando os principais SNPs anteriormente associados e aplicamos a abordagem VEGAS2Pathway em nossos dados GWAS para fazermos uma análise baseada em genes e vias; 3) **Resultados:** Nosso escore de risco genético mostrou que quanto maior o número dos alelos C no SNP rs6783507 e G no SNP rs79142431, localizados nos genes MYLK e DGKB, respectivamente, maior a associação positiva para eczema. Em nossa análise, entre indivíduos com um ou dois desses alelos a chance aumentou quase duas (OR: 1,80; IC: 1.15-2.82; p: 0,0087) e quatro (OR: 3,81; IC: 2,34-6,22; p: <0,0001) vezes para eczema, respectivamente. Em indivíduos com três alelos de risco, a possibilidade de eczema foi onze vezes maior em comparação com indivíduos sem eczema (OR: 11,09; IC: 4,79-25,69; p: <0,0001). Nossas análises baseadas em genes e vias não alcançaram significância, mas permitiram identificar ILIRAP e SEMA7A, localizados nos cromossomos 3q28 e 15q24, respectivamente, com potencial de serem relacionados ao eczema; **Conclusões:** Identificamos, pela primeira vez, que herdar uma maior quantidade dos alelos de risco para eczema C e G em rs6783507 e rs79142431, respectivamente, podem aumentar a suscetibilidade para eczema na população estudada. Estudos posteriores envolvendo amostras maiores poderão determinar o papel de ILIRAP e SEMA7A na suscetibilidade para eczema.

**Palavras-chave:** Eczema, dermatite atópica, escore de risco genético, gwas, população brasileira.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NA PANDEMIA DE COVID-19

*Calidad de vida de los profesionales de la atención primaria de la salud en la pandemia del covid-19*

*Quality of life of primary health care professionals in the covid-19 pandemic*

Santos da Silva, Edvan<sup>1</sup>; Veríssimo Silva, Danielle<sup>1</sup>; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel<sup>2</sup>; Bezerra Ribeiro, Sanzia<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudante da Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Professora, Mestre da Faculdade Adventista da Bahia

*silvaesfisio@gmail.com*

**Resumo. Introdução:** A qualidade de vida está relacionada ao bem estar e equilíbrio físico, mental e espiritual, tendo sido cada vez mais estudada devido os comportamentos adquiridos pela sociedade no intuito de entender e solucionar os impactos negativos a saúde. A Pandemia de covid-19 alterou a rotina dos profissionais de saúde da atenção básica, aumentando a carga de trabalho elevando o nível de estresse ocupacional destes profissionais por combaterem o desconhecido vírus. **Objetivo:** O presente estudo objetivou analisar o impacto da pandemia de covid-19 nos profissionais de saúde da atenção básica. **Metodologia:** Trata-se de estudo transversal descritivo com características de censo, submetido ao comitê de ética da Faculdade Adventista da Bahia sobre registro CAAE: 38999120.2.0000.0042, realizado nos meses de outubro e novembro de 2020 tendo por público alvo profissionais da atenção primária à saúde da cidade de Governador Mangabeira-Ba, tendo por instrumentos utilizados Questionário Wholqol-bref. **Resultados:** Participaram do estudo 98 profissionais de saúde sendo 83,67% mulheres e 16,33% homens autodeclarados pardos (a) 55,10%, pretos (a) 36,67%, brancas 7,14%. Na análise dos domínios ligados a qualidade de vida da população a saúde física da estudada 17,3% necessitam melhorar, 50% apresentaram indicies regular e 32,6% apresentaram muito boa ou boa saúde física, na saúde psicológica: 12,1% melhorar sua saúde psicológica, 51,2% obtiveram desempenho regular e 36,9% apresentaram boa ou muito boa saúde psicológica, na saúde social: 18,2% precisam melhorar a saúde psicológica, 35,7% regular sendo que 45,8% tiveram boa ou muito boa saúde social, na saúde ambiental 16,3% precisam melhorar, 67,3%, possui saúde ambiental regular, sendo que 16,3 possui boa saúde ambiental. **Conclusão:** Conclui-se que a maior parte da população estudada em todos domínios se enquadra nos indicadores que alerta para a necessidade de melhorar e regular saúde física, psicológica, social e ambiental. Não podendo assertivamente ser relacionado a pandemia de covid-19, mas seus sintomas devem ser investigados e cuidados.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida, atenção primaria, pandemia de covid-19.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## AVALIAÇÃO DA DOR NOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMARIA DURANTE A PANDEMIA-COVID-19

*Evaluación del dolor en profesionales de la atención primaria de la salud durante la pandemia-covid-19*

*Pain assessment in primary health care professionals during covid-19 pandemic*

Santos da Silva, Edvan<sup>1</sup>; Veríssimo Silva, Danielle<sup>1</sup>; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel<sup>2</sup>; Bezerra Ribeiro, Sanzia<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudante da Faculdade Adventista da Bahia; <sup>2</sup>Professora, Mestre da Faculdade Adventista da Bahia

*silvaesfisio@gmail.com*

**Resumo. Introdução:** Caracteriza-se dor como uma experiência subjetiva que pode ter sua origem de um estímulo real ou com potencial lesivo, podendo ser uma experiência multidimensional que de acordo à intensidade e frequência têm potencial de desencadear danos musculoesqueléticos e emocionais, podendo ser classificada como dor aguda ou crônica. A intensa demanda de trabalho e inadequada consciência postural pode desencadear dores no profissional de saúde levando ao absenteísmo e a longo prazo danos psicossociais. **Objetivo:** Avaliar a presença de dor nos profissionais de saúde da atenção primária à saúde durante a pandemia-covid-19. **Metodologia:** Trata-se de estudo transversal descritivo com características de censo, submetido ao comitê de ética da Faculdade Adventista da Bahia sobre registro CAAE: 38999120.2.0000.0042, realizado nos meses de outubro e novembro de 2020 tendo por público alvo profissionais da atenção primária à saúde da cidade de Governador Mangabeira-Ba. O instrumento utilizado foi um questionário sociodemográfico e o inventário breve da dor. **Resultados:** Participaram do estudo 98 profissionais de saúde sendo 83,67% mulheres e 16,33% homens. A média de idade dos participantes foi: 36,5 ( $\pm 8,66$ ). Autodeclarados pardos 55,10%, pretos 36,67% e brancos 7,14%. Da população estudada a média de dor declarada (de 0 até 10) foi de 3,90 ( $\pm 2,33$ ), possui regiões dolorosas 3,82 ( $\pm 3,37$ ). As regiões declaradas com dor foram: Cabeça, Ombro, Joelho, tornozelo e pés. Em relação à dor mais fraca sentida nas últimas 24 horas: 3,72 ( $\pm 3,10$ ) sentiram dor com intensidade de 1 a 6 e 2,17 ( $\pm 2,08$ ) relataram pior dor com intensidade de 7 a 10, sendo que 2,63 ( $\pm 3,29$ ) sentiam dor ao preencher o questionário **Conclusão:** A análise dos dados demonstra que grande parte da população apresentou dor moderada em mais de uma região do corpo. Estes dados podem ajudar para a conscientização da necessidade de cuidado e prevenção de dores musculoesqueléticas na equipe de saúde da atenção básica.

**Palavras-chave:** Dor, qualidade de vida, atenção básica de saúde.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES QUE TIVERAM PERDA DE PRÉ-MOLARES, CANINOS OU INCISIVOS

*Calidade de vida de los pacientes que habían perdido premolares, caninos o incisivos*

*Quality of life of patients that had premolar, canine or incisives loss*

Ferreira, Djeyne Wagmacker; Ferreira, Kendall do Capibaribe Sousa; Silva, Myllena Miranda; De Moraes, Angelica Moreira; Silva, Rebeca Silva; Dias, Quêmilli Claini Bispo

*Faculdade Adventista da Bahia*

[Djeyne.Ferreira@adventista.edu.br](mailto:Djeyne.Ferreira@adventista.edu.br)

**Resumo. Introdução:** A perda dentária pode ocorrer por diversos fatores tais como a cárie, doenças periodontais e traumas, e tem sido indicada como um possível fator de alteração da qualidade de vida. **Objetivo:** Testar a hipótese de que pessoas que perderam pré-molar, caninos ou incisivos tem um nível de qualidade de vida (QV) mais baixo em comparação com os que não tiveram essa mesma perda. **Método:** Incluídas 40 pessoas divididas em dois grupos, com perda dentaria (pré-molares, caninos ou incisivos) e sem a perda dentária, avaliando a frequência da perda entre os gêneros e a qualidade de vida de cada grupo. Os indivíduos responderam questionário sociodemográfico e relativo à perda dentária, além do questionário OHIP-14 que avalia a condição bucal do indivíduo e como ela afeta sua vida cotidiana. Foram utilizados teste t para amostras independentes e dependentes e adotando como nível de significância 5%. **Resultado:** Foi demonstrado que os elementos dentários mais frequentemente perdidos foram os pré-molares sendo mais expressiva esta perda no gênero feminino. Na avaliação da influência da perda dentária em cada domínio da QV relacionado a saúde oral, as variáveis significativamente alteradas foram dor, incapacidade física e limitação social. Quando a qualidade de vida foi avaliada de forma geral, pacientes que apresentaram a perda de dentes anteriores e pré-molares tiveram pior QV. **Conclusão:** Verificou-se a qualidade de vida nos aspectos de dor, inabilidade física e psicológica foram comprometidas pela perda de pré-molares, caninos ou incisivos.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida, perda dentária, influência, estética.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## ASSOCIAÇÃO DA SEVERIDADE DA MALOCLUSÃO COM A FLEXIBILIDADE CERVICAL E DA CADEIA MUSCULAR POSTERIOR

*Asociación de la gravedad de la maloclusión con la flexibilidad cervical y la cadena muscular posterior*

*Association of the severity of the malocclusion with cervical flexibility and the posterior muscle chain*

Ferreira, Kendall Capibaribe<sup>1,2</sup>; Wagmacker, Djeine<sup>1</sup>; Santamaria, Milton<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Fundação Hermínio Hometo

Kendallcapibaribe@hotmail.com

**Resumo:** A biomecânica do corpo humano possui estruturas interligadas como articulações, músculos, tendões e fáscias. A oclusão dentária pode alterar esta biomecânica pois interfere na flexibilidade muscular. Portanto o objetivo deste estudo foi investigar a associação entre a maloclusão com a flexibilidade cervical e da cadeia muscular posterior. Para testar esta relação foi feita a aplicação do Índice de necessidade de tratamento ortodôntico (IOTN) e dois testes de flexibilidade. Para avaliar a flexibilidade da cadeia muscular posterior foi utilizado o banco de Wells (teste de sentar e alcançar), analisando em centímetros o alongamento da cadeia posterior dos voluntários, utilizando uma medida linear. A avaliação da amplitude de movimento da coluna cervical foi feita com o goniômetro conhecido como Cervical Range of Motion (CROM) que é utilizado para mensurar a amplitude de movimento da coluna cervical. Foram avaliados 300 indivíduos (que preencheram os critérios de inclusão e exclusão) com idades entre 18 e 40 anos, de ambos os sexos, que nunca fizeram uso de aparelhos ortodônticos, que tinham IMC inferior a 30 kg/m<sup>2</sup>, e que apresentassem condições satisfatórias para a realização dos testes de flexibilidade. Os resultados indicaram não haver associação significativa da flexibilidade cervical e da cadeia muscular posterior com a classificação de Angle e o IOTN (DHC)  $p = >0,05$ . Homens apresentam menor flexibilidade cervical (OR=1,78; IC95%: 1,12-2,83,  $p < 0,05$ ). O aumento da idade (OR=1,95; IC95%: 1,20-3,17;  $p < 0,05$ ) e do IMC reduzem a flexibilidade de cadeia muscular posterior e cervical (OR = 1,94; IC95%: 1,21-3,12,  $p < 0,05$ ). Pode-se concluir que não há associação significativa da flexibilidade cervical e da cadeia muscular posterior com a classificação de Angle e o IOTN (DHC). Homens apresentam menor flexibilidade e amplitude de movimento cervical e o aumento da idade e do IMC reduzem a flexibilidade de cadeia muscular posterior e cervical.

**Palavras-chave:** Índice de necessidade de tratamento ortodôntico, flexibilidade, artrometria articular.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## MANEJO CIRÚRGICO DO ODONTOMA COMPOSTO: RELATO DE CASO

*Manejo quirúrgico del odontoma compuesto: reporte de caso*

*Surgical management of compound odontoma: case report*

Ferreira, Kendall<sup>1</sup>; Freitas, Tiago<sup>2</sup>; Silva, Northon<sup>2</sup>; Almeida, Henry<sup>2</sup>; Wagemacker, Djeyne<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, Escola de Saúde, curso de odontologia, professor de Cirurgia oral

I e Ortodontia; <sup>2</sup>Faculdade Adventista da Bahia, Escola de Saúde, acadêmico de odontologia;

<sup>3</sup>Faculdade Adventista da Bahia, Escola de Saúde, curso de odontologia, profesora de Pesquisa e

Linguagem III

djeyne.ferreira@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução ou objetivo:** A atual classificação para tumores de cabeça e pescoço da Organização Mundial da Saúde (OMS)-2017, considera o odontoma como tumor odontogênico benigno de origem epitelial, conceituado como malformações de desenvolvimentos (hamartomas), sendo o tumor odontogênico de maior prevalência. Este tumor classifica-se em complexo (um conglomerado amorfo de tecido duro) e composto (múltiplas estruturas semelhantes com dentes de variados tamanhos e formas). O tipo composto tem maior predileção na região anterior de maxila, enquanto o complexo ocorre com mais frequência na região de molares da maxila ou mandíbula. Geralmente são assintomáticos, com crescimento lento, sendo diagnosticado na maioria dos casos nas duas primeiras décadas de vida com exame clínico e radiográfico por apresentarem características bem peculiares. A imprecisão e retardo no diagnóstico e tratamento desta lesão, pode acarretar em distúrbios oclusais significativos, bem como alterações estéticas e fonéticas, impactando de maneira significativa a qualidade de vida dos indivíduos acometidos. O tratamento do odontoma pode variar de acordo com o tipo, localização e extensão, devendo ser abordado de forma multidisciplinar: cirúrgico, ortodôntico e fonoaudiológico. O presente trabalho tem por objetivo relatar um caso clínico de tratamento cirúrgico do odontoma composto. 2) **Metodologia:** Paciente do sexo masculino, 16 anos, melanoderma, cursando com 7 micro dentes em região anterior de maxila, sem queixas álgicas e erupção ectópica do dente 22. Após exame clínico e radiográfica, foi fechado o diagnóstico de odontoma composto e proposto como tratamento excisão cirúrgica (enucleação mais curetagem), preservando estruturas nobres adjacentes e encaminhamento para fonoaudiologia. No acompanhamento clínico e radiográfico pós operatório de 3 meses foi observado ausência de recidiva da lesão, e foi iniciado o tratamento ortodôntico com o intuito de reestabelecer oclusão dentária, estética e fonética. 3) **Resultados:** O paciente evoluiu sem complicações trans e pós cirúrgicas, sem recidivas e com restabelecimento de oclusão dentária e fonética. 4) **Conclusões:** Cabe ao cirurgião dentista avaliar, diagnosticar e individualizar o tratamento do odontoma, evitando possíveis complicações estéticas e funcionais. Até o presente momento não houve recidiva e foi obtido êxito no tracionamento ortodôntico da unidade dentária com erupção ectópica, coincidindo com a literatura os baixos índices de recidiva e um melhor prognóstico quando diagnosticado precocemente.

**Palavras-chave:** odontoma, tratamento cirúrgico, tumor odontogênico.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## UTILIZAÇÃO DO DSD PARA PLANEJAMENTO DIGITAL DE CIRURGIA PLÁSTICA PERIODONTAL: REVISÃO DE LITERATURA

*Uso de DSD para la planificación digital de la cirugía plástica periodontal: revisión bibliográfica*

*Digital smile design for planning of periodontal plastic surgeries: a literatue review*

Guilherme Mansck, Ruthyanne; Becerra de Oliveira, Michelle Betty; Almeida Candido, Emilly Francielly; Corrêa Oliveira, Daniela Júlia; Tavares Júnior, Ivair.

*Faculdade Adventista da Bahia*

ruthyannemanscki@gmail.com

**Resumo. Introdução:** As cirurgias plásticas periodontais vêm sendo cada vez mais realizadas e desejadas pelos pacientes nos consultórios. Embora o principal objetivo da terapia periodontal seja restabelecer a saúde dos tecidos periodontais, a estética vem constituindo uma parte inseparável da terapia oral realizando inúmeros procedimentos que visam melhorar a estética do paciente. **Objetivo:** O objetivo deste presente trabalho foi revisar e discutir a literatura relativa ao uso do digital smile design e sua relação com a cirurgia plástica periodontal. **Metodologia:** Para a realização deste estudo foi realizada uma busca eletrônica de artigos científicos nas plataformas do SciELO, PubMed, MEDLINE e Google acadêmico. **Resultados:** Na área odontológica existem métodos de planejamento dessas cirurgias que trazem êxito em sua execução, contudo por meio delas não é possível visualizar o resultado que este tratamento irá promover. Com o surgimento do DSD, é possível lançar o planejamento em um software e em seguida visualizar o resultado que irá ser obtido após a conclusão do que foi proposto. **Conclusão:** Por meio deste estudo pode-se concluir que a cirurgia plástica periodontal pode ser associada ao uso do DSD com o intuito de melhorar os resultados obtidos após a realização da mesma.

**Palavras-chave:** DSD, digital smile design, cirurgia plástica periodontal.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.



## TRATAMENTO ESTÉTICO RESTAURADOR EM PACIENTE COM HIPOPLASIA DE ESMALTE DEVIDO A TRAUMA DENTÁRIO: RELATO DE CASO

*Tratamiento estético restaurador en paciente con hipoplasia de esmalte por trauma dental: reporte de caso*

*Restorative esthetic treatment on a patient with enamel hypoplasia due to dental trauma: case report*

Guilherme Mansck, Ruthyanne; Becerra de Oliveira, Michelle Betty; Gama, Kimberly; Serdeira Costa, Emilly; Becerra de Oliveira, Lilian Anabel  
Faculdade Adventista da Bahia  
ruthyannemanscki@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A hipoplasia de esmalte pode ser definida como uma formação incompleta ou defeituosa da matriz orgânica do esmalte, possuindo como manifestações clínicas a perda total ou parcial da superfície do esmalte, gerando ao paciente uma estética insatisfatória, dentre outros problemas como dentes sensíveis e predisposição à cárie. **Objetivo:** A apresentação de um caso clínico no qual foi utilizado como opção de tratamento a reabilitação estética conservadora. **Caso Clínico:** Paciente F.C., 19 anos, procurou a clínica da Faculdade Adventista da Bahia queixando-se da presença de manchas nos dentes e insatisfação com suas restaurações, diante da queixa do paciente, o tratamento prosseguiu-se com a remoção das manchas e resina antiga nos elementos afetados, com o cuidado necessário para preservar ao máximo a estrutura sadia e em seguida foram realizadas facetas diretas utilizando resina composta nos elementos. **Resultados:** Durante a anamnese foi relatado pela paciente que os dentes já possuíam essas manchas desde que a mesma possuía 6 anos e relatou trauma na região, por queda aos 5 anos de idade aproximadamente. Ao exame clínico, diagnosticou-se hipoplasia de esmalte. Diante da queixa do paciente, o tratamento prosseguiu-se com a remoção das manchas e resina antiga nos elementos afetados, com o cuidado necessário para preservar ao máximo a estrutura sadia e em seguida foram realizadas facetas diretas utilizando resina composta nos elementos. **Conclusão:** A utilização da técnica de facetas diretas com o uso de resina composta, como alternativa de tratamento conservador para lesões de manchas hipoplásicas de esmalte, se mostrou eficiente no restabelecimento da estética e harmonia do sorriso, além de superar as expectativas e alcançar a satisfação pessoal do paciente.

**Palabras clave:** Hipoplasia de esmalte, facetas diretas, resina composta.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## A FIBRINA RICA EM PLAQUETAS (PRF) COMO ALTERNATIVA AO ENXERTO ÓSSEO EM IMPLANTES PÓS EXTRAÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA

*Fibrina Rica em Plaquetas (Prf) como alternativa al injerto óseo en implantes postextracción: Revisión bibliográfica*

*Platelet-rich fibrin (Prf) as an alternative to bone graft in post-extraction implants: A literature review*

Guilherme Mansck, Ruthyanne; Becerra de Oliveira, Michelle Betty; Filgueira Soares, Angelo Gabriel; Tavares Júnior, Ivair  
Faculdade Adventista da Bahia  
ruthyannemanscki@gmail.com

**Introdução:** A fibrina rica em plaquetas (PRF), é um biomaterial que vem se desenvolvendo e ganhando cada vez mais espaço na odontologia, principalmente na implantodontia, suas diversas vantagens ocasionam a progressão da odontologia moderna a se tornar cada vez mais inovadora. **Objetivos:** Revisar na literatura a atuação do PRF como uma alternativa ao enxerto ósseo em implantes pós extração, a fim de elaborar conceitos e aumentar o conhecimento na área quanto a suas características e utilização. **Metodologia:** Para a realização deste estudo foi realizada uma busca eletrônica de artigos científicos nas plataformas do Scielo, PubMed, MEDLINE e Google acadêmico. **Resultados:** Dentre alguns dos seus benefícios podemos citar o crescimento e a proliferação dos osteoblastos, promoção da quimiotaxia, migração, proliferação e sobrevivência de células mesenquimais, além da proliferação de células endoteliais e ativação de macrófagos. Fatores esses citados que aliados a implantodontia, trazem melhoras expressivas aos procedimentos cirúrgicos realizados. **Conclusão:** A literatura demonstra os diversos benefícios associados ao potencial de aceleração dos períodos de cicatrização, além da preservação dos rebordos alveolares, o que favorece a osseointegração de implantes, trazendo uma melhora significativa nesses procedimentos.

**Palabras clave:** PRF, implante, regeneração, tecido, membrana, fatores de crescimento.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## FATORES RELACIONADOS À VULNERABILIDADE DE IDOSOS SUSCETÍVEIS ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

*Factores relacionados con la vulnerabilidad de las personas mayores susceptibles de contraer infecciones de transmisión sexual*

*Factors related to the vulnerability of the elderly susceptible to sexually transmitted infections*

Oliveira Santos, Raquel<sup>1</sup>; Caetano Oliveira Souza, Thayná<sup>1</sup>; Santos Silva, Leonardo<sup>1</sup>; Vitória Cajé Moura, Luna<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes em enfermagem. Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Mestre em enfermagem. Faculdade Adventista da Bahia.

enf.raqueloliveiraa@gmail.com

**Resumo:** 1) **Introdução:** O Brasil tem mais de 28 milhões de pessoas na faixa etária acima de 60 anos, número que representa 13% da população do país. E esse percentual tende a dobrar nas próximas décadas, segundo a Projeção da População, divulgada em 2018 pelo IBGE. O ato sexual na terceira idade, bem como em qualquer outra faixa etária, não se limita apenas à penetração, compreende-se como trocas de sentimentos afetivos que abrange emoções, paixões e delicadeza com seu corpo. Portanto este estudo objetivou identificar os fatores relacionados à vulnerabilidade de idosos suscetíveis às infecções sexualmente transmissíveis (ISTs); 2) **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão realizado a partir de artigos científicos publicados no Brasil de 2010 a 2020 em bases de dados de fontes secundárias. Foram incluídos neste estudo artigos que apresentassem os seguintes descritores: idosos, vulnerabilidade, prevenção, infecções sexualmente transmissíveis, e foram selecionados em idioma português e inglês. A seleção de cada artigo a ser revisado foi mediante a proposta identificada e foram excluídos artigos duplicados e não disponíveis na íntegra; 3) **Resultados:** Os fatores associados à vulnerabilidade dos idosos encontrados na pesquisa foram identificados como falta de informações, negligência do uso de proteção, fatores socioculturais envolvendo a economia, a falta de adesão da mulher e sua submissão, e, como possível solução, o papel do sistema de saúde. Tais estudos apontaram que para a promoção de vida adequada para o idoso faz-se necessário um processo de capacitação numa perspectiva coletiva, que é a união de estratégias enumeradas por gestores de políticas públicas; e 4) **Conclusões:** Os achados da pesquisa tornaram possível concluir que os principais fatores relacionados no contexto atual, são considerados saúde, cultura, economia, etc. Dessa forma, foi vista a necessidade da educação em saúde e atividades educativas, a fim de intervir nas maneiras e condições das práticas sexuais de forma segura. É necessário o estabelecimento e a efetividade da política de inclusão aos idosos nos programas de saúde.

**Palavras-chave:** vulnerabilidade, idosos, prevenção, infecções sexualmente transmissíveis.

**Eixo temático:** Ciências da saúde.

## REPRODUCIBILIDAD DE UN CUESTIONARIO DE FRECUENCIA ALIMENTARIA ONLINE PARA EVALUAR LA INGESTA ALIMENTARIA DE ADULTOS ARGENTINOS

*Reprodutibilidade de um questionário de frequência alimentar on-line para avaliar a ingestão de alimentos de adultos argentinos*

*Reproducibility of an online food frequency questionnaire to evaluate the food intake of Argentine adults*

Leeson, Sara<sup>1</sup>; Carlino, Belén<sup>1</sup>; Gili, Rocio Victoria<sup>1</sup>; Martins, Marcia Cristina Teixeira<sup>1</sup>; Pacheco, Fabio Juliano<sup>1</sup>; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento-CIICSAC, Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

sara.leeson@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Los cuestionarios de frecuencia alimentaria (CFA) son útiles para evaluar la ingesta alimentaria de poblaciones en estudios epidemiológicos. Esta evaluación permite conocer el impacto de la dieta en la carga de enfermedades crónicas no transmisibles. Durante los últimos años, han aumentado los estudios científicos que recolectan datos a partir de herramientas electrónicas online. Se ha mostrado que las tecnologías de última generación ofrecen interesantes herramientas inclusive para el proceso de evaluación de ingesta dietética en estudios epidemiológicos. Debido a que los CFA son preparados para un contexto específico y población general del mismo, es fundamental documentar la validez relativa y reproducibilidad de cualquier nuevo cuestionario construido. El objetivo del presente estudio es evaluar la reproducibilidad de un CFA desarrollado para la población argentina. **Metodología:** El estudio se llevó a cabo entre noviembre de 2017 y marzo del 2020. Se incluyeron participantes de instituciones adventistas incluyendo a empleados, padres de alumnos de colegios adventistas y miembros de la iglesia adventista y familiares, mayores de 22 años, pertenecientes a las 6 regiones del país. Para evaluar la reproducibilidad se realizaron dos CFA online a cada participante con una diferencia de aproximadamente 12 meses entre la primera y la segunda aplicación. Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26. Se realizó ajuste por energía para todos los nutrientes y se calculó el coeficiente de correlación intraclase para cada nutriente. **Resultados:** Un total de 183 personas completaron los dos CFA online. La mayoría eran mujeres (82,5%), casados (76,5%), con un alto nivel de escolaridad (76%). Del total de los participantes el 27,9% eran de la región bonaerense, 20,8% de la región central, 14,8% de cuyo, 13,7% del sur, 13,1% del noreste y 9,8% del noroeste argentino. Los coeficientes de correlación intraclase fueron superiores a 0,6 para los macronutrientes y la energía. Para los micronutrientes los valores oscilaron entre 0,208 y 0,894. Todas las correlaciones fueron estadísticamente significativas ( $p < 0,01$ ), menos para el licopeno ( $p = 0,058$ ); **Conclusiones:** El CFA online presenta una buena reproducibilidad para evaluar la ingesta de macro y micronutrientes en la población adulta de Argentina.

**Palabras clave:** Cuestionario de frecuencia alimentaria, ingesta alimentaria, evaluación nutricional, Argentina.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## MEDIDAS PREVENTIVAS Y TERAPÉUTICAS PARA COVID-19 BASADAS EN EVIDENCIA: UN ABORDAJE EDUCATIVO Y DE EXTENSIÓN EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN MÉDICA

*Medidas preventivas e terapêuticas para a COVID-19 de acordo com as evidências: uma abordagem educacional e de extensão no âmbito da formação médica*

*Preventive and therapeutic measures for COVID-19 according to the evidence: an educational and extension approach within the framework of medical training*

Martín, Ronald; Contreras, Ismael; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva; Pacheco, Fabio Juliano  
Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.  
fabio.pacheco@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** Este trabajo fue realizado en el año 2021 por estudiantes de la carrera de medicina en el marco de una actividad para aprender a buscar, identificar y seleccionar artículos científicos según su nivel de evidencia sobre medidas preventivas y terapéuticas relacionadas con el COVID-19, como parte de la materia de Metodología del Trabajo Científico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Adventista del Plata, Entre Ríos, Argentina. **Metodología:** Para la elaboración del documento se generaron 37 temas que correspondían a un medicamento o factor de riesgo o protector relacionado con el COVID-19. Los estudiantes trabajaron en duplas y un tema fue asignado a cada dupla. Guiados por los docentes, los estudiantes realizaron búsquedas en la literatura en las principales fuentes de información científica del área médica (Pubmed, Cochrane, Elsevier, Biblioteca Virtual en Salud, SciELO). Cada dupla de estudiantes clasificó con base a la información encontrada sobre el tema, en que estadio de la enfermedad se podría utilizar o aplicar la información para prevenir o tratar el COVID-19. Adicionalmente, con base al nivel de evidencia presentada considerando en el conjunto de artículos encontrados se propuso tres colores de fuentes de codificación según la pirámide de la evidencia científica en ciencias de la salud (verde: evidencia fuerte, azul: evidencia media, rojo: evidencia débil). Un cuadro de prevención y terapéutica del COVID-19 fue elaborado con la participación de los estudiantes y supervisión de tres docentes de la cátedra. **Resultados:** En el cuadro producido se describen las medidas generales y específicas de prevención y tratamiento descritas en la literatura científica y su uso/aplicación ordenada según los diferentes estadios y evolución de la enfermedad: del 1 al 5 día de síntomas, del 6 al 10 día y del 11 día en adelante. También se muestra en el cuadro una sección de terapéuticas controversiales identificando algunos medicamentos que podrían traer más efectos adversos que benéficos durante el curso del COVID-19. **Conclusiones:** La realización de esta actividad se mostró útil para que los estudiantes practiquen las habilidades de búsqueda, identificación y selección de materiales científicos según los niveles de evidencia para abordar problemas de salud actuales como el COVID-19. Este trabajo sintetiza las principales medidas preventivas y terapéuticas para el COVID-19 sustentada y clasificada aplicando los criterios de la medicina basada en evidencia científica. El cuadro elaborado contiene informaciones para el personal del área de la salud y puede ayudar a mitigar la desinformación o informaciones desencontradas divulgadas por los medios de comunicación y utilizados por el público en general.

**Palabras clave:** Prevención, tratamiento, COVID-19, medicina basada en evidencia.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## ESTILO DE VIDA Y SATISFACCIÓN LABORAL EN FUNCIONARIOS DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

*Estilo de vida e satisfação no trabalho em funcionários da Universidade Adventista do Chile*

*Lifestyles of employees and work satisfaction in the Adventist University of Chile*

Muñoz, Amada; Ojeda, Arlete; Suárez, Ruth; Villalobos, Bonnie; Henríquez, Sandra; Morales, Ismael  
*Universidad Adventista de Chile*  
sandrahenriquez@unach.cl

**Resumen. Introducción:** El estilo de vida es un tema de estudio que se investiga por diversas disciplinas. En la actualidad un buen estilo de vida es indispensable para prevenir las enfermedades crónicas más comunes de este siglo. Existen diversos determinantes que influyen en el estilo de vida, siendo uno de gran importancia la satisfacción laboral. **Objetivo:** Evaluar la relación entre estilo de vida y satisfacción laboral en los funcionarios de la Universidad Adventista de Chile. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, donde se evaluó el estilo de vida y satisfacción laboral a través de dos instrumentos: FANTASTICO y evaluación de satisfacción laboral S20/23, respectivamente. **Resultados:** Los resultados obtenidos del cuestionario de estilo de vida, se puede destacar que el puntaje en general de la población se vio reflejado en 72,76 puntos, considerado como alto; y con respecto al cuestionario de satisfacción laboral se evidencia que la población se encuentra bastante satisfecha con un porcentaje de 38,9 %. Hubo correlación entre estilo de vida y satisfacción laboral. **Conclusiones:** Los funcionarios de la Universidad Adventista de Chile que evidencian tener un buen estilo de vida son aquellos que poseen un grado elevado de satisfacción laboral. Sin embargo, existen aspectos a mejorar que deben ser abordados para lograr un estilo de vida y satisfacción laboral óptima para cada persona.

**Palabras clave:** Estilo de vida, satisfacción laboral, funcionarios.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## CONDUCTAS SEXUALES PROTECTORAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO DE ENFERMERÍA

*Comportamentos sexuais de proteção em estudantes de enfermagem da universidade de primeiro ano*

*Sexual protective behaviors in university students of the first year of nursing*

Chávez, Camila; Fernández, Manuel; Godoy, Mario; Hernández, Gonzalo; Henríquez, Sandra; Geissbuhler, Rubén; Morales, Ismael  
*Universidad Adventista de Chile*  
sandrahenriquez@unach.cl

**Resumen. Introducción:** La sexualidad es una de las cualidades centrales en el ser humano, que subyace durante toda la vida, incluyendo diversos aspectos como la identidad y los roles que el individuo posee dentro de la sociedad. Se entiende por prácticas sexuales saludables, aquellas que enfatizan la relación del cuerpo propio y el de otros, buscando y brindando la satisfacción y el placer de forma segura y responsable. **Objetivo:** Describir las conductas sexuales protectoras relacionadas con el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primer año de enfermería. **Materiales y métodos:** Corresponde a un estudio descriptivo cuantitativo, de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida de una total de 155 individuos de ambos sexos, matriculados en primer año de la carrera de enfermería, en 3 casas de estudios universitarias. **Resultados:** El estudio estuvo compuesto por mujeres y hombres con un promedio de edad de 19 años, donde el 96,1 es soltero, del total de la muestra se encontró que un 65,8% de los participantes inicio su actividad sexual con un promedio etario de 16,7 años, con esto se consideró como fuente educadora en materia de conducta sexual protectora a los profesores en las distintas etapas del ciclo vital. En este ámbito se valoró conocimiento que estos tienen sobre infecciones de transmisión sexual, donde el predominio de conocimiento se encontró en las mujeres al igual que en el ítem de conductas sexuales protectoras. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos nos permiten concluir que los jóvenes cada vez inician su actividad sexual de manera más precoz, por lo cual el rol educador de los profesores a lo largo del ciclo vital se ha vuelto relevante para lograr que los jóvenes adopten prácticas sexuales seguras, lo que nos señala la necesidad de integrar la educación sexual en los planes educativos de las escuelas. Respecto a conductas sexuales protectoras y conocimiento, los datos obtenidos nos permiten concluir que tanto hombres como mujeres poseen el mismo grado de conocimiento y a la vez ejercen de igual manera las conductas sexuales en su vida.

**Palabras clave:** Sexualidad, conducta sexual, infección.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## IMPACTOS DA COVID-19 EM INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE DOWN

*Impactos del covid-19 en personas con síndrome de down*

*Impacts of covid-19 on individuals with down syndrome*

Cintra, Isabella<sup>1</sup>; Lima, Larissa<sup>1</sup>; Patrício, Diego<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicas do 7º período de Fisioterapia da faculdade adventista da Bahia – FADBA,

<sup>2</sup>Coordenador do curso de Fisioterapia da faculdade adventista da Bahia - FADBA  
bellaisa.cintra@gmail.com<sup>1</sup>.

**Resumo.** 1) Introdução ou objetivo: A Síndrome de Down (SD) é uma doença genética que resulta na presença de um cromossomo 21 a mais, devido a isso é comumente chamada de trissomia 21, esta anormalidade cromossômica pode aumentar o risco de certas complicações como também podem apresentar anormalidades que afetam a função pulmonar, as alterações das vias aéreas em pacientes com SD podem promover infecções virais, o que exacerba o impacto da covid-19 nestes pacientes; 2) Metodologia: : A busca foi realizada no período de maio de 2021 na biblioteca PubMed (National Library of Medicine), mediante o cruzamento dos seguintes descritores: “Covid-19” e “Síndrome de Down”. Foram incluídos nesta revisão artigos com texto completo, em Inglês, Português ou Espanhol, e excluídos aqueles que não abordavam o tema; 3) Resultados: Foram encontrados 295 resultados, dos quais, ao serem revisados os títulos segundo os descritores e a pergunta norteadora, foram excluídos 275, ficando então 20 artigos. Após a leitura dos resumos, 13 não se encaixavam nos objetivos da pesquisa, destes, 4 artigos foram reservados para a discussão e 9 foram excluídos. Estando então incluídos nesta revisão 7 artigos. Seis estudos chegaram à conclusão de que pacientes de covid-19 com Síndrome de Down têm maiores chances de agravamento da doença; dois estudos apontaram também um maior risco de morte por covid-19, em comparação a pessoas sem SD; manifestações neurológicas da covid-19 não estavam presentes nos pacientes com Síndrome de Down no estudo um; e 4) Conclusões: Mediante os resultados, percebe-se que a covid-19 impacta de forma negativa e abrangente os indivíduos com Síndrome de Down, de modo que ao ficarem doentes, as repercussões clínicas nesses pacientes é demasiada grave. Destaca-se a importância de essa população ser incluída no grupo de risco e prioridade para vacina.

**Palavras-chave:** Síndrome de Down, covid-19

**Eixo temático:** Ciência da saúde.



## DESARROLLO PSICOMÉTRICO DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA A STREAMING DE JUEGOS ONLINE (EDS)

*Desenvolvimento psicométrico da escala de dependência para streaming de jogos online (EDS)*

*Psychometric development of the dependency scale to online games streaming (EDS)*

Sairitupa, Liset; Collantes, Alejandra  
Universidad Peruana Unión – Ñaña, Chaclacayo, Lima  
lisetsairitupa@upeu.edu.pe/ claracollantes@upeu.edu.pe

**Resumen. Objetivo:** El objetivo de esta investigación es construir y evaluar las propiedades psicométricas de la escala de dependencia al streaming. **Metodología:** La presente investigación es de enfoque cuantitativo y de tipo psicométrico, ya que propone la creación y validación de un instrumento, siendo sometido a pruebas estadísticas y análisis que determinarán su validez y fiabilidad. Asimismo, esta investigación se caracteriza por su diseño no experimental, ya que no se manipula la variable y de corte transversal, porque se recolectó la información aplicando el instrumento en tiempo determinado. **Resultados:** En los resultados del AFE se consideraron dos factores, de los cuatro propuestos según la teoría, así mismo se procedió a eliminar algunos ítems que presentaron una baja carga factorial, quedando finalmente 23 ítems de los 28 propuestos. **Conclusiones:** Se concluye que esta investigación si cumple con los requisitos de análisis como la Prueba de Barlett y de KMO, sin embargo, no está acorde a lo planteado teóricamente porque se asume que posiblemente falta incorporar otros ítems o mejorar los planteados en el trabajo de investigación, debido a que no existe una teoría como tal que sustente la cantidad de mayores ítems en la dimensión de Dificultad de Control, y una minoría en la de Conductas de escape. Por lo que se recomienda ampliar el tamaño de la muestra para la realización de próximos estudios.

**Palabras clave:** Dependencia, streaming, escala psicométrica.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## PERCEPCIÓN DEL TEMOR O EXAGERACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE EL SARS COV-2 Y LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS PERUANOS, 2021

*Percepção do medo ou exageração da mídia sobre SARS CoV-2 e qualidade de vida em adultos peruanos, 2021*

*Perception of the fear or exaggeration of the media about SARS CoV-2 and quality of life in peruvian adults, 2021*

Vilcas Granados, Janie Abigail; Huaraca Huanaco, Rosa Angélica  
Universidad Peruana Unión – Ñaña, Chaclacayo, Lima  
janievilcas@upeu.edu.pe

**Resumen.** El estudio acerca de cómo los peruanos perciben las noticias dadas por los medios de comunicación y como este afecta a su calidad de vida, es uno de los temas más hablados e investigados en este tiempo, ya que a causa de la pandemia todo la vida cotidiana ha cambiado su curso, por lo que algunas personas fueron afectadas por el cambio de rutina, que fue incrementado por la exageración de los medios de comunicación, llegando al punto de poner su salud, tanto física como psicológica, en peligro por dejarse llevar por todo ello. **Objetivo:** El objetivo para esta etapa es aprobar el proyecto de investigación. **Metodología:** El estudio será transversal relacional con una muestra aproximadamente de 300 personas por un muestro no probabilístico. Con un enfoque cuantitativo, basándonos en una medición numérica y el estudio estadístico, para así instituir patrones de conducta y justificar nuestro tema de investigación. El diseño será no experimental, por último, nuestro alcance será correlacional y descriptivo. **Resultados:** El proyecto actualmente se encuentra aprobado, por los dictaminadores de la escuela de Psicología y por el comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud listo para su ejecución **Conclusiones:** Se concluye indicando que el estudio se encuentra actualmente en proceso.

**Palabras clave:** Calidad de vida, medios de comunicación, temor.

**Eje temático:** Ciencias de la salud.

## POSIÇÃO PRONA EM PACIENTES COM SARS-COV-2 : REVISÃO INTEGRATIVA

*Posición prona en pacientes con SARS-CoV-2: revisión integrativa*

*Prone position in patients with SARS-CoV-2: integrative review*

Pereira, Nathyele<sup>1</sup>; Dias, Ludmilla<sup>1</sup>; Patrício, Diego<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmica de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA)<sup>1</sup>, <sup>2</sup>M.s Coordenador do Curso de Fisioterapia da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA)

E-mail: nathyele.souza07@outlook.com

**Resumo.** Dentre algumas cepas de Coronavirus com repercussões respiratórias já conhecidas, o SARS-CoV-2 é o mais recentemente descoberto. O primeiro caso descrito ocorreu na China na cidade de Wuhan, e em janeiro de 2020 já era descrita como emergência em saúde de forma internacional.

**Objetivo:** Avaliar como o manejo da posição prona melhora o quadro clínico de pacientes com SARS-CoV-2. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico do tipo revisão integrativa da literatura, realizado nas bases de dados: Web of Science e National Library of Medicine (PubMed/Medline), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Physiotherapy Evidence Database (PedRO) entre os anos de 2017 a 2021, utilizando os descritores Coronavirus infections AND Prone position, e Prone position AND Respiratory Distress Syndrome, Adult. **Resultados:** Foram encontrados um total de 547 artigos, e após a análise do título 69 foram incluídos por se aproximarem da temática. Após a leitura completa do material 18 trabalhos foram selecionados por responderem a proposta de pesquisa. **Conclusões:** A terapia do posicionamento prono é comprovadamente eficaz em pacientes críticos com covid-19, no entanto não é aplicável a todo paciente. Infere-se que, seja necessário um consenso maior no que desrespeito a utilização da posição prona em pacientes com quadro leve da covid-19, com o intuito de prevenir a intubação.

**Palavras-chave:** Decúbito ventral, coronavírus, síndrome respiratória aguda grave, unidades de terapia intensiva.

**Eixo temático:** Ciencias de la salud



# Educación



## Presentaciones orales





## GESTIÓN ADMINISTRATIVA OPERATIVA Y LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE LIMA, 2019

*Gestão operacional administrativa e a satisfação dos alunos do programa de especialização em uma instituição privada em Lima, 2019*

*Operational administrative management and the satisfaction of the students of the specialty program in a private institution in Lima, 2019*

Mescua, Katherine; Zapata, Irene  
Universidad Peruana Unión, Lima, Perú  
katherine.mescua@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** La excelencia del modo como se realicen los procesos de atención y especialmente los servicios que se brindan al usuario dentro de las organizaciones representan factores claves del éxito en beneficio de la institución prestadora y del cliente que logra satisfacer sus necesidades; estos son la razón de ser en toda la cadena de procesos que se brindan, involucrando la urgencia de crecer en gestión de la calidad y, dado el ingreso a un mundo globalizado, impera la necesidad de alcanzar estándares acordes a las exigencias del mercado. **Objetivo:** Determinar la relación entre la gestión administrativa operativa y la satisfacción de los estudiantes del programa de especialidad en una institución privada de Lima, 2019. **Materiales y métodos:** El enfoque es cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y tipo correlacional. La población estuvo conformada por 340 estudiantes del programa de especialidad de las diversas menciones que cuenta la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud. El muestro fue no probabilístico por conveniencia. Se utilizaron dos instrumentos: Gestión administrativa operativa y Satisfacción de los estudiantes, los cuales fueron validados por juicio de expertos, con una confiabilidad por alfa de Cronbach de 0.974 y 0.970 respectivamente. **Resultados:** Los resultados indicaron que existe relación fuerte y directa entre las variables de estudio, como también entre la gestión administrativa operativa y las tres dimensiones de la satisfacción. **Conclusión:** Existe relación significativa entre la gestión administrativa operativa y la satisfacción de los estudiantes del programa de especialidad.

**Palabras clave:** Gestión administrativa, satisfacción de los estudiantes, programa de especialidad.

**Eje temático:** Educación.

## INVESTIGACIÓN ACCIÓN: UNA HERRAMIENTA EPISTÉMICA PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL EJE HEURÍSTICO CUALITATIVO

*Pesquisa de ação: Uma ferramenta epistêmica para a educação universitária Adventista no eixo heurístico qualitativo*

*Action research: An epistemic tool for Adventist university education in the qualitative heuristic axis*

Flores González, Marcos Enrique; Fernández, Lili; Hernández Morales, Evelyn Raquel; Rengifo, Julio

Universidad Peruana Unión  
marcosflores@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** Actualmente los países del mundo precisan de visibilizarse investigativamente en pro de aportar a la comunidad científica alternativas de respuesta a sus necesidades sociales. En el contexto educativo, esto implica hacer de los espacios universitarios nichos de formación para la práctica heurística y las casas de estudio adventistas sudamericanas no escapan a esta realidad; aquí el profesional de la docencia, precisa de orientar su praxis hacia una perspectiva finisecular coherente con la formación de profesionales contentivos de habilidades para investigar. Para dar respuesta a las necesidades sociales desde la perspectiva metodológica cualitativa, surge el interés en los procesos de enseñanza y aprendizaje en pro de la formación de investigadores universitarios, el cual dinamiza nuestra realidad de acercamiento. **Objetivo:** Conocer los significados sobre la investigación acción como herramienta epistémica para la formación universitaria adventista en el eje heurístico cualitativo. Con la premisa de que no es suficiente con explicar, describir, caracterizar ni comprender la realidad social, sino que es preciso transformarla para la aportación de conocimientos desde la reflexión y la participación de sus actores sociales. **Materiales y Métodos:** Se concibió desde la perspectiva metodológica cualitativa, apoyado en el paradigma socio crítico, aquí la realidad es socialmente construida para su transcendencia desde la intersubjetividad, a razón de transformar lo que en inicio se percibe en un primer acercamiento al ámbito y contexto electo. El diseño metodológico es el de Investigación-Acción, tal se dinamiza en una profunda experiencia comprometida con el cambio social. Para las técnicas del levantamiento de la evidencia, se emplearon la observación participante, entrevistas no estructuradas in situ, testimonios focalizados, entregables de avance una vez constituido y ejecutado el plan de acción con los participantes. Se aplicó el Modelo GLATER para la interpretación de la evidencia y el empleo del software Quirkos versión 2.3 para la organización del contenido emergente. Los sujetos en estudio denominados versionantes clave fueron 25 participantes, pertenecientes al seminario de Metodología de Investigación Cualitativa de la Escuela de Posgrado en una Universidad Adventista Sudamericana. **Hallazgos:** La práctica docente empleada con la investigación acción como herramienta epistémica para la formación universitaria adventista se caracteriza, por dejar de lado prácticas tradicionales escolásticas, bancarias y librescas, evidenciándose el pensamiento reflexivo y crítico; al respecto de la relación docente-dicente, la enseñanza ha de estar impregnada de un marcado interaccionismo simbólico, para promover la transcendencia intelectual integral expresando una episteme real cónsona con las metas trazadas.

**Palabras clave:** Investigación-Acción, formación universitaria, eje heurístico, perspectiva cualitativa.

**Eje temático:** Educación.

## PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES Y SITUACIONES DE EVALUACIÓN (EAAESE) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

*Propriedades psicométricas da Escala de Ansiedade de Exames e Situações de Avaliação (EAAESE) em alunos do ensino médio*

*Psychometric properties of the Test Anxiety and Assessment Situations Scale (TAAS) in high school students*

Cunza Aranzábal, Denis Frank<sup>1</sup>

*Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión<sup>1</sup>*

deniscunza@upeu.edu.pe (autor de contacto)

**Resumen.** El presente estudio tuvo como propósito determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad ante los Exámenes y Situaciones de Evaluación en estudiantes de secundaria desde la perspectiva de la teoría normal. El método utilizado fue el de la investigación psicométrica, siendo además un estudio de diseño de psicometría aplicada, realizado con 628 estudiantes de secundaria de siete instituciones educativas particulares. Se realizó el análisis factorial exploratorio (KMO = 0.9399) con 324 participantes, obteniéndose tres factores, posteriormente se llevó a cabo el análisis factorial confirmatorio con la otra mitad de los participantes, obteniéndose adecuados índices de ajuste (RMSEA = 0.040; TLI = 0.945; CFI = 0.949) y niveles de confiabilidad adecuados para los tres factores obtenidos: ansiedad ante los exámenes ( $\alpha = 0.914$ ;  $\omega = 0.917$ ), situaciones de evaluación hablada ( $\alpha = 0.814$ ;  $\omega = 0.818$ ) y situaciones de evaluación de ejecución ( $\alpha = 0.813$ ;  $\omega = 0.816$ ). Adicionalmente, se corroboró que los ítems de ansiedad ante los exámenes pueden agruparse en un constructo con propiedades psicométricas propias (RMSEA = 0.054; TLI = 0.931; CFI = 0.940). Se concluye que el instrumento es adecuado para su uso en estudiantes de educación secundaria, pudiendo ayudar a los docentes y psicólogos educativos a comprender mejor la ansiedad ante los exámenes y la ansiedad ante situaciones de evaluación hablada y de ejecución.

**Palabras clave:** Ansiedad ante los exámenes, situaciones de evaluación, estudiantes de secundaria, análisis factorial exploratorio, análisis factorial confirmatorio.

**Eje temático:** Educación.

## DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA; EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA

*Dificuldades específicas de aprendizagem na escrita; evidências disponíveis na América Latina*

*Specific learning difficulties in writing; evidence available in Latin America*

**Bugueño-Hernández, Belén**<sup>1</sup>; Llano-Briones, Catalina<sup>1</sup>; Quintana-Herrera, Stephania<sup>1,2</sup>; Olivares-Aguilera, Ana<sup>1,3</sup>; Arroyo-Hernandez, Lucía<sup>1</sup>; Curin-Medina, Héctor<sup>1</sup>; Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup>; Peiret-Villacura, Luis<sup>2</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2</sup> & Campos-Venegas, Danitza<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile

belenbugueno@alu.unach.cl

**Resumen. Introducción:** COVID19 ha desencadenado una serie de limitaciones a la hora de apoyar a estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje, generando complicaciones a la hora de intervenir en casos asociados a necesidades de estimulación de la escritura. **Problema:** por ello se requiere detectar evidencia útil para el diseño e implementación de programas de estimulación de la escritura por parte de los equipos responsables. **Objetivo:** esta investigación busca reportar las evidencias Latinoamericanas sobre DEA y escritura disponible en español. **Metodología:** se ejecutó una estrategia de búsqueda de evidencia en las bases de datos SciELO y Dialnet mediante las palabras clave “dificultades específicas del aprendizaje”, “trastornos específicos del aprendizaje”, “escritura” y sus combinaciones, considerando todos los artículos disponibles hasta abril de 2021. Posteriormente se aplicaron criterios de elegibilidad que permitieran analizar la productividad disponible sobre DEA y su influencia sobre la escritura. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se detectaron 695 artículos en SciELO y Dialnet, de los cuales sólo 647 están disponibles. Luego de aplicar el cribado y los criterios de elegibilidad, se detectaron 13 artículos que relacionan las dificultades específicas del aprendizaje y el proceso de escritura. Actualmente estamos analizando los tipos de trabajos publicados (primario, secundario), si presentan experiencias con estudiantes (casos, estudio controlado aleatorizado), si son trabajos de revisión narrativa, sistemática o metaanálisis, su calidad metodológica, entre otros indicadores relevantes. **Conclusiones:** existe una baja cantidad de artículos sobre el proceso de escritura y DEA con experiencias Latinoamericanas que reportan implementaciones con estudiantes. Se requerirá expandir la búsqueda a bases de datos más robustas como PubMed o ERIC.

**Palabras clave:** Dificultades específicas del aprendizaje, escritura, educación inclusiva, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE; UNA PERSPECTIVA DE LA EVIDENCIA BIOMÉDICA Y DE EDUCACIÓN, DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA

*Dificuldades específicas de aprendizagem; uma perspectiva das evidências biomédicas e educacionais disponíveis na América Latina*

*Specific difficulties of learning; a perspective of the biomedical and educational evidence available in Latin America*

Campos-Venegas, Danitza<sup>1</sup>; Llano-Briones, Catalina<sup>1</sup>; Bugeño-Hernández, Belén<sup>1</sup>; Quintana-Herrera, Stephania<sup>1,2</sup>; Olivares-Aguilera, Ana<sup>1,4</sup>; Arroyo-Hernandez, Lucía<sup>1</sup>; Curin-Medina, Héctor<sup>1</sup>; Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup>; Peiret-Villacura, Luis<sup>2</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile.

danitzacampos@unach.cl

**Resumen. Introducción:** la comprensión e intervención de los trastornos del neurodesarrollo tipificados como dificultades específicas del aprendizaje, requieren un análisis profundo de los elementos biomédicos y educativos, ya que serán la base para el diseño de intervenciones educativas efectivas para los estudiantes que los presenten. **Problema:** por desgracia actualmente es difícil acceder a evidencia de buena calidad y que esté sintetizada para la comprensión de las dificultades específicas del aprendizaje, a un nivel que facilite su uso como sustento para el diseño e implementación de programas en contexto educativo nacional. **Objetivo:** por ello esta investigación busca reportar las evidencias biomédicas y educativas disponible en español y portugués sobre las dificultades específicas del aprendizaje (DEA) y su manejo en Latinoamérica. **Metodología:** para ello se ejecutó una estrategia de búsqueda de evidencia en las bases de datos SciELO y Dialnet mediante las palabras clave “dificultades específicas del aprendizaje”, “trastornos específicos del aprendizaje” y sus combinaciones, considerando todos los artículos disponibles hasta abril de 2021. Posteriormente se aplicaron criterios de elegibilidad que permitieran analizar la productividad disponible sobre temáticas educativas y biomédicas de Latinoamérica asociadas a DEA. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se detectaron 695 artículos en SciELO y Dialnet, de los cuales sólo 647 están disponibles. Luego de aplicar el cribado y los criterios de elegibilidad, hay 93 artículos que relacionan DEA con educación y 28 artículos DEA con aspectos biomédicos y de salud. Actualmente estamos con el equipo, profundizando los análisis en relación a tipo de trabajo (primario, secundario), si presenta experiencias con estudiantes (casos, estudio controlado aleatorizado), si son trabajos de revisión narrativa, sistemática o metaanálisis, su calidad metodológica, etc. **Conclusiones:** En base al estatus de esta investigación, nos ha llamado la atención la baja cantidad de artículos publicados y la baja calidad metodológica de los mismos. Siendo preocupante la poca evidencia latinoamericana disponible sobre casos, experiencias e intervenciones para estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje. Esto nos plantea una gran oportunidad como grupo de investigación, para en el futuro cercano, extender la búsqueda a bases de datos más robustas como PubMed o ERIC.

**Palabras clave:** Dificultades específicas del aprendizaje, educación inclusiva, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## PERCEPCIÓN SOBRE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO MEDIANTE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

*Percepção sobre a geração de conhecimento através do uso de tecnologias da informação.*

*Perception on the generation of knowledge through the use of information technologies.*

Prado-Laura, Joel Iván; Torres, Acurio, Julissa  
Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú  
simourglass@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** ante los nuevos contextos educativos enmarcados por el COVID -19, el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones universitarias, se ha visto mediado por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por parte de los docentes como un medio de transmisión de conocimiento y apoyo a sus métodos de enseñanza, ya sea mediante correos electrónicos, plataformas educativas, y aplicaciones de mensajería instantánea, siendo las TIC, una herramienta para gestionar el conocimiento, propiciando la construcción colaborativa del aprendizaje y desarrollando actividades generadoras de aprendizajes significativos. Lamentablemente en muchas entidades de enseñanza superior esto es solo un ideal, porque haya una limitante en la percepción de los maestros frente a las TIC y el manejo de las mismas. **Objetivo:** describir y analizar la percepción de los docentes de diferentes facultades sobre la generación de conocimiento en los estudiantes mediante el uso de las TIC, en sesiones de aprendizaje remotas de una entidad superior pública y otra privada del ande peruano. **Materiales y métodos:** La investigación es cualitativa y se analizó una muestra de 80 docentes de diferentes carreras profesionales con edades entre los 45 y 55 años; a quienes se aplicó una entrevista semiestructura, con preguntas relacionadas a la percepción sobre la generación de conocimiento en los estudiantes mediante las TIC, así como el manejo de estas herramientas en su desempeño docente. **Resultados:** el 70 % de maestros (56) consideran que “usar las TIC puede ayudar a buscar e interpretar información, manejar técnicas de discusión en foros, pero no creen que sea útil para generar conocimiento, ni pensamiento crítico ni creativo en los estudiantes”. El 30 % de los docentes (24) consideran que “las TIC pueden desarrollar conocimientos, pero no se sienten capacitados en el manejo de las mismas, como para permitir un desarrollo cabal de todas las competencias y destrezas de los estudiantes en sus áreas de enseñanza”. **Conclusiones:** se concluye que la percepción de los maestros frente a las TIC influye en el manejo y gestión de sus sesiones de aprendizaje así como en el rol y desempeño docente en entornos virtuales de aprendizaje, viéndose limitada la transmisión de conocimientos y el desarrollo del mismo, además se concluye que se debe brindar mayor énfasis a la enseñanza de estrategias en el manejo adecuado de las TIC a maestros mayores de 45 años, puesto que se evidencia un escaso dominio de recursos tecnológicos.

**Palabras clave:** Percepción, generación de conocimiento, Tecnologías de la Información y Comunicación, sesiones de aprendizaje, educación remota.

**Eje temático:** Educación.

## PODCAST, UNA ESTRATEGIA PARA INNOVAR EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

*Podcast, a strategy to innovate in teaching and learning*

*Podcast, uma estratégia para inovar no ensino e aprendizagem*

Ferrada Montecinos, Yasna  
*Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile*  
yasnaferrada@unach.cl

**Resumen.** Estudiantes de cuarto año de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, con apoyo de la docente de la asignatura de Comunicación Radial y Televisiva, elaboraron diferentes podcast literarios con el objetivo de aprender estrategias didácticas con tecnología que les permitieran acercar a sus futuros estudiantes a la literatura, desarrollando competencias TIC y generando instancias inclusivas de aprendizaje. El contexto de pandemia y la situación del entorno, llevaron a extrapolar la experiencia académica fuera de la universidad, convocando a establecimientos educacionales de educación primaria y secundaria para desarrollar podcast sobre contenidos del plan de estudio nacional, que pudieran usar para apoyar el logro de los aprendizajes. Los productos se entregaron a los colegios participantes, quienes los distribuyeron a sus estudiantes. Los recursos incluían guías didácticas desarrolladas por los estudiantes universitarios. La experiencia permitió apropiarse curricularmente la tecnología, aportar al logro de habilidades de expresión oral, de escucha activa y desarrollar una novedosa experiencia inmersiva para la motivación a la lectura.

**Palabras clave:** Podcast, innovación pedagógica, competencias TIC, expresión oral.

**Eje temático:** Educación.

## APORTES DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA AL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

*Sugestões da Educação Adventista ao Desenvolvimento das Inteligências Múltiplas*

*Contributions of Aadventist Education to the Development fo Multiple Intelligences*

Gutiérrez Caballero, Fernando Noel  
*Instituto Superior Adventista de Misiones*  
fernando.gutierrez@educacionadventista.org.ar

**Resumen. Introducción y objetivo:** Desde que Howard Gardner publicó en 1983 su teoría sobre las inteligencias múltiples (IM), el ámbito educativo necesitó replantear su accionar docente tendiente a la atención de la diversidad y la individualidad de cada alumno. El objetivo de la investigación fue el de conocer de qué manera perciben los alumnos del último año de la Tecnicatura Superior en Enfermería, los aportes del Instituto Superior Adventista de Misiones (ISAM) al desarrollo de sus IM. **Metodología:** Investigación cualitativa surgida dentro de un espacio curricular como actividad final de unidad donde, luego de responder el Cuestionario de Autoevaluación de las IM (CAIM), los 11 alumnos participan de un grupo focal con una instancia de elaboración individual y otra de construcción grupal en la pizarra áulica, a partir de la pregunta: “¿De qué forma la institución contribuyó al desarrollo de tus diferentes inteligencias?”. **Resultados:** Los alumnos consideran que la institución contribuyó al desarrollo de las diferentes IM abordadas en el instrumento. La inteligencia intrapersonal a partir de informes de lectura y las actividades espirituales entre otras. La interpersonal principalmente por las actividades de voluntariado. Cuando se refieren a la inteligencia verbal-lingüística, mencionan las Ferias de Vida y Salud, los lineamientos de corrección ortográfica, las evaluaciones, las actividades de investigación, las charlas formales e informales y las actividades espirituales. La inteligencia visual-espacial se vio favorecida por el campus del ISAM, la decoración de los edificios y la limpieza y el orden de todo el campus universitario. Al hablar sobre la lógico-matemática, los alumnos mencionan el cálculo de goteo y el balance hídrico pero también el cronograma institucional. En relación a la musical-rítmica, mencionan las alabanzas espirituales, las variadas actividades artísticas dentro del contexto de la iglesia, incluyendo el coro de la carrera de Enfermería. Los alumnos consideran que la institución contribuyó al desarrollo de su inteligencia corporal-kinestésica por medio de las actividades programadas dentro del espacio de Práctica Profesional. **Conclusiones:** Los alumnos consideran que la institución educativa contribuye al desarrollo de todas las IM analizadas. Manifiestan agradecimiento hacia la institución y hacia la carrera, que tiene como misión formar “individuos íntegros” para lo cual es indispensable tomar en cuenta al alumno en todas sus dimensiones. Esta investigación contribuye a las actividades de Evaluación Educativa que la institución tiene dentro de su Proyecto Curricular Institucional. Otros estudios avalan los resultados obtenidos.

**Palabras clave:** Inteligencias múltiples, estudiantes de enfermería, educación.

**Eje temático:** Educación.



## BIBLICAL ANTHROPOLOGY CLASSES AS WELL-BEING INTERVENTION FOR PSYCHOLOGY STUDENTS

*Clases de Antropología bíblica como una intervención de bien estar para estudiantes de Psicología.*

*Classes de Antropologia bíblica como uma intervenção de bem-estar para estudantes de Psicologia*

Liessi, Hebert Davi<sup>1</sup>; Castro, Weverton de Paula<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Faculdade Adventista da Bahia, <sup>2</sup>Faculdade Adventista da Amazônia

hebert.liessi@adventista.edu.br

**Introduction:** The university period is marked by several changes in the Psychology students' lives, which can generate challenges for their mental health, mainly in this pandemic period. Several symptoms result from this problem: social isolation, rejection, competitiveness, etc. Within the teaching at the Adventist College of Bahia (FADBA), religion/spirituality is introduced in classes, which has one of its objectives to help students face spiritual and mental difficulties. This research aims to measure the impact of Biblical Anthropology classes on the lives of Psychology students concerning their mental well-being. **Methodology:** This research is qualified as a quantitative experimental Quasi-experimental design using the study of mental well-being, the Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS). The population of 49 Psychology students studying at the Adventist College of Bahia during the year 2020. All of these students were novices, studying their first college year. After getting the results, all of them were included in SPSS, 27 version. **Results:** Some results from the description analysis present that most of the students are Female (77,6%). The majority of the participants have around 16-24 years old (79,6%). The Marital Status of the participants has the greatest group as Single (87,8%). And the Religion of them is Adventist (91,8%). The type of College that the participants studied at high school is the majority Public (77,6%), following by just 12,2% from Adventist School. All the assumptions for Regression Analysis were met. The result of the regression analysis reported is that the linear combination of the Scale of Well-Being and the students' Grades on Biblical Anthropology classes is statistically significant ( $F(1,47)=58,92$   $p<0.01$ ). The Coefficient of Multiple Determination  $R^2$  adjusted indicates about 54,7% ( $R=0.746$ ) of the variance in Scale of Well-Being of the Psychology Students is explained by the model. The regression analysis result indicates that Well-Being of the Students tends to increase when the Grades increases ( $b=,764$ ), and this relationship is statistically significant at  $\alpha=0,05$ . The most important predictor for the Scale of Well-Being of the Psychology Students is the students' Grades ( $\beta=,746$ ). **Conclusion:** It is possible to see a significant effect and relationship in this research. About the 49 Psychology students, among all the variables that could interfere with these students' well-being, only their grades in the Anthropology classes had a relationship to increase the students' well-being.

**Key-words:** Biblical anthropology, religious education, well-being, psychology.

**Thematic axis:** Education.

## ENSINO RELIGIOSO, ESPIRITUALIDADE E DISCIPULADO: FATORES DETERMINANTES PARA ALUNOS DE PSICOLOGIA E ODONTOLOGIA

*Educación religiosa, espiritualidad y discipulado: factores determinantes para estudiantes de Psicología y Odontología*

*Religious Education, Spirituality, and Discipleship: determining factors that influence Psychology and Dentistry students*

Liessi, Hebert Davi<sup>1</sup>; Cadeira, Herbert Cleber  
Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira-Bahia, Brasil  
hebert.liessi@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** A percepção pessoal e coletiva sobre a espiritualidade é um tema debatido atualmente. Esta compreensão pode ser moldada positiva ou negativamente dentro de um contexto educacional, onde aulas de ensino religioso focalizam não apenas na formação intelectual do estudante, mas também no processo do discipulado e comprometimento. O objetivo desta pesquisa foi analisar a auto compreensão dos alunos do primeiro semestre dos cursos de Odontologia e Psicologia sobre espiritualidade e comprometimento no discipulado, e quais são os fatores que mais favorecem este crescimento. **Metodologia:** Este trabalho segue o design não experimental para coleta e análise de dados. Através de duas pesquisas feitas com 100 alunos, sendo 26 do curso de Odontologia e 74 de Psicologia, num intervalo de dois meses, foi-se usado o SPSS para exame dos dados. As premissas da ANOVA e da Regressão Múltipla foram encontradas, sendo apenas necessário a retirada de seis outliers ( $df$  30, Qui-quadrado  $p < 0,001$ ), totalizando 94 participantes. **Resultados:** Comparando o nível de comprometimento espiritual com outras variáveis (Curso e Frequência de Oração) foi possível constatar que o resultado estatisticamente significativo atingiu ambas variáveis [Curso  $F(1,84): 6,23; p= 0,015; \eta^2: 0,069$ ] e [FreqOração  $F(6,84): 3,35; p= 0,005; \eta^2: 0,19$ ]. Os resultados da Regressão Múltipla, visando qual seria o fator que seria a melhor predição para a Espiritualidade e Comprometimento no Discipulado, [ $R^2 = 0,33, R^2 \text{ adj} = 0,31, F(3, 96) = 15,93 p < .001$ ]. **Conclusão:** Primeiramente, através da ANOVA, pode-se explicar através do tamanho do efeito que a variável Curso explica 6,9% e a variável Frequência de Oração explica 19% das diferenças entre os níveis de compreensão da espiritualidade e do comprometimento espiritual dos alunos. Em segundo lugar, percebe-se que os alunos de ambos cursos possuem valores estatisticamente significantes sobre a compreensão da espiritualidade. Contudo, os alunos de Psicologia obtiveram uma média estatisticamente maior de comprometimento espiritual do que os alunos de Odontologia, pelo fato de terem o hábito de orarem mais vezes (variável da FreqOração). Em terceiro lugar, através da análise da Regressão Múltipla, é possível concluir que as variáveis sobre a compreensão que Deus escuta as orações e tem interesse em ajudar são os melhores preditores para um melhor compromisso espiritual. Assim, as aulas de Ensino Religioso podem ser mais assertivas no objetivo de aumentar a espiritualidade e discipulado entre os alunos, apropriando-se dessas ferramentas estatisticamente significativas.

**Palavras-chave:** Espiritualidade, discipulado, ensino religioso.

**Eixo temático:** Educação.

## VISÕES SOBRE DEUS: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO RELIGIOSO PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS

*Visiones sobre Dios: contribuciones de la enseñanza religiosa para estudiantes universitarios*

*Visions about God: contributions of religious education for undergraduate students*

Liessi, Hebert Davi; Cadeira, Herbert Cleber  
Faculdade Adventista da Bahia  
hebert.liessi@adventista.edu.br<sup>1</sup>

**Resumo. Introdução:** Há diversas perspectivas atuais sobre Deus, muitas destas com fundamentos não bíblicos. Neste sentido, a Faculdade Adventista da Bahia, sendo uma instituição educacional confessional, tem como objetivo promover e fundamentar bíblicamente a maneira de conhecer a Deus e como se relacionar com Ele. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa quantitativa não-experimental com 974 alunos universitários da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) através de meios eletrônicos oficiais para pesquisa on-line, por razão da pandemia COVID-19. Esta pesquisa durou um mês e seus dados foram testados e avaliados pelo Comitê da Direção de Bem-estar Estudantil e o Colegiado de Ensino Religioso da FADBA. **Resultados:** Dentre os 974 estudantes, a maioria deles (60%) compõe os cursos de Saúde da Faculdade, e 73% têm a idade entre 18-24 anos. Assinalaram como Adventistas do Sétimo Dia o total de 87% de todos os participantes, sendo as demais porcentagens, evangélicos e católicos. A cada semestre universitário, a FADBA oferece disciplinas de Ensino Religioso, e mais de 80% dos estudantes assinalaram que estas matérias os encorajam a viver em conexão com o Criador, ajudam a colocar sua fé em todos os aspectos da vida e a ter um olhar mais bíblico acerca do mundo. Em relação a contribuição dessas disciplinas sobre a perspectiva dos alunos sobre Deus, 629 vêem Deus como um Ser pessoal e interessado em nossos problemas. Mais da 95% dos estudantes consideram que Deus sabe o quanto cada um necessita dEle e que dependem de Sua orientação. Contudo, há algumas informações nos dados coletados que podem trazer novas discussões. 423 alunos concordam que Deus tem um plano quando coisas boas ou ruins acontecem. 584 estudantes discordam que Deus só ajuda alguém se este ajudar aos outros. Além dessas perspectivas, mais de 70% dos alunos concordam que Deus sempre responde as orações, mas de diferentes maneiras. Mais de 55% dos alunos que foram pesquisados assinalaram que têm hábitos de oração e leitura da Bíblia diária, e que as aulas contribuem para a manutenção e crescimento de hábitos espirituais. **Conclusão:** Como se pode analisar nos resultados, as aulas de Ensino Religioso oferecidas aos alunos são fundamentais para levar os alunos a ter uma perspectiva bíblica sobre Deus. Além disso, servem como meio de oportunizar experiências de conhecimento e relacionamento significativo com Deus.

**Palavras-chave:** Ensino religioso, teologia, ontologia.

**Eixo temático:** Educação,

## CAPELANIA UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL DOS ALUNOS

*Capellanía universitaria como herramienta para el desarrollo espiritual de los estudiantes*

*University chaplancy as a tool for students' spiritual development*

Liessi, Hebert Davi<sup>1</sup>; Cadeira, Herbert Cleber

Faculdade Adventista da Bahia

hebert.liessi@adventista.edu.br<sup>1</sup>

**Resumo. Introdução:** A temática sobre o desenvolvimento espiritual tem sido recorrente em diferentes meios, como eclesiais, filosóficos, acadêmicos e inclusive em ambientes da saúde física e mental. Por conta do contexto relativista atual, as pessoas estão mais voltadas a buscar crescer espiritualmente, sozinhas, mesmo que não seja via uma instituição religiosa. Contudo, quando uma instituição confessional busca intencionalmente contribuir para o desenvolvimento espiritual, em combinação com a jornada que cada aluno deseja trilhar, os resultados são positivos e satisfatórios. Através da Capelania, o aumento da espiritualidade num processo de transformação dos alunos torna-se mais acessível e organizado. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa quantitativa não-experimental com 974 alunos universitários da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA) através de meios eletrônicos oficiais para pesquisa on-line, por razão da pandemia COVID-19. Esta pesquisa durou um mês e seus dados foram testados e avaliados pelo Comitê da Direção de Bem-estar Estudantil e o Colegiado de Ensino Religioso da FADBA. **Resultados:** Dentre os 974 estudantes, a maioria deles (60%) compõe os cursos de Saúde da Faculdade, e 73% têm a idade entre 18-24 anos. Assinalaram como Adventistas do Sétimo Dia o total de 87% de todos os participantes, sendo as demais porcentagens, evangélicos e católicos. Destes 974 alunos, 59% declararam que estão envolvidos com os projetos da Capelania Universitária ao longo do ano, e relataram que os projetos que mais impactaram seu desenvolvimento espiritual foram (1) semanas de oração: 49,8%; (2) cultos diários no internato e nas salas de aulas: 48,2%; e (3) ministérios de serviço e missão para a comunidade: 46,4%. Dentre todos os alunos que responderam a pesquisa, 88,4% responderam que a FADBA oferece oportunidades de testemunharem sua fé em Cristo dentro de uma variedade de opções para o desenvolvimento espiritual. Outros resultados estatisticamente significativos foram testados, como a quantidade e frequência de oração e leitura da Bíblia, sobre os níveis pessoais da espiritualidade, compromisso com o desenvolvimento espiritual e atividades capelania que os alunos estão participando. **Conclusão:** Entre várias conclusões para esta pesquisa e estudo, percebe-se que a capelania universitária é uma ferramenta crucial para a promoção e manutenção do desenvolvimento espiritual dos alunos dentro de um contexto de discipulado.

**Palavras-chave:** Capelania, desenvolvimento espiritual.

**Eixo temático:** Educação.

## OS DESAFIOS DAS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO ATRAVÉS DO MODELO REMOTO NO CONTEXTO DA PANDEMIA

*Los retos de las clases de educación religiosa por el modelo remoto en el contexto de la pandemia*

*The challenges of religious education classes by remote model in the context of the pandemic*

Liessi, Hebert D.; Ferreira, Paulo H. F.  
Faculdade Adventista da Bahia. Cachoeira, Bahia, Brasil  
hebert.liessi@adventista.edu.br<sup>1</sup>

**Resumo. Introdução:** O tema do presente trabalho se justifica pelo fato do cenário complexo em que a educação adventista está ocorrendo na modalidade remota. Os professores em geral tiveram que usar as novas tecnologias, sendo imprescindível se reinventar. Este cenário, como o isolamento social e a suspensão das atividades presenciais de ensino, tornando necessária a adoção do ensino remoto, como medida de distanciamento social, desafiou inclusive aos professores das matérias de Ensino Religioso, causando alguns ganhos e perdas. **Objetivo:** Identificar as principais dificuldades e oportunidades de professores em relação às aulas remotas de ensino religioso na educação adventista na Bahia, dentro do contexto da pandemia. **Metodologia:** A pesquisa foi uma descritiva a busca de documentação para o ensino remoto, a educação adventista e o ensino religioso. E a pesquisa exploratória por tomar uma tipificação genérica que se dará por pesquisa quantitativa a estes professores. **Resultados:** O ensino religioso tem além dos diversos desafios, oportunidades para compartilhar sua mensagem e conteúdo. Contudo, o discipulado cristão promovido por estas matérias obteve uma perda, pela falta do contato mais pessoal. A utilização de ferramentas tecnológicas está sendo um mecanismo que permite a ampliação das atividades humanas em todas as esferas sociais, sobretudo no ensino religioso adventista, para atuar como meio de comunicação entre estudantes e docentes, possibilitando com que não exista interrupção nos estudos. **Conclusão:** Conclui-se que no atual momento de pandemia, os docentes de ensino religioso tiveram que passar a organizar aulas remotas, atividades de ensino mediadas pela tecnologia. Entre os desafios apontados pela pesquisa, aspectos positivos e negativos são considerados, como as novas formas de envolver os alunos no aprendizado dos temas do ensino religioso, entretanto, uma perda considerável no discipulado cristão.

**Palavras-chave:** Ensino religioso, pandemia, aulas remotas; tecnologias.

**Eixo temático:** Educação.

## DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE EN LA LECTURA; EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA

*Dificuldades específicas de aprendizagem na leitura; evidências disponíveis na América Latina*

*Specific learning difficulties in reading; evidence available in Latin America*

Llano-Briones, Catalina<sup>1</sup>; Bugueño-Hernández, Belén<sup>1</sup>; Quintana-Herrera, Stephania<sup>1,2</sup>; Olivares-Aguilera, Ana<sup>1,2</sup>; Arroyo-Hernandez, Lucía<sup>1</sup>; Curin-Medina, Hector<sup>1</sup>; Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup>; Peiret-Villacura, Luis<sup>2</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2</sup> & Campos-Venegas, Danitza<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile

catalinallano@alu.unach.cl

**Resumen. Introducción:** las dificultades específicas del aprendizaje (DEA) asociadas a la lectura, son una problemática que afecta profundamente al desempeño de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Es obvio que debido a la contingencia generada por COVID19, esta necesidad se verá exacerbada debido a las limitaciones de apoyo por los equipos especializados, debido a la conectividad. **Problema:** actualmente se requiere disponer de evidencia de alta calidad, que permita conocer profundamente los elementos asociados a DEA lectura, que puedan servir de base para implementar programas de apoyo a la lectura durante y post pandemia. **Objetivo:** por ello esta investigación busca reportar las evidencias Latinoamericanas sobre DEA y lectura disponible en español. **Metodología:** para ello se ejecutó una estrategia de búsqueda de evidencia en las bases de datos SciELO y Dialnet mediante las palabras clave “dificultades específicas del aprendizaje”, “trastornos específicos del aprendizaje”, “lectura” y sus combinaciones, considerando todos los artículos disponibles hasta abril de 2021. Posteriormente se aplicaron criterios de elegibilidad que permitieran analizar la productividad disponible sobre DEA y su influencia sobre la lectura. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se detectaron 695 artículos en SciELO y Dialnet, de los cuales sólo 647 están disponibles. Luego de aplicar el cribado y los criterios de elegibilidad, se detectaron 44 artículos que relacionan las dificultades específicas del aprendizaje y el proceso de lectura. Actualmente estamos analizando los tipos de trabajos publicados (primario, secundario), si presentan experiencias con estudiantes (casos, estudio controlado aleatorizado), si son trabajos de revisión narrativa, sistemática o metaanálisis, su calidad metodológica, entre otros indicadores relevantes. **Conclusiones:** existe una baja cantidad de artículos sobre el proceso de lectura y DEA con experiencias Latinoamericanas que reportan acciones con estudiantes. Se requerirá expandir la búsqueda a bases de datos más robustas como PubMed o ERIC.

**Palabras clave:** Dificultades específicas del aprendizaje, lectura, educación inclusiva, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## ESTRATEGIAS DE CRIANZA BASADAS EN LOS PRINCIPIOS DE DISCIPLINA QUE ESCRIBIÓ ELENA G. DE WHITE EN SU LIBRO *CONDUCCIÓN DEL NIÑO*

*Estratégias para crianças baseadas nos princípios de disciplina que Ellen G. White escreveu em sua obra Orientação da Criança*

*Parenting strategies based on the principles of discipline in the writings of Ellen.G. White in her book Child Guidance*

Murillo Antón, Jaimin  
Universidad Peruana Unión  
jaiminmurillo@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** En el marco del Proyecto “Guiando sus pasos” el principal objetivo fue enseñar a los tutores de los niños a desarrollar estrategias en la educación de los menores basados en los principios de disciplina que escribió Elena. G de White. **Metodología:** Se preparó una entrevista no estructurada con un tema específico, participaron sesenta familias de forma anónima, nos permitió conocer de cerca las realidades de violencia física y emocional en la que vivían las familias y a demás saber los métodos que emplean los padres ante los problemas de conducta de sus niños o niñas menores de seis años. **Resultado:** En el resultado se observó que hay una estrecha relación entre el periodo complicado del embarazo de la madre y los problemas de conducta de sus hijos e hijas. **Conclusiones:** Se formaron grupos de apoyo multiedad en donde las familias que asistieron al proyecto fueron capacitadas semanalmente en base al libro “Conducción del niño”, compartían diversas experiencias y se les brindaba soluciones de acuerdo al libro mencionado. Al hablar de familia se incluía a parientes como abuelos, tíos, primos entre otros, que estaban al cuidado del niño, también se desarrollaron actividades extracurriculares para fortalecer los vínculos familiares. A demás, ante la realidad observada el proyecto, este fue extendido a un público de madres gestantes que corrían el riesgo de en un futuro entrar a situaciones críticas similares. El proyecto enlazó educación y misión siendo un gran alcance tanto para las familias como para la comunidad.

**Palabras clave:** Educación, obediencia, valores

**Eje temático:** Educación.

## EL EDUCADOR Y EL EDUCANDO: BINOMIO CLAVE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

*O educador e o aluno: binômio chave no processo ensino-aprendizagem*

*The educator and the learner: key binomial in the teaching-learning processes*

Puño-Quispe, Lucy<sup>1</sup>; Quispe-Vargas, Miliam<sup>2</sup>; Maquera-Chambi, Belinda Vasti<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión Campus Juliaca; <sup>2</sup>Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú

lucp@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** En los últimos años se ha observado que el docente y el estudiante han dejado de lado los roles que les competen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que urge que reflexionen y retomen su papel activo en dicho proceso, para responder a las demandas actuales de la iglesia y la sociedad. Así surge nuestro interés por revalorar el papel de tales agentes educativos.

**Objetivo:** Analizar el binomio clave conformado por el educador y el educando en el proceso de enseñanza aprendizaje. **Materiales y métodos:** El estudio es una revisión bibliográfica; por lo que, se llevó a cabo el siguiente procedimiento: (1) definición del problema, (2) búsqueda de la información, (3) organización de la información y (4) análisis de la información. **Resultados:** Las actuaciones del binomio clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje son: comunicación adecuada entre educando y educador, la enseñanza como fuente de aprendizaje, el papel de la investigación y del entorno en el proceso mencionado. **Conclusiones:** Para que el proceso de enseñanza-aprendizaje cumpla su propósito de manera íntegra, es necesario establecer una comunicación óptima, enseñar e investigar para aprender, así como integrar el entorno adecuadamente.

**Palabras clave:** Docente, alumno, proceso de enseñanza, proceso de aprendizaje.

**Eje temático:** Educación.



## SÍNDROME DE DOWN; UNA PERSPECTIVA DE LA EVIDENCIA EDUCATIVA, DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA

*Síndrome de Down; uma perspectiva da evidência educacional, disponível na América Latina*

*Down's Syndrome; a perspective of the educational evidence, available in Latin America*

Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2</sup>; Llano-Briones, Catalina<sup>1</sup>; Bugueño-Hernández, Belén<sup>1</sup>; Quintana-Herrera, Stephania<sup>1,2</sup>; Olivares-Aguilera, Ana<sup>1,2</sup>; Arroyo-Hernandez, Lucía<sup>1</sup>; Curin-Medina, Héctor<sup>1</sup>; Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup>; Peiret-Villacura, Luis<sup>2</sup> & Campos-Venegas, Danitza<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile  
danielriquelmeuribe@unach.cl

**Resumen. Introducción:** el trabajo con estudiantes con síndrome de Down plantea desafíos diversos, ya que esta condición presenta particularidades físicas y cognitivas que se requieren considerar para el diseño y aplicación de intervenciones seguras y efectivas en contexto aula. **Problema:** una de las grandes dificultades actuales en síndrome de Down, es el escaso y difícil acceso a evidencia de calidad en español. **Objetivo:** Por ello este trabajo de investigación busca detectar, analizar y sintetizar la evidencia educativa de alta calidad sobre síndrome de Down proveniente de Latinoamérica. **Metodología:** para ello se ejecutó una estrategia de búsqueda de evidencia en las bases de datos SciELO y Dialnet mediante las palabras clave “síndrome de Down”, “educación” y sus combinaciones, considerando todos los artículos disponibles hasta abril de 2021. Posteriormente se aplicaron criterios de elegibilidad que permitieran analizar la productividad disponible sobre temáticas educativas de Latinoamérica asociadas a síndrome de Down. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se detectaron 1923 artículos en SciELO y Dialnet, de los cuales sólo 1553 están disponibles. Luego de aplicar el cribado y los criterios de elegibilidad, hay 288 artículos que relacionan síndrome de Down con educación. Actualmente estamos con el equipo, profundizando los análisis en relación a tipo de trabajo (primario, secundario), si presenta experiencias con estudiantes (casos, estudio controlado aleatorizado), si son trabajos de revisión narrativa, sistemática o metaanálisis, su calidad metodológica, entre otros parámetros. **Conclusiones:** En base al estatus de esta investigación contemos con limitados trabajos con metodologías más robustas, como intervenciones o estudios controlados. Esto nos plantea el desafío como grupo de investigación, para en el futuro cercano extender la búsqueda a artículos disponibles en inglés.

**Palabras clave:** Síndrome de Down, educación inclusiva, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## EDUCACIÓN VIRTUAL: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS

*Educação virtual: percepção de estudantes universitários peruanos*

*Virtual Education: perception of Peruvian University Students*

Salinas, Saulo A.; Mamani, Edgar R; Cruz, José<sup>1</sup>; Llamo, Auner  
*Universidad Peruana Unión, Campus Tarapoto*  
saulo.salinas@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción.** La educación en tiempos de pandemia exige una adaptación a los retos del mundo actual. **Objetivo.** El estudio tiene como objetivo describir las percepciones de los estudiantes sobre la educación virtual impartida por una universidad privada peruana. **Metodología.** Para ello, se desarrolló una investigación de tipo cualitativa con un enfoque fenomenológico. La muestra se obtuvo por conveniencia; participaron 320 estudiantes con edades comprendidas entre los 18 y 35 años, pertenecientes a tres facultades académicas: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Ciencias Empresariales. Se recogió la información mediante una entrevista estructurada y se utilizó el software de análisis cualitativo de datos WebQDA. **Resultados.** Entre los resultados de la investigación se señala que los estudiantes se conectaron mayormente desde sus casas, y tanto la laptop como el celular son los dispositivos tecnológicos más utilizados. **Conclusiones.** La percepción de los estudiantes sobre la plataforma Patmos es subcategorizada como funcional, y la frecuencia de citas no amigables y disponibilidad limitada en la actualización es baja. Acerca de la enseñanza docente es percibida como eficiente y entusiasta, pero una cantidad menor de citas refiere que algunos docentes presentan dificultades con el uso de las herramientas virtuales y una frecuencia baja de sobrecarga de tareas. Respecto a la calidad de servicio, a pesar de que las percepciones positivas fueron mayores que las negativas, existen citas relevantes que se deben analizar.

**Palabras clave:** Estudiantes, educación virtual, Perú.

**Eje temático:** Educación.

## DESAFIOS DE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN DE PREGRADO EN UN ENTORNO VIRTUAL

*Desafios da formação de pesquisadores em ensino de graduação em ambiente virtual*

*Challenges of training researchers in undergraduate education in a virtual environment*

Sobarzo-Ruiz Rodrigo; Carrasco-Muñoz Cecilia  
Universidad Adventista de Chile  
ceciliacarrasco@alu.unach.cl rodrigosobarzo@unach.cl

**Resumen. Introducción:** El presente ensayo corresponde a un análisis de la praxis docente desarrollada en la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación 2 del plan de estudio asociado a las carreras de pedagogía, pertenecientes a la Universidad Adventista de Chile de la Región de Ñuble, del país de Chile; **Objetivo:** Visualizar las problemáticas surgidas en la migración a la modalidad de educación online o virtual por la pandemia del COVID-19 en el año 2020 en las cátedras asociadas al área de la metodología de la investigación; **Metodología:** La praxis del quehacer pedagógico nos puede facilitar información relevante si se es metódico en su documentación, es así que se empleó una encuesta genérica para la recolección de datos asociados a la habilidades investigativas en el alumnado que cursaron la asignatura de Métodos y Técnica de la Investigación 2 con un total de 53 encuestados, adicionalmente se aplicaron rubricas globales orientadas a la escritura académica y el registro de anecdótico por parte del docente; **Resultados:** Con respecto a los principales resultados encontrados destacan en primera instancia las dificultades de conectividad al colectivo de alumnos que no residen en zonas urbanas, bajo dominio del uso de las tecnologías de la información y comunicación aplicas a la educación por parte del alumnado, en relación a las temáticas propias del proceso de formación de investigadores en pregrado se identificaron vacíos conceptuales y procedimentales que convergen en la estructura metodológica de las habilidades propias para investigar, destacando los siguientes puntos: Búsqueda en bases de datos incipiente, así también una deficiente aplicación de las Normas APA de Séptima Edición en la confección de trabajos académicos. En base a los problemas detectados se preparan talleres de iniciación científica y la aplicación de metodologías de retroalimentación y como estrategia la evaluación formativa; **Conclusión:** La migración a entornos virtuales genero nuevas barreras para el aprendizaje en relación a la accesibilidad del conocimiento, además de las deficiencias propias del pregrado en orientar el currículo hacia la funcionalidad en investigación, sin duda es necesario mejorar los procesos académicos entregando una cobertura curricular atingente en la interdisciplinaridad.

**Palabras clave:** Formación profesional superior, educación, aprendizaje en línea, habilidades investigativas.

**Eje temático:** Educación.

## INTEGRACIÓN DE LA FE EN LA ENSEÑANZA DE LOS CURSOS DE CÁLCULO I Y CÁLCULO III PARA LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

*Integracao da fé no ensino dos cursos de cálculo I e cálculo III para estudantes de engenharia da Universidad Peruana Unión*

*Integration of faith in teaching in Calculus I and Calculus III courses for engineering students at Universidad Peruana Unión*

Sumire Quenta, David Andrés

*Escuela profesional de Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Peruana Unión*

dsumire@upeu.edu.pe

**Introducción:** ¿Será complicado realizar la integración de la fe en la enseñanza de los cursos de Cálculo I y Cálculo III para los estudiantes de ingeniería de la Universidad Peruana Unión? Los cursos de Cálculo I, Cálculo III y otros afines como los de análisis matemáticos son desarrollados en forma rigurosa pero con un profundo significado de fe. Las derivadas e integrales en una y varias variables, así como las ecuaciones diferenciales ordinarias y parciales generan modelos matemáticos variados y aplicados en la vida práctica los cuales son considerados con un enfoque de integración de la fe y su respectiva enseñanza. **Objetivo:** Mostrar una nueva interpretación de las definiciones de límites y su topología en los espacios euclidianos en una y varias variables como un modelo matemático de la fe a partir de los saberes previos que los estudiantes aprendieron en las matemáticas básicas universitarias. **Metodología:** Se utilizó eminentemente el análisis matemático, los axiomas, teoremas y demostraciones, los cuales son fundamentales para este tipo de investigación. Se requiere los conocimientos de funciones en una y varias variables, graficaciones, espacios euclidianos en n-dimensiones. **Resultados:** Por la definición de límite se evidencia cómo es el proceso de transformación del pecador a ser llamado hijo de Dios y cómo se puede controlar la naturaleza pecaminosa que vive en todo ser humano a través de un radio delta y épsilon. Por la topología en espacios euclidianos en varias variables se evidencia las dimensiones infinitas de Dios con ejemplos matemáticos y bíblicos. **Conclusiones:** En el estudio, la investigación y la enseñanza del Cálculo I y III se encuentran verdades matemáticas que fortalecen la fe y afirman el camino del cristiano. Se puede dar una nueva interpretación de fe a los límites como un proceso de aproximación a Cristo en una y varias dimensiones mayores a 3.

**Palabras clave:** Límites, funciones, fe, topología, dimensiones, integración, derivación.

**Eje temático:** Educación.

## PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS EN UNIVERSITARIOS PERUANOS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

*Preditores de satisfação com estudos em escolas universitárias do peru durante a pandemia do COVID-19*

*Predictors of satisfaction with studies in peruvian university schools during the COVID-19 pandemic*

Torres, Julio  
Universidad Peruana Unión, Chullunquiani, Juliaca, Perú  
julio.torres@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El ingreso a la educación superior representa un reto para los estudiantes. Las nuevas vivencias tienen una exigencia distinta a la de la educación básica regular (Domínguez-Lara et al., 2019), por ello, los universitarios suelen ser afectados por diversos factores y eventos de transición, incluso, por su rango de edad, tienen que lidiar con problemas comunes de salud mental, los cuales, incluso pueden aparecer en su máximo desarrollo: depresión, ansiedad y estrés (Huang et al., 2018). **Objetivo:** Determinar si la adaptabilidad a la vida universitaria y el uso de medios académicos virtuales predicen la satisfacción con los estudios durante la pandemia COVID-19 en universitarios peruanos. **Materiales y métodos:** El estudio está enmarcado en un diseño no experimental, de corte transversal y de tipo predictivo, donde participaron 632 universitarios de ambos sexos (49.1% varones y 50.9% mujeres). Para medir las variables, se utilizó la escala de adaptabilidad a la vida universitaria (CAVU), la escala breve de satisfacción con los estudios (EBSE) y la escala de uso de medios académicos virtuales (UMAV). **Resultados:** Para determinar cuál o cuáles de las variables predicen mejor la satisfacción académica se realizó un análisis de regresión múltiple, encontrando que la variable adaptabilidad a la vida universitaria y uso de medios académicos virtuales explican el 37.8% de la varianza total de la variable satisfacción con los estudios. **Conclusión:** se aprecia que adaptabilidad, uso de medios virtuales y satisfacción con los estudios correlacionan positiva y significativamente ( $r = .583$ ,  $r = .415$ ;  $p < .01$ ).

**Palabras clave:** adaptabilidad a la vida universitaria, uso de medios académicos virtuales, satisfacción con los estudios, Perú.

**Eje temático:** Educación.

## CARACTERISTICAS DEL DESEMPEÑO EN DOCENTES DE UN CURSO DE RELIGIÓN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

*Características de desempenho em professores de um curso de religião em uma universidade privada de Lima*

*Performance characteristics in teachers of a religion course at a private university of Lima*

Tovar, Andrés

Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

andrestovar@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** ¿Existe una metodología para la enseñanza de la Biblia? Los docentes de Educación religiosa en las instituciones adventistas son pastores, y su formación no es en Pedagogía. Sin embargo, hacen lo mejor que pueden. Acerca de métodos para la enseñanza de la Biblia, no existe ningún material disponible. Siendo que Jesucristo es el gran maestro por excelencia, debería haber un manual de didáctica para la enseñanza de la Biblia en las instituciones adventistas. En el presente estudio se encuestará a estudiantes de la UPeU, campus Tarapoto, acerca de la satisfacción con los cursos de Biblia, y de esta manera determinar propuestas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Objetivo:** Diagnosticar la Metodología en la enseñanza de los cursos de FDI (formación y desarrollo integral). **Materiales y métodos:** La muestra estuvo conformada por 164 estudiantes de una universidad privada; de los cuales 91 eran mujeres y 73 hombres. el Instrumento es de Palomino, validado, consta de 24, las preguntas se recolectaron mediante encuestas a Estudiantes de segundo a quinto año de la Universidad Peruana Unión, campus Tarapoto, en el año 2021, estos estudiantes ya tendrían experiencia con los cursos de Biblia, así con la metodología del docente. Se hizo uso del SPSS en su versión 26. **Resultados** se observó que el promedio de rango de los estudiantes de sexo femenino es de 86.29 mientras que el de los estudiantes masculinos es de 77.78, existiendo una diferencia de 8.51 puntos. Así mismo, el valor de U de Mann Whitney es de 2977 y el p valor  $0.251 \geq 0.05$  por lo tanto, se concluye que no existe diferencia estadísticamente significativa entre promedio de rango del nivel de percepción con respecto al desempeño académico de los docentes se observó además que el nivel de percepción de los estudiantes con respecto al desempeño académico profesional de los docentes, el 43.3 % manifiestan un desempeño promedio y el 28% un desempeño alto y bajo. **Conclusión:** Aunque no haya una metodología estandarizada en los docentes de educación religiosa, los estudiantes se encuentran satisfechos con el método empleado por estos al momento de impartir las clases. Sin embargo, entre docentes de Biblia, se conoce a fondo algunas falencias, este sería motivo de una próxima investigación. Ya que el propósito es de tener una adecuada metodología, basada en evidencias propias de cada entorno.

**Palabras clave:** Metodología, enseñanza, pedagogía, teorías del aprendizaje

**Eje temático:** Educación.

## DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EVALUACIÓN TRADICIONAL PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE UNIVERSITARIO

*Diagnóstico do sistema de avaliação tradicional para o desempenho do ensino universitário*

*Diagnosis of the Traditional Evaluation System for Performance University teacher*

Vásquez Villanueva, Carlos Alberto  
Universidad Peruana Unión  
carlosv@upeu.edu.pe

**Resumen.** El planteamiento de una reforma universitaria en Perú, contempla la evaluación del ejercicio de la docencia universitaria; aunque el proceso no es considerado reciente dentro de las universidades del país, la exigencia legal establecida hace que esté directamente relacionada, como indicador de la calidad académica de la universidad. En ese contexto, el sistema de evaluación debería responder a las exigencias de optimización, objetividad, equidad, respecto, dignidad, entre otros. En este universo se efectuó este estudio que tuvo por objetivo diagnosticar el sistema tradicional de evaluación docente, sobre la base a la valoración de la percepción de los estudiantes, docentes y jefes académicos, dentro del ámbito investigativo de una universidad privada de Lima. El tipo de estudio es descriptivo, de diseño no experimental de corte trasversal. En el diagnóstico general de la evaluación docente, se observa que un 52% de los encuestados calificaron al sistema de evaluación tradicional como “regular”, un 43.7% de participantes señalaron que es “deficiente” y un 4.2% de participantes ubicaron al sistema en la categoría de “óptimo”. Se concluye que el sistema de evaluación tradicional del desempeño docente en el contexto investigado es funcional, en la medida de que sólo se busque una valoración unilateral y subjetiva del ejercicio de la actividad docente.

**Palabras clave** Sistema de evaluación, diagnóstico de evaluación, percepción de evaluación.

**Eje temático:** Educación.

## AUTOAVALIAÇÃO NO MESTRADO: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO

*Autoevaluación de Magister: Diagnóstico e intervención*

*Self-evaluation of Master: Diagnosis and intervention*

Zukowsky-Tavares, Cristina<sup>1</sup>; Lima, Laiane; Salgueiro, Márcia; Porto, Elias; Santana, Camila; Vitorino, Cristiano; Rios, Narcisio; Alfieri, Fabio.

<sup>1</sup>Mestrado Profissional em Promoção da Saúde do Centro Universitário Adventista de São Paulo  
cristina.tavares@unasp.edu.br

**Resumo. Introdução:** Os Programas de Pós Graduação Stricto Sensu na modalidade Profissional comprometem-se a apresentar relevância social, científica e tecnológica nos processos de formação profissional. Tendo em vista os indicadores da área Interdisciplinar e da Promoção da Saúde estiveram no horizonte da atenção a construção de um Plano de Autoavaliação voltado à **qualidade da formação discente e produção interdisciplinar**. A **missão** do Centro Universitário Adventista de São Paulo de educar no contexto dos valores Bíblicos para um **viver pleno** e para a excelência no serviço a Deus e à humanidade é uma diretriz não apenas teórico conceitual como de vivência para o mestrado. **Objetivo:** Analisar a etapa inicial de diagnóstico, estruturação e devolutiva no processo de autoavaliação no mestrado. **Metodologia:** Duas etapas de trabalho qualitativo podem ser elencadas: 1. Composição da comissão de autoavaliação e grupo de estudos para estruturação do plano e 2. Grupo focal diagnóstico com mestrandos, egressos e docentes para elencar fortalezas e pontos para aperfeiçoamento. **Resultados:** A composição da Comissão de Autoavaliação agregou componentes diversos dentre discentes, egressos, empregador, docentes e gestor/ corpo técnico que sistematizaram encontros quinzenais de estudo e trabalho. O grupo focal diagnóstico foi organizado em três momentos distintos por uma interlocutora externa ao mestrado e permitiu levantar percepções e posicionamentos para subsidiar a escrita do Plano de Autoavaliação. Fruto desse diagnóstico foram as primeiras reflexões para uma ação mais integrada e articulada em ensino, pesquisa e extensão em promoção da saúde, bem como a infraestrutura de pesquisa e perfil do pessoal engajado com a proposta da docência ou gestão. A visibilidade do mestrado e o desdobramento de suas ações em produtos intelectuais de qualidade e de auxílio à comunidade foram também pontos de consideração. **Conclusões:** Conclui-se pelo diagnóstico avaliativo que há um perfil docente engajado com a natureza do mestrado, tendo 30h semanais de dedicação exclusiva ao stricto sensu e uma ótima parceria na orientação técnico-científica. Os mestrandos se referem aos professores com expressões que reforçam a crença no potencial de desenvolvimento do pós-graduando. O ensino com características inovadoras, de referenciais atualizados e o pedido para ampliação do repertório técnico de produção, bem como os canais de comunicação, visibilidade e internacionalização fizeram parte das devolutivas da autoavaliação. A Comissão de Autoavaliação instituída identificou no monitoramento contínuo das ações a possibilidade de intervenção e melhoria em processos e produtos por meio do envolvimento da liderança educacional com a equipe e o atribuir de vez e voz aos diferentes interlocutores da formação.

**Palavras-chave:** Educação, autoavaliação, mestrado profissional, promoção da saúde, área interdisciplinar.

**Eixo temático:** Educação.



## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN PROMOCIÓN DE LA SALUD: INNOVACIÓN EN EL COMPONENTE CURRICULAR DEL MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

*Ensino aprendizagem em promoção da saúde: inovação no componente curricular do mestrado em saúde pública*

*Teaching learning in health promotion: innovation in the curricular component of the master's degree in public health*

Andrade, Elisabete Agrela<sup>1</sup>; Alarcón, María<sup>2</sup>; Zukowsky-Tavares, Cristina<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Mestrado em Promoção da Saúde, UNASP, Brasil; <sup>2</sup>Magister en Salud Pública, UnACh, Chile  
cristina.tavares@unasp.edu.br

**Resumen:** Las metodologías activas permiten que en el proceso de aprendizaje los estudiantes adquieran competencias para un mejor desempeño en su futuro profesional. El presente trabajo es una experiencia docente que tiene como objetivo analizar el uso de metodologías activas en una experiencia de enseñanza y aprendizaje, sobre el marco práctico y conceptual de la Promoción de la Salud, y que surge **de la colaboración** entre el Magister en Promoción de la Salud UNASP (Brasil) y Magister en Salud Pública de la Universidad Adventista Chile (UNACH), en el componente curricular de la asignatura Bases Conceptuales de la Salud Publica II. Para ello se aplicó la metodología activa enfocada en la estrategia del Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y se utilizó los portafolios reflexivos para la evaluación. Se invitaron a los estudiantes a desarrollar propuestas de intervención a partir de los problemas locales y de acuerdo con sus experiencias profesionales. Además, se les solicitó que se organizaran en grupos de 2 estudiantes, analizaran situaciones problemáticas en su entorno profesional realizando un diagnóstico situacional y creando un proyecto de intervención en Promoción de la Salud para contribuir a dar solución al problema seleccionado. A lo largo de la asignatura que duró un semestre, se delimitó la situación y la justificación; participantes; la metodología (descripción de acciones, responsable, estrategias, calendario, presupuesto); mecanismos de evaluación; medios de difusión de los resultados y fuentes consultadas, en el proceso el diálogo y la orientación fue permanente por parte de los profesores de la asignatura, y hubo revisión por pares, dejando registrando cada momento de forma individual a través de portafolios reflexivos. Como colaboración internacional Brasil Chile en la enseñanza del tema Promoción de la salud, se crearon cuatro proyectos de intervención y ocho portafolios durante el proceso formativo. Concluyendo que por medio de esta experiencia pedagógica innovadora, existe la posibilidad de construir competencias diferenciadas en Promoción de la Salud de forma reflexiva, crítica, creativa y razonada. Los proyectos construidos apuntan a las necesidades del territorio local y avance en el crear soluciones viables y creativas en promoción de la salud, con la participación de la comunidad. Desde huertas comunitarias, compostaje, servicios móviles de salud y atención de la salud mental, los temas tocan en puntos importantes de la salud pública y su evolución en las políticas y prácticas de salud.

**Palabras clave:** Innovación, Promoción de la salud, enseñanza, Proyectos de intervención, Portafolio reflexivo.

**Eje temático:** Educación.

## RELATOS DE DOCENTES UNIVERSITARIOS EN SU ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA VIRTUAL FRENTE AL COVID-19

*Histórias de professores sobre sua adaptação ao ensino online na face de COVID-19*

*Teachers 'stories on their adaptation to online teaching in the face of COVID-19*

Santos, Felicia  
Universidad Adventista Dominicana  
dra.feliciasantosf@gmail.com

**Resumen. Introducción:** La educación virtual está ganando cada vez mayor espacio a nivel mundial, en el ámbito universitario. Este es un fenómeno que tuvo sus inicios desde finales del siglo XX y principios del XXI: Aunque entró al sistema educativo dominicano con anterioridad, en forma tenue, dispersa y más enfocada al nivel universitario, durante la presente crisis sanitaria ha tomado un ímpetu significativo. Partiendo de este contexto, surgen varias preguntas relacionadas con la pertinencia de la educación a distancia mediada por computadoras y redes, para generar un aprendizaje efectivo. **Objetivo:** Analizar los relatos de los docentes universitarios en su adaptación a la docencia en línea, frente al COVID-19. **Metodología:** Se realizó una investigación cualitativa, descriptiva y transversal para observar las experiencias de 22 docentes universitarios dominicanos en medio del cambio repentino de educación presencial a virtual, provocado por el confinamiento que ha sido impuesto por las autoridades del país como medida preventiva del contagio ante la pandemia. El levantamiento de datos cubrió el período abril-octubre del 2020 y se realizó con entrevista abierta guiada. **Resultados:** Los relatos revelan diferencias en la adaptación de los docentes que tenían experiencia previa de la de aquéllos que carecían de ella, pero ambos grupos tuvieron que adquirir nuevas competencias tecnológicas, relacionadas con la docencia y el aprendizaje. Para estos, enseñar en línea fue todo un reto porque desconocían cómo trabajar en plataformas virtuales. Los docentes valoran como positivo el balance de su experiencia. **Conclusiones:** La educación virtual ha permitido continuar los procesos de enseñanza aprendizaje en medio de la crisis. La experiencia inesperada y no planificada de educación a distancia frente a la pandemia del COVID-19 vino a enrostrar las deficiencias de los docentes universitarios dominicanos en cuanto a tecnología se refiere.

**Palabras clave:** Enseñanza asistida por ordenador, Aplicación informática, Pandemia, Docente especializado.

**Eje temático:** Educación.

## RELATOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN SU ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA VIRTUAL FRENTE AL COVID 19

*História de estudantes universitários na adaptação ao ensino on-line na face de covid 19*

*Stories of university students in their adaptation to online teaching in the face of covid-19*

Batista, Florentino; Novas, Milagros

*Universidad Adventista Dominicana (UNAD), Monseñor Nouel, República Dominicana*

florentinobatista29@gmail.com

**Resumen. Introducción:** Esta iniciativa surge por la situación creada en el ambiente académico a propósito de la pandemia del covid-19, que de manera abrupta condujo al cierre de las clases presenciales en todos los centros educativos dominicanos, incluyendo los universitarios, y que por consiguiente se continuó la docencia en la modalidad virtual. **Objetivo:** Analizar los relatos de estudiantes universitarios en su adaptación a la docencia en línea frente al covid-19. **Metodología:** Esta investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo descriptivo y transversal, donde se encauza el contexto natural como base del análisis e interpretación de los fenómenos. La muestra estuvo compuesta por 21 estudiantes de diferentes universidades nacionales. Para el proceso de recogida de información se utilizó la técnica de entrevista abierta; el procedimiento se llevó a cabo mediante medios electrónicos, previo consentimiento y posterior envío de toda la información pertinente a los participantes mediante sus correos electrónicos y/o redes sociales (WhatsApp). **Resultados:** Los relatos de los estudiantes participantes se agruparon en cuatro categorías que definían su pensamiento sobre su adaptación a la docencia virtual: 1) Las asignaturas que tienen laboratorios o talleres deberán continuar en la modalidad presencial. 2) La educación virtual solo funcionará con maestros debidamente capacitados. 3) La virtualidad es discriminatoria porque limita el acceso, así como el buen desempeño a estudiantes de escasos recursos económicos por la falta de los dispositivos adecuados y la conectividad necesaria, entre otros factores. 4) Prefieren solo clases presenciales porque presentan bajo nivel de capacitación tecnológica. **Conclusiones:** El rezago que ha mostrado la Republica Dominicana en las pruebas internacionales de educación en los niveles de Primaria y Secundaria, corre el alto riesgo de alcanzar al nivel superior y hacerse profundo e irremediable para las presentes generaciones de estudiantes universitarios si no se toman las medidas necesarias a corto y mediano plazo.

**Palabras clave:** Pandemia, educación a distancia, covid-19, enseñanza asistida por ordenador, metodología cualitativa.

**Eje temático:** Educación.

## METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA EN DOCENTES DE ESPAÑOL DE CENTROS DOMINICANOS DE NIVEL SECUNDARIO

*Metodologias de ensino em professores de espanhol nas escolas secundárias dominicanas*

*Teaching methodologies in spanish teachers at dominican secondary level schools*

Cuevas Rodríguez, Felipe Antonio  
Universidad Adventista Dominicana  
felipecuevas@unad.edu.do

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** la presente investigación tiene como objetivo analizar las metodologías que aplican los docentes de español del 6° Grado del nivel secundario, en centros educativos del norte de la República Dominicana. La problemática de estudio nace en el interés por observar cómo responden estos docentes ante los planteamientos del nuevo plan curricular publicado en el 2016 por el MINERD, los cuales persiguen lograr una mayor motivación del estudiante a la mejora de su léxico y escritura. 2) **Metodología:** el diseño es mixto, descriptivo y transversal. Para los fines, se elaboró y validó un cuestionario que se denominó MEL1 (Metodología de Enseñanza de la Lengua1) y se realizaron observaciones en aula a los 13 docentes que participaron. 3) **Resultados:** En las respuestas al cuestionario aplicado, se obtuvo que, en lo referente al enfoque funcional comunicativo de la lengua, el 77% (n= 10) de los docentes indicó que lo utiliza siempre, el 15% (n= 2) expresó que lo hace casi siempre y el 8% (n= 1) dijo que a veces lo hace. En cuanto a la frecuencia con la que aplican el enfoque textual de la lengua, el 100% (n=13) de los docentes señaló que aplica el enfoque textual de la lengua con alta frecuencia: el 69% (n=9) dijo que lo hace siempre y un 23% (n=3) expresó que lo hace casi siempre. El 8% (n=1) refirió hacerlo solo a veces. Sin embargo, en las observaciones realizadas de las metodologías de enseñanza de la lengua española que aplican estos docentes en las aulas del Nivel Secundario se reveló que, aunque realmente utilizan ambos enfoques de la lengua con alta frecuencia, las metodologías que aplican suelen ser tradicionales con menor presencia de estrategias dinámicas, excepto en unos pocos casos. 4) **Conclusiones:** Se necesita inducir y acompañar a los docentes hacia el uso más frecuente de estrategias dinámicas apoyadas en tecnologías, manteniendo los enfoques comunicativos funcional y textual, para lograr una conciencia en el estudiante que lo conduzca hacia un mejor comportamiento comunicativo verbal y escrito.

**Palabras clave:** Enseñanza, docente, competencias comunicativas, español.

**Eje temático:** Educación.

## EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

*Educación especial en EJA (Educación de Jóvenes y Adultos): Análisis del proceso de construcción de la práctica docente*

*Special Education in Young people and Adult Education: analysis of the teaching practice construction process*

Santos, Maria Betânia de Castro Nunes; Santos, Raquel Lacerda; Santos, Rayane Lacerda; Oliveira, Adinalva Alves; Souza, Noadia Sunamita de Passos  
*Faculdades Adventistas de Minas Gerais*  
raquellacerda700@gmail.com

**Resumo.** Existem alguns estudos sobre o processo de construção do professor da Educação de Jovens e Adultos. Merece destaque, entretanto que o mesmo não possui amparo educacional necessário para o trabalho com a mesma. Isto posto, o presente artigo propõe um estudo sobre o processo de construção do professor da Educação de Jovens e Adultos, com o objetivo de mostrar melhores alternativas conscientes e transformadoras, tornando o tema real e prático no contexto do educando e educador. O artigo também se concentra em trazer informações a respeito de alunos com deficiências que evadiram do ensino regular e posteriormente regressaram aos estudos na modalidade da Educação de Jovens e Adultos. Para isso, inicialmente foi realizado um estudo bibliográfico sobre o tema e posteriormente propostas de atividades práticas na escola, uma vez que as aulas presenciais foram suspensas, devido as medidas protetivas ao covid-19, impedindo quaisquer tentativas de realizações práticas. Conclui-se que é imprescindível que os professores possuam uma bagagem extensa e repleta de conhecimentos capazes de gerar transformação na vida de seus educandos. Portanto, é necessário que se tenha recursos necessários para que a escola e o professor trabalhem de mãos dadas com seus educandos, pois de nada valerá a teoria sem a prática. Deve-se investir na formação do professor e no planejamento escolar para esse campo da educação visando atender o aluno com deficiência na educação de jovens e adultos, gerando assim uma educação de fato, inclusiva e transformadora.

**Palavras-chave:** Educação especial, educação de jovens, educação de adultos, processo.

**Eixo temático:** Educação.

## GESTÃO PEDAGÓGICA SOB UM VIÉS PANDÊMICO: O QUE VEM DEPOIS DO “NOVO NORMAL”?

*Gestión pedagógica bajo sesión pandémica: ¿Qué viene después de la "nueva normalidad"?*

*Pedagogical management under a pandemic bias: what comes after the "new normal"?*

Santos, Rayane Lacerda<sup>1</sup>; Silva, Eduardo<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Discente das Faculdades Adventistas de Minas Gerais*

<sup>2</sup> *Docente das Faculdades Adventistas de Minas Gerais*

rayanelacerda21@gmail.com

**Resumo.** O Coronavírus resgatou uma realidade que não se via desde a Segunda Guerra Mundial em escolas de todo o país. A pandemia provocou diversos impactos e mudanças, sobretudo na área da educação. Milhões de crianças não tiveram acesso à educação presencial, uma vez que a saída oferecida para a continuidade do ano letivo foram as aulas remotas. A situação, como um todo, fez com que as crianças, além dos pacientes diagnosticados com o vírus, fossem as mais afetadas pelas consequências de uma catástrofe que pode trazer impactos sobre toda uma geração. O período de pandemia provocou, sem dúvida, de modo súbito, uma série de impactos em todas as áreas, com destaque para a área da educação, foco deste trabalho. Diante dos posicionamentos aqui colocados, o objetivo da pesquisa foi compreender como se deu a mudança no contexto pedagógico e quais são as perspectivas de novos cenários para a gestão pedagógica, no que tange ao que virá após o “novo normal”. Para a realização desse trabalho foi selecionada a revisão bibliográfica, por ser um recurso que possibilita a análise crítica dos estudos, coleta e seleção de dados, a partir da apuração limitada de periódicos que presumem conter bases relevantes sobre o tema estudado. Conclui-se que com a excepcionalidade causada pelo novo Coronavírus, as escolas poderão adaptar o ensino para a modalidade remota. Desta forma, tornarão o aluno como protagonista do ensino, utilizando as tecnologias como um meio de ensino, como uma ferramenta de investigação, colaboração e produção de conhecimentos. Por ser apenas um meio, torna se explícito que a escola é insubstituível. Outrossim, tornou-se evidente a necessidade urgente na mudança de capacitação de professores, no que concerne ao conhecimento da aplicação de recursos tecnológicos como ferramentas de ensino. Por fim, os desafios trazidos pelas mudanças impostas pela pandemia despertaram a sagacidade para a remodelação das práticas e papéis tradicionais na educação.

**Palavras-chave:** Gestão pedagógica. pandemia. educação.

**Eixo temático:** Educação

## EL CALENTAMIENTO EN EDUCACIÓN FÍSICA: EFECTOS AGUDOS SOBRE EL DESEMPEÑO MOTOR

*Aquecimento na educação física: efeitos agudos no desempenho motor*

*Warm-up in physical education: acute effects on motor performance*

Nicolás Gómez-Álvarez<sup>1</sup>, Alexander Schweppe-Villa<sup>1</sup>, Aarón Parra-Gatica<sup>1</sup>, Falú Cid-Rojas<sup>1</sup>, Gustavo Pavez-Adasme<sup>1</sup>, Felipe Hermosilla-Palma<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chile, <sup>2</sup>Universidad Autónoma de Chile, Chile

gustavopavez@unach.cl

**Resumen.** El **objetivo** de esta investigación fue valorar los efectos de distintos tipos de calentamientos aplicados en escolares sobre la calidad de movimiento de las habilidades motrices y el rendimiento de salto y carrera. La **metodología** utilizada fue a partir de un diseño estudio cruzado aleatorizado (n=27 escolares), que incluyó tres condiciones experimentales para valorar el efecto agudo de distintos tipos de calentamiento (tradicional, basado en juegos adaptados reducidos y FIFA 11+) sobre el salto vertical, sprint en 20 metros y habilidades motoras de locomoción y control de objetos en niños y niñas. Se utilizó estadística descriptiva y comparativa a través de ANOVA de medidas repetidas y Friedman con sus pruebas post-hoc según corresponda. Los **resultados** muestran que todos los tipos de calentamiento mostraron diferencias significativas en sprint, salto vertical y habilidades motoras, respecto a la condición control sin calentamiento. El calentamiento basado en juegos adaptados reducidos presentó efectos superiores que las otras modalidades en las habilidades motoras de locomoción ( $p < 0.05$ ). Las comparaciones entre calentamientos mostraron que la intervención basada en FIFA 11+ mostró ser más eficaz en reducir el tiempo de sprint en 20 metros y aumentar la altura del salto vertical ( $p < .05$ ). En **conclusión**, este estudio sugiere que, la selección de una estrategia adecuada basada en una diversidad de experiencias motrices como las ofrecidas por los protocolos de calentamiento FIFA11+ y de juegos adaptados reducidos podría ser clave para mejorar el rendimiento motor y la magnitud de los beneficios asociados al calentamiento.

**Palabras clave:** Educación física, competencia motriz, aprendizaje motor, rendimiento motor, rendimiento físico.

**Eje temático:** Educación.

## MODELO DE ANÁLISIS PARA LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA PROPUESTA

*Modelo de análise para necessidades educacionais especiais: uma proposta*

*Analysis model for special educational needs: a proposal*

Riquelme-Uribe, Daniel<sup>1,2</sup> & Rojas-Figueroa, Verónica<sup>1,6</sup>

<sup>1</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>2</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>6</sup>Colegio Rafael Eyzaguirre, San José de Maipo, Chile  
riquelme.uribe@aplicae.la

**Resumen. Introducción:** las necesidades educativas especiales tienen una gran complejidad asociada al análisis de las condiciones que en ellas se tipifican. **Problema:** siendo además difícil encontrar modelos que ayuden a profesionales que trabajan en dicho campo de acción (profesionales de la educación diferencial, psicopedagogía, psicología, etc) para desarrollar un análisis sistemático y profundo para la comprensión de las condiciones que intervienen, lo cual también influye en la toma de decisiones para la elaboración de un plan de trabajo pertinente y sostenible en el tiempo, de acuerdo a las necesidades educativas especiales que se presenten en la institución. **Objetivo:** por ello, en base a elementos de la neurociencia y la experiencia de campo con pacientes y estudiantes, este trabajo busca presentar una propuesta de modelo de análisis basado en evidencia. **Metodología:** se consideraron para la construcción de esta propuesta, una revisión preliminar de evidencia de artículos disponibles en la base de datos PUBMED de MEDLINE y ERIC del IES, sobre necesidades educativas especiales en contexto educativo y de salud. **Resultados:** en base a la evidencia y las experiencias disponibles, se plantean 4 elementos necesarios para el análisis profundo de cualquiera de las necesidades educativas especiales a) elementos neurobiológico y neurofisiológico, b) elementos neuroanatómicos funcionales, c) elementos neurocognitivos y por último d) elementos neuroconductuales. **Conclusiones:** los elementos presentados en este modelo, serán esenciales para que los profesionales que trabajan con personas con necesidades educativas especiales, logren identificar patrones dentro de cada necesidad que se presenta, actualizar conocimientos para comprender profundamente las condiciones que tratan, lo que les permitirá tomar mejores decisiones basadas en evidencia, para el desarrollo de sus procesos de tratamiento y acompañamiento. **Agradecimientos:** esta investigación está siendo desarrollada gracias al financiamiento del proyecto interno IE.004.2021 otorgado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Chile.

**Palabras clave:** Neurociencia, necesidades educativas especiales, educación inclusiva, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.



## APRENDIZAJE DEL INSTRUMENTO MUSICAL EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL, CASO ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA “EL BUEN PASTOR”, ÑAÑA, LIMA, 2020

*Aprendizagem do instrumento musical na educação virtual, caso de alunos secundários da instituição de educação adventista "El Buen Pastor", Ñaña, Lima, 2020*

*Learning the musical instrument in virtual teaching, case of high school students of the Adventist Educational Institution "El Buen Pastor", Ñaña, Lima, 2020.*

Byrne, José; Alania, Rodolfo  
Universidad Peruana Unión  
rodolfoalania@upeu.edu.pe

**Resumen.** El objetivo de la investigación es evidenciar el aprendizaje de instrumentos musicales mediante la enseñanza virtual, caso estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Adventista (IEA) “El Buen Pastor” de Ñaña Lima 2020. se analizó las categorías de enseñanza virtual como un factor de relación y la variable dominio instrumental de los alumnos de la institución educativa adventista; sus subcategorías son: técnica instrumental, método musical, el lenguaje musical, interpretación musical y repertorio. La metodología es cualitativa descriptiva, transversal, con la participación de La muestra para las entrevistas es: 4 estudiantes, 4 padres de familia, 2 docentes de música y 1 administrador de la institución. Se llegaron a los siguientes resultados: que el avance ha sido en un nivel medio, porque a los estudiantes les ha costado adaptarse a las nuevas modalidades de enseñanza virtual, aprender las estrategias digitales. Con respecto a los docentes también manifiestan que le ha costado al inicio adaptarse a la nueva forma de trabajar, incluso considerar grupos que ya estaban formados para avanzar, recordar que los sentidos más utilizados son el oído y la vista y se vieron obligados a grabar las sesiones y escucharlos a través del móvil, laptops o distintos gadgets. Se logró manejar procesos de enseñanza, de manera ágil y rápida para poder entender a las personas involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje virtual instrumental.

**Palabras clave:** Musicalidad, instrumentos musicales, enseñanza virtual.

**Eje temático:** Educación.

## PIBID E EDUCOMUNICAÇÃO: PARCERIA PROMISSORA

*PIBID y Educomunicación: una asociación prometedora*

*PIBID and Educommunication: a promising partnership*

Silva, Stella de Mello

Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP

stellademello@gmail.com

**Resumo.** Há muito se sabe que as múltiplas áreas do conhecimento deixaram de ser elementos estanques de estudo a partir de questões meramente normativas na Educação Básica. É essencial - na contemporaneidade interativa, globalizada e tecnológica na qual estamos – que haja diálogos mais consistentes entre as áreas de conhecimento, sua aplicabilidade social e seu uso nas mais variadas esferas de comunicação. A partir deste contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Capes), juntamente com o UNASP *tricampi* e suas licenciaturas, propuseram-se a amalgamar a Educação e a Comunicação por meio da construção de uma escola comunicante e de uma comunicação educativa. Para tal, os bolsistas do projeto comprometem-se a levantar questões sociais que envolvam a comunidade do município em que ocorrer o PIBID para que, a partir destas demandas, tracem propostas de intervenção trabalhando com as reais questões que colocam a escola pública em sua função sócio acadêmica: a de construir alunos-cidadãos e professores preocupados em formar pensadores críticos e aptos para, através da pesquisa e da divulgação coerente de resultados, efetivar uma comunicação que eduque – por meio da Educomunicação. Tal engajamento institucional tem contribuído no intuito de incentivar a interdisciplinaridade entre frentes convergentes: Ensino Superior e Educação Básica; Rede Pública e Rede Privada; Formação Inicial e Formação Continuada; Estudos Teóricos e Atitudes Pragmáticas; Educação e Comunicação. Por fim espera-se, ao final do projeto, iniciado em outubro de 2020, que as escolas-campo reconheçam - em seu próprio currículo escolar e por meio das contribuições dos universitários do UNASP - as necessidades sociais, históricas, emocionais, cognitivas e comunicativas de seu aluno como uma possibilidade de aplicabilidade em situações-problema que gerem o tão sonhado aluno crítico-reflexivo, proativo e socialmente saudável. Quanto ao que se espera do aluno bolsista inscrito no programa, é importante que cada licenciando construa uma atuação criativa e inovadora nas escolas nas quais atua, pois ali terão oportunidades de aplicar novas metodologias e vivenciar intercâmbios teórico-práticos na rotina de contextos reais de ensino, independentemente de serem cursistas dos anos iniciais de Letras, Biologia, Música, Pedagogia e Ed. Física. Também serão incentivadas produções teórico-científicas - como materiais didáticos e instrucionais - para auxiliar e dinamizar o processo de ensino e aprendizagem; que sejam úteis como material de pesquisa e socializados através de produções escritas, apresentações em eventos internos e externos, no intuito do aprimoramento não só da formação inicial destes futuros professores, mas também da divulgação científica e cultural da *práxis* pedagógica deste grupo.

**Palavras-chave:** PIBID, educomunicação, formação inicial de professores.

**Eixo temático:** Educação.

## EJERCICIO FÍSICO Y ACTIVIDAD FÍSICA EN SÍNDROME DE DOWN: EVIDENCIA DISPONIBLE EN LATINOAMÉRICA

*Exercício físico e atividade física na Síndrome de Down; evidências disponíveis na América Latina*

*Physical exercise and physical activity in Down Syndrome; evidence available in Latin America*

Quintana-Herrera, Stephania<sup>1,2</sup> Llano-Briones, Catalina<sup>1</sup>; Bugueño-Hernández, Belén<sup>1</sup>; Olivares-Aguilera, Ana<sup>1</sup>; Arroyo-Hernandez, Lucía<sup>1</sup>; Curin-Medina, Héctor<sup>1</sup>; Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup>; Peiret-Villacura, Luis<sup>2</sup>; Campos-Venegas, Danitza<sup>1</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile.

stephaniaquintana@alu.unach.cl

**Resumen. Introducción:** la evidencia científica disponible es consistente en asociar al ejercicio físico sistemático, como un facilitador de la plasticidad neuronal y del desarrollo cerebral y cognitivo durante todo el ciclo vital. Es relevante analizar sus beneficios potenciales en personas con síndrome de Down. **Problema:** actualmente el acceso a evidencia sobre ejercicio físico y/o actividad física y su relación con síndrome de Down es limitada, lo que dificulta la toma de decisiones a la hora de elaborar propuestas de intervención en los diversos contextos (educativo, laboral, comunitario, entre otros). **Objetivo:** Por ello este trabajo de investigación busca sintetizar la evidencia disponible de intervenciones con ejercicio físico y/o actividad física en personas con síndrome de Down y los beneficios reportados. **Metodología:** para ello se ejecutó una estrategia de búsqueda de evidencia en las bases de datos SciELO y Dialnet mediante las palabras clave “síndrome de Down”, “actividad física” “ejercicio físico” y sus combinaciones, considerando todos los artículos disponibles hasta abril de 2021. Posteriormente se aplicaron criterios de elegibilidad que permitieran analizar la productividad disponible de Latinoamérica planteando experiencias e intervenciones físicas para personas con síndrome de Down. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se detectaron 1923 artículos en SciELO y Dialnet sobre síndrome de Down, de los cuales sólo 1553 están disponibles. Luego de aplicar el cribado y los criterios de elegibilidad, se reportan 137 artículos que relacionan ejercicio físico y/o actividad física en síndrome de Down. Actualmente estamos con el equipo, análisis en relación a tipo de trabajo (primario, secundario) y si presenta experiencias con personas con síndrome de Down (casos, estudio controlado aleatorizado) para analizar los tipos de intervención y los beneficios reportados. **Conclusiones:** actualmente estamos procesando la evidencia disponible, organizando las experiencias en relación a los tipos de intervención. Esto nos plantea una oportunidad como grupo de investigación, para difundir potenciales experiencias y sus beneficios, que puedan ser replicadas en Chile.

**Palabras clave:** Síndrome de Down, educación inclusiva, ejercicio físico, actividad física, medicina basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## IMPACTO EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE UNA ALIANZA ESTRATÉGICA INTERUNIVERSITARIA: EXPERIENCIA DE LA UNACH EN FÍSICA DE LA ALTA ATMÓSFERA

*Impacto na produção científica de uma aliança estratégica de interuniversidade: experiência da UnACH em física de alta atmosfera*

*Impact on the scientific production of an interuniversity strategic alliance: UnACH experience in high atmosphere physics*

Villalobos, Carlos  
Universidad Adventista de Chile  
carlosvillalobos@unach.cl

**Resumen.** Durante los últimos 30 años fueron favorables las condiciones para que en diferentes países de Sudamérica la Iglesia Adventista cuente con instituciones universitarias. No obstante, este privilegio implica una responsabilidad ineludible: la producción científica. Es imperativo implementar estrategias tendientes a cumplir con este requerimiento. Se presenta la experiencia de la Universidad Adventista de Chile (UnACH) que, gracias a una alianza estratégica con una Universidad tradicional, logra incursionar en uno de los vastos campos del saber como lo es el estudio de la ionosfera. La investigación de la ionosfera en Chile se remonta hacia el año 1958 con la instalación de una estación ionosférica en la Universidad de Concepción (UdeC), en Concepción, Chile, entidad que ha liderado desde entonces la investigación de esta área del conocimiento en Chile. El año 2011 se firmó un convenio marco de colaboración en investigación entre la UdeC y la UnACH propiciando el traslado de dicha estación ionosférica al campus de la UnACH, favoreciendo así actividades investigativas conjuntas a través del proyecto específico Medición y Análisis de las Propiedades de la Ionosfera (MAPI). En el año 2017, se integraron a este grupo de trabajo, investigadores de la Universidad de la Serena (ULS), conformándose, a través de un convenio tripartito, el Centro Interuniversitario de Física de la Alta Atmósfera (CInFAA). De esta forma, podemos señalar que gracias a esta alianza, un número creciente de docentes de la UnACH han participado en investigaciones en esta área del conocimiento; labor que se ha traducido en logros como la incorporación de la estación ionosférica de la UnACH a la Ionosonde Network Advisory Group (INAG), de la Union Radio Scientificque Internationale (URSI); la instalación en nuestra estación de un magnetómetro perteneciente a la red Sudamericana EMBRACE del Instituto Nacional de Pesquisas Espaciales (INPE) de Brasil. Así también, ha permitido el trabajo en conjunto con investigadores de la Universidad de Tucumán en Argentina (trabajo en desarrollo en el contexto del eclipse total de sol del 2020) y, por otra parte, en la publicación de 6 artículos científicos en diferentes líneas de investigación como: Precursores ionosféricos de terremotos, impacto de las tormentas magnéticas en la ionosfera, efectos de los eclipses de sol en el comportamiento de la ionosfera y, anomalías ionosféricas sobre la zona antártica. Concluimos que el establecer lazos de colaboración en investigación con otras entidades universitarias de mayor experiencia, puede favorecer la productividad científica en nuestras nacientes universidades adventistas en Sudamérica.

**Palabras clave:** Ionosfera, producción científica, colaboración interuniversitaria.

**Eje temático:** Educación.

## SECULARIZAÇÃO E PLURALISMO: SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO RELIGIOSO EM UM ESTADO LAICO

*Secularización y pluralismo: sus consecuencias para la enseñanza religiosa en un estado laico*

*Secularization and pluralism: their consequences for religious education in a lay state*

Santos, Kevin Souza; Liessi, Hebert Davi  
Faculdade Adventista da Bahia  
hebert.liessi@adventista.edu.br<sup>1</sup>

**Resumo. Introdução e Metodologia:** O presente resumo é um estudo bibliográfico e fenomenológico com levantamento de dados consistentes, que avaliam o processo de secularização dentro das instituições de ensino no Brasil, inclusive o ensino Adventista. Esse processo pode ser consciente, por meio de um currículo pré-estabelecido como mecanismo para garantir os direitos e liberdades de todos independentemente da sua religião ou crenças; ou inconsciente, por meio do currículo oculto estabelecido no processo de socialização. “Considerando que o processo educativo implica a transmissão de valores, há de se notar que a neutralidade ideológica neste processo não passa de um mito” (SANTOS, 2008, p. 160). **Resultado e Conclusão.** Portanto os dados e reflexões aqui apresentados não apenas comprovam o avanço do movimento “pós-cristianismo” no Brasil, mas também sua relação com as instituições de ensino. O laicismo estatal não apenas se isenta na formação do caráter religioso/espiritual nacional, como também compactua e promove o afastamento religioso dos seus alunos. Portanto para a conservação do cristianismo e da sociedade ocidental, a maior necessidade da educação é “romper com os postulados, práticas e perspectivas da educação secular” (BRYRNE, 1988, p. 34). Além disso, esta pesquisa apresenta possíveis evidências do secularismo no ensino Adventista, e propõe instrumentos de intervenção para o aumento da fé cristã entre alunos e professores. Tais instrumentos vão desde aspectos curriculares e metodológicos, como também elementos interdisciplinares da fé e ensino.

**Palavras-chave:** Ensino religioso, pluralismo, secularismo.

**Eixo temático:** Educação.

## MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: ASPECTOS IDENTITÁRIOS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

*Motivación para aprender y estrategias de aprendizaje: aspectos de identidad en la formación de estudiantes de enseñanza media*

*Motivation to learn and learning strategies: identity aspects in high school student training*

Oliveira, Nubiorlândia Rabêlo Pastor; Oliveira, Mérlinton Pastor de  
Faculdade Adventista da Bahia  
gal.oliveira@adventista.edu.br

**Resumo:** No âmbito educacional, a motivação desperta interesse em razão de sua relevância no processo de ensino e aprendizagem, considerando em particular o envolvimento do estudante em aprender e as estratégias utilizadas para tal propósito. Assim, no presente estudo, foram analisadas a motivação para aprender e as estratégias de aprendizagem em alunos do ensino médio de uma escola particular e uma escola pública em determinada cidade no estado da Bahia. Participaram do estudo 347 estudantes de ambos os sexos, com idades variando entre 14 e 52 anos, matriculados nas primeiras, segundas e terceiras séries do ensino médio. Dentre os resultados encontrados pode-se destacar que os estudantes demonstram uma tendência de orientação à meta aprender, seguida da meta performance-avoidance e utilizam as estratégias de aprendizagem no momento de estudo. Na comparação dos perfis motivacionais entre os alunos da escola particular e pública, observou-se diferenças muito próximas entre as pontuações. Considerando a variável sexo, as mulheres mostraram-se mais orientadas à meta aprender e os homens à meta performance-avoidance, sendo que as participantes do sexo feminino alcançaram pontuações mais elevadas, indicando maior uso de estratégias de aprendizagem. Quanto à faixa etária, os estudantes da escola pública apresentaram pontuação média significativamente mais alta do que os da escola particular para o uso de estratégias metacognitivas. Por fim, quando se comparou as médias entre as séries não foram encontradas diferenças significativas. Em termos de contribuição, pode-se afirmar que o presente trabalho revelou aspectos importantes relativos à motivação acadêmica, como também evidencia atitudes que podem estar relacionadas com o uso de estratégias típicas do contexto escolar.

**Palavras-chave:** Motivação para aprender, estratégias de aprendizagem, ensino médio.

**Eixo temático:** Educação.

## GESTIÓN DEL USO DE TECNOLOGÍA EN EL AULA ESCOLAR: ANÁLISIS DE 6 SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON USO DE TIC EN RELACIÓN CON EXPECTATIVAS DE LOGRO DE APRENDIZAJES PARA LA ERA DIGITAL

*Gerenciando o uso da tecnologia na sala de aula: análise de 6 sequências de ensino usando a ICT em relação às expectativas de realização de aprendizagem para a era digital*

*Managing The Use Of Technology In The Classroom: Analysis Of 6 Teaching Sequences Using ICT In Relation To Expectations Of Achievement Of Learning For The Digital Age*

Osorio, Diego Neri

*Universidad Austral de Chile, Colegio Adventista de Rancagua*

dineros2002@gmail.com

**Resumen.** La presente investigación consiste en un estudio de casos, en el marco de las Políticas Educativas sobre Uso de Tecnologías en contexto escolar, cuyo **objetivo** fue determinar la existencia de relaciones entre la influencia de las Concepciones Preferentes de los profesores sobre aprender y enseñar, y el logro de los Aprendizajes propuestos por ellos, durante la ejecución de seis secuencias didácticas mediadas con uso de TIC. **Metodología:** Este estudio se corresponde con un trabajo de investigación cualitativo bajo un enfoque interpretativo fenomenográfico. Para ello se aplicó un diseño de estudio de casos múltiples con seis profesores de enseñanza media de las asignaturas de Matemática y Lenguaje, Literatura y Comunicación; utilizando como instrumentos para la recogida de datos, la entrevista semiestructurada y la filmación de secuencias didácticas en video. Los datos obtenidos fueron cotejados y analizados manualmente y con software ATLAS Ti 7, y comparados desde la óptica de la Matriz de Aprendizaje para la Era Digital de Starkey (2011). **Resultados:** Los datos obtenidos verifican una marcada relación entre las concepciones preferentes de los profesores y las actividades de aprendizaje mediadas con uso de tic que les proponen a sus estudiantes, evidenciándose además otras influencias externas para la selección del rango y tipo de uso de TIC; lo que se manifiesta en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. **Conclusiones:** los resultados nos permiten afirmar que existe una estrecha relación entre la concepción preferente del profesor, el tipo de actividades con uso de TIC y el nivel de desarrollo de habilidades superiores del pensamiento que se halla implícito en su propuesta didáctica. Este grado superior podrá ser alcanzado en la medida que los establecimientos educacionales y sus docentes gestionen en el aula un uso de TIC centrado en una mirada social y comunicacional del aprendizaje para la Era Digital que permita obtener una devolución crítica y constructiva sobre el proceso enseñanza aprendizaje que ocurre en la escuela contemporánea.

**Palabras clave:** TIC, era digital, concepciones preferentes, habilidades superiores del pensamiento.

**Eje temático:** Educación.

## COMPREENDER O MÉTODO APAC ATRAVÉS DA PERSPECTIVA DO RECUPERANDOS

*Entendiendo el método APAC a través de la perspectiva de los reclusos en prisión*

*Understand the APAC method from the perspective of prisoners*

Barboza, Caroline; Magno, Elvis  
FADMINAS - Faculdades Adventistas de Minas Gerais  
Barbozacaroline15@gmail.com

**Resumo.** O presente trabalho visa compreender como funciona o método da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) na perspectiva dos recuperandos da cidade de Perdões em Minas Gerais. Para conhecer os detentos e obter os dados necessários, visando atender a reflexão proposta neste trabalho, foi realizado uma pesquisa qualitativa em forma de questionário com os recuperandos da associação apaqueana. A presente pesquisa concluiu que os reeducandos ao regressar na apac constatou a diferença no tratamento e nas atividades para a ressocialização, além disso, a maior parte não conseguiu concluir o ensino médio quando previsto sendo assim o centro de recuperação fornecer estudos para os reeducandos. Destaca-se aqui, a extrema importância de que eles possuam oportunidades de concluir os estudos e assim, conseguirem se reinserir na sociedade de forma efetiva, com capacitação e competência. Ressalta-se a importância da educação na vida das pessoas, principalmente das que fazem parte do grupo de estudo em tela, pois só assim a valorização do ser acontece e se consolida, além da potencialidade de cada um poder ser desenvolvida e deste modo, terem sua história de vida modificadas.

**Palavras-chave:** APAC, educação para transformação, cumprimento de pena.

**Eixo temático:** Educação.



## UMA PROPOSTA INOVADORA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I

*Una propuesta innovadora de educación financiera para la Educación Primaria I*

An innovative financial education proposal for Elementary Education I

Amorin, Thaise; Oliveira, Adinalva ; Almeida, Lucas Moreira de; Souza, Noadia Sunamita de Passos; Santos, Raquel Lacerda; Santos, Rayane Lacerda

*Faculdades Adventistas de Minas Gerais*

dynnamaepyn@gmail.com

**Resumo.** O período inflacionário brasileiro, como uma de suas consequências, trouxe instabilidades e até a ausência de uma educação financeira de qualidade. Falar sobre dinheiro é muito comum e corriqueiro, porém, ensinar sobre o seu planejamento eficaz nem tanto. O presente trabalho tem por objetivo definir a importância de se trabalhar educação financeira de maneira reflexiva e contextualizada no Ensino Fundamental I e apresentar uma proposta inovadora de educação financeira para as instituições de ensino, tendo em vista que quando é trabalhado educação financeira com os alunos, os mesmos desenvolvem competências, habilidades e conhecimentos que contribuem para que futuramente consigam administrar melhor seus bens e recursos, com responsabilidade e assertividade nas práticas de consumo. O trabalho se justifica quando na BNCC a educação financeira é um dos temas transversais voltados para conscientização sobre a importância de se planejar, onde leva o cidadão a desenvolver uma relação equilibrada e consciente com o dinheiro é o principal objetivo, uma vez que o hábito de poupar e saber economizar é um dos pilares da educação financeira. Para tal apoiou-se na pesquisa bibliográfica conclui-se que a educação financeira não visa somente trabalhar questões individuais, a educação financeira também está voltada para o entendimento de situações coletivas e sustentáveis que contribuem para o melhoramento do meio ambiente e da sociedade, revelando que o futuro do país depende totalmente da educação que crianças, adolescentes e jovens estão recebendo hoje.

**Palavras-chave:** Educação financeira, capitalismo, proposta inovadora.

**Eixo temático:** Educação.

## A TRAJETÓRIA DAS PANDEMIAS AO LONGO DOS SÉCULOS: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS DOCENTES NO CENÁRIO EDUCATIVO EM MEIO À CRISE PANDÊMICA, COVID-19

*El camino de las pandemias a lo largo de los siglos: Retos que enfrentan los docentes en el escenario educativo en medio de la crisis pandémica, COVID-19*

*The path of pandemics over the centuries: Challenges faced by teachers in the educational scenario amidst the pandemic crisis, COVID-19*

Oliveira, Adinalva, Alves de; Piazzzi, Vera  
Faculdades Adventistas de Minas Gerais  
dynnamaepyn@gmail.com

**Resumo.** Desde a chegada da COVID-19 ao mundo, vários pilares da sociedade foram abalados com prejuízos imensuráveis e impossíveis de serem calculados. Partindo desse pressuposto esse artigo foi elaborado com a finalidade de fazer uma análise sobre os desafios enfrentados pelos docentes no âmbito educacional em meio à crise pandêmica, COVID-19. A princípio foi feita uma pesquisa bibliográfica sobre as pandemias ao longo dos séculos como pano de fundo que se descortina com a COVID-19 e os seus efeitos no mundo educativo. Em seguida foi elaborada uma pesquisa quali-quantitativa. Nesse contexto a pesquisa objetiva dar vozes aos educadores, na tentativa de saber qual é a sua real situação, também pretende obter respostas a essas implicações descritas no objetivo proposto pela pesquisa. Deste modo, serão apresentados relatos, discussões, tabulação de dados, fazendo-se o uso da estatística descritiva das repostas obtidas. A análise das questões mostrou de maneira perceptível que o momento atual em que vive a educação, bem como outros pilares da sociedade é desafiador e cheio de incertezas. Nesse cenário assumido pelos professores e alunos são grandes e inumeráveis os desafios a serem superados. Dentre eles, percebe-se: dificuldade em adequar-se às novas modalidades de ensino, despreparo por parte dos docentes em manusear os recursos tecnológicos, além de deparar com os problemas emocionais, sociais e desigualdades sem precedentes ocasionadas pelo ensino remoto. E por fim, na conclusão deste trabalho, além de discorrer sobre a abrangência do estudo em análise, provocar reflexões sobre a temática dos desafios enfrentados pelos professores no âmbito educacional, estimular novos estudos que contribuam para soluções possíveis com a finalidade de corrigir as lacunas e amenizar os prejuízos causados à educação brasileira provocados pela COVID-19.

**Palavras-chave:** Desafios docentes, ensino remoto, tecnologias educacionais.

**Eixo temático:** Educação.

## O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DA INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

*El coordinador pedagógico en la implementación de innovación y creatividad en el entorno escolar*

*The pedagogical coordinator in the implementation of innovation and creativity in the school environment*

Santos, Raquel Lacerda<sup>1</sup>; Vasconcelos, Giuliana Sampaio de Coelho<sup>2</sup>  
*Graduanda em Pedagogia*<sup>1</sup>, *Diretora acadêmica da Faculdade Adventista de Minas Gerais*<sup>2</sup>  
raquellacerda700@gmail.com

**Resumo.** O coordenador pedagógico é um personagem importantíssimo para o bom desenvolvimento da prática docente e, com isso, o responsável direto pela articulação do processo educativo dentro da escola. A ação criativa do coordenador pedagógico no ambiente escolar, combinada aos esforços práticos dos professores, proporciona aos discentes a obtenção do conhecimento de uma forma prazerosa, dinâmica e divertida. Sabe-se que o mundo vive em constante mudança, e isso não pode ser diferente na educação: a escola deve sempre inovar e trazer uma aprendizagem com vivências e experiências reais e significativas para os alunos, proporcionar uma abordagem que estimule o fazer criativo e que propicie o prazer de aprender fazendo, usando suas próprias mãos para a obtenção de conhecimento. Mediante o ponto de vista aqui exposto, o objetivo central dessa pesquisa foi acentuar a importância do uso da criatividade e inovação pelo coordenador pedagógico e professor, e identificar como isso influencia positivamente a prática educativa. Para a execução desse trabalho foi selecionada a revisão bibliográfica, por ser um meio que permite a análise e estudo crítico do tema abordado, seleção e coleta de informações, com base no estudo apurado de periódicos que figuram obter bases pertinentes para o tema abordado. Conclui-se então que, o falar e fazer criativo no ambiente escolar, mediante o estímulo e parceria do coordenador pedagógico com o professor, pode resultar em projetos interdisciplinares, inovadores, e adequação de salas de aula que motivem a criatividade. Estas práticas têm o potencial de proporcionar ampliação de conhecimentos, alunos motivados e sempre dispostos a aprender. Assim sendo, as mudanças externas precisam acompanhar a trajetória escolar, e, com isso, a atitude criativa do coordenador e professor, combinados com o objetivo de transformar o ambiente escolar, em um espaço de construção contínua do conhecimento através da aplicação da teoria na prática, pode ser um diferencial para o funcionamento escolar satisfatório e eficaz, possibilitando através de tais metodologias, uma aprendizagem que seja de fato eficaz e significativa.

**Palavras-chave:** Coordenador pedagógico, criatividade, ambiente escolar.

**Eixo temático:** Educação.

## CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE DEFENSA DE COSMOVISIÓN CREACIONISTA EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES ADVENTISTAS DEL ECUADOR

*Conhecimento e capacidade de defender a cosmovisão criacionista em estudantes de instituições adventistas no Equador*

*Knowledge and ability to defend the creationist worldview in students of Adventist institutions in Ecuador*

Velastegui, Susana del Rocío; Chávez, Jenrry Fredy; Calderón Ruth Elizabeth  
Instituto Superior Tecnológico Adventista del Ecuador  
susana.velastegui@itsae.edu.ec

**Resumen. Introducción u objetivo:** El objetivo del estudio fue evaluar el nivel de conocimiento y adhesión que tienen los estudiantes de las instituciones adventistas del Ecuador en el modelo creacionista. **Metodología:** La investigación tiene un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo y de corte transversal. Participaron 1.043 estudiantes matriculados en el año 2019 de 8 instituciones adventistas de octavo de educación básica superior a tercero bachillerato, donde el 45% es de sexo femenino y el 55% de sexo masculino con edades comprendidas entre 11 a 21 años, de los cuales el 44% son adventistas. Se aplicó el cuestionario sobre conocimiento de creacionismo (CCC) que contiene tres dimensiones: Apreciación del creacionismo, aplicabilidad de los conocimientos recibidos en defensa del creacionismo y apreciación del evolucionismo. **Resultados:** Se mostró que el 93.77% del grupo en estudio tienen claras las bases del modelo creacionista, las que fueron recibidas en casa de sus padres. En cuanto a la apreciación de los estudiantes encuestados sobre los diferentes aspectos relacionados con el creacionismo, el 47,16% están totalmente de acuerdo, el 15.13% indicaron estar parcialmente de acuerdo, mientras que el 13.69% del grupo manifestaron estar totalmente en desacuerdo, el 8.64% expresaron estar parcialmente en desacuerdo y el 15.34%, ni en acuerdo ni en desacuerdo. En relación con la apreciación sobre los aspectos del evolucionismo, el 27.92% de los estudiantes participantes indicaron estar totalmente en desacuerdo, el 15.70% parcialmente en desacuerdo; el 15.30% totalmente de acuerdo; el 15.36% estuvo parcialmente de acuerdo, mientras que el 25.71%, ni en acuerdo ni en desacuerdo. Además, se evidenció que en el 26.71% de los estudiantes, los conocimientos recibidos sobre los orígenes fueron asimilados en favor del creacionismo. **Conclusiones:** Los estudiantes demostraron un alto nivel de conocimiento del modelo creacionista, no obstante, se aprecia que no poseen las evidencias científicas necesarias para tener una mirada crítica y fundamentada hacia otras cosmovisiones.

**Palabras clave:** Conocimiento, creacionismo, evolucionismo, educación, adventistas.

**Eje temático:** Educación.

## LA EDUCACIÓN SUPERIOR ADVENTISTA EN BOLIVIA: SU REALIDAD EN EL CONTEXTO NACIONAL Y MUNDIAL

*Ensino superior adventista na Bolívia: Sua realidade no contexto nacional e global*

*Adventist higher education in Bolivia: its reality in the national and global context*

Ramos Lovera, Freddy Gregorio  
Universidad Adventista de Bolivia, Vinto, Bolivia  
freddy.ramos7@gmail.com

**Resumen.** La transmisión de la cultura y la formación para el ejercicio de las profesiones intelectuales fue asumida por las universidades desde el siglo XI. Años después desempeñaron la función investigativa de esta forma adoptaron la misión de generar y transmitir el conocimiento a la sociedad, convirtiéndose en fuentes de innovación y desarrollo. Todo esto ha hecho de las universidades un recurso estratégico para los países y un factor clave para el desarrollo socioeconómico, razón por la que actualmente se utiliza el contexto universitario como un indicador para medir la competitividad global de las naciones. **1) Introducción u Objetivo** A partir del 2003 el ranking internacional de universidades se han convertido en referente importante de la opinión pública sobre el desempeño, clasificación y jerarquización de las instituciones universitarias. La pregunta que motiva el presente estudio es la siguiente: ¿Cuál es la clasificación que logra la Universidad Adventista de Bolivia de acuerdo al ranking mundial de universidades? El propósito que sigue es: Reflexionar a partir de la realidad en que se encuentra la educación superior adventista de Bolivia con el propósito de plantear sugerencias que coadyuven su desarrollo. **2) La metodología** esta centrada en un estudio descriptivo mediante análisis de los principales rankings académicos de universidades y documentos de calidad de la educación superior. **3) Entre los resultados** se tiene que la Universidad Adventista se encuentra en el puesto 23 a nivel nacional entre las universidades públicas y privadas, entre sólo universidades privadas está en el puesto 13. A nivel Sudamérica está en el puesto 1502 y finalmente a nivel mundial se coloca en el puesto 17.344. Entre los factores a trabajar se debe considerar el aspecto de la formación, la investigación, la interacción social, la evaluación y acreditación y el posgrado. **4) Conclusiones:** Entre las principales se tiene: El ranking internacional de universidades clasifica a la UAB en las medianamente aceptables en Bolivia. Este ranking baja a medida que se amplía a nivel latinoamericano y mundial. Es una necesidad imperiosa desarrollar procesos de autoevaluación que apunte a la acreditación tanto por la triple A, como de entidades reconocidas por el Ministerio de la Educación y por el Mercosur. Los entes mencionados permearán las diferentes áreas de la Educación Superior Adventista.

**Palabras clave:** Educación superior adventista, calidad educativa, ranking de universidades.

**Eje temático:** Educación.

## COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UAB

*Competências digitais em professores da Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da UAB*

*Digital skills in teachers of the Faculty of Humanities and Social Sciences of the Uab*

Karina Villarroel Colque  
Universidad Adventista de Bolivia  
Karina.villarroel@uab.edu.bo

**Resumen.** El desarrollo de competencias digitales ha cobrado vital importancia por la irrupción de tecnologías y, porque en el último tiempo, debido a factores de salud, muchos centros educativos han cambiado de modalidad presencial a virtual. En este contexto, se hace necesario evaluar las competencias digitales de los docentes para conocer cómo están desarrollando procesos educativos mediados por TIC's. El estudio es descriptivo y se realizó con la participación de 29 docentes de las carreras: Psicología, Psicopedagogía y Actividad Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista de Bolivia. Se utilizó el cuestionario Tourón-Martín que consta de 54 ítems que evalúan cinco dimensiones: 1. Información y alfabetización digital, 2. Comunicación y colaboración, 3. Creación de contenido digital, 4. Seguridad, 5. Resolución de problemas. Se utilizó dos escalas tipo Likert de siete puntos que valoran a) conocimiento y b) uso del docente respecto a las competencias digitales. Los resultados generales muestran que la dimensión con mayor puntaje corresponde a Comunicación y colaboración, con 64% de utilización y 67% de conocimiento. La dimensión con el menor puntaje es Creación de contenido digital con 53% de uso y 59% de conocimiento. Otro aspecto a destacar es que, en todas las dimensiones, sobresale el conocimiento sobre la práctica con un promedio de 6 puntos, siendo el de mayor diferencia la dimensión Creación de contenido digital y la menor, Comunicación y colaboración, con 7 y 3 de diferencia respectivamente. En promedio, el nivel alcanzado en las cinco áreas es 63% en conocimiento y 58% en uso.

**Palabras clave:** Competencias digitales, docencia, tecnología.

**Eje temático:** Educación.

## ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PRIVADA DA REGIÃO DO PARANÁ

*Análisis de la implementación de metodologías activas en educación básica de la institución educativa privada de la región de Paraná*

*Analysis of the implementation of active methodologies in basic education of a private educational institution of the Paraná region*

Sant'Ana, Thiago César Frediani; Bezerra Larissa dos Santos  
Faculdade Adventista Paranaense  
thiago.sant@educadventista.org.br

**Resumo.** 1) **Introdução ou objetivo:** As metodologias ativas como prática pedagógica é uma temática muito abordada atualmente, principalmente no ambiente educacional. O objetivo do presente artigo é analisar a implantação das metodologias ativas na educação básica de uma instituição de ensino privada. Nesse processo os resultados demonstraram sendo significativos ao proporcionar a consolidação da metodologia ativa não apenas para dinamizar as aulas, mas como um formato diário das aulas contribuindo para a formação integral do aluno e professor. 2) **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido por meio de revisão bibliográfica e análise documental, trazendo o conceito de metodologia ativa, seu significado, e qual é o seu efeito na aprendizagem. A base de dados utilizada nesta pesquisa foram artigos científicos, livros que abordam a temática e especialmente a análise da Proposta Pedagógica Educacional Adventista do Ensino Médio com intuito de compreender os passos trilhados para sua implantação.; 3) **Resultados:** É válido colocar a princípio que o objetivo de compreender a metodologia ativa como parte do processo de ensino/aprendizagem foi alcançado, de modo que houve um desenvolvimento produtivo na construção da análise documental. Pois pode ser observado em cada etapa a importância dos passos dados desde o planejamento, a estruturação do projeto e sua implementação. Ainda que o objetivo desta pesquisa tenha sido atingido, vale salientar que os estudos sobre essa temática não foram esgotados, podendo continuar sendo explorado. A metodologia ativa, ainda que pesquisada a muito tempo e colocada em prática por várias instituições de ensino e seus docentes permeia a atualidade no Brasil como descoberta atual deixando a dinâmica do trabalho docente e discente engatinhando. Isso posto, pelo fato que muitos ainda não conseguem abrir as portas para as infinitas possibilidades de promover a reflexão sobre tais aspectos e impedindo as novas formas de pensar a atuação docente e ação discente. 4) **Conclusões:** a sala de aula invertida propõe uma real inversão de modelo de ensino e busca romper com um formato que é voltado apenas para aulas expositivas, em que os alunos estão passivos em sala assistindo ao protagonismo do professor, promovendo uma participação mais ativa e colaborativa dos alunos antes, durante e após o consumo de determinado conteúdo onde esse conhecimento é o preparo essencial tanto para esta como para a futura existência.

**Palavras-chave:** Ensino privado, metodologia ativa, Paraná.

**Eixo temático:** Educación.

## EL MUSEO DE CIENCIAS SOCIALES COMO RECURSO EDUCATIVO EN COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD – UNA MIRADA A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

*O Museu de ciências sociais como recurso educacional em coletivos em situações com deficiência - Um olhar sobre a deficiência auditiva*

*The Museum of social sciences as an educational resource in collectives in situations with disabilities - A look at hearing disabilities*

Arriagada Campos, César  
Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile  
cesararriagada@gmail.com

**Resumen.** Hablar sobre educación y museos, si bien es usual, sigue siendo complicado debido a lo difícil de su interacción, puesto que intenta aunar dos mundos en muchos aspectos disímiles entre sí. Esto se complejiza más cuando agregamos el componente de la discapacidad, debido a la variedad de requerimientos y necesidades por cubrir para la efectiva inclusión y accesibilidad en ambos espacios. 1) **Objetivo:** El presente trabajo busca evaluar la eficacia del museo como recurso pedagógico para el aprendizaje en estudiantes en situación de discapacidad. 2) **Metodología:** Ésta investigación ocupa un método mixto de encuesta a 60 docentes, además de entrevistas semiestructuradas a 10 de ellos, todos pertenecientes a la zona central de Chile, que hayan trabajado con estudiantes en situación de Discapacidad y utilizado como herramientas educativas a instituciones culturales afines a las ciencias sociales. Los resultados son cotejados con los principios del Diseño Universal y se realiza un contraste bibliográfico específico sobre la discapacidad auditiva en estos contextos. 3) **Resultados:** La investigación permitió dar cuenta que la totalidad de los docentes entrevistados no se sirven de los recursos educativos propuestos por los museos como estrategias de enseñanzas para estudiantes en situación de discapacidad debido a la poca pertinencia y conocimiento de dichos colectivos; por otro lado, los museos de ciencias sociales suelen trabajar más la accesibilidad física que la de contenidos; además, si bien los estudiantes en esta condición suelen percibir al museo como un espacio integrador, éste no es necesariamente inclusivo. Por último, los colectivos sordos son aquellos que más ganan en la visitas a estos espacios puesto que ellos les sirven para rellenar espacios de conocimientos históricos y culturales coloquiales que desconocían por la falta de interacción social. 4) **Conclusiones:** En relación con la percepción docente, se evidencian las dificultades desde los espacios museísticos al momento de interactuar con colectivos en situación de Discapacidad, especialmente con el colectivo sordo el que suele tener problemas serios de conocimiento previo en temas históricos y culturales.

**Palabras clave:** Patrimonio Cultural, museo, discapacidad, educación.

**Eje temático:** Educación.



## RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA, EN CHILE Y LATINOAMÉRICA (2015-2020)

*Relação entre Estilos de Aprendizagem e Desempenho Acadêmico de Alunos do Ensino Fundamental e Médio, no Chile e na América Latina (2015-2020)*

*Relationship between Learning Styles and Academic Performance of Basic and High School students, in Chile and Latin America (2015-2020)*

Páez, Cristian Manuel

*Universidad Adventista de Chile, Instituto Santa María de San Carlos*  
evaluacioncosaco@gmail.com

**Resumen.** Durante el último lustro la investigación sobre “los estilos de aprendizajes y rendimiento académico” es abundante en Latinoamérica en el ámbito universitario, muy reducido en educación Media y más reducida aún en educación Primaria o Básica. En Chile las investigaciones publicadas son escasas y no hemos hallado referencias en otros países de habla castellana del cono sur; en razón de esto, el **objetivo** de esta revisión es realizar un análisis cualitativo-crítico-descriptivo sobre los estudios e investigaciones que analizan las variables: estilos de aprendizaje y rendimiento académico en educación Básica y Media durante el periodo 2015-2020. **Metodología:** Para ello, se utilizó la investigación documental, orientada en tres líneas: la primera, dirigida hacia la descripción de los estilos de aprendizaje más comunes observados en la educación básica y media, según el Test CHAEA; la segunda, centrada en el rendimiento académico como resultado del estilo de aprendizaje preferente; la última, el enfoque de los investigadores sobre los estilos de aprendizaje como problema o dificultad para el estudiante. **Resultados:** en consecuencia, se encuentra que los autores examinados identifican el estilo reflexivo-teórico como de alta preferencia entre los estudiantes. También, se halla que existen deficiencias en algunos aspectos de los estudios reseñados, respecto de la unificación de criterios para el tratamiento de los datos de rendimiento académico. **Conclusión:** se concluye que el desconocimiento de las particularidades de aprendizaje de los estudiantes de estilo activo-pragmático por parte de sus profesores, se puede considerar como un problema sistémico que va en desmedro de las capacidades para el aprendizaje.

**Palabras clave:** Estilos de aprendizaje, rendimiento académico, enseñanza básica, media.

**Eje temático:** Educación.

## EXPERIENCIA DE UN TALLER DE INICIACIÓN MUSICAL VIRTUAL EN NIÑOS ENTRE 4 Y 8 AÑOS

*Experiencia Musical iniciación em niños entre 4 e 8 años*

*Experience of Musical Initiation in children between 4 and 8 years old*

Pérez-Serey, Jazmín; Vallejos, Teresa; Carrasco Lavado, Francisca  
Universidad Adventista de Chile  
jazminperez@unach.cl

**Resumen. Introducción:** El acercamiento a experiencias musicales tempranas estimularán en los niños la capacidad natural de captar la música para desarrollar su creatividad; sin embargo, la pandemia ha limitado el desarrollo de este tipo de actividades, es por ello que se realizó una experiencia de Taller de Iniciación Musical Virtual como una forma de vivenciar la música sin tener que salir de casa. **Objetivo:** Explorar la experiencia de un Taller de Iniciación Musical Virtual en niños entre 4 y 8 años. **Materiales y métodos:** A 52 niños entre 4 y 8 años se les realiza un Taller de Iniciación Musical de forma virtual, cuyos criterios fueron estar interesados en participar, tener apoyo de los padres y poseer conexión a internet. A todos los padres se les entregó una ficha de inscripción y un consentimiento informado para realizar las sesiones individuales en videoconferencia, llevadas a cabo por un estudiante de Pedagogía en música, guiado por su tutor de práctica. Las clases se realizaron durante 30 minutos por 13 semanas. **Resultados:** El 66% de los padres valora la experiencia del taller como muy buena y el 25% como buena, un 85% estaría interesado en participar y mantener el Taller de Iniciación Musical Virtual en la misma modalidad. Dentro de las situaciones más complejas de manejar está la inestabilidad de internet; sin embargo, el apoyo de los padres permitía, a la mayoría de los niños, llegar a un adecuado nivel de logro de las actividades. **Conclusión:** La experiencia realizada abre puertas sobre la factibilidad de acercar las experiencias musicales tempranas a los niños de forma virtual. Se amplían los desafíos para generar actividades lúdicas que mantengan la atención de los niños por más tiempo a medida que van creciendo y se proyecta la realización el taller en grupos pequeños de 3 niños para incentivar el trabajo colaborativo.

**Palabras clave:** Habilidad musical, iniciación musical, educación musical.

**Eje temático:** Educación.

## LOS PROFESORES NO SE SIENTEN PREPARADOS PARA ENSEÑAR A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

*Os professores não se sentem preparados para ensinar alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)*

*Teachers do not feel prepared to teach students with Special Educational Needs (SEN)*

Carrasco, Franco; Parra, Karina; Sepúlveda, María José; Pérez, Jazmín  
Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile  
encuestadocentes2021@gmail.com

**Resumen. Introducción:** Las leyes de la naturaleza hacen que no existan dos personas iguales, es por esto que no solamente es necesario atender a estas diferencias como sociedad, sino también en la educación (Castillo Martínez, Pellín Buades, Martínez Vargas, García Masiá, & Vicente Moreno, 2013). Se ha recorrido un amplio camino en cuanto a la lucha por la inclusión educativa, no obstante, hay que reconocer que los logros siguen estando lejos de ser suficientes, y que, para incrementarlos, es necesario un gran esfuerzo por alcanzar la añorada educación inclusiva en el terreno educativo (Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, 2015). Actualmente en las aulas de la educación chilena, están integrados estudiantes con dificultades los cuales necesitan ser atendidas de forma oportuna, a estas dificultades se les llama Necesidades Educativas Especiales (NEE), que abarcan desde algún trastorno socio-cognitivo hasta dificultades físicas de diversa índole (Sánchez, 2016). El Estudio Nacional de la Discapacidad (Ramos, 2015), dio a conocer, que 2 de cada 10 personas en Chile poseen algún tipo de discapacidad. En el territorio nacional existen 229.904 niños con discapacidad entre las edades de 2 a 17 años, correspondiendo al 5.8% de la población total chilena (Ramos, 2015) además, en el mismo estudio se revela que 1 de cada 20 niños en el aula tienen algún tipo de NEE. Al trabajar directamente con niños, los establecimientos educacionales deben asegurar que su equipo de docentes pueda brindar un servicio educacional efectivo para cumplir los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje mientras se ejecuta la clase desde un punto de vista inclusivo y en el cual todos los estudiantes puedan aprender por igual, no obstante, para que esto sea realizado, los docentes deben estar preparados y capacitados para que sus clases logren un equilibrio entre lo que se quiere enseñar y la inclusión de todos los estudiantes dentro del aula (MINEDUC, 2015). Para que lo anteriormente mencionado sea posible, la educación superior y las mallas curriculares de las carreras de pedagogía son un factor fundamental para el desarrollo del estudiante de pedagogía, ya que éstas son las encargadas de brindar las herramientas necesarias con las que los futuros docentes puedan desenvolverse de manera efectiva e integral dentro del aula de clases, además, los establecimientos de enseñanza superior deben certificar que el plan de estudio de la formación docente se encuentre en constante actualización. Con la finalidad de recabar datos estadísticos, se aplicará una encuesta con respuestas dicotómicas a al menos 50 profesores de todo Chile, quienes como requisito deberán tener al menos 1 año de experiencia laboral como titulados, quienes además imparten clases en colegios de la corporación Adventista. Quedarán exentos de esta encuesta aquellos profesores que trabajen de manera particular (también llamados independientes), profesores que trabajen en establecimientos sin Proyecto de Integración Escolar (PIE) y profesores que trabajen en establecimientos educacionales particulares, exceptuando también a educadores diferenciales. A través de la variedad de fuentes bibliográficas consultadas y de los resultados de análisis de la encuesta aplicada, se espera determinar la falta de preparación de los profesores para realizar clases a niños con NEE.

**Palabras clave:** Inclusión, integración, Necesidades Educativas Especiales (NEE), docentes.

**Eje temático:** Educación.

## **EFFECTOS DE UNA INTERVENCIÓN MATEMÁTICA EN LOS PUNTAJES PSU Y PDT DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A COLEGIOS VULNERABLES DE LA REGIÓN DE ÑUBLE**

*Efeitos de uma intervenção matemática nas pontuações PSU e PDT de alunos pertencentes a escolas vulneráveis na região de Ñuble*

*The effects of a mathematical intervention on student's PSU and PDT scores belonging to vulnerable schools in the Ñuble región*

Retamal, Felipe; Zegarra, Luis; Borgoño, Loreto; Alvarado, Ester  
*Universidad Adventista de Chile*  
feliperetamal@unach.cl

**Resumen.** El Preuniversitario Social de Matemáticas es organizado en conjunto con la dirección de asuntos juveniles de la municipalidad de Chillán, busca ayudar a los alumnos más vulnerables de la comuna en su preparación para rendir la Prueba de Selección Universitaria (2019) y Prueba de Transición Universitaria (2020 y 2021). Se aplicaron dos pruebas Modelo de Matemáticas (DEMRE), la primera en el comienzo del preuniversitario y la segunda luego de hacer el repaso de los contenidos, es decir, al finalizar el periodo de las clases. Los resultados fueron revisados detalladamente con la finalidad de poder determinar una correlación de los avances obtenidos por los estudiantes y sus respectivos puntajes reales obtenidos en la PSU. En el año 2020 los estudiantes lograron subir en promedio 42 puntos en comparación con el primer ensayo y hacemos mención que esta oportunidad solo se enseñó el eje de estadística. Observando los resultados de las evaluaciones diagnosticas, finales y puntajes de los estudiantes se aprecia un aumento en los puntajes obtenidos en las pruebas PSU y PDT.

**Palabras clave:** Preuniversitario, DEMRE, estadística, prueba de selección universitaria, prueba de transición universitaria, educación, clases online.

**Eje temático:** Educación.

## DETECCIÓN DE NECESIDADES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA UN PLAN LOCAL DE FORMACIÓN, EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DE CHILE

*Detecção de necessidades de inclusão educativa para um plano local de formação, no contexto do processo de desenvolvimento profissional docente do Chile*

*Detection of educational inclusion needs for a local training plan, in the context of the process of professional teaching development in Chile*

Triviño-Núñez, Soledad<sup>1</sup>; Cortés-Torres, Geraldine<sup>1</sup>; Ceballos-Lagos, Elena<sup>1</sup>; Aguilera Quezada, Verónica<sup>1</sup>; Riquelme-Urbe, Daniel<sup>2,3</sup> & Curín-Medina, Hector<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile.

danielriquelmeuribe@unach.cl

**Resumen. Introducción:** en Chile la ley 20903 plantea el desarrollo profesional docente como un elemento esencial de la mejora continua de las instituciones educativas, sobre todo en ámbitos de alta complejidad, como lo es la educación inclusiva. **Problema:** esto plantea el desafío de tener mecanismos para la detección de necesidades, que ayuden a la generación planes locales de formación acordes con las demandas de la educación. **Objetivo:** en este sentido, esta investigación tuvo por objetivo testear una propuesta de levantamiento para la detección de necesidades de formación asociada a los procesos de educación inclusiva en una institución educativa adventista de la región del Bio Bio. **Metodología:** se desarrolló un análisis exhaustivo del proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento educativo, lo que se sumó al levantamiento de necesidad sobre educación inclusiva basado en el instrumento de autoadscripción inclusiva de Booth & Ainscow. **Resultados:** se reportan interesantes elementos diagnósticos asociados a educación inclusiva, que plantean la necesidad de estructurar planes de formación complementarios para la institución en los ejes de políticas escolares para la diversidad y prácticas de inclusión en la escuela. **Conclusiones:** esta experiencia permite continuar desarrollando un modelo diagnóstico que ayude a generar planes locales más contextualizados a las realidades institucionales particulares y que los programas de entrenamiento de educación inclusiva se basen en evidencia institucional consistente. **Agradecimientos:** esta investigación fue desarrollada en el contexto del trabajo final de carrera para optar al título de educadora diferencial de la Universidad Adventista de Chile y gracias al apoyo complementario del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Santiago, Chile.

**Palabras clave:** Educación inclusiva, desarrollo profesional docente, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN BASADA EN DATOS DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES EN PROCESOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA DE LA REGIÓN DEL BIO BIO

*Proposta de plano de ação com base em dados diagnósticos de necessidades em processos de educação inclusiva de uma instituição educacional adventista na região de Bio Bio*

*Action plan proposal based on diagnostic data of needs in inclusive education processes of an Adventist educational institution in the Bio Bio region*

Ceballos-Lagos, Elena<sup>1</sup>; Aguilera Quezada, Verónica<sup>1</sup>; Triviño-Núñez, Soledad<sup>1</sup>; Cortés-Torres, Geraldine<sup>1</sup>; Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3</sup> & Curin-Medina, Hector<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile.

danielriquelmeuribe@unach.cl

**Resumen. Introducción:** en Chile la ley 20903 plantea el desarrollo profesional docente como un elemento esencial de la mejora continua de las instituciones educativas, a la que se suman las leyes y decretos relacionados con la educación inclusiva. **Problema:** esto plantea el desafío de tener planes locales de formación en estos aspectos, que estén basados en mecanismos para la detección de necesidades institucionales. **Objetivo:** en este sentido, esta investigación tuvo por objetivo la construcción de una propuesta de plan de acción basada en datos diagnósticos que detectaron necesidades en procesos de educación inclusiva en una institución educativa adventista de la región del Bio Bio. **Metodología:** de acuerdo al diagnóstico se planteó un plan asociado a las dimensiones descendidas de políticas y prácticas de los procesos de educación inclusiva, además de las dimensiones descendidas de gestión pedagógica y liderazgo reportadas por la institución educativa y sus integrantes. **Resultados:** se presenta un plan factible de operar en presencial o a distancia, que integra dimensiones, estrategias, indicadores, acciones, tiempo y verificadores de logro asociados a los elementos descendidos reportados en el diagnóstico, con énfasis en generar instancias de difusión y aprendizaje sobre inclusión para los docentes del establecimiento y desarrollar comunidades de aprendizaje promoviendo la participación de los docentes y el equipo PIE en los procesos inclusivos. **Conclusiones:** esta propuesta requiere ser piloteada en la institución educativa diagnosticada, donde seguramente será de gran apoyo al proceso de mejora continua institucional. Además es factible que las estrategias planteadas sean útiles para otras instituciones que tengan necesidades en el ámbito de la educación inclusiva. **Agradecimientos:** esta investigación fue desarrollada en el contexto del trabajo final de carrera para optar al título de educadora diferencial de la Universidad Adventista de Chile y gracias al apoyo complementario del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Santiago, Chile.

**Palabras clave:** Educación inclusiva, desarrollo profesional docente, educación basada en evidencia.

**Eje temático:** Educación.

## INCLUSIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LATINOAMÉRICA; UNA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA

*Inclusão e Gestão Educacional na América Latina; Uma revisão da evidência*

*Educational Inclusion and Management in Latin America; a Review of the Evidence*

Fuentes-Mardones, Marisol<sup>1</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>2,3,4,5</sup>.

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile; Chillán, Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile.

danielriquelmeuribe@unach.cl

**Resumen. Introducción:** actualmente Chile está en implementación de una serie de políticas y leyes en inclusión educativa. **Problema:** esto plantea una serie de desafíos a la gestión educativa convencional, que a la fecha tiene limitadas herramientas para la articulación en contexto escolar de las leyes antes mencionadas. **Objetivo:** por ello en esta investigación se buscó detectar artículos con experiencias y postulados sobre el vínculo entre inclusión y gestión en educación de Latinoamericano, con el propósito de analizar y reportar no solo la productividad en el área, sino potenciales cursos de acción factibles de usar como elemento para el análisis y solución de problemáticas actuales de la instalación de modelos de inclusión en el contexto educativo Chileno. **Metodología:** para ello se desarrolló una búsqueda en la base de datos SCIELO para la detección de artículos, usando una estrategia de búsqueda con las palabras clave “inclusión”, “inclusión educativa”, “gestión educativa” y “gestión escolar”, considerando todos los artículos publicados en sin restricción del año de publicación. **Resultados:** se reportan 51 artículos que cumplieran con los criterios de detección preliminar, 30 relacionados con la temática “inclusión y gestión educativa” y 21 relacionados con la temática “inclusión y gestión escolar”. Luego de una revisión exhaustiva de los títulos, resúmenes y temáticas centrales de los estudios, se procedió a descartar 44 artículos debido a que estos no trabajan los temas de inclusión y gestión en contexto educativo, mientras solo 7 trabajos fueron incluidos para los análisis de este estudio. **Conclusiones:** Los artículos obtenidos de la búsqueda fueron limitados, lo que plantea la baja evidencia disponible a analizar en esta temática en Latinoamérica. Por ello se hace necesario aumentar la productividad en áreas de gestión aplicadas al contexto educativo, en especial en el área de inclusión educativa escolar en Chile. **Agradecimientos:** esta investigación fue desarrollada en el contexto del programa de Magíster en Educación de la Universidad Adventista de Chile y gracias al apoyo del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Santiago, Chile.

**Palabras clave:** Educación basada en evidencia, gestión educativa, inclusión.

**Eje temático:** Educación.

## DESERCIÓN UNIVERSITARIA; ELEMENTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS A CONSIDERAR

*Abandono universitário; Elementos acadêmicos e não acadêmicos a considerar*

*Desertion University; Academic and Non-Academic Elements to Consider*

Vergara-Mardones, Nancy<sup>1</sup> & Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Universidad Adventista de Chile; Chillán, Chile; <sup>2</sup>Director e Investigador Principal; Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile  
danielriquelmeuribe@unach.cl

**Resumen. Introducción:** La deserción es una problemática que influencia el proceso de acreditación de la calidad universitaria. **Problema:** es necesario conocer el proceso y razones que llevan a un estudiante al abandono de su carrera, pero se cuenta con pocos modelos para su análisis. **Objetivo:** por ello en esta investigación se buscó determinar los motivos de suspensión y/o abandono del proceso formativo durante el año 2017, de un grupo de 214 estudiantes de una universidad privada de Chile. **Metodología:** base al instrumento de registro de causales de abandono de carrera de la universidad, se procedió a compilar los datos sobre razones académicas y no académicas reportadas por los estudiantes, las cuales se tabularon en una hoja de cálculo de Google, para posteriormente ser trasladados y analizados en el paquete estadístico STATA 10. **Resultados:** se logró reportar que la principal causa de abandono está asociada a razones no académicas, con un énfasis en situaciones asociadas a falta de recursos económicos. También se encontró que en los dos primeros años, sucede un abandono mayor por parte de los estudiantes. **Conclusiones:** este estudio aporta datos interesantes para la toma de decisiones de unidades que son responsables del acompañamiento de los estudiantes, pero también entrega evidencia a autoridades de las carreras, para profundizar más el soporte a los estudiantes universitarios, durante los dos primeros años de formación inicial. **Agradecimientos:** esta investigación fue desarrollada en el contexto del programa de Magíster en Educación de la Universidad Adventista de Chile y gracias al apoyo del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Santiago, Chile.

**Palabras clave:** Deserción universitaria, apoyo académico, retención estudiantil.

**Eje temático:** Educación.



## ESTUDO DE ADAPTAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO GROWING DISCIPLES INVENTORY (GDI) PARA A LÍNGUA PORTUGUESA DO BRASIL

*Estudio de la adaptación y evidencia de validez del Growing Disciples Inventory (GDI) para el portugués de Brasil*

*Adaptation study and evidence for validity of the Growing Disciples Inventory (GDI) in Brazilian Portuguese*

Silva, Gildene; Viana, Helena  
UNASP-EC  
gildene.lopes@unasp.edu.br

**Resumo.** Estudos sobre crescimento espiritual vêm ganhando atenção científica na literatura, tendo em vista a sua importância para a vida, considerando a formação pessoal e o relacionamento com Deus, consigo mesmo e com os outros. Contudo, apesar de ter vindo a ganhar relevância no contexto educacional, principalmente em instituições confessionais, verifica-se uma lacuna de instrumentos quantitativos válidos para mensurar o crescimento espiritual. O objetivo deste estudo foi o de realizar a tradução e a adaptação cultural do GDI para a língua portuguesa do Brasil e analisar as evidências de sua validade. O referido inventário foi desenvolvido por uma equipe de educadores pesquisadores da Andrews University que inclui o desenvolvimento espiritual no currículo, além das potencialidades físicas e mentais. A estrutura do GDI visa à percepção pessoal de como tem sido o crescimento e relacionamento com Deus, consigo mesmo e com os outros nas dimensões: relacionamentos, conhecimentos, ensinamentos e ações de capacitação de outros em relação ao crescimento espiritual. Para o procedimento metodológico de tradução e adaptação cultural seguiram-se as etapas recomendadas internacionalmente, que são: a) duas traduções do inventário da língua original para a língua portuguesa; b) síntese das duas traduções; c) retrotraduções do inventário para o idioma de origem; d) avaliação da versão traduzida pelo comitê de especialistas; e) pré-teste. Logo, as etapas foram realizadas adequadamente e os resultados obtidos revelaram a compreensão do inventário pelos respondentes e sua reprodutibilidade, tendo sido introduzidas algumas alterações no conteúdo do instrumento para torná-lo de fácil compreensão e preenchimento. O próximo passo foi a aplicação do GDI adaptado para 845 jovens-adultos com idade média de 31,73 anos. Posteriormente, a confiabilidade dessa versão brasileira do instrumento foi verificada pelo alfa de Cronbach (0,971) e pelo ômega de McDonald (0,972). Conclui-se que a versão brasileira do GDI constitui uma ferramenta confiável e válida para aferir o crescimento espiritual em adultos, que abre novas perspectivas para fins de futuras pesquisas e auxilia principalmente nas atitudes em âmbito universitário, quanto ao crescimento espiritual dos estudantes.

**Palavras-chave:** Evidências de validade, adaptação cultural, crescimento espiritual.

**Eixo temático:** Educação

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA LA LECTOESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL

*Estratégias de ensino inovador para alfabetização em alunos de 5 anos do nível inicial*

*Innovative teaching strategies for literacy in 5-year-old students of the initial level*

Culqui Arista, Ester; Turpo Ocas, Lus Alexandra; Paredes Aguirre, Alfonso  
Universidad Peruana Unión-EP Educación  
esterculqui@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** Piaget (1969) En su teoría del desarrollo cognitivo afirma que, “la actividad psíquica y la actividad motriz forman un todo funcional que es la base del desarrollo de la inteligencia; esta se construye a partir de la actividad motriz de los niños. En los primeros años de vida, hasta los siete años aproximadamente, la educación del niño es psicomotriz”. Por lo tanto, es importante comprender que el niño necesita realizar actividades motoras para que vaya construyendo su inteligencia. Si queremos que los niños aprendan a leer y a escribir, primero debemos estimular su motricidad fina mediante los trabajos manuales tal como lo propone Montessori (1912) los trabajos manuales, tienen como finalidad poner al niño en contacto con su formación, que es apropiada para satisfacer necesidades de su actividad personal, ayudándole a desenvolverse y adaptarse al ambiente, posibilitándole el autoaprendizaje de la lectoescritura y el cálculo, y logre una buena coordinación de sus movimientos finos. El presente estudio presenta las principales estrategias didácticas, basadas en el desarrollo de la psicomotricidad fina, para promover la lectoescritura. 2) **Metodología:** Se aplicó la metodología de la investigación documental, que parte del propósito, búsqueda de recursos, análisis y selección del contenido. Se utilizaron bases de datos confiables, así como los repositorios de las universidades. Se hizo búsqueda en la base de datos indexadas como Scopus, SciELO, Web of Science, ScienceDirect, Latindex, y se buscaron artículos comprendidos entre los años 2015 al 2021. 3) **Resultados:** Se encontraron las siguientes estrategias didácticas que contribuyen en la estimulación de la psicomotricidad fina y en la lectoescritura: En la coordinación viso-manual: Modelado, rasgado, embollado, enhebrado, pintura, dibujo, plegado, recortar, trazar, colorear y el punzado. En la motricidad facial: Praxias buco-faciales, ejercicios linguales, ejercicios labiales y ejercicios de mejillas y mandíbulas. En la motricidad gestual: Títeres, marionetas, contar historias con los dedos y expresión de emociones haciendo uso de manos, hombros, cejas, labios y ojos. Y en la motricidad fonética: Poesías, poemas, cantos, trabalenguas, rimas y adivinanzas. 4) **Conclusiones:** Se concluye que es de gran importancia la estimulación de la motricidad fina durante los primeros años de vida, lo cual le permitirá tener un buen aprendizaje integral (una buena escritura y lectura) y realizar movimientos precisos de su vida cotidiana, dicha estimulación se puede realizar tanto en el aula como en casa.

**Palabras clave:** Psicomotricidad fina, lectoescritura, estimulación y enseñanza-aprendizaje

**Eje temático:** Educación.

## EL MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN LA PSICOMOTRICIDAD FINA

*Abuso infantil intrafamiliar e sua influência nas habilidades motoras finas*

*Intra-family child abuse and its influence on fine motor skills*

Saldaña Dávila, Lucía Cristina; Paredes Aguirre, Alfonso

Universidad Peruana Unión-EP Educación

luciasaldana@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** Durante siglos se manifiestan casos sobre maltrato infantil, lamentablemente es un problema de salud mundial, donde los menores de edad son maltratados por su propio entorno familiar, trayendo importantes repercusiones en su desarrollo, consecuencia de ello son víctimas de violencia, porque experimentan un alto nivel de dolor dejando marcas para siempre. Está observación problemática condujo al autor a realizar una investigación con el propósito de ver la influencia que conlleva los maltratos y las graves consecuencias en la psicomotricidad fina. Las preguntas, considerando las etapas en espiral de la investigación-acción (planificación, ejecución, observación y, reflexión), fueron: Como docentes. ¿Cómo influye el maltrato infantil en la psicomotricidad fina? ¿Cuál es el rol al evidenciar maltrato infantil en los estudiantes? ¿Cómo concienciar a los padres de familia acerca del maltrato infantil? 2) **Metodología:** Para la realización de presente trabajo, se realizó una investigación documental, el cual se trabajó con el enfoque cualitativo descriptivo, mediante la técnica de estudio de revisión bibliográfica y el proceso de análisis de contenido. Se buscó información en fuentes confiables como artículos de revistas alojadas en bases de datos indexadas (The Scientific Electronic Library Online (SciELO), Scopus, Web of Science, Ebsco), y repositorios universitarios, en un rango de tiempo entre los últimos cinco años. Los descriptores que se utilizaron fueron: maltrato infantil, rendimiento escolar, psicomotricidad. Los artículos seleccionados en español están basados en estudios empíricos con texto completo y debían presentar resultados y discusión. 3) **Resultados:** Se demuestra que el maltrato infantil es una causa de sufrimiento y puede tener consecuencias a largo plazo, causando estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano, alterando al sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico e inmunitario. Según estudios, los efectos cognitivos son graves, como problemas de atención que repercuten en los aprendizajes, y también se han podido observar conductas agresivas y pobres relaciones sociales. Por consiguiente, influye en la psicomotricidad fina, específicamente en su coordinación viso manual, fonética, gestual y facial. Lo que el niño y la niña con maltrato infantil, deberá lograr es de desarrollar la coordinación óculo motriz y el manejo de algunas herramientas en el área emocional social para relacionarse con el mundo que lo rodea, además es fundamental para el desarrollo del aprendizaje, ya que influye mucho en la creatividad, en el lenguaje, la escritura, dibujo. 4) **Conclusiones:** El maltrato infantil si influye positivamente en la psicomotricidad fina, con graves consecuencias en su aprendizaje según el maltrato que reciben.

**Palabras clave:** Maltrato infantil, habilidades motoras.

**Eje temático:** Educación.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA NOCIÓN DE NÚMERO PARA ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL

*Estratégias de aprendizagem para a noção de número para estudantes de nível inicial*

*Learning strategies for the notion of number for initial level students*

Tantavilca Chávez, Betzabe<sup>1</sup>; Requena Cabral, Gabriela<sup>2</sup>; Paredes Aguirre, Alfonso<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión-EP Educación, <sup>2</sup>Universidad Peruana Unión- UPG Educación

Betzabetantavilca@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** El Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas (NCTM) (2000) declaró que la comprensión de los números, sus relaciones, la representación de los números y la comprensión de los sistemas numéricos son áreas de enfoque para los grados de preescolar a segundo grado. Los primeros años son momentos críticos para adquirir habilidades y conceptos tales como, correspondencia, reconocer y escribir los números, conteo, clasificación y comparación (Nacional de Investigación del Consejo, 2009). Estudios longitudinales indican que el desarrollo de competencias en el sentido numérico en los primeros años, es un fuerte predictor del rendimiento matemático, especialmente en el cálculo numérico y la resolución de problemas (Jordan, Glutting, Ramineni y Watkins, 2010, Kaplan, y Locuniak, 2009). Entonces; ¿Qué conceptos matemáticos básicos en relación a la adquisición de número se deben enseñar en el nivel inicial? ¿presentan alguna estructura? ¿Qué modelos teóricos fundamentan las estrategias y recursos utilizados? 2) **Metodología:** Para la realización de este artículo se trabajó con el enfoque cualitativo descriptivo y el método hermenéutico, mediante la técnica de estudio de revisión bibliográfica y el proceso de análisis de contenido. Se buscó información en fuentes confiables como artículos de revistas alojadas en bases de datos indexadas (*Scopus, Scielo, ScienceDirect*) y repositorios universitarios, en un rango de tiempo entre el 2012 y 2021. Con la recopilación de estudios ya realizados, siendo valiosa la cantidad de análisis basados en fuentes bibliográficas y fuentes referenciales de análisis crítico que se han utilizado en su momento. 3) **Resultados:** Se encontró una jerarquía de enseñanza de la noción de número (Correspondencia, clasificación, seriación, conservación de cantidad y patrón) propuesto por Bustos (1994). Los recursos empleados deben ser coherentes a la pirámide de la educación matemática, Alsina (2012) que son: libro - recursos tecnológicos (ordenador), recursos literarios (narraciones, adivinanzas y canciones), recursos lúdicos (juegos), recursos manipulativos (materiales inespecíficos, comercializados o diseñados situaciones cotidianas, matematización del entorno, vivencias con el propio cuerpo) siendo necesario saber gestionarlos a través de distintas organizaciones del estudiante: la comunicación, el diálogo, la negociación, etc. 4) **Conclusiones:** Es importante el aprendizaje de la matemática bajo una estructura respetando etapas del desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotor del niño que permita adquirir el concepto de número como habilidad cognitiva, para consolidar un pensamiento lógico, creativo y analítico que será la base para la formación de nuevos conceptos y nuevas estructuras, caso contrario sólo se obtendrá la repetición de una serie numérica.

**Palabras clave:** Estrategias, aprendizaje, noción de número.

**Eje temático:** Educación.

## DEPRESIÓN EN POBLACIÓN AYMARA: FASE CUALITATIVA DE LA ADAPTACIÓN CULTURAL DEL PHQ-9 REALIZADA EN BOLIVIA

*Depressão na população aimará: fase qualitativa da adaptação cultural do PHQ-9 realizada na Bolívia*

*Depression in the Aymara population: Qualitative phase of the cultural adaptation of the PHQ-9 carried out in Bolivia*

Julio Cjuno<sup>\*1,6</sup>, Adriana Ortiz Aparicio<sup>2</sup>, Carla Dávila<sup>1</sup>, Gino Gabriel Marca-Dueñas<sup>1</sup>, Joel Palomino<sup>1</sup>, David Villarreal-Zegarra<sup>3</sup>, Heber Gomez Hurtado<sup>4</sup>, Juan Carlos Bazo-Alvarez<sup>4,5</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Lima, Perú; <sup>2</sup>Universidad Adventista de Bolivia, Escuela Profesional de Psicología, Cochabamba, Bolivia; <sup>3</sup>Instituto Peruano de Orientación Psicológica: IPOPS, Lima, Perú; <sup>4</sup>Instituto de Investigación, Capacitación y Desarrollo Psicosocial y Educativo: PSYCOPERU; <sup>5</sup>Research Department of Primary Care and Population Health, University College London; <sup>6</sup>Red Latinoamericana de Salud Mental en Pueblos Originarios, Lima, Perú  
jcjunosuni@gmail.com

**Resumen. 1) Introducción:** La depresión es un trastorno mental frecuente con crecimiento constante a nivel mundial, que contribuye en la carga de comorbilidad de múltiples enfermedades (World Health Organization, 2020). Su prevalencia es mayor en poblaciones originarias y es difícil de atender por la diferencia cultural y lingüística (Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud, 2017). A la fecha en Bolivia, se han encontrado estudios en población general de la ciudad La Paz donde el 26% presenta depresión no diagnosticado (Abbott et al., 2018), también lo presentaron los agricultores (Stieglitz et al., 2015) y mujeres víctimas de violencia (Meekers et al., 2013). Todos usando instrumentos en español; pues un instrumento adaptado al idioma y contexto cultural proporcionaría mediciones confiables y válidas en esta población (Hambleton et al., 2005), que beneficiará al menos a 1.598.807 personas que hablan aymara (Instituto Nacional de Estadística, 2013). **2) Objetivo:** Traducir y adaptar culturalmente la Patient Health Questionnaire PHQ-9 al aymara boliviano. **3) Metodología:** Estudio cualitativo de adaptación cultural del PHQ-9 al aymara, en una primera fase se realizó la traducción directa y retro traducción del inglés al aimará. Para configurar culturalmente la traducción se empleó el método Delphi enviando la versión PHQ-9 aymara a 4 jueces expertos de forma individual; estos fueron profesionales de salud con experiencia en la atención de pacientes con depresión y que hablan aymara. Adicionalmente se realizó un focus group para conocer las sugerencias de mejora y opinión de personas aymara hablantes respecto al PHQ-9 Aymara con 11 pobladores adultos de ambos sexos entre ellos, tres jóvenes y ocho adultos, todos con secundaria completa. **4) Resultados:** Los expertos, estuvieron de acuerdo en que la palabra depresión puede ser entendida como *llakya* que está referido a sentimientos de sufrimiento y angustia como la concepción de depresión. En el ítem 7, *leer periódico* se cambió por *escuchar radio* por ser una actividad cotidiana y argumentando que en estos pueblos el idioma tiene una práctica oral más que la escrita. Finalmente, todos los expertos coincidieron que el PHQ-9 aymara muestra una adecuada equivalencia cultural y los pobladores participantes afirmaron que es “claro y se entiende para ellos”. **5) Conclusiones:** El PHQ-9 aymara es equivalente culturalmente en Bolivia y se entiende para la población de jóvenes y adultos. Se puede proceder la verificación de las propiedades de validez y fiabilidad en dicha población.

**Palabras clave:** Aymara, depresión, pueblos originarios, Patient Health Questionnaire PHQ-9.

**Eje temático:** Educación.

## COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA UPN

*Competências investigativas e estratégias de ensino em professores de nível secundário da UPN.*

*Competences investigative and teaching strategies in UPN secondary level teachers*

Ayala, Vanesa  
Universidad Peruana Unión  
vanesa.ayala@upeu.edu.pe

**Resumen.** La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre las competencias investigativas y las estrategias de enseñanza en los docentes del nivel secundario de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Religión de la Unión Peruana del Norte. Se trata de una investigación cuantitativa, con un diseño no experimental de corte transeccional, de tipo descriptivo correlacional. La muestra de estudio estuvo conformada por un total de 150 docentes, que representaron a 23 instituciones educativas de 5 campos misioneros pertenecientes a la Unión Peruana del Norte, que laboran en algunas de las 5 áreas de enseñanza mencionadas. Para la recolección de la información, se diseñó un cuestionario de 57 ítems, que mide, por medio de una escala de Likert (1 a 5), el nivel de desarrollo de las competencias investigativas y las estrategias de enseñanza en docentes. Para la validez del mismo se aplicó el juicio de 7 expertos, reportando una puntuación de 5,98/6, de acuerdo al baremo, que indica que el instrumento es válido. La confiabilidad se realizó mediante una prueba piloto con una muestra de 34 docentes de la Institución Educativa Particular Adventista Unión de Ñaña, reportando un coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach de 0,938 para la variable competencias investigativas y de 0,965 para la variable estrategias de enseñanza, lo que se considera una confiabilidad elevada. Tras la aplicación del instrumento de medición a la muestra principal, se realizó el cálculo del coeficiente de correlación Rho de Spearman, reportándose una correlación de 0,760 significativa en el nivel 0,01, que indica que existe correlación entre las competencias investigativas y las estrategias de enseñanza, siendo esta correlación fuerte y de signo positivo, lo que implica que, a medida que incrementa el nivel de desarrollo de las competencias investigativas de un docente, mejoran sus estrategias de enseñanza. En términos de estadísticos descriptivos, fue posible llegar a distintas conclusiones, de entre las que se destaca que en cuanto a las competencias investigativas los resultados más favorables se registraron en las competencias reflexivas e interpersonales; y en cuanto a las estrategias de enseñanza los resultados más favorables se observaron en las estrategias preinstruccionales. En líneas generales, para la mayoría de los ítems del instrumento de medición se reportó una tendencia hacia las puntuaciones altas dentro de la escala, lo que indica que la autopercepción de la muestra sobre sus competencias investigativas y estrategias de enseñanza es positiva.

**Palabras clave:** Competencias del docente, estrategias educativas, investigación, educación formal.

**Eje temático:** Educación.

## INTELIGENCIA EMOCIONAL EN DOCENTES DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN FORMAL DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE BOLIVIA

*Inteligência Emocional em Professores do Ensino Médio e Superior na Universidade Adventista de Bolivia*

*Emotional Intelligence in Teachers and Professors of the Adventist University of Bolivia*

Chávez, Kerly; Chambi, Daniela; Da Silva, Rhadassa  
Universidad Adventista de Bolivia, Vinto, Bolivia  
kerly.chavez@uab.edu.bo

**Resumen.** Al surgir la crisis sanitaria a nivel mundial, la educación virtual trajo consigo diversos desafíos al plantel docente que, en su mayoría, no estaba preparado con las herramientas y conocimientos necesarios para transicionar a la virtualidad. El forzoso abandono de las clases presenciales, tanto en la educación formal de primer como de segundo nivel (bachillerato y universidad, respectivamente), exige un alto grado de adaptación. Bajo la observación del desenvolvimiento de dicha población frente a la educación virtual y bajo la premisa que la inteligencia emocional es la meta habilidad que, a partir de la autoconciencia y autogestión de emociones, motivación, empatía y habilidad social, permite al individuo desempeñarse de forma satisfactoria en su diaria labor, surgió la necesidad de evaluar dicha metahabilidad en los docentes. La investigación se enmarca en el constructo de la inteligencia emocional del individuo que está en directa relación con su desempeño en la docencia. El objetivo de esta investigación es describir el nivel de inteligencia emocional en docentes de educación formal actuantes en el nivel de bachillerato y formación superior. La investigación se encuadra dentro de un paradigma positivista. El tipo de estudio es descriptivo con diseño cuantitativo, considerando que los procedimientos se caracterizan por la interpretación a partir de la cuantificación numérica desde el parámetro psicoestadístico. Los estudios descriptivos tienen la peculiaridad de proporcionar información acerca de las características de la variable de estudio posterior a un proceso de medición y análisis exhaustivo de la conducta típica del grupo. El procedimiento de investigación consistió en la ejecución del proceso de creación de un instrumento psicométrico de conducta típica en el formato de autorreporte que fue utilizado para la recolección de datos con un nivel de fiabilidad de .935 según el Alfa de Cronbach. El instrumento fue aplicado a 35 docentes, una muestra no probabilística por conveniencia. El análisis de los datos fue realizado por medio de técnicas de estadística descriptiva en los softwares de análisis estadístico Microsoft Excel y IBM SPSS Statistics 25. Los resultados de la investigación mostraron que los docentes evaluados obtuvieron una media de 102,8 sobre un total de 125 puntos en el instrumento, correspondiente a un nivel de inteligencia emocional normal frente a la educación virtual. Por medio de este estudio se evidenció que los docentes de la Universidad Adventista de Bolivia aprendieron a gestionar sus emociones en la modalidad de educación virtual mostrando en base a los resultados un comportamiento proactivo, el mismo que resulta esencial para el proceso de enseñanza.

**Palabras Clave:** Inteligencia emocional, docentes, instrumento, virtualidad.

**Eje temático:** Educación.

## MODELO DE PLANIFICACION DE CLASE DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL

Modelo de planejamento de aula de uma abordagem abrangente

*Classroom planning model from an integral approach*

Choque Medrano, Juan Wilfredo  
Universidad Adventista de Bolivia  
wilfredo.choque@uab.edu.bo

**Resumen.** El currículo se concreta en lo que se conoce como planificación de aula. Dicha planificación debe reflejar las intenciones de formación, las competencias u objetivos generales y, sobre todo, la orientación pedagógica asumida por la institución educativa. La educación adventista parte de una concepción integral del ser humano compuesta por las dimensiones física, mental, espiritual y social. Sin embargo, a momento de plantear un modelo de planificación de clase, se toma como referencia distintas orientaciones pedagógicas y didácticas. Es en ese sentido que cabe plantearse la pregunta acerca de cuál es el modelo de planificación de clase que mantenga una línea de coherencia con los propósitos formativos. La presente investigación se alinea con la investigación propositiva y plantea un modelo de planificación que toma como base la configuración integral del ser humano. La educación esta orientada hacia el desarrollo de la persona en su totalidad, por tanto, en el proceso formativo será de vital importancia el desarrollo de las facultades que la integran. Esto parte de plantear un “objetivo integrativo” como propósito inicial para una planificación lo que genera una secuencia de aprendizaje en cuatro segmentos que toman en cuenta la formación del Ser, Pensar, Hacer y Trascender. Al desarrollar una clase bajo estas orientaciones, se incide en la formación integral, característica de la educación adventista y se facilita la integración de la fe en el proceso formativo.

**Palabras clave:** Didáctica, planificación de clase, educación integral, integración de la fe.

**Eje temático:** Educación.



## DIFERENCIA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO COMPARANDO ACTIVIDAD FÍSICA CURRICULAR Y NO CURRICULAR

*Diferença no desempenho acadêmico comparando atividade física curricular e não curricular*

*Difference in academic performance comparing curricular and non-curricular physical activity*

Chávez, Daniel; Barrera, Nancy; Beltrán, Kevin; Robles, Jorge; Farías, Virgilio; Ruiz, Luis  
*Universidad de Montemorelos, Montemorelos, Nuevo León, México*  
daics@um.edu.mx

**Resumen. Introducción:** Una de las principales estrategias de esta universidad promotora de salud, para el desarrollo saludable del alumno, es desarrollar programas curriculares de activación física. **Objetivo:** Analizar y describir la diferencia del rendimiento académico entre los alumnos con programa curricular de actividad física y aquellos con actividad física regular no curricular. **Metodología:** El diseño del estudio fue observacional, analítico comparativo, ambispectivo, longitudinal. La muestra fue un grupo de estudiantes de la carrera de medicina, entre 23 y 31 años de edad, con carga curricular regular, pertenecientes a la generación 2013-2020 de la Universidad de Montemorelos. Para la estadística descriptiva se procesaron los datos en un paquete estadístico IBM SPSS Statistics 20, utilizando la prueba t de student y ANOVA para la estadística inferencial. **Resultados:** Al comparar el rendimiento académico entre el programa de aptitud física curricular y la actividad física regular no curricular se encontró una relación estadísticamente significativa ( $p=0.001$ ). No se observó una relación directa entre el grupo de aptitud física curricular y el rendimiento académico, sino en riesgo U. Se observó que a menos ejercicio, menos rendimiento, pero arriba de la media de ejercicio, el rendimiento académico disminuye. **Conclusiones:** Se interpreta que la clase de Aptitud física, incrementa la actividad física del grupo, aunque las horas de ejercicio no repercuta estadísticamente en su rendimiento académico directamente. Más horas de ejercicio del promedio o muy pocos, podría significar una tendencia a reducción del promedio académico.

**Palabras clave:** rendimiento académico, aptitud física, ejercicio regular.

**Eje temático:** Educación.

## EL ESTILO DE VIDA, SALUD CEREBRAL Y APRENDIZAJE: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

*Estilo de vida, saúde cerebral y aprendizagem: uma revisão bibliográfica*

*Lifestyle choice, brain health and learning: a bibliographic review*

Hurtado-Müller, Cynthia

*Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile*

cynthiahurtado-muller@unach.cl

**Resumen.** En los últimos años se ha producido un enorme desarrollo de las tecnologías de visualización cerebral. Mediante técnicas no invasivas, como la resonancia magnética funcional, podemos analizar el funcionamiento del cerebro mientras leemos, calculamos, memorizamos, jugamos, creamos, cooperamos..., todas ellas tareas que se realizan con frecuencia en la escuela. Conocer esta información suministrada por la neurociencia sobre el órgano responsable del aprendizaje es relevante en educación, por supuesto, pero lo es aún más cuando se combina con los conocimientos que proporcionan la psicología cognitiva o la pedagogía, básicamente, aunque no hay que descartar la aportación de otras disciplinas. Este enfoque integrador y transdisciplinar cuyo objetivo es mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de los conocimientos científicos alrededor del funcionamiento del cerebro es lo que constituye la neuroeducación. El objetivo de esta ponencia es compartir algunas de las evidencias empíricas más significativas que apoyan la idea que del estilo de vida, como un conjunto de decisiones y conductas realizadas a diario; impacta de manera directa el aprendizaje en el ser humano. Además de identificar algunos de los avances más significativos que proceden de las ciencias cognitivas, analizaremos muchas implicaciones educativas que son muy fáciles de poner en práctica y que pueden adaptarse, en su gran mayoría, a todas las etapas educativas. Siempre desde una perspectiva abierta y crítica que nos invite a reflexionar y, en algunos casos, a mejorar nuestras prácticas como agentes educativos. ¿Influye la calidad del sueño en el proceso de aprendizaje? ¿Es posible mejorar la atención a través del ejercicio físico? ¿Qué tipo de alimentos debemos consumir para potenciar nuestra memoria? ¿Necesitamos incorporar el agradecimiento como práctica diaria para así potenciar nuestras funciones cognitivas? Los nuevos tiempos requieren nuevas perspectivas que faciliten el aprendizaje, con todo su potencial, de estudiantes neurodiversos, en consonancia con lo que ocurre en la vida real.

**Palabras clave:** neuroeducación, funciones cognitivas, hábitos.

**Eje temático:** Educación.

## LA RETROALIMENTACIÓN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA ACTIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS DEL 2020

*Feedback no processo de avaliação da aprendizagem por meio de metodologia ativa: Aprendizagem baseada em projetos em contextos universitários até 2020 del segundo idioma*

*Feedback in the learning assessment process through active methodology: project-based learning (PBL) in 2020 university contexts*

Gutiérrez Soto, Miguel Ángel; Soto, Juan Ernesto  
Universidad Adventista de Chile  
juansoto@unach.cl

**Resumen.** El presente estudio tiene como objetivo analizar la aplicación de la retroalimentación en la ejecución de la metodología ABP en la cátedra de formulación y evaluación de proyectos educativos, siendo la presentación de los resultados de la investigación acción, sobre la retroalimentación en el proceso de evaluación de aprendizajes a través de la aplicación de las metodologías activas, teniendo como pregunta rectora “¿Cuáles son los alcances de la retroalimentación en el proceso de evaluación de aprendizajes a través de la aplicación del aprendizaje basado en proyectos (ABP)?”. El contexto de la investigación es la incorporación de las metodologías de aprendizaje basado en proyectos para el logro de resultados a través de la retroalimentación como base para el aprendizaje en estudiantes de pedagogías de la facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista de Chile, a través de la cátedra de formulación y evaluación de proyectos educativos del año 2020, teniendo como muestra intencionada de 59 estudiantes. El análisis se hizo mediante el enfoque cualitativo y el diseño de investigación acción, con el método de triangulación hermenéutica, para el análisis de categorías, subcategorías. El estudio desarrollado permitió resaltar la importancia de la evaluación formativa y lo necesario en destinar los tiempos y espacios para desplegar en la aplicación de las metodologías activas en las cátedras universitarias, además, Es necesario que el docente tenga una correcta correlación entre las actividades y los productos exigidos el resultado de aprendizaje que se quiere desarrollar y los indicadores de evaluación definidos así como la rúbrica de evaluación analizada y conocida por los estudiantes, para que la planificación de la retroalimentación sea activa por parte del estudiante. Como principales resultados fue el logro de mayor apropiación de los resultados de aprendizaje y así como también la autonomía lograda en los estudiantes en función de las propuestas y el diseño de proyectos de intervención social y educativa, la importancia del tiempo destinado a la acción de la retroalimentación generó una carga administrativa hacia el docente que no está considerada en el logro de la carga curricular de los programas universitarios.

**Palabras clave:** Aprendizaje basado en Proyectos, Retroalimentación, Evaluación formativa, Educación superior.

**Eje temático:** Educación.



## Pósteres



## EL IMPACTO DE LA ALIANZA INTERUNIVERSITARIA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA IONOSFERA EN LA UNACH

*O impacto da interuniversity Alliance na pesquisa de ionosfera da UnACh*

*Impact of the interuniversity alliance on the ionosphere research at UnACh*

Villalobos, Carlos  
Universidad Adventista de Chile  
carlosvillalobos@unach.cl

**Resumen.** Durante los últimos 30 años fueron favorables las condiciones para que en diferentes países de Sudamérica la Iglesia Adventista cuente con instituciones universitarias. No obstante, este privilegio implica una responsabilidad ineludible: la producción científica. Es imperativo implementar estrategias tendientes a cumplir con este requerimiento. Se presenta la experiencia de la Universidad Adventista de Chile (UnACh) que, gracias a una alianza estratégica con una Universidad tradicional, logra incursionar en uno de los vastos campos del saber como lo es el estudio de la ionosfera. La investigación de la ionosfera en Chile se remonta hacia el año 1958 con la instalación de una estación ionosférica en la Universidad de Concepción (UdeC), en Concepción, Chile, entidad que ha liderado desde entonces la investigación de esta área del conocimiento en Chile. El año 2012 se firmó un convenio marco de colaboración en investigación entre la UdeC y la UnACh propiciando el traslado de dicha estación ionosférica al campus de la UnACh, favoreciendo así actividades investigativas conjuntas a través del proyecto específico Medición y Análisis de las Propiedades de la Ionosfera (MAPI). En el año 2017, se integraron a este grupo de trabajo, investigadores de la Universidad de la Serena (ULS), conformándose, a través de un convenio tripartito, el Centro Interuniversitario de Física de la Alta Atmósfera (CInFAA). De esta forma, podemos señalar que gracias a esta alianza, un número creciente de docentes de la UnACh han participado en investigaciones en esta área del conocimiento; labor que se ha traducido en logros como la incorporación de la estación ionosférica de la UnACh a la Ionosonde Network Advisory Group (INAG), de la Union Radio Scientificque Internationale (URSI); la instalación en nuestra estación de un magnetómetro perteneciente a la red Sudamericana EMBRACE del Instituto Nacional de Pesquisas Espaciales (INPE) de Brasil. Así también, ha permitido el trabajo en conjunto con investigadores de la Universidad de Tucumán en Argentina (trabajo en desarrollo en el contexto del eclipse total de sol del 2020) y, por otra parte, en la publicación de 6 artículos científicos en diferentes líneas de investigación como: Precursores ionosféricos de terremotos, impacto de las tormentas magnéticas en la ionosfera, efectos de los eclipses de sol en el comportamiento de la ionosfera y, anomalías ionosféricas sobre la zona antártica. Concluimos que el establecer lazos de colaboración en investigación con otras entidades universitarias de mayor experiencia, puede favorecer la productividad científica en nuestras nacientes universidades adventistas en Sudamérica.

**Palabras clave:** Ionosfera, producción científica, colaboración interuniversitaria.

**Eje temático:** Educación.

## MDA: UN ENFOQUE DE APROXIMACIÓN AL DISEÑO DE VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS POR PROFESORES

*MDA: uma abordagem ao desenho de vídeo-jogos educacionais por professores*

*MDA: an approach to the design of educational video games by teachers*

Rojas, Darío, Zambrano, Carolina  
*Licenciatura en Educación-UNACH*  
dario.rojas.prof@gmail.com

**Resumen.** La educación siempre ha sido influenciada por otras disciplinas y por la cultura que le da contexto. Hace algunas décadas, uno de los productos culturales más relevantes han sido los videojuegos, los que, además de ser una industria de entretenimiento más productiva que el cine, han ganado, cada día, más terreno como estrategia didáctica en las aulas. Por este motivo, es necesario que los profesores tengan un marco de referencia conceptual como, por ejemplo, MDA (Mechanics, Dynamics, and Aesthetic), para el uso y diseño de videojuegos educativos. **Objetivo:** Analizar las potencialidades del modelo MDA (adaptado) como marco conceptual para el uso y diseño de videojuegos con docentes en ejercicio. **Metodología:** Se utilizó el enfoque de investigación, principalmente, cualitativo mediante un estudio de caso que aplica el desarrollo de un proyecto de diseño de videojuegos por 12 profesores en ejercicio. El diseño es no experimental de tipo exploratorio y analítico, es decir, se busca describir los elementos a favor y encontrar de utilizar el modelo MDA adaptado con un enfoque de diseño de videojuegos educativos por parte de los profesores. Para ello, se aplica un instrumento de percepción sobre la autoeficacia percibida para poder determinar los elementos de un videojuego y luego se realiza el desarrollo de un proyecto de diseño de videojuegos colaborativo con evaluación entre pares. **Resultados:** Los principales resultados muestran que un primer acercamiento teórico sobre MDA hace que los estudiantes aumenten su autoeficacia con respecto a determinar los elementos esenciales: 15% para las mecánicas, 10% para las dinámicas y 6% para la estética. En el mismo sentido, la variabilidad de esta percepción disminuye de 27% a 14%. Adicionalmente, el resultado de los proyectos muestra que los estudiantes conocen, diseñan, aplican y evalúan en forma coherente con los objetivos de aprendizaje que se desean plasmar en el diseño de videojuegos educativos, sin embargo, persisten dificultades para conjugar los objetivos de aprendizaje (estética) y las reglas del juego (mecánica) a través del diseño de mecánicas. **Conclusiones:** Se concluye, a partir de los hallazgos presentados, que el modelo MDA adaptado es un enfoque de conceptualización adecuado para el diseño de videojuegos por parte de los profesores, pues es un modelo sencillo que abarca desde los elementos más simples del juego (mecánicas) hasta la propia experiencia de juego (estética). Además, se infiere que la experiencia de los docentes como jugadores de videojuegos es relevante para el diseño de dinámicas que tienen por objetivo construir una experiencia de juego y aprendizaje.

**Palabras clave:** Formación inicial docente, videojuegos, gamificación, tecnología educativa, innovación, investigación.

**Eje temático:** Educación.



## CAMBIOS EN EL CONCEPTO DE PENSAMIENTO CRÍTICO POR EL DESARROLLO DE INFOGRAFIAS CIENTÍFICAS

*Mudanças no conceito de pensamento crítico pelo desenvolvimento de infógrafos científicos*

*Changes in the concept of critical thinking due to the development of scientific infographs*

Zambrano, Carolina<sup>1</sup>; Rojas, Darío<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Licenciatura en Educación-UNACH, <sup>2</sup>Doctorado en Educación-UdeC  
carolinazambrano@gmail.com

**Resumen.** El pensamiento crítico implica identificar, analizar, sintetizar y evaluar información para producir conocimiento que permita tomar decisiones efectivas. Asimismo, el proceso de investigación educativa permite aplicar el pensamiento crítico y hacer visible su desarrollo a través de infografías científicas. **Objetivo:** Analizar el cambio de concepciones sobre pensamiento crítico por el desarrollo de infografías científicas en futuros profesores aplicando el modelo de Halpern para el concepto de pensamiento crítico. **Metodología:** Se utilizó el enfoque de investigación cualitativo mediante un estudio de caso que aplica el desarrollo de una investigación educativa a través de una infografía científica. El diseño es no experimental de tipo descriptivo y analítico, es decir, se busca categorizar y describir los cambios que se producen con respecto al concepto de pensamiento crítico desde los elementos definidos por el modelo de Halpern. Para ello, se aplica un instrumento al inicio de semestre y al final de semestre a una muestra de 102 estudiantes de pedagogía. El instrumento es cualitativo y se basa en las preguntas ¿qué comprende por pensamiento crítico? y ¿qué elementos asocia al pensamiento crítico? **Resultados:** Los principales resultados muestran un aumento en las frecuencias de los elementos asociados al concepto de pensamiento crítico: razonamiento verbal aumento de 17% a 78%, análisis argumentativo aumento de 27% a 89%, comprobación de hipótesis aumento de 21% a 100%, identificación de probabilidad e incertidumbre aumento de 10% a 78% y resolución de problemas aumento de 23% a 85%. **Conclusiones:** Se concluye a partir de los hallazgos presentados, que la intervención que aplica un proceso de investigación educativa por el desarrollo de infografías científicas tuvo un impacto positivo en los sujetos logrando cambiar su concepción sobre el pensamiento crítico y su aplicación desde los distintos elementos que lo componen, esto se hace visible en los resultados y a través de las infografías científicas.

**Palabras clave:** Formación inicial docente, pensamiento crítico, tecnología educativa, innovación, investigación.

**Eje temático:** Educación.

## CRITERIOS DE REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA ANATÓMICA APLICADOS A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

*Crítérios de representação artística anatômica aplicados à simulação clínica*

*Anatomic Artistic Representation Criteria Applied to Clinical Simulation*

Rojas, Lilian Yolanda; Rivera Elizondo, Priscila; Castro Serpa, Misael  
*Universidad de Montemorelos*  
rojasgross@um.edu.mx

**Resumen.** El objetivo del estudio ha sido el establecer criterios de representación artística anatómica durante la aplicación de la simulación clínica desde la didáctica educativa superior. Metodología: Exploración a través de la reproducción artística y el registro de los procesos técnicos.

Resultados: La investigación en curso presenta resultados parciales, obtenidos del análisis de las técnicas de representación artística anatómicas utilizadas como estrategia didáctica aplicadas a la simulación clínica. Dos de los tres escenarios modelos prediseñados, ya fueron efectuados y permiten establecer lo siguiente: Escenario body painting: 1. *Criterio técnico:* uso de pinturas corporales no tóxicas, reciclables/sustentables. 2. *Teórico-académico:* considerar que la estructura muscular anatómica dibujada sobre la piel, mostrará la contracción y elongación ante el movimiento. 3. *Pragmático:* contar con un equipo interdisciplinario y asesoría de expertos en las artes visuales y la anatomía. 4. *Ético-Estético:* replicar las estructuras anatómicas reales de modo responsable, auténtico y respetuoso. Escenario moulage: 1. *Criterio técnico:* adaptabilidad de los materiales (no tóxicos, reciclables/sustentables) al efecto deseado. 2. *Teórico-académico:* subrayar la ética de trabajo durante todo el proceso de representación artística anatómica, en pro de la seguridad y relación médico paciente. 3. *Pragmático:* contar con un equipo interdisciplinario y asesoría de expertos en las artes visuales y la anatomía. 4. *Ético-Estético:* ser leal a la morfología del modelo para lograr un mayor realismo. En conclusión: El uso de materiales no tóxicos y adaptables al efecto requerido por el proyecto, considerando los modelos anatómicos clínicos, guiado por la asesoría de expertos en las áreas de Artes Visuales y Terapia Física y Rehabilitación, con participación de estudiantes de ambas facultades, ha redundado en la promoción del respeto hacia el cuerpo humano a partir de la calidad estética anatómica representada.

**Palabras clave:** educación, artes visuales, anatomía.

**Eje temático:** Educación.

## APTITUDES EDUCACIONALES EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS INGRESANTES. COMPARACIÓN CON VALORES NORMATIVOS POBLACIONALES

*Atitudes educativas em uma amostra de estudantes ingressantes. Comparação com valores normativos da população.*

*Educational skills in a sample of incoming students. Comparison with population regulatory values*

Mayer, Nilde<sup>1</sup>; Rizzo, Maria Laura<sup>2</sup>; colaboradoras Carina Sapia y Emily Orona

<sup>1</sup> Docente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Adventista del Plata (UAP), Libertador San Martín, Argentina; <sup>2</sup> Docente de la Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata (UAP), Libertador San Martín, Argentina.

nilde.mayer@uap.edu.ar

**Introducción:** Según Bennet, Seashore y Wesman (1972) las aptitudes educacionales son entendidas como “la capacidad de completar con éxito un curriculum amplio. Se compone de una combinación de aptitudes. A menudo se mide mediante las llamadas pruebas de capacidad mental general, que se emplean para facilitar el pronóstico del éxito en los estudios” (p.11). En un estudio exploratorio realizado por Corengia, Mesurado y Redelico (2006) se encontró una relación significativa entre el análisis de las aptitudes educacionales, el rendimiento académico anual de los alumnos y la deserción universitaria. En este contexto, el presente estudio tuvo como finalidad conocer las puntuaciones obtenidas por una muestra de alumnos ingresantes a las carreras de Contado Público y Administración de la Universidad Adventista del Plata, en aptitudes educacionales y conocer si el perfil obtenido variaba de forma estadísticamente significativa de los valores poblacionales de referencia. **Materiales y métodos:** Se aplicó la prueba de Aptitudes Diferenciales - DAT en su forma T, adaptado a la Argentina por Casullo y Echeverría (1992), a 31 estudiantes (14 varones y 17 mujeres). Los datos fueron procesados utilizando Excel y el IBM SPSS versión 22. Se calcularon estadísticos descriptivos para cada una de las variables de estudio y se aplicó la prueba *t* para una muestra a fin de conocer si el perfil de aptitudes diferenciales de la muestra variaba significativamente de los valores poblacionales de referencia, según sexo. **Resultados:** En las mujeres se encontraron diferencias estadísticamente significativas a favor de la población, entre las medias de las aptitudes: Razonamiento verbal y Cálculo, siendo la diferencia en Velocidad y precisión a favor de la muestra ( $p \leq 0.01$ ). Con respecto a los varones se encontraron diferencias a favor de la población en Razonamiento verbal, Mecánico, Espacial y Cálculo ( $p \leq 0.05$ ). En la muestra total, la media de Velocidad y precisión fue mayor a la poblacional. En las dimensiones en las cuales no se encontraron diferencias significativas, los valores de media de la muestra, fueron muy similares a los poblacionales. **Conclusión:** Los perfiles de ambas muestras no se distancian en gran proporción del perfil poblacional. Se encontraron valores de medias esperados para la población en cinco aptitudes diferenciales en el caso de las mujeres y en tres en el caso de los varones. Estos indicadores son valiosos al momento de analizar el perfil de los ingresantes, permitiendo generar intervenciones en aquellas aptitudes que la bibliografía menciona como predictoras del rendimiento durante el primer año en la universidad.

**Palabras clave:** Aptitudes diferenciales, rendimiento académico, estudiantes universitarios.

**Eje temático:** Educación.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE ESTUDIO SEGÚN RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD I

*Estratégias de aprendizagem e hábitos de estudo de acordo com o desempenho acadêmico na disciplina Introdução à Contabilidade I*

*Learning strategies and study habits according to academic performance in the subject Introduction to Accounting I*

Mayer, Nilde<sup>1</sup>; Rizzo, Maria Laura<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Adventista del Plata (UAP), Libertador San Martín, Argentina. <sup>2</sup>Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista del Plata (UAP), Libertador San Martín, Argentina  
nilde.mayer@uap.edu.ar

**Introducción:** Los estudiantes que ingresan al nivel superior no siempre cuentan con las estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio necesarios para transitar con éxito su vida universitaria. Diversos estudios (Cuevas, 2001; Krumm, 2003; Ramallo, 2008; Zimmerman et al., 2005; Lamas Rojas, 2008; Thornberry Noriega, 2008; Di Dionisio, 2009; Awang y Sinnadurai, 2011) demostraron la relación existente entre estas estrategias y hábitos, con el rendimiento académico. El presente estudio procuró conocer en qué medida varía el rendimiento académico en la asignatura Introducción a la Contabilidad I, en función de las estrategias y hábitos de estudio de los estudiantes de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de la UAP (2018/19). **Materiales y métodos:** Se aplicó el Inventario de Estrategias de Aprendizaje y Hábitos de Estudio adaptado por Strucchi (1991) a una muestra de 52 estudiantes, y se utilizaron los registros de calificaciones obtenidas en la asignatura. Los datos fueron procesados con el programa IBM SPSS versión 22. Se realizaron análisis de frecuencias y estadísticos descriptivos para cada una de las variables de estudio y se aplicó la prueba t para muestras independientes para conocer si las estrategias de aprendizaje y los hábitos de estudio variaban de forma significativa, según el rendimiento académico. **Resultados:** Se encontraron diferencias estadísticamente significativas según el rendimiento, entre las medias de las dimensiones “Motivación” ( $t_{(50)} = -2.591$ ;  $p = .012$ ), “Recursos para el aprendizaje” ( $t_{(50)} = -2.685$ ;  $p = .010$ ) y “Aprendizaje colaborativo” ( $t_{(50)} = -2.434$ ;  $p = .019$ ), siendo en las tres estrategias mayor el puntaje promedio obtenido por los estudiantes que obtuvieron calificaciones entre 8 y 10. **Conclusión:** En tres de las dimensiones estudiadas se encontraron diferencias a favor de los estudiantes que puntuaron más alto en rendimiento (calificaciones entre 8 y 10), lo que sería un indicador de que con mucha frecuencia dichos estudiantes se esforzarían para estudiar el material asignado y lograr buenas calificaciones (“Motivación”), utilizarían el armado de resúmenes, cuadros o gráficos para comprender mejor los contenidos y realizar ejercicios similares a los presentados en las evaluaciones (“Recursos para el aprendizaje”) y aplicarían estrategias tales como reunirse con los compañeros para estudiar, corroborar lo aprendido, intercambiar opiniones y disipar sus dudas (“Aprendizaje colaborativo”).

**Palabras clave:** Estrategias de aprendizaje, hábitos de estudio, rendimiento académico- estudiantes universitarios.

**Eje temático:** Educación.

# Ciencias Sociales



## Presentaciones orales





## EL VALOR ECONÓMICO AGREGADO (EVA) COMO INDICADOR EN LA GENERACIÓN DE VALOR EMPRESARIAL

O valor econômico adicionado (EVA) como indicador na geração de valor do negócio

*The economic value added (EVA) as an indicator in the generation of business value*

Paredes Monzoy, Samuel Fernando  
Universidad Peruana Unión  
safrisa@upeu.edu.pe

**Resumen.** El objetivo del trabajo es comprender el Valor Económico Agregado como un indicador en la generación de valor empresarial. Bajo el método descriptivo documental con aplicación práctica para una empresa peruana durante el 2019. El EVA es la diferencia entre la utilidad operativa después de impuestos y el cargo por el uso de los activos netos invertidos. Se compone a partir del beneficio antes de intereses y después de impuestos (BAIDI), el valor contable del activo (VCA), y el costo promedio ponderado del capital (CPPC), goza la ventaja de incorporar activos intangibles, el valor del conocimiento el riesgo de los recursos usados. Asume la desventaja de requerir que tanto la utilidad como los costos de capital deben ser depurados para mostrar el resultado de la actividad económica esencial. Se concluye que el EVA como indicador económico refleja en su estructura las implicaciones de las decisiones de inversión, financiación y operación lo cual es trascendente para la toma de decisiones de usuarios empresariales tanto desde el ámbito interno como externo.

**Palabras Clave:** Valor Económico Agregado, beneficios antes de intereses después de impuestos, valor contable del activo, costo promedio ponderado de capital, valor empresarial.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## RELAÇÃO ENTRE REGULAÇÃO EMOCIONAL E PERSONALIDADE HARDINESS

*Relación entre personalidad de resistencia y regulación emocional*

*Relationship between hardiness personality and emotional regulation*

Ribeiro, Wilma Raquel Barbosa; Vilhena, Jhully Anny Fernandes; Silva, Ester Kimberly Azevedo; Rocha, Fernanda Vieira de Souza; Rodrigues, Igor Fonseca; Conceição, Jéssica Vale da; Silva, Marília Marques da; Andrade, Rebeca Sales de; Silva, Thaise Correia da

*Faculdade Adventista da Bahia*

wrmima@hotmail.com

**Resumo. Objetivo:** Esta pesquisa tem como objetivo analisar a relação entre estratégias de regulação emocional e personalidade resistente (Hardiness) de trabalhadores de uma IES do Recôncavo Baiano. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, do tipo descritiva e correlacional, da qual participaram 50 funcionários de uma IES localizada do Recôncavo baiano. Os participantes responderam um questionário composto por duas escalas, a saber: Escala de Hardiness (EH) e o Questionário de Regulação Emocional (QRE). A análise de dados foi realizada com a utilização do software PSPP. **Resultados:** No que se refere a variável Hardiness, os resultados apontaram que a dimensão compromisso se relaciona com a regulação emocional ( $r = 0,36$ ,  $p < 0,05$ ) assim como com a estratégia específica desta variável denominada redirecionamento do foco da atenção ( $r = 0,29$ ,  $p < 0,05$ ). Identificou-se uma relação entre desafio (dimensão de Hardiness) e dois tipos de regulação emocional: a reavaliação cognitiva ( $r = 0,29$ ;  $p < 0,01$ ) e redirecionamento do foco da atenção ( $r = 0,31$ ;  $p < 0,05$ ). A estratégia de regulação emocional supressão também se relacionou com compromisso, dimensão de hardiness, de forma positiva e fraca ( $r = 0,29$ ;  $p < 0,05$ ). Considerando-se as correlações entre Regulação Emocional e Compromisso, foi verificado que os sujeitos que possuem maiores níveis de compromisso regulam mais suas emoções através de estratégias como redirecionamento do foco da atenção. Ou seja, os sujeitos mais motivados ao fator tendem a aumentar o foco da atenção a eventos mais prazerosos, ou para outras atividades prazerosas, como o trabalho, família ou amigos, permitindo um suporte de amenização dos eventos estressores. No que se refere a relação entre a dimensão desafio e a regulação emocional, observa-se que pessoas que se encontram diante de uma situação desafiadora, mudam o foco de suas atenções para enfrentar, se esquivar ou até mesmo fugir daquele estímulo emocional negativo, evitando contato com o mesmo e tornando-se bem sucedidas em relação ao enfrentamento do estresse, uma vez que a personalidade resistente diminui o impacto estressante das vivências negativas. Os resultados da correlação entre o desafio e reavaliação cognitiva evidencia que os sujeitos mais motivados ao desafio fazem uso da reavaliação cognitiva como estratégia para reagir de modo mais controlado e emocionalmente eficaz às situações desafiadoras. Sobre a relação entre a dimensão compromisso e Supressão, o compromisso proporciona à pessoa um conjunto de propósitos para a utilização de estratégias como supressão para amenizar qualquer estímulo estressante. **Conclusão:** Indivíduos que apresentam personalidade resistente fazem uso de regulação emocional de forma funcional para o enfrentamento de situações adversas e promoção de vivências positivas no ambiente laboral.

**Palavras-chave:** Trabalhadores, regulação emocional, personalidade resistente.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## INFLUÊNCIA DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA PRÉVIA E DA ESCOLARIDADE DOS PAIS SOBRE AS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS INGRESSANTES

*Influencia de la trayectoria académica previa y la formación de los padres en las competencias transversales de los estudiantes universitarios de primer año*

*Influence of previous academic trajectory and parents' education on the transversal skills of freshman university students*

Vieira-Santos, Joene  
Centro Universitário Adventista de São Paulo  
joene.santos@unaspedu.br

**Resumo.** Competências transversais são atitudes, capacidades e habilidades que contribuem para atuar de maneira eficaz em diferentes situações. Frequentar o Ensino Superior requer um conjunto de competências transversais, cujo desenvolvimento pode ser influenciado pela trajetória escolar prévia e/ou escolaridade dos pais. O presente estudo buscou examinar a influência da trajetória escolar no Ensino Médio e da escolaridade dos pais sobre o nível de competências transversais de estudantes universitários ingressantes. Participaram 58 estudantes do primeiro ano de diferentes cursos de uma Instituição Ensino Superior (IES) particular brasileira, sendo 67.2% mulheres, 53.4% provenientes de Ensino Médio (EM) público, 44.8% com mãe com EM Completo e 37.9% com pai com escolaridade inferior ao EM incompleto. A coleta foi realizada em março de 2021 via formulário online, contendo questões sociodemográficas, sobre trajetória escolar e a Escala de Autopercepção de Competências Transversais de Trabalho (EACTT), a qual é composta por sete dimensões: Criatividade e resolução de problemas (CRP), Organização e responsabilidade (OR), Raciocínio numérico (RN), Relacionamento interpessoal (RI), Comunicação escrita (CE), Comunicação oral (CO) e Trabalho em equipe (TE). As análises foram realizadas no RStudio. Mulheres apresentaram um nível maior RI e TE, enquanto homens apresentam maior nível de RN e tais diferenças foram estatisticamente significativas. A média do escore geral da EACTT foi 272.6 (DP=19.7), sendo os valores do primeiro (Q1), segundo (Q2) e terceiro (Q3) quartis, respectivamente, 255.8, 278.5 e 287.8. Ao analisar a distribuição dos participantes nos quartis em relação à trajetória escolar, observou-se que: (a) 33% dos participantes do Q1 são homens, (b) 26% dos participantes do Q2 são mulheres que estudaram no EM Público durante o dia, (c) 28% dos participantes do Q3 são mulheres que estudaram no EM Particular durante o dia, e (d) 14% dos participantes do Q4 são mulheres que estudaram a noite. Já em relação à escolaridade dos pais, verificou-se que: (a) 26% dos estudantes que estavam no Q3 a mãe tinha formação superior, (b) 74% dos que estavam no Q1 a mãe possuía EM completo ou incompleto e (c) 23% dos que estavam no Q1 o pai possuía EM completo. Os dados reproduzem diferenças entre homens e mulheres que também são identificadas na literatura. Além disso, os dados parecem indicar que algumas características da trajetória escolar e da escolaridade dos pais influenciam o nível de competências transversais apresentadas por estudantes no momento em que ingressam na universidade.

**Palavras-chave:** Competências transversais, estudantes universitários, trajetória acadêmica.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## COMPORTAMIENTO DOS BRASILEIROS DURANTE A CRISE ECONÔMICA DECORRENTE DO CONVID-19

*Comportamiento de los brasileños durante la crisis económica resultante del COVID-19*

*Behavior of brazilians during the economic crisis due to the COVID-19*

Fiuza, Juan; Soares, Lídia  
Faculdade Adventista Paranaense, Paraná, Brasil  
lidiacsoares@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Em 2020, o mundo vivenciou os impactos causados em decorrência da pandemia pelo COVID-19. Neste contexto, muitos brasileiros se preocuparam com a saúde, finanças (dívidas, orçamento e poupança) e trabalho e renda familiar. **Objetivo:** analisar o comportamento financeiro no contexto da crise por COVID-19. **Metodologia:** Para isso, foi realizada uma pesquisa quantitativa, descritiva e de levantamento on-line, disponibilizado dos dias 14 de outubro até 03 de novembro de 2020, encaminhado por meio do método *snowball*, inicialmente encaminhado aos contatos dos pesquisadores em rede social e estes os reencaminhavam com suas redes. Assim, amostragem é não probabilística, por conveniência, e a probabilidade de inclusão de cada indivíduo na população não é conhecida e nem equivalente. A amostra de 154 brasileiros de dez estados do Brasil sobre comportamento financeiro. Para a realização da análise descritiva o software MS Excel. **Resultados:** Examinando os resultados, observou-se que 74,0% os pesquisados são do sexo feminino, 42,2% tinham entre 20 e 30 anos e 62,2% eram solteiros, 58,40 tem ensino superior completo ou incompleto, com 64,3% possuíam renda familiar até três salários-mínimos do Brasil. Relataram ter conhecimento regular (44,2%) sobre educação financeira. Com a crise causada pelo COVID-19 74% passaram a pesquisar os preços antes de adquirir os seus produtos, 51,9% começaram a reduzir seus gastos com lazer, 52,6% adotaram o hábito de controlar os gastos pessoais e/ou da família, 35,7% buscaram economizar nos serviços de luz, água e telefone, 59,7% começou a ter atenção às promoções, sempre buscando o produto mais em conta, 37% trocaram produtos de marcas por produtos similares ou mais baratos, 37,7% estão evitando a compra de bens supérfluos como bebidas, carnes nobres, guloseimas, 50,6% evitam a parcelamentos longos e 29,2% pouparam ao menos parte dos rendimentos. **Conclusão:** Percebe-se que houve no comportamento financeiro em decorrência da crise de 2020 por COVID-19.

**Palavras-chave:** Comportamento financeiro, crise, finanças pessoais.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## DESENVOLVIMENTO DE JOGOS SÉRIOS PARA TREINAMENTO EM SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

*Desarrollo de juegos serios para la formación en Sostenibilidad Organizacional*

*The creation of serious games for training in Organizational Sustainability*

Soares, Lídia

*Faculdade Adventista Paranaense, Paraná, Brasil*

lidiacsoares@gmail.com

**Resumo. Introdução:** No contexto da formação acadêmica nas ciências empresariais o uso de jogos para negócios (business games) não é novidade. Contudo o desenvolvimento de competências para criação de jogos ainda não é *mainstream* nas faculdades de administração. **Objetivo:** Descreve a experiência de construção de jogos sérios para ensino e treinamento de sustentabilidade organizacional. **Metodologia:** Foi utilizado a metodologia *agile* no design de jogos durante a disciplina Projeto Integrador: Sustentabilidade em 2021.1 no curso de Administração da Faculdade Adventista Paranaense. A turma foi dividida em seis grupos, após procedeu-se com as etapas da metodologia: necessidades; objetivo instrucional e metas; brainstorm; prototipagem; refinamento; *play-teste* avaliação; jogo final. **Resultados:** Foram desenvolvidos seis protótipos de jogos sérios estilo board game sobre os temas: Energia eólica; Sustentabilidade organizacional; Economia de energia; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS; Política Nacional de Resíduos Sólidos; Energia solar. Tais jogos sérios podem ser usados como jogos de aprendizagem em disciplinas de Gestão Ambiental ou Sustentabilidade. Ou, ainda aprimorados para treinamentos organizacionais. **Conclusões:** Observou-se que a aplicação da metodologia para a construção dos jogos sérios possibilitou que os discentes tivessem maior conhecimento sobre sustentabilidade e desenvolvimento de jogos sérios para treinamento organizacional.

**Palavras-chave:** Jogos sérios, treinamento organizacional, sustentabilidade ambiental.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## HABILIDADES SOCIAIS NA FORMAÇÃO UNIVERSTÁRIA DE PASTORES: UM ESTUDO QUANTITATIVO A RESPEITO DAS INABILIDADES DOS ESTUDANTES DE UNIVERSITÁRIOS

*Habilidades sociales en la educación universitaria de pastores: un estudio cuantitativo sobre las discapacidades de los estudiantes universitarios*

*Social skills in university education of pastors: a quantitative study regarding the disabilities of university students*

Figueredo, Ryan; Oliveira, Willian  
ryanmfigueredo@hotmail.com

**Resumo.** O presente trabalho visa identificar as principais inabilidades sociais dos estudantes universitários na preparação para o ministério pastoral em uma faculdade adventista. O levantamento de dados foi feito a partir de um questionário nomeado por “Habilidades sociais para a atuação profissional do pastor” em 80 estudantes, pelo qual se constatou uma média de importância e domínio de cada habilidade apresentada pelo questionário. Tal pesquisa fundamentou-se no método de pesquisa de campo para a obtenção dos resultados. Após a análise dos resultados foi constatado um total de oito habilidades sociais voltadas para o ministério pastoral avaliadas como de maior inabilidade entre os estudantes. As habilidades sociais são de grande importância e eficiência para o exercício pastoral, neste trabalho foi apresentado as habilidades sociais vinculadas com os princípios bíblicos com o objetivo de crescimento e desenvolvimento do estudante de teologia em suas habilidades para que ele possa realizar o ministério eficiente e satisfatório. O objetivo desta pesquisa foi alcançado ao identificar as inabilidades dos estudantes universitários durante a sua formação pastoral. Aliado a esse objetivo, no curso de Psicologia foi desenvolvido por um grupo de estagiários o treinamento de habilidades sociais no curso de Teologia, com as 8 habilidades identificadas, para obter, assim, algum nível de desenvolvimento das relações interpessoais entre os estudantes de Teologia. Como conclusão verificou-se que o trabalho do pastor pode ser potencializado com a utilização das habilidades sociais, gerando mudança e melhora significativa nos relacionamentos com os membros através de um preparo e treinamento em habilidades sociais aplicados aos futuros pastores.

**Palavras-chave:** Pastor, habilidades sociais, formação ministerial.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## ANÁLISE HORIZONTAL E VERTICAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO

*Análisis horizontal y vertical como herramienta de gestión*

*Horizontal and vertical analysis as a management tool*

Leilane Mara da Silva Cunha; Tiago Rodrigues de Lima; Jefferson Correa Andrade Zorkot  
Faculdades Adventistas Integradas de Minas Gerais  
nanymara69@gmail.com; tiagolimalimarod@gmail.com

**Resumo:** O estudo destaca a importância das análises horizontal e vertical para tomada de decisão, a contabilidade como ciência social, no passar dos anos tornou-se primordial, e essencial para os chamados Stakeholders. Através das demonstrações contábeis, gerenciamos de forma sábia e eficaz o crescimento e aperfeiçoamento das operações de uma empresa. As análises horizontal e vertical por mais simples que pareçam ser, apresentam resultados significantes sobre a situação da empresa, dando base à uma gama de direções para a tomada de decisão. O objetivo deste trabalho é enfatizar através da análise a importância das análises horizontal e vertical priorizando a diminuição dos riscos gerenciais e uma tomada de decisão eficaz. Como instrumento de estudo, foram coletados dados como Balanço Patrimonial, DRE de duas empresas para fins exemplares do portal B3 – Brasil, Bolsa, Balcão, com isso, extraímos informações para tomada de decisão com a finalidade clara de demonstrar não somente a simplicidade, mas também, a intensidade das análises horizontal e vertical. Após a apuração dos resultados, identificamos os potenciais pontos mais bem aproveitados pela gestão, as possíveis áreas de melhorias, a fim de contribuir com crescimento. As análises horizontal e vertical é base para toda a análise situacional de uma empresa, que geralmente subestimamos pela simplicidade, portanto, é fundamental para êxito, acompanhamento e crescimento da entidade.

**Palavras-chave:** Gestão financeira, análise horizontal, análise vertical, gerenciamento de disponibilidades.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## CONHECIMENTO DAS NORMAS ÉTICAS E TRANSPARÊNCIA NOS PROCESSOS: DESAFIOS DE *COMPLIANCE* PARA UMA AGÊNCIA BANCÁRIA

*Conocimiento de normas éticas y transparencia en los procesos: retos de compliance de una agencia bancaria*

*Knowledge of ethical rules and transparency in processes: compliance challenges for a banking agency*

Merces, S. F. Gabriele; Sant'Anna, T. Lindsay  
Faculdade Integradas Adventista de Minas Gerais  
g.merces13@gmail.com

**Resumo.** Informações valiosas estão sob a guarda e a responsabilidade de organizações no setor bancário e exigem atividades pautadas na confidencialidade e na segurança. Nesse contexto, o objetivo geral deste estudo é compreender a importância das normas de *compliance* empresarial para o setor bancário brasileiro. De forma específica, pretende-se demonstrar a percepção de colaboradores de uma agência bancária de uma cidade no interior do estado de Minas Gerais, acerca do Código de Ética já implementado na organização. Para se alcançar esses objetivos realizou uma pesquisa qualitativa, através da aplicação dos métodos de revisão bibliográfica sobre a importância das regras de *compliance* para o setor bancário, aplicação de questionários semiestruturado, em uma escala tipo *likert* de 4 (quatro) pontos de concordância, para todos os 8 colaboradores da organização e observação participante mediante uma interação nas rotinas que envolveram conversas para se descobrir as interpretações dos participantes nas situações em que estavam envolvidos. Os principais resultados puderam ser agrupados em 3 categorias: conhecimentos e aplicação das regras éticas; transparência e prevenção e combate à corrupção. Em relação ao conhecimento e aplicação das regras, apesar de 75% dos colaboradores afirmarem que possuem conhecimento acerca das regras do Código de Ética da organização, 62,5% afirmaram não ter acesso facilitado às regras em caso de dúvidas para a tomada de decisão e somente 50% confirmam que o documento possui linguagem e ferramentas de fácil compreensão. Quando o assunto é transparência, 62,5% dos entrevistados afirmam que o site da organização não possui informações ao público externo sobre atividades, funcionamento, demonstrações financeiras e contratos firmados com a Administração Pública. Somente 25% dos entrevistados afirmam que agência participa de ações coletivas voltadas à prevenção e ao combate à corrupção por meio de associações com outras empresas e entidades e 37,5% afirmam que não possuem conhecimento se existe uma auditoria interna que acompanha a execução dos contratos para fins de cumprimento de normas éticas. A falta de conhecimento sobre as regras internas acompanha o assunto sobre canais de denúncias de irregularidades: 50% dos entrevistados confirmam a existência desses canais, mas não sabem dizer como ocorre o processo de apuração dessas denúncias. O estudo demonstrou que as regras de *compliance* são importantes para as organizações bancárias na prevenção e combate de irregularidades éticas, mas a falta de conhecimento das normas e transparência dos processos e apurações internas de irregularidades ainda é um desafio para a agência bancária pesquisada.

**Palavras-chave:** *Compliance*, organizações, responsabilidade, ética, normas, corrupção.

**Eixo temático:** Ciências sociais.



## INCIDENCIA DE LA CULTURA FINANCIERA EN EL NIVEL SOCIO ECONÓMICO DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD DE CARACOTO, PERÚ 2020

*Incidência da cultura financeira no nível socioeconômico dos habitantes da cidade de Caracoto, Perú 2020*

*Incidence of financial culture on the socio-economic level of the inhabitants of the city of Caracoto, Perú 2020*

Humpiri, Luz Adela; Quispe, Hermelinda; Yujra, Victor  
Universidad Peruana Unión  
victoryujra@upeu.edu.pe

**Resumen.** El estudio tiene el objetivo de determinar la incidencia de la cultura financiera en el nivel socio económico de los pobladores de la ciudad de Caracoto - Perú 2020. Siendo una investigación de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, el instrumento de investigación es el cuestionario de cultura financiera y un cuestionario de nivel socio económico validadas por expertos y aplicada a 100 pobladores (muestra) de la ciudad de Caracoto en Perú. Resultando que la incidencia del conocimiento financiero en el nivel socio económico de los pobladores es  $Rho = 0.492$  (sig. = 0.000) que, incide de forma positiva y moderada. La incidencia de la habilidad financiera en el nivel socio económico de los pobladores es una correlación  $Rho = 0.552$  (sig. = 0.000) que muestra una correlación positiva moderada. La incidencia entre la actitud financiera y el nivel socio económico de los pobladores refleja una correlación  $Rho = 0.516$  (sig. = 0.000), aseverando que, si se mejora la actitud financiera en los pobladores, se presenta una mejora moderada en el nivel socio económico. Respecto al objetivo general de esta investigación se concluye que existe una correlación positiva entre la cultura financiera y el nivel socio económico en los pobladores de la ciudad de Caracoto dado que se encontró una correlación de  $Rho = 0.600$  (Sig. = 0.000) con lo que se concluye que, si se mejora la cultura financiera en los pobladores de la ciudad de Caracoto, entonces se mejorará de forma moderada el nivel socio económico de los pobladores.

**Palabras clave:** Cultura financiera, nivel socio económico, conocimiento financiero, habilidad financiera.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DEL PERDÓN REACH EN JÓVENES UNIVERSITARIOS PERUANOS

*Eficácia do programa de perdão REACH em jovens estudantes universitários peruanos*

*Effectiveness of the REACH forgiveness program in young Peruvian university students*

Aranda Turpo, Jessica; Huaman Ramos, Jesenia  
Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú  
jessicaaranda@upeu.edu.pe

**Resumen.** Introducción: Wade, Hoyt, Kidwell y Worthington (2014) afirman que el perdón es un tratamiento viable y basado en evidencias para lidiar con transgresiones interpersonales, sin embargo, tal programa no ha sido aplicado en Latinoamérica para participantes hispanohablantes (Akhtar y Barlow, 2018). Objetivo: Determinar la efectividad del programa del perdón sobre ira, depresión, ansiedad, estrés y las motivaciones ante la transgresión interpersonal en jóvenes universitarios de la Región San Martín. Materiales y métodos: La investigación es de diseño experimental, estrategia manipulativa de tipo cuasi-experimental ya que se evaluará el efecto de un programa del perdón ira, depresión, ansiedad, estrés y las motivaciones ante la transgresión interpersonal, se tendrá un grupo control (sin tratamiento) y un grupo de tratamiento, a ambos grupos se les aplicará los instrumentos antes (pretest) y después (postest) del programa de intervención a fin de ver las diferencias existentes entre los grupo (Ato, López, y Benavente, 2013). La muestra estará conformada por 80 jóvenes universitarios cuyas edades fluctúen entre los 20 y 30 años, a quienes se les aplicará los instrumentos validados para su contexto. Como criterio de inclusión se tiene que los participantes hayan identificado alguna experiencia no resuelta en relación al perdón. Asimismo, que estén dispuestos a participar del programa. Las técnicas para el análisis estadístico serán de tipo descriptivo e inferencial, se realizará la prueba de normalidad y prueba de comparación de medias a fin de comparar el momento pre y post intervención tanto para el grupo control como el grupo de tratamiento. Tales datos se analizarán mediante el programa estadístico SPSS Statistics 23 y la hoja de cálculo de Excel.

**Palabras clave:** Programa, perdón, universitarios, jóvenes.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## GESTIÓN LOGÍSTICA Y CALIDAD DE SERVICIO DEL CLIENTE INTERNO EN TIEMPOS DEL COVID-19

*Gestão de logística e qualidade de serviço do cliente interno nos tempos de COVID-19*

*Logistics management and quality of service of the internal client in times of COVID-19*

Huamán, Marisol; Trigos, Jerson  
Universidad Peruana Unión  
marisolhuaman@upeu.edu.pe

**Resumen.** El estudio determina la relación entre la gestión logística y la calidad de servicio, previa identificación de los niveles de gestión como de calidad de servicios brindados por parte del área de logística en el Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. La presente investigación no experimental, de diseño transversal cuantitativo, consideró a 135 sujetos que directamente se encuentran involucrados con el aprovisionamiento, la producción y distribución de material hospitalario, como población de estudio. Bajo muestreo no probabilístico aleatorio sistemático se determinó una muestra de 120 sujetos, de los cuáles se utilizaron los resultados de 100 sujetos luego de la limpieza de datos. Los resultados confirman la hipótesis de estudio, arrojando resultados consistentes en cuanto a la relación existente entre las variables. Se concluye que en una situación de crisis sanitaria por el COVID-19, las deficiencias existentes en actividades logísticas se tornan más visibles y se relacionan directamente a la percepción de la calidad de atención del cliente interno, haciéndose evidente las deficiencias a nivel de gestión logística hospitalaria y la calidad de servicio que brinda el cliente interno en el Perú.

**Palabras clave:** Gestión logística, calidad de servicio, gestión hospitalaria, cliente interno.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## BIENESTAR SUBJETIVO Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LIMA ESTE

*Bem-estar subjetivo e apoio social percebido em estudantes secundários de uma instituição pública de educação em lima este*

*Subjective well-being and social support perceived in secondary students of a public educational institution in Lima Este*

Leiva-Colos, Flor  
Universidad Peruana Unión  
flovileco@upeu.edu.pe

**Resumen.** La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre bienestar subjetivo y apoyo social percibido en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa pública de Lima Este, el estudio es relevante debido a la falta de información científica que aborda el tema en la población de estudio; fue un estudio de tipo cuantitativo y correlacional, donde la población estuvo compuesta por 308 estudiantes de ambos sexos con edades de 11 a 17 años, los instrumentos utilizados para medir las variables fueron la Escala de Satisfacción con la vida (SWLS), Escala de afectos positivos y negativos PANAS; ambos para medir la dimensión cognitiva y afectiva del Bienestar Subjetivo, respectivamente; y la Escala de apoyo social familiar y de amigos (AFA-R) para medir la variable de Apoyo Social Percibido. Los resultados señalaron que el apoyo social percibido se relaciona significativamente con la dimensión satisfacción con la vida ( $\rho=.403$ ;  $p<.01$ ), del mismo modo, con la dimensión de afectos positivos ( $\rho=.093$ ;  $p<.01$ ); sin embargo, existe una relación negativa con los afectos negativos ( $\rho=-.181$ ;  $p<.01$ ); de este modo, se establece que existe relación significativa entre las dimensiones del bienestar subjetivo y el apoyo social percibido; por otro lado, se corrobora la evidencia teórica que señala que, durante la adolescencia, el apoyo de la familia y el círculo de amigos determina de forma diferenciada cada uno de los componentes del bienestar subjetivo, es así que, el apoyo familiar está asociado a los niveles de satisfacción con la vida, mientras que el apoyo de los amigos, está asociado a los afectos positivos.

**Palabras clave:** Bienestar subjetivo, satisfacción con la vida, afectos positivos, afectos negativos, apoyo social, adolescentes.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## ENVEJECIMIENTO E INCLUSIÓN FINANCIERA Y DIGITAL: OTRO DESAFÍO POSTPANDEMIA

*Envelhecimento e inclusão financeira e digital: outro desafio pós-pandêmica*

*Aging and financial and digital inclusion: another post-pandemic challenge*

Lobos-Cisternas, Jaime; Vélez-Trujillo, Joshua; Arroyo-Contreras, María  
*Universidad Adventista de Chile*  
jaimelobos@unach.cl

**Resumen.** 1) **Introducción:** Estudios recientes señalan que al 2050 un 22% de la población mundial, cerca de 2.000 millones de personas, y un 25% de la población en Chile será adulta mayor de 60 años. El presente artículo tuvo como objetivo ofrecer un panorama de la situación actual del envejecimiento y la inclusión digital y financiera de los adultos mayores en Chile, identificando los factores principales que influyen en el uso de internet y de servicios financieros digitales. 2) **Metodología:** Para lograrlo, se llevó a cabo una revisión sistemática considerando bases de datos tales como: Web of Science y Scopus, además de informes especializados de instituciones, entre las que destacan: la Organización Mundial de la Salud (OMS), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), Comisión para el Mercado Financiero (CMF). Se realizó la búsqueda en artículos de los últimos 10 años utilizando palabras claves como: envejecimiento, brecha digital e inclusión financiera. 3) **Resultados:** De acuerdo con los principales hallazgos, el bajo nivel de escolaridad que presenta el grupo de adultos mayores, donde un 8,2% de la población de adultos mayores no sabe leer ni escribir, impacta el nivel de ingreso de los adultos mayores afectando, así, el acceso a las tecnologías y su uso. Por otro lado, cuando se analiza el uso de internet en relación con el quintil de ingresos, el 28,6% del grupo de menores ingresos no utiliza internet, versus un 6,8% del quintil con mayores ingresos. Aun cuando el uso frecuente de internet ha mejorado con el paso de los años, los adultos mayores muestran desinterés tecnológico y en actividades de índole comercial y financiero a través de este medio. En cuanto a la inclusión financiera, este grupo experimentó una leve mejoría equivalente a 3 puntos porcentuales entre los años 2007 al 2017, pero menor al 12% de aumento en los índices de inclusión financiera que presentó el grupo de adultos menor a 60 años. 4) **Conclusiones:** El desafío de corto plazo es cerrar las brechas que afectan a los adultos mayores a través de programas de alfabetización financiera y digital en los que jueguen un rol de motivación y apoyo los miembros más jóvenes de sus familias. Y en el largo plazo, evitar que esta brecha gris siga afectando a los adultos jóvenes que hoy presentan bajos niveles de educación financiera.

**Palabras clave:** Envejecimiento, inclusión financiera, inclusión digital.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## INICIACIÓN SEXUAL TEMPRANA Y ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES RELIGIOSAS, LIMA, PERÚ, 2020

*Iniciação sexual precoce e estilos educacionais dos pais em adolescentes de instituições religiosas, Lima, Peru, 2020*

*Early sexual initiation and parental educational styles in adolescents from religious institutions, Lima, Peru, 2020*

Herrera, Carmen<sup>1</sup>; Mendoza, Maritza<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

maritza@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción.** Actualmente, la actividad sexual temprana en la adolescencia es un problema de salud pública debido a las consecuencias que acarrea, como el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual, el VIH/SIDA, esta problemática, nos muestran que los adolescentes se encuentran en una etapa de riesgos considerables. **Objetivo:** Determinar la asociación entre las variables iniciación sexual temprana y estilos educativos parentales en adolescentes de tres instituciones educativas adventistas. **Materiales y métodos:** El estudio es de diseño no experimental, de corte transversal y de alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 181 estudiantes del segundo al quinto grado del nivel secundario a quienes se les aplicó el Cuestionario de Iniciación Sexual (CISEX) de Zárate (2003) y la Escala de Afecto versión hijos (EA-H) de Motrico, Fuentes y Bersabé (2001). **Resultados:** Los resultados mostraron que, existe una asociación significativa entre el inicio temprano de juegos sexuales con afecto/comunicación y crítica/rechazo de la madre ( $\chi^2 = 6.15$ ;  $\chi^2 = 30.69$ ), de la misma manera existe una asociación significativa con crítica/rechazo del padre ( $\chi^2 = 14.44$ ), mientras que no existe asociación significativa con afecto/comunicación del mismo ( $\chi^2 = .83$ ). En cuanto al inicio temprano de las relaciones sexuales con el sexo opuesto, no existe una asociación significativa con afecto/comunicación de la madre ( $\chi^2 = .52$ ), mientras que, si existe asociación estadísticamente significativa con crítica/rechazo de la misma ( $\chi^2 = 8.23$ ), lo mismo ocurre con los estilos educativos del padre, donde no hay asociación significativa con afecto/comunicación, pero si con crítica/rechazo ( $\chi^2 = 1.71$ ;  $\chi^2 = 5.84$ ). Finalmente, no existe asociación entre afecto/comunicación de la madre y el inicio temprano de las relaciones sexuales con el mismo sexo ( $\chi^2 = .28$ ); sin embargo, si existe una asociación significativa con crítica/rechazo ( $\chi^2 = 6.17$ ), en el caso del padre, no existe asociación significativa entre el inicio temprano de relaciones sexuales con el mismo sexo y afecto/comunicación ( $\chi^2 = 2.07$ ), mientras que si existe una asociación con crítica/rechazo ( $\chi^2 = 7.57$ ). **Conclusiones:** Existe evidencia que a mayor experiencia positiva de afecto y comunicación con la madre, está asociado a una menor probabilidad de inicio temprano de juegos o caricias sexuales. Además se encontró que una menor experiencia de crítica y rechazo de la madre y padre, está asociado a una menor probabilidad de inicio temprano de juegos o caricias sexuales, de relaciones sexuales con el sexo opuesto y con el mismo sexo.

**Palabras Clave:** Iniciación sexual temprana, estilos educativos parentales, afecto/comunicación, crítica/rechazo.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE FACTORES PSICOLÓGICOS DE RETENCIÓN UNIVERSITARIA (JEVADAR)

*Construção e validação da escala de retenção universitária JEVADAR*

*Construction and validation of the JEVADAR university retention scale*

Pérez, Jenifer; Sánchez, Darwin; Zurita, Vaneza  
Universidad Peruana Unión, San Martín, Perú.  
jeniferperez@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El Ministerio de Educación del Perú (Minedu, 2020) refiere que la tasa de deserción es alarmante, se reportó que en el ciclo 2020-1 hubo un 22.3% de desertores y un 18.9% en el ciclo 2020-2. La retención y deserción resulta ser relevante no sólo para los alumnos que no culminan su proyecto educativo, sino también para la sociedad ya que impacta en el progreso social, económico y científico del país. Por lo tanto, es necesario contar con herramientas de medición que identifiquen a tiempo la falta de recursos psicológicos que tiene el estudiante para así prevenir su deserción. **Objetivo:** Construir y validar una escala que mida los factores psicológicos de retención universitaria. **Materiales y métodos:** La presente investigación es de diseño no experimental de corte transversal y tipo instrumental. Participaron 393 universitarios entre 16 y 46 años de ambos sexos, que cursaron desde el primero al quinto año del nivel superior de una universidad privada de Tarapoto, quienes completaron las escalas de forma voluntaria, a través de un muestreo no probabilístico intencional. Se utilizó el programa SPSS versión 25 y el programa Rstudio para el análisis de los datos. **Resultados:** Se realizó la validez de contenido a través del criterio de jueces. Asimismo, se efectuó el análisis factorial exploratorio, el método de extracción fue el mínimo cuadrados no ponderados, rotación promax y la normalización Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), los resultados muestran un KMO de .96 con una significancia de .000; así mismo presenta un adecuado coeficiente alfa en sus dimensiones autoeficacia ( $\alpha=.89$ ), comportamiento de afrontamiento ( $\alpha=.90$ ) y locus de control interno ( $\alpha=.84$ ). **Conclusión:** La escala de Factores Psicológicos de Retención (JEVADAR) presenta una adecuada consistencia interna, evidenciando una buena fiabilidad y validez del constructo.

**Palabras claves:** Deserción, retención, universitarios.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## ESTILOS PARENTALES Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO, AREQUIPA, PERÚ 2020

*Estilos parentais e agressividade em estudantes de nível secundário, Arequipa, Peru 2020*

*Parental styles and aggressiveness in secondary level students, Arequipa, Peru 2020*

Condori, Lidia; Richard, Sara

*Universidad Peruana Unión, Escuela de posgrado, Lima Perú*

sarita@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** La familia es una institución que tiene una función importante en la sociedad. Las relaciones familiares basadas en el dialogo, cumplen un papel elemental en el desarrollo del niño, y adolescente. Por su parte, Estrada (2016) menciona que, los factores familiares influyen en las conductas de los hijos, condicionándolas a ser positivas (buena comunicación, expresiones de amor y afecto) o negativas (agresividad, violencia, aislamiento). Es decir, el estilo parental es fundamental en la conducta de los hijos. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre los estilos parentales y la agresividad en estudiantes de nivel secundario, Perú, 2020. **Materiales y métodos:** Se utilizó un diseño no experimental de tipo correlacional, con enfoque cuantitativo. Los instrumentos empleados fueron el cuestionario breve de prácticas parentales (versión hijos), elaborado por Robinson (1995) y adaptado por Gonzales y Landero (2012) en México. En Perú fue validado por Orihuela (2017); Por otro lado, el cuestionario de agresión de Buss y Perry que fue adaptado por Matalinares (2012) en Perú. La muestra estuvo conformada por 492 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades fueron de 12 a 17 años. **Resultados:** Los resultados obtenidos demostraron que sí existe relación entre los estilos parentales y la agresividad ( $\rho = .452$ ;  $p < 0.05$ ), puesto que, el estilo parental que practican los padres influye en la manifestación o en la expresión de comportamientos de agresividad de sus hijos. Asimismo, se demostró que existe relación estadísticamente significativa inversa entre el estilo autoritativo y la agresividad, con una fuerza baja ( $\rho = -.276$ ,  $p = 0.001$ ); esto indica que, a mayor uso de estilo autoritativo, basados en control racional, comunicación familiar, reglas claras y flexibles, menor expresión de las conductas agresivas en los adolescentes. Finalmente, se evidenció también que existe relación estadísticamente significativa directa entre el estilo autoritario y la agresividad, con una fuerza moderada ( $\rho = .452$ ,  $p = 0.001$ ); es decir a mayor práctica del estilo autoritario, basados en alto control, poco afecto y normas rígidas, mayor manifestación de las conductas agresivas en los adolescentes. **Conclusión:** Existe relación entre los estilos parentales y la agresividad en los adolescentes, esto quiere decir que, la forma de crianza, la interacción entre sus miembros y la manera en que los padres imparten las normas y reglas de conducta en el hogar está asociado a la expresión de agresividad por parte de los hijos.

**Palabras clave:** Estilos parentales, adolescencia, agresividad.

**Eje temático:** Ciencias sociales.



## CARGA DE TRABAJO Y CARGA FAMILIAR DE PROFESORAS UNIVERSITARIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

*Carga de trabalho e carga familiar de professores universitários em tempos de pandemia*

*Workload and family burden of university professors in times of pandemic*

Turpo, Josué<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

josuetc@upeu.edu.pe

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** Determinar los efectos de la carga familiar y carga laboral en profesoras universitarias peruanas en tiempos de pandemia; 2) **Metodología:** Aplicación de cuestionario de carga laboral (ECT) y cuestionario de satisfacción (LS) a 150 docentes universitarias a través de un modelo predictivo y uso de regresión lineal múltiple; 3) **Resultados:** la carga laboral predice la satisfacción en profesoras universitarias; y 4) **Conclusiones:** La satisfacción con la vida es un factor importante para las mujeres, quienes tienen que equilibrar entre la vida laboral y familiar, y donde el trabajo continuamente traspasa el límite familiar. Este estudio confirma que las profesoras que mostraron una mayor carga de trabajo mostraron mayor nivel de desgaste y agotamiento, y por ende menores niveles de satisfacción con la vida.

**Palabras clave:** Carga laboral, profesoras universitarias, satisfacción laboral, carga familiar.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## INSEGURIDAD LABORAL COMO DETERMINANTE DEL ESTRÉS LABORAL ANTE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN TRABAJADORES DEPENDIENTES

*A insegurança no trabalho como determinante do stress no trabalho depois do impacto da pandemia COVID-19 nos trabalhadores dependentes*

*Job insecurity as a determinant of job stress facing the impact of the COVID-19 pandemic on dependent workers*

Palomino, Clis; Vargas, Amed  
Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú  
avargas@upeu.edu.pe

**Resumen.** Las actividades laborales tanto para el sector público y privado dieron un giro de 180 grados, el cual generó una gran incertidumbre y estrés en muchos colaboradores, los cuales se sentían desamparados y sin saber que pasaría mañana con su puesto de trabajo, el Perú y el mundo entero vienen afrontando esta pandemia del COVID-19, tomando diversas medidas de protección pública de la salud, como una de las decisiones a tomar por parte del estado fue la paralización económica de más del 50% en el año 2020, generando inseguridad y los niveles altos de estrés que muchos trabajadores dependientes quienes sentían que serían despedidos y perderían su fuente de ingreso por el futuro incierto que se tenía. **Objetivo:** Determinar si existe relación significativa entre la inseguridad laboral percibida y estrés percibido ante el impacto de la Pandemia COVID-19 en trabajadores peruanos dependientes. **Metodología:** Se considera un diseño no experimental con corte transversal, con enfoque cuantitativo de tipo correlacional. Muestra no probabilística de acuerdo al número de participantes que deseen responder el cuestionario virtual, el cuestionario con 18 preguntas aplicado a 250 Trabajadores dependientes peruanos de los sectores públicos y privados de ambos sexos, los instrumentos aplicados estuvieron conformados por inseguridad laboral percibida (4 preguntas) y estrés laboral percibido (14 preguntas). **Resultados:** Según el análisis de correlación, existe correlación significativa entre el estrés percibido y la inseguridad laboral. ( $r = .326$ ;  $p < .01$ ), de la misma forma en el análisis de regresión lineal la inseguridad laboral ( $\beta = .326$ ,  $p < .01$ ) es una variable que predice significativamente el estrés percibido ( $R^2 = .326$ ). El resultado obtenido indica que la inseguridad laboral percibida demuestra que es un factor que determina el nivel de estrés percibido en trabajadores peruanos dependientes, mientras se desarrolla la emergencia sanitaria a causa de la COVID-19. **Conclusiones:** Lo mencionado en los resultados, indica que esto tiene repercusiones en la salud mental de los trabajadores dependientes, pues los niveles de estrés pueden afectar su desempeño laboral.

**Palabras clave:** Inseguridad laboral, estrés laboral, trabajadores dependientes, pandemia, COVID-19.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES ECUATORIANOS DE NIVEL TECNOLÓGICO

*Vício à mídia social e estresse acadêmico em estudantes equatorianos de nível tecnológico*

*Addiction to social networks and academic stress in Ecuadorian students of technological level*

Chávez, Jenrry Fredy

*Instituto Superior Tecnológico Adventista del Ecuador*

fredy.chavez@itsae.edu.ec

**Resumen. Introducción:** Las adicciones sin sustancias son un creciente problema actual que requiere atención inmediata, considerando para el estudio la dependencia a las redes sociales, asimismo, el estrés es un tema de interés en el ámbito educativo a nivel mundial, estudios han demostrado que en el Ecuador es una realidad. **Objetivo:** La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la adicción a redes sociales y estrés académico en los estudiantes del Instituto Tecnológico Tsachila, en Santo Domingo – Ecuador, año 2020. **Materiales y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo, el nivel o alcance del estudio es de tipo descriptivo - correlacional con diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 500 estudiantes de ambos sexos con rango de edad entre 17 a 44 años de las carreras vigentes de un instituto público. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) con un coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach del 0,950 y el inventario SISCO SV-21 del estrés académico con un coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach del 0,929. **Resultados:** Los hallazgos demostraron de forma general que no existe relación significativa entre adicción a redes sociales y estrés académico ( $\tau\text{-}b = .009$ ;  $p > .05$ ), sin embargo, se evidenció relación baja significativa entre adicción a redes sociales con respecto a las dimensiones síntomas o reacciones ( $\tau\text{-}b = .135$ ;  $p < .01$ ) y estrategias de afrontamiento ( $\tau\text{-}b = -.184$ ;  $p < .01$ ) del estrés académico en los estudiantes de nivel superior; con niveles de adicción medio y estrés académico moderado. **Conclusión:** El uso excesivo de las redes sociales en internet no es un factor que influye significativamente al incremento del estrés académico en estudiantes de nivel superior.

**Palabras clave:** Adicción, redes sociales, estrés académico, estresores, reacciones, estrategias de afrontamiento.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## INVENTARIO DE ANSIEDAD PARA ESTUDIANTES UNIVERSTARIOS EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

*Inventário de ansiedade para alunos universitários na modalidade de educação virtual*

*Anxiety inventory for university students in the virtual education modality*

Guarachi Ramos, Rodolfo  
Universidad Adventista de Bolivia, Vinto, Bolivia  
rodolfo.guarachi@uab.edu.bo

**Resumen.** Dentro de la dinámica de educación virtual se presentaron diferentes fenómenos cuyas características no se vieron en modalidades tradicionales o coyunturalmente llamados “antiguos”, desde que inició confinamiento, 12 de marzo 2020, en sus diferentes modalidades: rígida, intermedia y dinámica, las universidades se vieron con la necesidad de contar con un instrumento que les permita acceder a una información fiable sobre los fenómenos psicológicos que podrían estar experimentando sus estudiantes (clientes), fenómenos como la depresión, la desesperanza, el temor al aislamiento y la ansiedad. El presente estudio hace un abordaje al instrumento cuya finalidad es hacer hincapié a dicha necesidad. El objetivo del presente estudio es “concretar” un instrumento fiable, que pueda explorar los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios cuya peculiaridad es la educación en un periodo de confinamiento y educación en la modalidad virtual. La investigación se encuadra dentro de un paradigma positivista con enfoque cuantitativa, el tipo de estudio es (descriptivo) instrumental, considerando que sus procedimientos se caracterizan por la interpretación a partir de la cuantificación numérica; al mismo tiempo los estudios instrumentales tienen la peculiaridad de establecer la consistencia interna de un instrumento, dentro del proceso de creación de pruebas estandarizadas. Como se mencionó inicialmente el objetivo fue establecer un instrumento con propiedades psicométricas que alcancen niveles de fiabilidad aceptables para su posterior uso. El procedimiento de investigación consistió en el cumplimiento del proceso de creación de test, establecimiento de la validez de contenido y de constructo a tiempo de hacer un análisis de ítems, por las características del periodo de confinamiento el todo el proceso se desarrolló en la modalidad a distancia. La investigación tuvo tres fases, la primera consistió en una revisión teórica que permitió elaborar la matriz de operación constructo para posteriormente tener una primera versión del instrumento. La segunda fase consistió en la revisión de un experto cuya tarea fue evaluar la pertinencia del contenido del test, la tercera fase consistió en aplicar el instrumento a un grupo piloto constituido por 58 personas, todos estudiantes matriculados a la UAB; esta última fase permitió acceder a la posibilidad de obtener niveles de fiabilidad del instrumento, mediante el método de alfa de Cronbach y su respectivo análisis de ítems, al mismo tiempo hacer un ensayo de las posibles normas de interpretación psico estadística expresado en categorías y en percentiles. Los resultados obtenidos del proceso, indican que el instrumento tiene un nivel de fiabilidad del 0.875 según el alfa de Cronbach, lo que podría permitir concluir que el instrumento es una herramienta fiable para establecer niveles de ansiedad en estudiantes universitarios, el análisis de ítems ofrece la posibilidad de incrementar los niveles de fiabilidad de entre: 0.875 a 0.901.

**Palabras clave:** Validez, instrumento, fiabilidad, ansiedad.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## APROXIMACIÓN A NORMAS LOCALES DEL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS RAVEN, ESCALA COLOREADA

*Abordagem aos padrões locais do Teste de Matriz Progressiva Raven, escala colorida*

*Approach to local standards of the Raven Progressive Matrix Test, colored scale*

Guarachi Ramos, Rodolfo  
Universidad Adventista de Bolivia, Vinto, Bolivia  
rodolfo.guarachi@uab.edu.bo

**Resumen.** El presente estudio presenta valores normativos internos del test de matrices progresivas escala coloreada de Raven (MPC), la investigación se desarrolló en las unidades educativas del municipio de Vinto, en el nivel de educación primaria comunitaria vocacional. Esta investigación cobra relevancia, toda vez que el test de Raven es un instrumento empleado dentro de la práctica clínica en el contexto local y que, por sus características de brevedad en administración y desvinculación cultural, es posible aproximarse a un diagnóstico intelectual fiable. La población del presente estudio está compuesta por 804 estudiantes, de los cuales 423 varones y 381 son mujeres, entre las edades que fueron examinadas pertenecen a los 6:03 y los 11:02 años, se utilizó el instrumento de Matrices Progresivas Escala Coloreada de Raven. El estudio tiene un enfoque de investigación cuantitativa, correspondiendo a un diseño no experimental y aplicado de manera transversal, el tipo de estudio es descriptivo – explicativo, se empleó la técnica de observación para el registro conductual y con fines de interpretación se obtuvieron normas locales en percentiles, categorización intelectual y al mismo tiempo una comparación con las normas internacionales. Posterior al recojo de información y procesamiento de la misma, se pudieron evidenciar que las características métricas del test de Raven tienen buenos índices de validez y fiabilidad, alcanzando un alfa de Cronbach de 0.86, siendo ubicada de este modo como un instrumento muy confiable, concluyendo de este modo que es un instrumento útil para evaluar la inteligencia no verbal de niños del municipio de Vinto. Los resultados de la comparación entre las normas obtenidas y las normativas extranjeras de Argentina y México muestran una diferencia de puntuación en los niños de Vinto de todos los grupos de edad, por lo que se concluye la necesidad de utilizar normas locales de este test en esta población, que aseguren la realización de inferencias e interpretaciones correctas sobre el significado de las puntuaciones que obtienen estos niños. Finalmente, la investigación contribuye al quehacer científico en dos dimensiones: verificar la fiabilidad del test de Raven para una aproximación al diagnóstico intelectual y en segundo lugar, se obtuvieron normas de baremación para la interpretación en contexto.

**Palabras clave:** Test, Raven, inteligencia.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## ESPIRITUALIDADE E ESTRATÉGIAS DE COPING RELIGIOSO EM UM PACIENTE COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

*Espiritualidad y estrategias de afrontamiento religioso en un paciente con esclerosis lateral amiotrófica*

*Spirituality and religious coping strategies in a patient with Amyotrophic Lateral Sclerosis*

Silva, Liliane; Oliveira, Willian; Paixão, Isabelle

Faculdade Adventista da Bahia

Lilianemarysilva@gmail.com

**Resumo. Introdução:** Pesquisas consideráveis propuseram que o *Coping Religioso* é um dos mecanismos mais influentes nos resultados de saúde mental e há evidências de que ele também pode afetar o estado de saúde física. O *Coping Religioso* pode ser definido como um processo pelo qual os indivíduos tentam gerenciar a discrepância percebida entre as demandas e os recursos que avaliam em uma situação estressante. Esta é uma das áreas mais interessantes do trabalho empírico sobre a conexão entre psicologia e religião. Vários estudos demonstraram que estratégias de *coping* influenciam a qualidade de vida em pacientes com doenças neurológicas dentre elas a Esclerose Lateral Amiotrófica, uma doença incapacitante para a qual ainda não existe cura. **Objetivos:** Coletar memórias, eventos e emoções sobre questões significativas relacionadas às mudanças de prática espiritual de um homem diagnosticado com esclerose lateral amiotrófica, os conflitos enfrentados pelo desenvolvimento da doença e como a religião tem servido como instrumento de *coping*. **Metodologia:** Este trabalho seguiu o modelo de entrevista narrativa com foco sobre um único indivíduo, Adventista do Sétimo Dia, portador de Esclerose Lateral Amiotrófica. A narrativa foi coletada a partir da análise documental e de uma série de entrevistas semiestruturadas com o participante. **Resultados:** Ao final da análise dos dados, foi possível perceber que a prática religiosa tem mantido de alguma forma o entrevistado ativo e preservado seu senso de pertencimento e utilidade. Através da leitura da Bíblia ele também tem encontrado consolo para suas angústias e subsídios para permanecer emocionalmente equilibrado. **Conclusões:** Diante disso, é possível perceber que a espiritualidade, as práticas religiosas e as estratégias de *coping* são relevantes e merecem ser incentivadas inclusive por profissionais de saúde.

**Palavras-chave:** Espiritualidade, *coping* religioso, esclerose lateral amiotrófica.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## O PRIMEIRO FILHO: MUDANÇA DOS PAPÉIS NA RELAÇÃO DO CASAL

*El primer hijo: cambio de roles en la relación de pareja*

*The first child: change of roles in the couple's relationship*

Maciel, Francisco; Conceição, M<sup>a</sup> Isabela; Carvalho, Zilda ;Silva, Paloma ;Carvalho, Filipe; Ribeiro, Wilma

*Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Bahia*

franciscomaciel777@outlook.com.br

**Resumo. Introdução:** A vinda do primeiro filho é marcada por mudanças na relação do casal, trazendo impactos na estrutura emocional dos recentes progenitores que ainda não se habituaram às novas responsabilidades. Discute-se atualmente, acerca da nova configuração da paternidade, caracterizada pela presença mais frequente da figura paterna no ambiente familiar, e o interesse no relacionamento com os filhos. Objetiva-se, portanto, com este trabalho, identificar mudanças nos papéis sociais dos casais com a chegada do primeiro filho, destacando a configuração da nova paternidade. **Método:** Pesquisa exploratória, transversal de cunho qualitativo. Participaram do estudo dez casais com idade entre 25 a 40 anos que passaram, ou estavam passando pela experiência do primeiro filho. Para coleta de dados foi utilizada uma entrevista com roteiro semiestruturado diferenciado para cada progenitor. Aos pais, foi aplicado um roteiro com 12 perguntas referentes a experiência paterna, e às mães, um roteiro de 11 perguntas referentes a experiência materna. Para análise dos dados foi utilizada a análise de conteúdo. **Resultados:** Os resultados consistiram em quatro achados. O primeiro evidenciou as *vivências e impactos do primeiro contato com o bebê*, constatando-se que o mesmo ocorre desde o desenvolvimento do feto, e é marcado por uma carga afetiva significativa entre a díade mãe-bebê, havendo influências nessa relação tanto na vida intrauterina, quanto nos anos posteriores ao nascimento. Em seguida, encontramos as *dificuldades enfrentadas pelos pais, relacionadas aos cuidados do recém-nascido*, que consistiu principalmente no comprometimento do tempo dedicado as atividades de lazer realizadas pelo casal. Tivemos a *adaptação da rotina*, que demonstrou ter sido ajustada, de modo que contemplasse primariamente as necessidades do bebê, exigindo do casal, sintonia entre a sua rotina e as demandas do recém-nascido. Por último, o estudo identificou a existência de características da nova paternidade nos pais entrevistados, que demonstraram participação na interação com o bebê, interesse nos cuidados fornecidos a mãe e ao recém-nascido, além de auxiliares das tarefas domésticas. **Conclusão:** A presente pesquisa constatou a existência de mudanças na relação do casal devido a chegada do primeiro filho, o que demanda nova configuração das funções dos papéis de ambos os progenitores.

**Palavras-chave:** Papéis sociais, primeiro filho, família, maternidade, nova paternidade.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## MODELO INTEGRATIVO PARA LA EFECTIVIDAD DE EQUIPOS DE TRABAJO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR ADVENTISTAS, PERÚ

*Modelo integrativo para a eficácia das equipas de trabalho em Instituições Adventistas de Ensino Superior, Perú*

*Integrative model for the effectiveness of work teams in Adventist higher education institutions, Peru*

Paredes Saavedra, Maribel<sup>1</sup>; Vallejos Atalaya, María<sup>2</sup>

<sup>1</sup>UPeU- Facultad de Ciencias Empresariales, <sup>2</sup>UPeU-Facultad de Ingeniería y Arquitectura  
maribelparedes@upeu.edu.pe

**Resumen.** El objetivo fue desarrollar un modelo integrativo para la efectividad de los equipos de trabajo. De enfoque cuantitativo, método no experimental, transaccional, correlacional-causal y muestreo probabilístico estratificado. Participaron 562 trabajadores del área académica y no académica de tres Instituciones Educativas de nivel superior. Se usó ecuaciones estructurales (SEM) y los resultados mostraron que el liderazgo de la persona coordinadora y la inteligencia emocional mediadas por la cultura organizacional, el clima laboral y la sinergia creativa explican la efectividad de los equipos de trabajo en un 81%. En conclusión, la efectividad de un equipo de trabajo depende de la interacción continua entre diversas variables exógenas y endógenas que se retroalimentan, por lo tanto se recomienda planificar y evaluar los resultados frecuentemente.

**Palabras clave:** Equipos de trabajo, efectividad, clima laboral, cultura organizacional, liderazgo en equipos de trabajo, sinergia creativa, inteligencia emocional.

**Eje temático:** Ciencias sociales.



## MAYORDOMÍA AMBIENTAL ADVENTISTA: GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN TEMPLOS, INSTITUCIONES Y EVENTOS DENOMINACIONALES

*Mordomia Ambiental Adventista: gestão ambiental em Igrejas, Instituições e Eventos denominacionais*

*Adventist Environmental Stewardship: environmental management in churches, institutions and denominational events*

Jiménez, Daniel

Académico del Programa Magister en Salud Pública. Universidad Adventista de Chile.  
danieljimenez@unach.cl

**Resumen. Introducción:** Dos creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, IASD, “La naturaleza de la humanidad” y “La mayordomía” señalan que somos mayordomos de Dios llamados a cuidar el ambiente que nos rodea y responsables del empleo adecuado de las bendiciones de la tierra y sus recursos. Dada la crisis mundial por el cambio climático, contaminación de aire, suelos y océanos, la escasez hídrica, degradación de suelos, enfermedades y muertes por causas ambientales, y pérdida de biodiversidad mayormente antropogénicas, es de interés conocer el grado de compromiso denominacional por un desempeño medioambiental en sus edificaciones y operaciones de templos, instituciones y eventos religiosos, EOTIE, que controle impactos negativos. **Metodología:** se procede a una revisión de la teología de la Mayordomía Ambiental Adventista, MAA, Declaraciones de la IASD sobre Medio Ambiente, posición de profesores y biólogos de Universidades Adventistas sobre la responsabilidad de la IASD, opinión de ambientalistas no religiosos sobre actitud de protestantes-evangélicos, y casos adventistas de gestión medioambiental, en el contexto de sistemas de gestión medioambiental recomendadas por cuerpos normativos. **Resultados.** Basados en la teología de la MAA y Declaraciones denominacionales, los EOTIE religiosos deberían desarrollar gestión medioambiental coherente con sus principios de mayordomía, considerando una política medioambiental institucional, con medición de aspectos e impactos ambientales, huella carbono, (Protocol Greenhouse Gas); certificación de eficiencia energética y selección de equipamientos según Etiqueta Energética europea, que se expresen en utilización de luz natural; aislamientos térmicos de paredes, zócalos, techos y ventanales; rampas para desplazamientos; prescindir de ascensores y montacargas, dispositivos ahorradores de agua; paneles solares y fotovoltaicos generadores de energía y aire acondicionado; reciclaje de residuos, redes de iluminación de bajo consumo; reducir el uso de papel; eliminación de envoltorios plásticos de publicaciones, junto a educación de empleados y congregaciones. **Conclusión.** La Mayordomía Ambiental Adventista es una notable creencia fundamentada en las Escrituras, que frente a la crisis ambiental actual adquiere un protagonismo sobresaliente, para que cada iglesia, institución y evento adventista realice una gestión medioambiental respondiendo al reto bíblico de ser mayordomos y custodios del planeta, en favor de la sustentabilidad de esta tierra, por amor al Creador y a nuestros prójimos.

**Palabras clave:** Mayordomía, medioambiente. gestión medioambiental.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## CONTEXTUALIZACION Y PERTINENCIA CULTURAL: DESAFIOS PARA DOCENTES, PROFESIONALES DE LA SALUD Y MISIONEROS ADVENTISTAS

*Contextualização e Relevância Cultural: desafio para professores, profissionais de saúde e missionários adventista*

*Contextualization and Cultural Relevance: challenge for teachers, health professionals and adventist missionaries*

Jiménez, Daniel

Académico del Programa Magister en Salud Pública. Universidad Adventista de Chile  
danieljimenez@unach.cl

**Introducción:** los profesionales de educación, salud, capellanía y ministerios, ESCM, de entidades religiosas con actividades en territorios con identidad étnica-cultural propia, deben considerar que las autoridades nacionales de educación y salud han determinado adecuación de las estrategias docentes y asistenciales mediante programas con Pertinencia Cultural, PC. Por su parte la Iglesia Adventista del Séptimo Día, IASD, recomienda que los profesionales ESCM comprometidos en misión evangelizadora procedan mediante contextualización CTX. El objetivo de esta revisión es analizar alcances de la PC y CTX que profesionales de la ESCM deberían considerar en entornos multiculturales, para cumplir su misión controlando riesgos de omisiones, sincretismos o excesos. **Metodología:** se procede a una revisión de los conceptos de PC oficiales de países del Cono Sur, y de las recomendaciones de la IASD sobre CTX, comparándolas mediante un análisis cualitativo, tomando como referencia el encuentro con pueblos originario. **Resultados:** Los países se reconocen plurinacionales y multiculturales. Las autoridades de Educación definen que la PC comprende “reconocer y valorar al individuo en su especificidad cultural y de origen, considerando su lengua, cosmovisión, historia” y actividades ceremoniales de su territorio. Las autoridades de Salud indican enfoques interculturales, expresados en complementariedad de los servicios de salud con los sistemas de sanación y promoción de la salud indígenas, facilitadores interculturales presentes en la atención, señalización bilingüe, y recibir asistencia religiosa de su cultura. Por su parte, la IASD, ha publicado “Directrices de Participación en Misión Global” y la declaración “Salvaguardando la misión en ambientes sociales cambiantes” para realizar una CTX de la misión, entendida como “el esfuerzo intencional y discriminante de comunicar el mensaje del evangelio de una manera culturalmente significativa”, siendo fiel a las Escrituras evitando incomunicación, malentendidos, pérdida de identidad y sincretismo, evaluando la compatibilidad bíblica de los elementos culturales para aceptarlos, modificar o rechazarlos. Entonces frente a un grupo cultural étnico las estrategias de PC y CTX pueden coincidir en la identificación valores respetables, como el cuidado holístico de la naturaleza, familia intergeneracional, espiritualidad significativa, ancianidad dignificada, etc.; o reconocer desencuentros con sus cosmovisiones, que deberían resolverse sin caer en homogenización o alienación cultural. **Conclusiones:** Las estrategias de PC y CTX coinciden en intentar programas culturalmente relevantes según su disciplina (educativa, médica, bíblica). Pero en la relación con las cosmovisiones hay riesgos de rupturas que requieren gestión de profesionales de la ESCM formados en estrategias interculturales para conciliar la PC y la misión con CTX intencional.

**Palabras clave:** Interculturalidad, pertinencia cultural, contextualización.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## DESIGUALDADE SOCIAL NO RECÔNCAVO BAIANO, POR UMA VISÃO HISTÓRICO-CRÍTICA

*Desigualdade social en el Recôncavo Baiano, por una visión histórica-crítica.*

*Social Inequality in the Recôncavo Baiano, from a Historical-critical View*

*Barbosa, Esdras; Barrientos, Janine*  
*Faculdade Adventista da Bahia*  
janineotto@hotmail.com

**Introdução:** Ao conviver dentro da sociedade do recôncavo baiano, é notório o legado deixado pela escravidão. Esta mazela introduziu na comunidade uma desigualdade social, ligado diretamente com a desarmonização racial. **Objetivo:** Relacionar a desigualdade social com parâmetros como escravidão e preconceito racial. **Metodologia:** a captação de dados para análise deste presente resumo, foi feito por meios qualitativos, fazendo um apanhado em artigos e periódicos, escolhendo trabalhos de instituições baianas e pesquisadores baianos **Discussão:** O recôncavo baiano é uma geografia formada por um conjunto de municípios, abrangendo aproximadamente 30 (trinta) cidades, no presente estudo enfatiza-se as cidades de Cachoeira e São Félix. Elas sofreram diretamente a influência dos colonização, fazendo com que todo o sofrimento daquela época, respinga-se no presente, o símbolo desta dor é a escravidão imposta ao povo africano até o fim do século XIX em todo país. Resultando-se em 80% da população recôncava à de origem africana, isso implica em uma grande desigualdade que pode ser comprovada pelo índice de GINI, onde seu marcador está em 0,574, superando a média nacional de 0,509. Essa desigualdade é reforçada pelas condições de vida, raça/cor, isso leva a metade da população viver em pobreza ou extrema pobreza, onde estão condições que se tornam atenuantes com relação à raça/cor. **Resultado:** A sociedade do recôncavo vive contradições, pelo legado deixado durante o período da colonização portuguesa. Por fim, estas mazelas se propagam em todos os setores sociais, produzindo desequilíbrio de convivência. **Conclusão:** O presente resumo é fruto de uma pesquisa que está em andamento, sendo notório que a sociedade necessita de reformas estruturais no tocante à acessibilidade. É relevante notarmos a necessidade de reestruturar as condições sociais da população do recôncavo baiano, por mais que já se tenham passado 133 anos desde a abolição da escravatura, o sentimento de inferioridade permanece, em parcelas da gente.

**Palavras-chave:** Gini, Desigualdade social, Recôncavo baiano, preconceito.

**Eixo temático:** Ciências sociais

## PERCEPCIÓN DE LOS TRABAJADORES DE LA SALUD SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. DESAFÍOS PARA LA REHUMANIZACIÓN LABORAL

*Percepção de trabalhadores de saúde sobre responsabilidade social corporativa. Desafios para a rehumanização do trabalho*

*Perception of health workers on corporate social responsibility. Challenges for labor rehumanization*

Severino-González, Pedro<sup>1</sup>; Muñoz-Huaracán, Sandra<sup>1</sup>; Medina-Giacomozzi, Alex<sup>2</sup>; Sánchez-Henríquez, Jorge<sup>3</sup>; Rivas-Tisnao, Yéssica<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidad Católica del Maule, <sup>2</sup>Universidad del Bío-Bío, <sup>3</sup>Universidad de Talca, <sup>4</sup>Universidad Adventista de Chile  
pseverino@ucm.cl

**Resumen.** Las diversas crisis sociales, políticas y económicas han conducido a la implementación de estrategias que buscan resignificar el valor que poseen los *stakeholders* en los procesos de decisiones, motivando a la implementación de acciones que no excluyen a las instituciones de la salud y, sus vínculos con la responsabilidad social empresarial. El sistema de salud chileno se despliega a través de una red integrada por centros de salud que se dedican a prevenir, mantener o mejorar el bienestar biopsicosocial de una comunidad. **Objetivo:** Describir la percepción de la responsabilidad social empresarial de los trabajadores de la salud en Chile desde la perspectiva del género y su respectivo vínculo contractual. **Metodología:** El diseño de esta indagación es cuantitativa y descriptiva, considera la utilización de un instrumento el que fue suministrado durante el último cuatrimestre de 2016 a una muestra no probabilista por conveniencia. Se ejecuta un análisis factorial exploratorio e inferencial. **Resultados:** tras el AFE, se disponen de cuatro dimensiones. Todas las dimensiones presentan correlaciones positivas y significativas. Ahora bien, la consistencia interna es alta y satisfactoria. Se encuentran diferencias estadísticamente significativas según vínculo contractual, particularmente en el grupo de profesionales en correspondencia a las dimensiones: 2. Comunidad, 3. Medioambiente e, 4. Imaginario sobre RS. En este contexto, en cuanto a los mayores valores se encuentran en la dimensión 4. Imaginario sobre RS, específica en el grupo de profesionales y el grupo de médicos, dichas valoraciones son producto del conocimiento que poseen sobre las diversas particularidades y áreas de acción que posee la responsabilidad social empresarial, las que deben considerar una relación ética, un vínculo responsable con el medioambiente y, un carácter de transversalidad de la misma. En cambio, el menor valor se encuentra en la dimensión 3. Medioambiente, precisamente en el grupo de Profesionales, debido a la baja consideración de actividades que incluye el cuidado, mantención y uso responsable de los recursos naturales. En **conclusión**, estos resultados deben motivar al desarrollo de procesos que permitan encumbrar la conciencia social, propiciando el cumplimiento del deber misional de las instituciones de salud en cuanto a su transcendencia sanitaria. Los resultados obtenidos en esta indagación pueden ser utilizados para el diseño e implantación de estrategias empresariales asociadas a la responsabilidad social. Finalmente, futuras indagaciones podrían desarrollar comparaciones en cuenta a las percepciones y expectativas de grupos de interés interno y externo

**Palabras clave:** responsabilidad social empresarial, salud, trabajadores, relaciones laborales, hospital, gestión estratégica, stakeholders.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## ENGAJAMENTO EM REDE SOCIAL FACEBOOK EM PÁGINAS DO GOVERNO: UM ESTUDO DO NORDESTE BRASILEIRO

*Compromiso en la red social de Facebook en las páginas del gobierno: un estudio del Noreste de Brasil*

*Engagement in Facebook social network in government pages: a study of Northeastern Brazil*

Silva, Gleisson Santos; Brito, Mateus Ferreira; Gonzalez Junior, Ivo Pedro

*Faculdade Adventista da Bahia*

ivo.junior@adventista.edu.br

**Resumo:** Hodiernamente a sociedade lida com distintas modificações estruturais. Muitas dessas modificações estão ligadas ao campo tecnológico, devido à importância das mídias sociais, há necessidade da presença dos governos nos mesmos, para atos como comunicação, divulgação, prestação de contas, feedbacks, etc., possibilitando assim um engajamento entre o público e a gestão pública. O presente estudo tem por objetivo geral analisar o nível de engajamento das páginas do Facebook do nordeste do Brasil. Foi estruturado de forma a iniciar trazendo os conceitos de mídias sociais e engajamento, e a relação entre as mídias sociais e o setor público. A coleta de dados proposta está diretamente ligada ao engajamento online na rede social Facebook para analisar como são as interações feitas dentro do meio social online. A estratégia de pesquisa escolhida foi a netnografia onde foram utilizados os próprios registros da rede social Facebook do governo do estado, se tratando, portanto, de uma pesquisa documental. Os dados do Facebook foram coletados de duas formas: por meios de observação direta dos pesquisadores e por intermédio da plataforma Facepager, software alemão desenvolvido por Jakob Jünger e colegas. Esta plataforma é um serviço de busca de dados públicos disponíveis em sites com base em APIs e web scraping. Permite acompanhar estatísticas como número de curtidas, compartilhamentos, comentários, entre outros. Com uma pesquisa de caráter quali-quantitativo, foram observadas as publicações dos 3 últimos meses de 2019. Onde para cada publicação foram analisadas as quantidades de comentários por parte do público, respostas dos administradores da página, curtidas, compartilhamentos além de analisar as legendas das postagens com objetivo de categorizar as mesmas de modo a facilitar o entendimento e saber quais categorias estão mais engajadas. Quanto à metodologia utilizada para calcular o nível (taxa) de engajamento foi a seguinte fórmula matemática de Valvasori (2014),  $(\text{compartilhamentos} + \text{comentários} + \text{respostas por parte dos administradores} + \text{curtidas}) \div \text{total de seguidores}$ , esta expressão matemática é empregada em diversas citações (Ishida, 2015; Conde, 2016). No período de 01 de outubro de 2019 a 31 de dezembro de 2019, poucos *posts* buscavam incentivar a participação direta do cidadão, houve uma média geral de postagem de 1,7 publicações por dia durante o período de análise, das nove páginas apenas uma teve uma taxa de engajamento consideravelmente boa que foi a página do governo do Ceará.

**Palavras-chave:** Engajamento, administração pública, Facebook, rede social, governo.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## EL CONTROL INTERNO BAJO LA METODOLOGÍA COSO COMO UN SISTEMA PARA LAS MYPES

*Controle interno sob a metodologia COSO como um sistema para MYPES*

*Internal Control under the COSO methodology as a system for MYPES*

Cornejo, Marcos Arthur; Villena, Milagros Nain; Calcina, Lucas Eduardo  
*Universidad Peruana Unión*  
marcosc@upeu.edu.pe

**Introducción:** La metodología COSO apoya al control interno para promover la eficiencia, la reducción de riesgo en posibles quiebras y la obtención de los estados financieros razonables. La finalidad del estudio hace referencia a las MYPES a alcanzar sus objetivos como también ayudar a que obtengan el conocimiento previo de la importancia de un control interno en sus áreas **Objetivo:** Describir la efectividad del sistema de control interno en el cumplimiento de los objetivos organizacionales de las MYPES para proporcionar seguridad a los empresarios y la plana administrativa en la toma de decisiones. **Materiales y métodos:** El estudio tiene un enfoque Cualitativo – Narrativo, con diseño metodológico de estudio de caso único. Es de tipo analítico y descriptivo. En este estudio se busca identificar la efectividad del sistema de control interno a través de sus componentes ambiente de control, evaluación de riesgo, control de riesgo, monitoreo y supervisión. **Resultados:** Los resultados muestran que una gestión basada en riesgos va a gestionar su vulnerabilidad y a enmarcar sus procesos, la ventaja del COSO es que permite mapear los riesgos empresariales; la alta gerencia debe tomar conciencia de la importancia de la implementación del control interno en las entidades independientemente del tamaño de la empresa para que las entidades se mantengan organizadas; una cultura organizacional es el hecho del éxito, si no se aplica en las entidades puede ocasionar el quiebre económico, ya que no podrían salvaguardar sus recursos ante la llegada de muchas problemáticas. **Conclusión:** las MYPES que no previenen sus riesgos, deberían optar por tener un sistema de control interno dentro de su estructura organizacional, tomando en cuenta, las políticas de los componentes de la metodología COSO. La gerencia debe concientizar a sus administrativos a implementar un sistema de control. Las MYPES deben promover una cultura organizacional en la gestión administrativa.

**Palabras clave:** control interno, prevención de riesgos, cultura organizacional.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## Pósteres





## EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA ESCUELA EMPRENDE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN ESTUDIANTES

*Eficácia do programa Escola Empreende para o desenvolvimento de competências dos alunos*

*Effectiveness of the Escuela Empreende programme for the development of skills in students*

Flores, Alcides; Geraldo, Luis  
Universidad Peruana Unión, Lima, Perú  
alcidesflores@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** Los programas de emprendimiento son importantes, suelen aplicarse a nivel universitario y poco en colegios y escuelas, que permitan identificar y establecer habilidades en los estudiantes, además de iniciativas de emprendimiento. **Objetivo:** Determinar la efectividad del programa escuela emprende en el desarrollo de habilidades emprendedoras en estudiantes de nivel secundario. **Materiales y métodos:** Se abordó una metodología de tipo pre experimental basado en un pre-test y pos-test con un solo grupo de estudio, conformado por 31 estudiantes del primer año, cuyas edades oscilan entre 11 a 12 años, además, se estudió durante 13 sesiones por un periodo de 4 meses para el desarrollo de habilidades emprendedoras orientadas al logro, planificación y poder, asimismo, se aplicó el instrumento, características emprendedoras personales (CEP'S) de 55 preguntas con escala Likert, antes y después del programa. Para ello, se aplicaron las pruebas T de Student y Wilcoxon para muestras relacionadas con un intervalo de confianza del 95%. **Resultados:** En primer lugar, los resultados Post Test – Pre Test permitieron verificar la efectividad del programa escuela emprende sobre las habilidades orientadas al logro ( $0 < 001$ ), de poder ( $p < 0.000$ ) y total de grupo de habilidades ( $p < 0.002$ ), en segundo lugar, el resultado de la efectividad del programa orientada a la planificación arrojó un  $p < 0.044$ . **Conclusión:** Se concluye que el programa escuela emprende es efectivo para el desarrollo de habilidades en estudiantes.

**Palabras clave:** Habilidades emprendedoras, programa educativo, habilidades de logro, habilidades de poder, planificación, escuela emprende.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## IMPLICACIONES DEL COVID-19 EN LA ECONOMÍA PERUANA, SU DIFERENCIA CON LOS EFECTOS DE OTRAS ENFERMEDADES

*Implicações da COVID-19 na economia peruana, sua diferença com os efeitos de outras doenças*

*Implications of COVID-19 in the Peruvian Economy, and its Difference with the Effects of other Diseases*

Huanca Zuni, Gianelly Grissell; Callo Choquepuma, Patricia Venus

*Universidad Peruana Unión*

gianelly.huanca@upeu.edu.pe

**Resumen.** El presente artículo de investigación analiza las implicaciones del COVID-19 en la economía peruana, y su diferencia con los efectos de otras enfermedades, como **objetivo** principal se planteó: describir los efectos que el COVID-19 ha causado en la economía del Perú, mediante la comparación de diversas enfermedades que han azotado la economía de nuestro país. Dentro de la **metodología** se optó por una investigación de tipo descriptiva, con un enfoque cualitativo. Para la recolección de la información se usó la técnica del análisis documental a través de la descripción e interpretación del estado del arte. A partir del análisis documental de documentos referentes al tema, se obtuvo como **resultado** que la economía del Perú se ha visto afectada por los efectos del COVID-19, y en comparación de otras enfermedades se tuvieron que implementar diversas medidas para reducir el contagio. En **conclusión**, esta es una crisis de salud no una crisis económica, cuanto más se tarde de resolver el problema que lo causa mayor será la crisis económica. Mientras el Perú no logre controlar la enfermedad deberá seguir implementando medidas sanitarias para que la población continúe en aislamiento. Y si bien los comerciantes peruanos tomaron una nueva estrategia para continuar con sus actividades, esta no es la solución al problema ya que aún existe la informalidad. Así mismo, si bien esta crisis generó muchos problemas también nos dio las oportunidades para emprender y tomar medidas para mejorar el sistema tributario de nuestro país.

**Palabras clave:** COVID-19, medidas económicas, efectos contables, comparación epidemiológica.

**Eje temático:** Ciencias sociales.

## PERCEPÇÃO DE CONSULTORES DE VENDA DIRETA SOBRE TREINAMENTOS

*Percepción de la formación de los consultores de ventas directas*

*Perception of direct sales consultants about training*

Cardoso, Marília; Soares, Lídia  
Faculdade Adventista Paranaense, Paraná, Brasil  
lidiacsoares@gmail.com

**Resumo. Introdução:** No Brasil o mercado da venda pessoal ou direta continua em crescimento, realizadas por profissionais denominados “consultores”, remunerados a partir do percentual vendas e não têm vínculo de emprego. Os consultores realizam suas vendas em casas, escritórios, reuniões de demonstração de produtos ou nas redes sociais. Para aumentar a produtividade, as empresas fornecedoras dos produtos oferecem treinamentos e prêmios aos consultores cadastrados. **Objetivo:** Avaliar a percepção dos consultores sobre os treinamentos recebidos pelas empresas de venda direta. **Metodologia:** Para tanto, foi realizada uma pesquisa quantitativa, com fins exploratórios. A coleta de dados realizou-se *on-line* pelo Google formulário utilizando um questionário, disponibilizado dos dias 27 agosto até 13 de outubro de 2020, encaminhado por meio do método *snowball*, inicialmente encaminhado aos contatos dos pesquisadores em rede social e estes os reencaminhavam com suas redes. Assim, amostragem é não probabilística, por conveniência, e a probabilidade de inclusão de cada indivíduo na população não é conhecida e nem equivalente. A amostra contou com o total de 50 consultores de vendas. Para análise foi utilizado o Microsoft Office Excel, sendo estatística descritiva e tabela de contingência. **Resultados:** Descobriu-se que 73,0% são consultores de mais de uma marca, sendo que 27,0% revendem três marcas e 50,0% dos pesquisados recebem treinamento mensalmente. Verificou-se que 37,0% recebem os treinamentos pela metodologia de encontros e 26% de palestras, apenas 12,24% ministram aulas técnicas. As marcas de beleza E (34,69%), B (20,41%) e A (12,24%) oferecem mais treinamentos. Os vendedores das marcas de beleza E (28,57%), B (20,41%) e A (16,33%) estão mais satisfeitos com seu desempenho. Quanto a eficácia do treinamento, que 65% dos pesquisados não utilizam os treinamentos para aprender mais, 34% segue as orientações que recebem, 66% buscam aprender mais de outras formas. **Conclusões:** A maioria das marcas oferecem treinamentos, porém são de curta duração, mesmo assim consultores que participam estão mais satisfeitos com seu desempenho.

**Palavras-chave:** Vendas diretas, treinamento, consultor de vendas.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## A EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DOS VALORES FUNDAMENTAIS DA PESSOA HUMANA: DIGNIDADE E IGUALDADE NAS RELAÇÕES DE RECIPROCIDADE

*La educación en el proceso de formación y concientización de los valores fundamentales de la persona humana: Dignidad e igualdad en las relaciones de reciprocidad*

*Education in the process of training and awareness of the fundamental values of the human person: Dignity and equality in reciprocity relations*

Costa, Sergio Moreira da

*Universidade Adventista de São Paulo – Campus São Paulo-Sp e Hortolândia - HT*

sergio.costa@unasp.edu.br

**Introdução:** Este trabalho analisa a incidência da Constituição Brasileira de 1988, das legislações aplicáveis à essa temática e sua relação com o Direito Internacional e a proteção dos direitos humanos, especialmente dos direitos sociais de educação. É objeto de estudo ainda, o sistema internacional de proteção de direitos humanos e sua contribuição na implementação de educação na sociedade brasileira que assegure aos cidadãos dignidade, tratando-os de forma a fazer valer o princípio jurídico da igualdade nas relações de reciprocidade, a garantir tutela de direitos previstos na ordem jurídica interna e internacional que se conjugam e se completam, respeitando os valores culturais explícitos e implícitos, a eles vinculados, e sua repercussão na sociedade. Para isso, o trabalho pauta-se em **quatro frentes:** **1)** aspectos constitucionais e do direito internacional sobre a educação, sua capacidade de transformar, construindo-se uma consciência cidadã com valores fundamentais previstos na ordem constitucional, na Carta Internacional de Direitos Humanos e no Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos, de acordo com a missão institucional; **2)** análise de dados das universidades privadas, seus PDI's, de acordo com as diretrizes do MEC e legislações sobre educação, relações étnico-raciais e o cumprimento das normas pelas Universitários, para a possível promoção do conhecimento científico e conscientização da comunidade acadêmica e seu entorno sobre o princípio jurídico da igualdade; **3)** o multiculturalismo e interculturalidade, sua valoração, tradições, diversidade, inclusive dos alimentos, por considerarmos que a alimentação estabelece formas de perceber e expressar um determinado modo ou estilo de vida particular ou de um determinado grupo, servindo como um código de reconhecimento social, pertencimento e identidade cultural; **4)** aspectos sociais e jurídicos inerentes aos valores fundamentais da pessoa humana, o respeito ao próximo nas relações sociais, a dignidade e o tratamento igualitário, e a construção jurisprudencial, delimitando as consequências de suas inobservâncias e a repercussão de seus efeitos na sociedade. **Metodologia.** Adotou-se os métodos quali-quantitativo com estudos de leis nacionais e internacionais, levantamento e análise de dados. **Resultados.** Evidencia-se a não aplicabilidade das legislações nacionais e internacionais que enfatizem o princípio jurídico da igualdade, das questões étnico-raciais e culturais, explícitos e implícitos, com suas vinculações correspondentes. **Conclusões.** Conclui-se pela necessidade de realizações de seminários, encontros, congressos e exposições sobre as matérias objeto desta pesquisa nas instituições de ensino superior e na sociedade.

**Palavras-chave:** Educação, dignidade, igualdade.

**Eixo temático:** Ciências sociais.

## CONTROL DE INVENTARIOS: SU IMPORTANCIA EN LA RENTABILIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

*Controle de estoque: sua importância na lucratividade do ponto de vista teórico*

*Inventory control: its importance in profitability from a theoretical perspective*

Gamarra Pacaya, Monica Jhanyra  
Universidad Peruana Unión  
monicagamarra@upeu.edu.pe

**Introducción:** El control de inventarios remota desde la antigüedad egipcia. Ello se ve reflejado en la biblia, donde José tuvo que llevar el control de inventarios para la buena distribución de provisiones en periodos de escasez en Egipto. En la actualidad, el control de inventarios puede llegar a ser trascendental en las empresas, dado a que es un sistema organizacional del activo, pasivo y patrimonio de la empresa. **Objetivo:** Dar a conocer el papel que desempeña el control de inventarios en la rentabilidad desde una perspectiva teórica. **Materiales y métodos:** Dicha investigación se ha realizado con una revisión bibliográfica objetiva con el fin de recopilar información científica sobre el tema, tales como libros, tesis y artículos de investigación publicados en revistas como Redalyc y Scielo, las cuales son antecedentes de la presente revisión. **Resultados:** el desarrollo se ha abordado acerca de la conceptualización de inventarios, los beneficios del control de los mismos, los métodos de costeo que son permisibles en el Perú; la implicación de los inventarios en la rentabilidad, los tipos de rentabilidad que existen y la forma de calcular la rentabilidad. **Conclusión:** Administrar un adecuado control de inventarios beneficia en gran manera a la rentabilidad de las empresas, debido a que permite brindar productos o servicios de alta calidad y evita sobrecostos, desperdicios, robos. Por lo tanto, en el mundo comercial se debe implementar los inventarios como un instrumento que contribuirá en el crecimiento económico de la empresa.

**Palabras clave:** Inventarios, control, costos, rentabilidad, ratios

**Eje temático:** Ciencias sociales



# Teología





## Presentaciones orales



## CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS DE REVISIÓN NARRATIVA DETECTADOS EN PUBMED

*Aconselhamento bíblico como tratamento complementar em saúde física e cognitiva; uma síntese de evidências baseada em estudos de revisão narrativa detectados no PubMed*

*Biblical counseling as a complementary treatment in physical and cognitive health; a synthesis of evidence based on narrative review studies detected in PubMed*

Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Seminario Martín Bucer, Santiago de Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>4</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile  
riquelme.uribe@aplicae.la

**Resumen. Introducción:** las necesidades de consejería en iglesias cristianas generan una alta demanda debido a la gran diversidad y complejidad de las problemáticas a tratar. **Problema:** para complementar el consistente soporte aportado por la Biblia para el manejo de personas con necesidades de consejería, sería útil para los consejeros bíblicos, conocer las evidencias disponibles y de alta calidad de su aplicación en contextos de salud. **Objetivo:** por ello esta investigación buscó detectar y analizar la productividad científica disponible sobre el uso de la consejería bíblica en condiciones de salud física y cognitiva en bases de datos de alta calidad. **Metodología:** con una estrategia de búsqueda con las palabras clave “biblical counseling”, “pastoral care” y sus combinaciones, se desarrolló una pesquisa exhaustiva de estudios en inglés en el motor de búsqueda PubMed de la base de datos Medline sin restricción de año de inicio, hasta abril de 2021. Posteriormente solo se aplicaron criterios para discriminar las revisiones narrativas disponibles. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se reportaron 46 estudios, de los cuales solo 27 cumplieron con los criterios de inclusión para su análisis preliminar, de ellos solo 18 estudios secundarios presentaron una metodología tipo revisión narrativa. En ellos se presentan perspectivas sobre el rol pastoral en la consejería, el uso de la consejería para el trabajo con personas con crisis extremas de salud física (cáncer, adicciones, abuso sexual) y cognitiva (suicidio, estrés post traumático, adicciones), habiendo un interesante énfasis en el uso de las evidencias bíblicas para el apoyo de los aconsejados en el manejo de condiciones de alta complejidad. **Conclusiones:** las diversas perspectivas teóricas planteadas por los autores, ayudarán a consejeros bíblicos activos y en formación, a considerar algunas de estas evidencias para el desarrollo de sus procesos de consejería, siendo interesante que se plantee la relevancia de las escrituras en el apoyo de pacientes con situaciones de alta complejidad. **Agradecimientos:** esta investigación está siendo desarrollada gracias al apoyo del programa de Magíster en Divinidad del Seminario Martín Bucer Chile y al financiamiento del proyecto interno IT.002.2021 otorgado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Chile.

**Palabras clave:** Teología, evidencia bíblica, consejería bíblica, consejería basada en evidencia.

**Eje temático:** Teología.

## CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS PRIMARIOS OBSERVACIONALES DESCRIPTIVOS DETECTADOS EN PUBMED

*Aconselhamento bíblico como tratamento complementar em saúde física e cognitiva; uma síntese de evidências baseadas em estudos primários observacionais descritivos detectados no PubMed*

*Biblical counseling as a complementary treatment in physical and cognitive health; a synthesis of evidence based on descriptive observational primary studies detected in PubMed*

Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Seminario Martín Bucer, Santiago de Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>4</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile  
riquelme.uribe@aplicae.la

**Resumen. Introducción:** las necesidades de consejería en iglesias cristianas generan una alta demanda debido a la gran diversidad y complejidad de las problemáticas a tratar. **Problema:** para complementar el consistente soporte aportado por la Biblia para el manejo de personas con necesidades de consejería, sería útil para los consejeros bíblicos, conocer las evidencias disponibles y de alta calidad de su aplicación en contextos de salud. **Objetivo:** por ello esta investigación buscó detectar y analizar la productividad científica disponible sobre el uso de la consejería bíblica en condiciones de salud física y cognitiva en bases de datos de alta calidad. **Metodología:** con una estrategia de búsqueda con las palabras clave “biblical counseling”, “pastoral care” y sus combinaciones, se desarrolló una pesquisa exhaustiva de estudios en inglés en el motor de búsqueda PubMed de la base de datos Medline sin restricción de año de inicio, hasta abril de 2021. Posteriormente solo se aplicaron criterios para discriminar los estudios primarios observacionales descriptivos disponibles. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se reportaron 46 estudios, de los cuales solo 27 cumplieron con los criterios de inclusión para su análisis preliminar, de ellos sólo 6 estudios primarios presentaron una metodología tipo observacional descriptiva. En ellos se presentan trabajos que contrastan y relacionan a la consejería bíblica y postulados psicológicos, mientras otros plantean el uso de la consejería basada en la escritura, para apoyar a personas frente a la muerte, las adicciones e incluso a disminución del riesgo de contagio de VIH a través de fundamentos de las escrituras para las relaciones matrimoniales. **Conclusiones:** los postulados planteados por los autores, apoyan el uso de la consejería bíblica basada en las escrituras para el trabajo de problemáticas en contextos relevantes, como en instituciones médicas o programas de cuidados de salud en la comunidad. Por otro lado, plantea la necesidad profundizar en la suficiencia de las escrituras frente a otras corrientes de pensamiento. **Agradecimientos:** esta investigación está siendo desarrollada gracias al apoyo del programa de Magíster en Divinidad del Seminario Martín Bucer Chile y al financiamiento del proyecto interno IT.002.2021 otorgado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Chile.

**Palabras clave:** Teología, evidencia bíblica, consejería bíblica, consejería basada en evidencia.

**Eje temático:** Teología.

## CONSEJERÍA BÍBLICA COMO TRATAMIENTO COMPLEMENTARIO EN SALUD FÍSICA Y COGNITIVA; UNA SÍNTESIS DE EVIDENCIA BASADA EN ESTUDIOS PRIMARIOS OBSERVACIONALES SOBRE EXPERIENCIAS CON CASOS DETECTADOS EN PUBMED

*Aconselhamento bíblico como tratamento complementar em saúde física e cognitiva; uma síntese de evidências baseadas em estudos observacionais primários sobre experiências com casos detectados em PubMed*

*Biblical counseling as a complementary treatment in physical and cognitive health; a synthesis of evidence based on primary observational studies on experiences with cases detected in PubMed*

Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Seminario Martin Bucer, Santiago de Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>4</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile  
riquelme.uribe@aplicae.la

**Resumen. Introducción:** las necesidades de consejería en iglesias cristianas generan una alta demanda debido a la gran diversidad y complejidad de las problemáticas a tratar. **Problema:** para complementar el consistente soporte aportado por la Biblia para el manejo de personas con necesidades de consejería, sería útil para los consejeros bíblicos, conocer las evidencias disponibles y de alta calidad de su aplicación en contextos de salud. **Objetivo:** por ello esta investigación buscó detectar y analizar la productividad científica disponible sobre el uso de la consejería bíblica en condiciones de salud física y cognitiva en bases de datos de alta calidad. **Metodología:** con una estrategia de búsqueda con las palabras clave “biblical counseling”, “pastoral care” y sus combinaciones, se desarrolló una pesquisa exhaustiva de estudios en inglés en el motor de búsqueda PubMed de la base de datos Medline sin restricción de año de inicio, hasta abril de 2021. Posteriormente solo se aplicaron criterios para discriminar los estudios primarios observacionales sobre experiencias con casos disponibles. **Resultados:** en base a la estrategia de búsqueda se reportaron 46 estudios, de los cuales solo 27 cumplieron con los criterios de inclusión para su análisis preliminar, de ellos sólo 3 estudios primarios presentaron una metodología tipo observacional con reportes de experiencias de casos. En ellos se presentan: a un capellan de hospital que aconseja a una mujer que solicitó ayuda post aborto, a un capellán de residencia de adultos mayores que aconseja a una mujer mayor con problemas familiares y por último, un trabajo donde un equipo de enfermería de un hospital, usa consejería bíblica para el tratamiento complementario de pacientes con depresión. **Conclusiones:** los postulados planteados por los autores, demuestran consistentemente el uso de consejería bíblica como un tratamiento complementario para casos de alta complejidad en entornos clínicos y biomédicos relevantes. **Agradecimientos:** esta investigación está siendo desarrollada gracias al apoyo del programa de Magíster en Divinidad del Seminario Martin Bucer Chile y al financiamiento del proyecto interno IT.002.2021 otorgado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Chile.

**Palabras clave:** Teología, evidencia bíblica, consejería bíblica, consejería basada en evidencia.

**Eje temático:** Teología.

## TEOLOGÍA; UNA PERSPECTIVA ACERCA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DEL ÁREA EN BASE AL ANÁLISIS DE SU INDEXACIÓN, OBJETIVOS Y ALCANCES

*Teologia; uma perspectiva sobre as revistas científicas da área a partir da análise de sua indexação, objetivos e escopos*

*Theology; a perspective on the scientific journals of the area based on the analysis of their indexing, objectives and scope*

Riquelme-Urbe, Daniel<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Seminario Martin Bucer, Santiago de Chile; <sup>2</sup>Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE, Santiago de Chile; <sup>3</sup>Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile; <sup>4</sup>Facultad Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Santiago Chile  
riquelme.uribe@aplicae.la

**Resumen. Introducción:** la teología es la ciencia que estudia a Dios, siendo históricamente un potente motor para el desarrollo de las otras ciencias. De hecho, independiente de la perspectiva actual, gran parte de las universidades más respetadas e influyentes del mundo como Oxford, Cambridge, Harvard y Yale, iniciaron influenciadas por el pensamiento cristiano bíblico. Por otro lado, actualmente existen diversas revistas científicas reconocidas internacionalmente, que continúan publicando evidencia científica de primera línea sobre teología. **Problema:** por desgracia la falta de conocimiento sobre los aportes de esta área a la ciencia, no sólo se da en personas que no adscriben al cristianismo, sino también en grupos que se están formando en programas iniciales y avanzados sobre teología. **Objetivo:** por ello en esta investigación se busca clarificar los aportes de la teología a la evidencia mundial, desde el análisis de revistas científicas disponibles asociadas al área. **Metodología:** para ello se desarrolló una búsqueda en el Master Journal List de Web of Science (WoS) sobre teología, para proceder a un análisis exhaustivo de las revistas, indexación, objetivos y alcances reportados por ellas. **Resultados:** Actualmente nos encontramos analizados 185 revistas, de las cuales presentaremos elementos relevantes como el estatus de indexación y categorización en WOS como Emerging Sources o área ya asignada de Citation Index, además de otros elementos relevantes. **Conclusiones:** Este reporte muestra diversas revistas científicas de alta calidad, que permiten compartir evidencias relevantes para los diversos campos de acción de la teología, lo que implica una importante oportunidad para estudiantes, académicos e investigadores implicados en el área. **Agradecimientos:** esta investigación está siendo desarrollada gracias al apoyo del programa de Magíster en Divinidad del Seminario Martin Bucer Chile y al financiamiento del proyecto interno IT.001.2021 otorgado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación APLICAE de Chile.

**Palabras clave:** Teología, indexación, investigación en teología.

**Eje temático:** Teología.

## LA ENCARNACIÓN DE CRISTO COMO COSMOVISIÓN FILOSÓFICA CRISTIANA EN LA EDUCACIÓN: UNA LECTURA DE COLOSENSES 2:8-10

*A encarnação de Cristo como visão mundial filosófica cristã na educação: uma leitura de Colossenses 2: 8-10*

*The incarnation of Christ as a Christian philosophical worldview in education: a reading from Colossians 2:8-10*

Huaycani Cotrado, Yiner Josué  
Universidad Peruana Unión Filial Juliaca - Perú  
yiner.huaycani@upeu.edu.pe

**Resumen.** En el campo de la filosofía de la educación cristiana, es indispensable contar con una cosmovisión fundamentalmente bíblica y sólida para elaborar un modelo educativo adecuado. Aunque hay una variedad de enfoques y proposiciones, la misma Escritura, partiendo de su tema integral, provee esa cosmovisión. **Objetivo:** presentar una cosmovisión bíblica adecuada en el campo de la exégesis bíblica, como proceso hermenéutico y teológico para una filosofía adecuada de la educación. **Método:** Por medio de la exégesis, este planteamiento toma el texto de Colosenses 2:8-10 como un punto de partida inicial para dilucidar a la Persona de Cristo como el patrón por excelencia de esta cosmovisión. Para ello, se utilizarán referencias bibliográficas —impresas y digitales— que cubran este tópico de investigación. **Resumen y resultados:** Luego de hacer la respectiva exégesis, resalta la realidad del Cristo Encarnado, divino y humano, como el Modelo básico para la cosmovisión de una filosofía de la educación.

**Palabras clave:** Educación, cosmovisión, exégesis, modelo educativo, cristología, Colosenses, Pablo, teología del Nuevo Testamento, educación cristiana.

**Eje temático:** Teología.

## LIBERDADE RELIGIOSA: O EQUÍLBRIO ENTRE A PREGAÇÃO DO EVANGELHO E O RESPEITO A CRENÇA DO OUTRO

*Libertad Religiosa: El equilibrio entre predicar el evangelio y respetar la creencia del otro*

*Religious Liberty: The balance between preaching the gospel and respecting the belief of other*

Liessi, Hebert Davi; Miranda, Amilton dos Ramos  
Faculdade Adventista da Bahia. Cachoeira, Bahia, Brasil  
hebert.liessi@adventista.edu.br

**Resumo.** 1) **Introdução:** O tema da liberdade religiosa tem sido amplamente discutido e abordado sobre diversas perspectivas ao longo da história. Trata-se de um tema cuja relevância não se esgota com o tempo, pois enquanto existirem diversidades de crenças, há que se falar de liberdade religiosa. O seu campo de discussão ultrapassa as barreiras religiosas e entra no Direito e na Política. A liberdade é um dos maiores valores do ser humano, e ao longo da história da humanidade tem-se envidado esforços para que a liberdade fosse respeitada e concretizada. Não obstante os esforços feitos ao longo da história, continuamos vendo regimes políticos que restringem as liberdades individuais, dentre elas, a liberdade de crença. Sendo a Igreja Adventista, uma instituição cristã que defende a liberdade religiosa, tendo inclusive, um departamento para tratar do assunto, é mister, que se discuta mais como podemos pregar o evangelho sem desrespeitar a crença do outro.; 2) **Objetivo:** Entender a maneira como podemos manter o equilíbrio entre a ordem de Cristo de pregar evangelho à todas às nações e o respeito à crença do outro. 3) **Metodologia:** Esta é uma pesquisa de natureza qualitativa fenomenológica e de procedimento bibliográfico. Para a realização deste trabalho foi selecionado livros, artigos e outros materiais publicados, quer seja em formato físico ou digital, anteriormente que debruçam sobre o tema. Também foram consultadas legislações nacionais e internacionais que estão relacionadas intrinsecamente ao tema; 4) **Resultados:** A liberdade religiosa, longe de ser um produto de uma revolução, de um Estado ou organização internacional, é um produto da religião. Podemos encontrar os fundamentos da liberdade religiosa não só como um direito do indivíduo, mas também como separação entre igreja e o Estado; e 5) **Conclusões:** Em suma, é possível encontrar o equilíbrio entre a pregação do evangelho e o respeito a liberdade religiosa. Não se trata de assuntos mutuamente excludentes, mas complementares. A base para esse equilíbrio reside no amor e na compreensão de que Deus, mesmo com todo Seu poder, não pode forçar um ser humano amá-Lo ou crer Nele. Os homens foram criados por Deus e dotados de livre arbítrio para escolher que caminhos seguir. É preciso que seja levado isso em consideração durante a pregação do evangelho. Essa ideia é apoiada na Bíblia e nos escritos de Ellen G. White. Cabe a Igreja Adventista do Sétimo Dia nestes últimos tempos defender a bandeira da liberdade religiosa.

**Palavras-chave:** Liberdade, religião, crença, pregação do evangelho.

**Eixo temático:** Teologia.



## ANÁLISIS DE CITAS CONTROVERSIALES SOBRE EL CONSUMO DE LA CARNE EN ESCRITOS DE ELLEN WHITE: UN ESTUDIO HISTÓRICO

*Análise de citações controversais sobre o consumo de carne nos escritos de Ellen White: um estudo histórico*

*Analysis of controversial quotes on meat consumption in Ellen White's writings: a historical study*

Tovar, Andrés

Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

andrestovar@upeu.edu.pe

**Introducción.** ¿Tengo que dejar de comer carne para salvarme? ¿Se salvarán solamente los vegetarianos? Estos cuestionamientos se deben a la manera como se ha abordado el tema de la carne por parte de estos grupos de disidencia, y también por parte de algunos miembros de la Iglesia Adventista, que, aunque sinceros, no han usado las normas de interpretación adecuadas para entender que fue lo que quiso decir Ellen White. **Objetivo:** El propósito finalmente consistirá en hacer uso correcto de las normas de interpretación exegética para ofrecer un análisis histórico contextual sobre las siete citas seleccionadas de Ellen White referentes al consumo de la carne, esto determinará su pertinencia para el tiempo actual. **Materiales y métodos:** se estudiaron siete declaraciones de Ellen a menudo citadas, estas se tradujeron del idioma inglés, para ello se visitó el repositorio de cartas y manuscritos del centro de investigación White, se hizo uso de la plataforma de base de datos del whitestate donde se encuentran liberadas dichas cartas, así como diccionarios de los años de las declaraciones, para dar así un contexto. **Conclusión:** al realizar la exégesis a ocho declaraciones de Ellen White acerca del consumo de la carne, se encontró que estas son malinterpretadas. La hermenéutica Bíblica mediante sus diferentes contextos, dieron evidencia que es necesario hacer uso de estas reglas de interpretación para dar una correcta interpretación. En términos generales se establece que por el consumo de carne no se obtiene la salvación. Tal como lo mencionó Ellen White, “el consumo de carne no es prueba de discipulado”.

**Palabras clave:** Reforma prosalud, dieta, carne de res, carne de cerdo, hermenéutica, pollo, justificación por la fe.

**Eje temático:** Teología.

## A ORIGEM DOS DONS ESPIRITUAIS EM 1 CORÍNTIOS 12: DISTRIBUÍDO PELO ESPÍRITO SANTO OU ALCANÇADO PELO CRENTE?

*El origen de los dones espirituales en 1 Corintios 12: ¿repartidos por el Espíritu Santo o logrado por el creyente?*

*The source of the spiritual gifts in 1 Corinthians 12: distributed by the Holy Spirit or obtained by the believer?*

Virmes Junior, Clacir; Santos, Érick Wilson Figueredo dos  
Faculdade Adventista da Bahia  
clacir.junior@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** O estudo tem por objetivo compreender a origem dos dons espirituais com base em 1 Coríntios 12, se eles são distribuídos pelo Espírito Santo ou alcançados pelo crente. Em 1 Coríntios 12:11 é dito que o Espírito Santo distribui os dons a cada cristão como lhe apraz. Entretanto, 1 Coríntios 12:31a é, em geral, traduzido como uma ordem para que cada crente procure com zelo os melhores dons, o que parece indicar que a obtenção dos dons se dá pelo esforço de cada um. **Método e objetivo:** Este é um estudo exegético, a partir da metodologia de Stuart e Fee, tendo como pano de fundo o método gramático-histórico de interpretação do texto bíblico e uma pesquisa de revisão bibliográfica. **Resultados:** Percebemos que os contextos histórico e literário são chave para a compreensão da passagem; Paulo está respondendo a um questionamento feito pelos coríntios e tentando orientá-los contra o sincretismo religioso que está atrapalhando o culto e os relacionamentos; a compreensão do termo *zeloute* interfere na interpretação do texto e seu uso em Gálatas 4:17,18 auxilia na compreensão de 1 Coríntios 12:31a. **Conclusão:** Não há uma contradição entre esses dois versos, mas, de acordo com seu lugar na argumentação do Apóstolo Paulo, cada um trata de um assunto diferente sobre os dons. O primeiro trata da origem dos dons enquanto o segundo refere-se à forma como o crente deve lidar com os dons.

**Palavras-chave:** Dons espirituais, Bíblia, Novo Testamento

**Eixo temático:** Teologia.

## “DIOS ES CONOCIDO” (Sal 76:2): UNA APROXIMACIÓN POÉTICA Y TEOLÓGICA

“Deus é conhecido” (Sal 76:2): Uma abordagem poética e teológica

“God is known” (Ps 76:2): A Poetic and Theological Approach

Edgard A. Horna

*Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Argentina*

edgard.horna@uap.edu.ar

**Resumen. Introducción:** El libro de Salmos es más que un libro de oraciones e himnos. La presencia de motivos y temas teológicos evidencia unidad y diversidad teológica. Sin embargo, la articulación entre la forma poética y el significado teológico del texto bíblico ha sido descuidada. La forma y el contenido no pueden separarse. Aunque en los últimos años se han producido algunas propuestas, es pertinente seguir realizando más estudios integradores para establecer el significado teológico del texto. **Objetivo:** Analizar el significado teológico de la frase “Dios es conocido” en su contexto a través de los componentes poéticos usados por el salmista en el Sal 76:2-4. **Materiales y métodos:** Se usa la fuente primaria del Texto Masorético en el Códice de Leningrado tal como aparece reproducido textualmente en la *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (1990) y otras versiones críticas paralelas, como la versión griega del AT llamada Septuaginta y la versión aramea, el Targum de Salmos. Nuestro estudio se realizó aplicando el método gramático-histórico de interpretación. Se sigue en la investigación los pasos de la exégesis bíblica. **Resultados:** El salmista usa diversos paralelismos, repeticiones e imágenes para explicar el significado teológico del v. 2. Además, el contexto bíblico de los términos usados no solo enriquece, sino que, profundiza el mensaje bíblico-teológico de la expresión “Dios es conocido”. Esto implica que el mensaje final depende de sus elementos poéticos. **Conclusión:** Los mecanismos poéticos establecen que Dios es reconocido por medio de sus hazañas y obras asombrosas a favor de su pueblo, en lo que él representa para su pueblo y como Juez de toda la Tierra y al salvar a los justos y destruir a los impíos.

**Palabras clave:** Biblia, Salmos, hermenéutica, poesía bíblica, teología bíblica, paralelismo, repetición, metáfora.

**Eje temático:** Teología.

## JAMES WHITE (1821-1881), *PRIMUS INTER PARES* ENTRE OS PIONEIROS ADVENTISTAS DO SÉTIMO DIA

*James White (1821-1881), primus inter pares entre los pioneros adventistas del séptimo día*

*James White (1821-1881), primus inter pares among Seventh-day Adventist pioneers*

Rodrigues, Gerson

*Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Bahia, Brasil*

gerson.rodrigues@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** A Igreja Adventista do sétimo dia (IASD) surgiu do movimento milerita da primeira metade do século XIX na América do Norte, e foi organizada oficialmente em 1863. James White (1821-1881), Ellen G. White (1827-1915) e Joseph Bates (1792-1872) são considerados os principais fundadores da denominação. Eles se dedicaram a pregar a mensagem adventista e, conseqüentemente, a desenvolver, organizar, administrar e guiar a emergente IASD em seus estágios embrionários e de crescimento. O desenvolvimento da IASD pode ser demonstrado em três fases: [1] compreensão e aceitação de doutrinas bíblicas, as quais eles denominavam de “verdade presente”; [2] organização administrativa; e [3] aceitação de um estilo de vida que levou a implementação de instituições para propagá-lo. **Objetivo:** Descrever e analisar a participação de James White dentro da crescente denominação nos três aspectos mencionados acima. **Materiais e métodos:** Esta pesquisa é um estudo documental baseado em fontes primárias publicadas e não publicadas. Um exame das fontes primárias forneceram as informações necessárias para a descrição da participação de James na fundação e desenvolvimento da IASD e percepções descritas por contemporâneos de James. Grande parte desse material está disponível online. Fontes secundárias foram usadas quando apropriadas para fornecer informações sobre contexto histórico e percepções de historiadores recentes. **Resultados:** James White se destaca como um dos principais expositores da “verdade presente” e o principal promulgador da mesma utilizando de forma intencional e enérgica a publicação de periódicos, panfletos, e livros. Embora ele não fosse o autor único do que era publicado, ele foi o principal responsável pela publicação destes materiais e também fundamental na fundação e administração da maioria das instituições adventistas nas primeiras décadas do movimento. **Conclusão:** James tem sido ofuscado na memória adventista, em parte porque sua esposa, Ellen, sobreviveu a ele por mais de três décadas, porém, o que atualmente é conhecido como IASD deve bastante ao impulso e liderança de James White e sem sua participação ativa a IASD não teria atingido a forma e estabilidade que alcançou em poucas décadas.

**Palavras-chave:** James White, Igreja Adventista, história.

**Eixo temático:** Teologia.

## O CONCEITO E O PAPEL DA CRENÇA EM ELLEN WHITE E JUDITH S. BECK

*El concepto y el papel de la creencia em Ellen White y Judith S. Beck*

*The concept and role of belief in Ellen White and Judith S. Beck*

Barbieri, Rodrigo Garcez; Oliveira, Willian Wenceslau  
Faculdade Adventista da Bahia  
rodrigogarcez96@outlook.com

**Resumo:** A crença é um elemento de extrema importância na história, dado o poder e a função desta na sociedade. A Teologia se interessa e se utiliza da crença, tornando-se, assim, a responsável pela maioria dos estudos a respeito deste fenômeno. Mas é importante ressaltar que a Psicologia também tem sua contribuição para dar a respeito da crença enquanto fenômeno psíquico. Este trabalho se faz relevante pois pretende analisar o diálogo que há entre o conceito de crença a partir da perspectiva teológica Adventista representada pela figura de Ellen White e a perspectiva da Psicologia que neste caso será tomada como base as ideias de Judith S. Beck, importante psicóloga para a terapia cognitiva comportamental, que, por sua vez, estuda o fenômeno da crença e acredita na relevância desta. A teologia Adventista, retratada aqui na obra de Ellen White, que é baseada na Bíblia, considerando o *Sola, Tota e Prima Scriptura*, apresenta seus conceitos a respeito do tema. A discussão dividiu-se em quatro partes. Inicialmente, apresenta-se um breve apanhado do diálogo entre psicologia e Teologia. Apesar do desencontro, pode-se perceber uma inclinação da prática psicológica em, ao menos, considerar a crença do indivíduo que possui uma fé religiosa. Esta fé compõe o elemento humano e, por isso, não há como distinguir ou arrancar abruptamente a fé e religiosidade, em uma tentativa de considerar o sujeito à parte, sozinho. As três últimas partes, são focadas nos autores, trazendo assim inicialmente a influência do fenômeno crença, para Judith S. Beck, seguida pelo seu conceito e papel em Ellen White. E, por último, são destacados os pontos de convergência e divergência entre as autoras. Apresenta-se o diálogo que há entre as perspectivas sobre o fenômeno psicológico entre as duas autoras. Faz conhecido a influência que estas crenças trazem à vida do cristão. A pesquisa é baseada em revisão bibliográfica, buscou-se não apenas repetir, mas também dialogar com os pontos trazidos pelos autores. Verificou-se que Judith S. Beck considera a crença o elemento mais importante a se trabalhar em uma terapia. Verificou-se também que, para Ellen White, o papel da crença na saúde é fundamental. As duas apresentaram soluções parecidas: a reeducação das crenças disfuncionais e substituição destas. A diferença está no método que ambas propõem. Conclui-se, portanto, que, mesmo sendo tarefa árdua, a reeducação dessas crenças é possível, e que o método de Ellen White, que é o estudo da bíblia para modificação do modo de pensar é eficaz e profundo.

**Palavras-chave:** Crenças, reeducação, Bíblia.

**Eixo temático:** Teologia.

## ESTUDANDO A BÍBLIA COM NONES: UMA PROPOSTA DE ESTUDO BÍBLICO PARA ALCANÇAR NÃO RELIGIOSOS

*Estudiando la Biblia con Nones: Una propuesta de estudio bíblico para lograr los no religiosos*

*Studying the Bible with Nones: A Bible study proposal to reach non-religious*

Chaves, Jolive; Fabian, Charles; Florêncio, Thalles; Lins, Daniel  
Faculdade Adventista da Bahia, Cachoeira, Brasil.  
tsousaflorencio@gmail.com

**Resumo.** Por mais diferentes que as pessoas e os grupos sociais que elas formam possam ser, a Grande Comissão é bem clara quanto à amplitude da Missão: o evangelho deve ser pregado a todos, sem exceção. A dinâmica da sociedade faz com que novos grupos de pessoas surjam com certa frequência, grupos com características bem específicas e peculiares. É dever do cristão se preparar para levar a mensagem a todos eles. Nos últimos anos, observou-se o crescimento dos Nones, aqueles que se autodenominam como não pertencentes a nenhuma religião. Por mais que tenham esse desprendimento da religião em comum, os membros desse grupo vão desde ateus e agnósticos até pessoas em trânsito religioso ou montando seu próprio escopo de crenças a partir de várias tradições religiosas diferentes. Logo, ser um None não significa necessariamente estar fechado para a religião. A chave para alcançar muitos deles é o interesse pela espiritualidade, e o propósito deste trabalho acadêmico é desenvolver métodos possíveis de pregação do evangelho para os Nones. Para que isso seja possível, é necessário antes entender como eles pensam e agem em suas ramificações; quais são as pontes de contato que podem ser estabelecidas entre o evangelho e a visão de mundo deles; e, finalmente, buscando um processo de conversão sólido, desenvolver um guia de estudos adequado para tratar dos temas bíblicos com não religiosos. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica, incluindo fontes que ajudem a compreender a realidade dos Nones nos Estados Unidos, na Europa e, especialmente, no Brasil. A pesquisa será descritiva e explicativa para definir ao máximo as características dos não religiosos e o que os diferencia em seus subgrupos. A ideia para a sequência de temas a serem abordados no guia de estudos parte de temas que funcionem como pontes de contato, como por exemplo o cuidado com o ambiente, a energia de Deus e a existência de uma realidade sobrenatural; seguindo por temas que precisam ser desconstruídos na mentalidade pós-moderna de um None por não combinarem com a visão de mundo cristã, como verdades absolutas, razão e emoção subordinadas a Deus e compromisso.

**Palavras-chave:** Nones, não religiosos, pós-modernos, estudos bíblicos.

**Eixo temático:** Teologia.

## O ESPÍRITO SANTO E O ENSINO

*El Espíritu Santo y la Enseñanza*

*Holy Spirit and Teaching*

Oliveira, Willian Wenceslau de  
FADBA  
Willian.oliveira@adventista.edu.br

**Resumo.** Historicamente, a Igreja Adventista do Sétimo Dia (IASD) tem se dedicado à tarefa de ensino, tanto em relação à Bíblia quanto à educação formal, sustentando um amplo sistema educacional, bem como um conjunto variado de processos educativos em espaços não formais. Entre outras razões, pode-se citar o papel preponderante do estudo da Bíblia entre os pioneiros sob as bases hermenêuticas da IASD (Sola, Tota e Prima Scriptura), a necessidade de um modelo educacional que afirmasse seus posicionamentos para as novas gerações e a visão de Ellen White sobre a Educação. Os modelos atuais que descrevem os processos de ensino e aprendizagem enfocam uma série de fatores como a relação professor-aprendiz, ambiente e aprendizagem, habilidades cognitivas do aprendiz, experiências anteriores e diversificação do espaço de ensino, mas não tratam da influência do Espírito Santo nesse processo. De um lado, corre-se o risco de enfatizar por demais os aspectos cognitivos da aprendizagem ou as técnicas de ensino sem dar espaço à ação do Espírito. Por outro lado, pode-se enfatizar o papel da direção do Espírito Santo em detrimento da preparação do agente humano ou mesmo ignorando-o, assim como os processos psicológicos subjacentes em qualquer relação de aprendizagem. A afirmação da direção do Espírito pode se dar em tal grau que invalide a capacidade de livre escolha do ser humano, suas emoções e características únicas, resultantes da própria história do indivíduo ou a cultura em que se está inserido. O objetivo deste trabalho é considerar, a partir da leitura do texto canônico da Bíblia e dos escritos de Ellen White, a relação entre o Espírito Santo e o ensino diante das perspectivas do professor, do aluno, ambiente, processo e o conteúdo da aprendizagem. O ensino, desse ponto de vista, não é considerado uma obra essencialmente humana, mas é entendido em seu contexto mais amplo, que envolve a dotação sobrenatural e a cooperação humana com o Espírito Santo no cumprimento da missão da igreja. Identificar a relação entre o trabalho do Espírito e o processo educativo é uma das grandes tarefas do educador cristão, em qualquer situação em que se dá a aprendizagem. Os achados indicam um modelo integral e relacional de ensino-aprendizagem, em que a direção do Espírito Santo é um relevante fator de aprendizagem. O ofício do ensino, em qualquer dos espaços em que ocorra não pode se desvincular da ação do Espírito na relação mestre-discípulo e os métodos empregados devem dar espaço à atuação do Espírito Santo. Este trabalho tem como objetivo contribuir para o conhecimento sobre a Obra do Espírito Santo e sua interface com o trabalho docente em qualquer espaço em que ele ocorra.

**Palavras-chave:** Ensino, Espírito Santo, modelo de ensino, adventista, relação mestre-discípulo.

**Eixo temático:** Teologia.

## A IMPORTÂNCIA DO DISCURSO MITO-POÉTICO NO PROCESSO DE DISCIPULADO ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA NA PÓS-MODERNIDADE

*La importancia del discurso mitopoético en el proceso de discipulado adventista del séptimo día en la posmodernidad*

*The importance of myth-poetic discourse in the seventh-day adventist discipleship process in postmodernity*

Gouveia, Patrike Wauker Pereira da Silva; Lins, Daniel  
Faculdade Adventista da Bahia, Cacheira, Brasil  
patrickwalker1@gmail.com

**Resumo. Introdução:** A literatura tem sido vista de maneiras diferentes durante a história da humanidade. Por um lado, ela vem sendo elogiada como capaz de elevar a inteligência do ser humano; de outro lado, também já foi vista como meio perigoso para a sociedade; dessa forma, o presente trabalho busca analisar a relevância da literatura (discurso mito-poético) no processo de discipulado adventista do sétimo dia, no contexto da Guerra Cultural pós-moderna. **Objetivo:** Avaliar a relevância do discurso mito-poético na formação de discípulos em uma pós-modernidade marcada pela Guerra Cultural. **Metodologia:** O trabalho se fundamentou em uma pesquisa bibliográfica sobre os elementos conceituais de relevância para a discussão do tema, como Literatura, Guerra Cultural, Pós-modernidade e Cosmovisão. **Conclusão:** Constatou-se que o discurso mito-poético se demonstra relevante para a formação de discípulos competentes para confrontar os diversos discursos da pós-modernidade que são contrários à fé cristã; isso acontece principalmente por a literatura conseguir influenciar na formação do imaginário dos cristãos, contribuindo assim para a consolidação de uma cosmovisão cristã em uma época em que diversas cosmovisões entram em conflito.

**Palavras-chave:** Discurso mito-poético, literatura, cosmovisão, pós-modernidade.

**Eixo temático:** Teologia.



## A INFLUÊNCIA DOS PEQUENOS GRUPOS COMO UMA METODOLOGIA EFICIENTE NA IMPLANTAÇÃO DA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA, EM CUMBE, SERGIPE, BRASIL

*La influencia de los grupos pequeños como metodología eficiente en la implementación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en Cumbe, Sergipe, Brasil*

*The influence of small groups as an efficient methodology in implementing the Seventh-Day Adventist Church, in Cumbe, Sergipe, Brazil*

Santos, Manoel Rodrigues dos  
SALT – Faculdade Adventista da Bahia, Brasil  
manoel.santos@adventista.edu.br

**Resumo.** A IASD tem tido grandes desafios provenientes da diversidade cultural nas cidades e plantio de igrejas. Muitas vezes o resultado tem sido a formação de igrejas fragilizadas, com poucos membros ou sem liderança, e alguns casos o retrocesso é total. Paralelamente, a metodologia dos pequenos grupos apresenta uma rede de relacionamento que propõe maior comprometimento dos seus membros. Portanto, fez-se necessário: (1) Definir eficácia dentro do contexto e proposta dos pequenos grupos especialmente no desenvolvimento de novas igrejas; (2) Descrever a função dos pequenos grupos na implantação da Igreja Adventista do Sétimo Dia, em Cumbe, Sergipe, Brasil; (3) Sistematizar os passos necessários para o desenvolvimento do pequeno grupo no plantio de igreja; (4) Apresentar os resultados do processo do plantio da Igreja Adventista do Sétimo Dia, em Cumbe, Sergipe, Brasil; (5) Destacar a viabilidade da metodologia do pequeno grupo no plantio da Igreja Adventista do Sétimo Dia, em Cumbe, Sergipe, Brasil. Um ano após o plantio da igreja alguns dados merecem ser apresentados: [1] Em relação as doze pessoas batizadas que não haviam participado dos pequenos grupos originais, houve uma apostasia de nove pessoas, representando 75%. [2] Das vinte e uma pessoas batizadas, pertencentes aos pequenos grupos originais, houve apostasia de três delas, representando 14%. Torna-se perceptível a capacidade dos pequenos grupos de manutenção dos novos convertidos e sua importância no amadurecimento da fé. Outra característica que possivelmente contribuiu para a baixa taxa de apostasia apresentada entre os pertencentes aos pequenos grupos, é que a maioria das pessoas que foram batizadas tinha um ou mais membros de sua família sendo igualmente batizados. As contribuições foram diversas: maior envolvimento das pessoas; menor índice de apostasia; maior comprometimento com as atividades eclesiais e um processo natural de discipulado. A visão de comunidade transmitida para os participantes do grupo, somado ao envolvimento e cuidado uns com os outros, assegura uma baixa taxa de apostasia. Portanto, o desenvolvimento dos pequenos grupos e o plantio de novas igrejas é uma opção sólida e promissora nesta área.

**Palavras-chave:** Pequenos grupos, evangelismo relacional, plantio de igreja.

**Eixo temático:** Teologia.

## A DOUTRINA DA PREDESTINAÇÃO E AS PRESSUPOSIÇÕES FILOSÓFICAS

*La doctrina de la predestinación y las presuposiciones filosóficas*

*The doctrine of predestination and philosophical presuppositions*

Souza, Flávio da Silva

*Faculdade Adventista da Bahia*

flavio.souza@adventista.edu.br

**Resumo. Introdução:** Hoje o protestantismo, na questão soteriológica, está basicamente dividido entre calvinistas (que defendem a predestinação) e arminianos (que defendem o livre arbítrio). Mas, a defesa e o questionamento à doutrina da predestinação não começaram com o protestantismo nos séculos XVI e XVII, remontam aos primeiros séculos do cristianismo, o que pode ser visto na controvérsia pelagiana. O fato de haver duas doutrinas da salvação tão distintas que por seus respectivos defensores são declaradas bíblicas chama a atenção. **Método e objetivo:** Este estudo teve como objetivo analisar a doutrina da predestinação através da história do cristianismo e a influência das pressuposições filosóficas de Platão, de Aristóteles e de Plotino na elaboração desta doutrina. E em segundo lugar, verificar a posição bíblica sobre a doutrina da predestinação. Para isto, foram estudados os textos de Agostinho, de Pelágio (atribuídos a ele), de Tomás de Aquino, de Erasmo, de Lutero, de Calvino e de Armínio. Neste estudo foi analisada a influência das pressuposições da mente da filosofia especialmente de Platão, de Aristóteles e de Plotino. Como fundamentação teórica foram utilizados os estudos de Fernando Canale e de Raúl Kerbs. Depois, foram estudadas as passagens bíblicas onde aparece o verbo “predestinar” *proori,zw* (Atos 4:28, Romanos 8:29 e 30, Efésios 1:5, 11 e 1Coríntios 2:7) e se buscou o sentido deste verbo no contexto literário em que ele foi utilizado. **Resultados:** O resultado encontrado foi que a interpretação de um Deus atemporal, imutável e causa primeira de tudo levou a uma interpretação equivocada do que significa predestinação na Bíblia. Além disso, nenhum verso bíblico em que o verbo *proori,zw* é usado apresenta a predestinação como uma decisão atemporal de Deus para salvação de uns e condenação de outros. **Conclusão:** A divisão do protestantismo na questão soteriológica sofre uma forte influência filosófica, o que faz com que o debate soteriológico seja mais filosófico do que bíblico.

**Palavras-chave:** predestinação, filosofia grega, livre arbítrio.

**Eixo temático:** Teologia.

## JORGE RIFFEL, APÓSTOL DE ESPERANZA: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA A SU VIDA Y MINISTERIO PIONERO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA

*Jorge Riffel, apóstolo da esperança: uma abordagem histórica de sua vida e ministério pioneiro na República Argentina*

*Jorge Riffel, Apostle of Hope: A historical approach to his pioneering life and ministry in the Argentine Republic*

Plenc, Daniel Óscar  
Universidad Adventista del Plata  
danielplenc@gmail.com

**Resumen.** El presente proyecto de recuperación histórica edifica sobre otros trabajos ya publicados: *Misioneros en Sudamérica: Pioneros del Adventismo en Latinoamérica* (ACES, 2008), *Misioneros fundacionales del adventismo Sudamericano* (UAP, 2012), *25 Historias de misioneros* (ACES, 2013), *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*, General Conference of Seventh-day Adventists (2020), etc. Se lo presenta con el reconocimiento sincero de que los documentos más antiguos sobre Jorge Riffel y los suyos se han perdido (han sido destruidos). Eso, además de que la información de la época es escasa tanto en la Argentina, como en Brasil y aún en los Estados Unidos. No obstante, se hará un rescate de la vivencia significativa del misionero de sostén propio Jorge Riffel (1850-1917) haciendo el mejor trabajo posible, por medio de la lectura de cartas, recortes, artículos, libros y tesis, teniendo extensos diálogos con sus descendientes y usando el criterio más sensato para determinar cuál de las versiones circulantes se presenta como más probable. El reto de exponer sobre la contribución del primer misionero que vino a Sudamérica para predicar el mensaje del advenimiento se asume con fascinación y responsabilidad. Se justifica la ponencia por la necesidad de recuperar la historia y la contribución de los pioneros del adventismo en la Argentina y en Sudamérica; por la solicitud de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de crear un Polo Histórico para investigar y difundir sobre temas de la historia de la denominación en América del Sur e iniciar este proyecto con la preparación de un documento acerca de la vida y la trayectoria misionera de Jorge Riffel. El problema: Definir cuál fue la trayectoria más probable de la vivencia de Jorge Riffel y su familia desde sus orígenes en Rusia hasta su arraigo definitivo en la provincia de Entre Ríos; así como los principales rasgos de su contribución al establecimiento y primer desarrollo del adventismo del séptimo día en la Argentina. Los objetivos son: Establecer las mejores fuentes documentales para realizar la recuperación histórica; mostrar el contexto socio, geográfico, histórico y religioso en que se movió Jorge Riffel y su familia; esbozar su trayectoria en lugares como Rusia, Brasil, Estados Unidos y Argentina; mostrar los principales aportes de su ministerio de sostén propio en los inicios del adventismo del séptimo día en la República Argentina.

**Palabras clave:** Adventismo, historia, Sudamérica, evangelización, pionerismo.

**Eje temático:** Teología.



## Pósteres



## A (NÃO) AFILIAÇÃO RELIGIOSA NO BRASIL: UM PERFIL DA LITERATURA EM PERIÓDICOS INDEXADOS

*La afiliación (no) religiosa en Brasil: un perfil de la literatura en revistas indexadas*

*The religious Nones in Brazil: a profile of the literature in indexed journals*

Chaves, Jolivê Rodrigues; Fernandes, Charles Fabian Costa; Lins, Daniel; Souza, Anselmo Cordeiro

*Seminario Adventista Latino-Americano de Teologia (SALT-FADBA)*

jolive.chaves@adventistas.org.br

**Resumo. Introdução:** O crescimento daqueles que se declaram “nones”, ou religiosamente não filiados, no Brasil tem sido continuamente superior ao da população em geral. No País, eles são o terceiro maior grupo na área religiosa, atrás apenas de católicos e evangélicos. **Objetivo:** o objetivo deste estudo foi identificar contribuições sobre a (não) afiliação religiosa no Brasil disponíveis na literatura em periódicos indexados. **Metodologia:** Se trata de uma revisão integrativa da literatura. A investigação faz parte do projeto em andamento “Multiplicidades da “não-religião” no Brasil e suas implicações missiológicas: uma investigação multi-métodos” vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em Missão Urbana (GEPEM). Para esta revisão assumiu-se seis fases: 1. Identificação do tema e questão de pesquisa; 2. Busca na literatura, definição de critérios; 3. Identificação dos estudos selecionados; 4. Categorização dos estudos selecionados; 5. Análise e discussão dos resultados; 6. Apresentação da revisão do conhecimento. Foi considerada como pergunta norteadora a seguinte questão: Quais são as contribuições empíricas sobre o fenômeno da (não) afiliação religiosa no Brasil disponíveis na literatura em periódicos indexados? Na segunda fase foi realizada a busca das produções nas bases: Scopus, Web of Science (WoS) e ATLA religion. Para definição das palavras-chave, na ausência de termos controlados, utilizou-se termos de uso frequente em artigos relacionados a temática em inglês (irreligious, unbelief, “non religion”, “non religious”, “no religion”, “religious nones”) associado ao descritor “Brazil”. Foram selecionados (filtrados) “artigos” publicados entre “2016 e 2020”, com “resumo disponível”, com “texto completo” em português ou inglês. **Resultados e Conclusões:** As buscas resultaram em 2775 ocorrências das quais após uma primeira análise por título e resumo foram excluídos os artigos repetidos entre as bases, e os não relacionados a questão de pesquisa formou-se o corpus da revisão. Embora ainda preliminares, nossos resultados apontam predomínio de estudos descritivos, com avaliação temporal transversal que de modo geral sustentam a tendência crescente entre aqueles que se autodenominam não religiosos, bem como crescente ano a ano os estudos a respeito deste fenômeno por várias áreas do conhecimento. Há uma expressiva lacuna em estudos empíricos qualitativos e quantitativos, bem como são poucas as contribuições que avaliam seus resultados à luz de possíveis implicações teológicas e missiológicas.

**Palavras-chave:** Sem religião, não religioso, nones.

**Eixo temático:** Teologia.





# Tecnología, industria y medio ambiente



## Presentaciones orales



## ANÁLISIS DE CONTAMINACIÓN SONORA EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS PURAS DEN LA UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ, JULIACA - PERÚ

*Análise da poluição ruída na Biblioteca da Faculdade de Engenharia e Ciências Puras da Universidade Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca - Peru*

*Analysis of noise pollution in the Library of the Faculty of Engineering and Pure Sciences at the andina University Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca – Peru*

Chupa Almanza, Sergio Martin  
Universidad Peruana Unión  
sergiochupa@upeu.edu.pe

**Resumen.** Objetivo: Analizar la contaminación sonora en la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Puras de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca, Perú. El diseño de bloques. Determinar los niveles de contaminación y las diferencias entra horas y días de semana de la contaminación sonora en la Biblioteca UNACV. Metodología: Diseño no experimental por falta de distribución aleatoria del experimento. El instrumento para captura de información fue la Lista de Contaminación Sonora entre los días: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes a intervalos de ½ hora de 9:00 a 12:00 h. Las variables de estudio son: Variables independientes. Factor: días de semana; niveles: 9:00; 9:30; 10:00; 10:30, 11:00; 11:30; 12:00; bloques: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. Variable dependiente: contaminación sonora. Resultados: de ruido en la biblioteca están bajo los valores permitidos excepto a las 9:30 h que sobrepasa en 0,03 decibeles. La inclusión del diseño de bloques fue efectivo indicando que existe diferencia estadística significativa ( $p = 0,005676$ ) en la contaminación sonora entre los días, mostrando las 9:30 h más contaminación sonora que a las 10:30 y las 11:00 h, asimismo, la contaminación sonora a las 12:00 h es significativamente diferente a las 10:30 h. Existen diferencias significativas en el grado de contaminación sonora en los diferentes días, existiendo los días miércoles más contaminación sonora que los días viernes y jueves, los días siguientes misma contaminación sonora. Conclusiones: Los niveles de ruido en la biblioteca de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Puras de la UANCV de la ciudad de Juliaca están bajo los valores permitidos excepto a las 9:30 h que sobrepasa en 0,03 decibeles. La inclusión del diseño de bloques fue efectivo indicando que existe diferencia estadística significativa ( $p = 0.005676$ ) en la contaminación sonora entre los días, mostrando la hora 2 más contaminación sonora que hora 5 y la hora 4, asimismo, la hora 7 es significativamente diferente a la hora 4. El grado de contaminación sonora en las diferentes horas del día, existiendo los días miércoles más contaminación sonora que los días viernes y jueves.

**Palabras clave:** Contaminación sonora, DBCA.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.

## EFFECTOS DE INERCIA TÉRMICA Y MATERIALES DE CAMBIO DE FASE EN EL CONFORT TÉRMICO DE VIVIENDAS ALTOANDINAS

*Efeitos da inércia térmica e dos materiais de mudança de fase no conforto térmico de casas alto-andinas*

*Effects of thermal inertia and phase change materials on the thermal comfort of high andean dwellings*

Cahui, Arnaldo; Cahui, Roxana  
Universidad Peruana Unión  
arnaldo.cg@upeu.edu.pe

**Resumen.** La incorporación de nuevos programas de respuesta han llevado a dar resultados dinámicos al comportamiento energético en el interior de espacios habitables y a la demanda de energía en viviendas sostenibles altoandinas, el **objetivo** es simular el desempeño térmico en espacios habitables con medidas pasivas y materiales de inercia térmica adicionando materiales tecnológicos como él (PCM), tomando en consideración la base de datos climatológicos, para el modelamiento del Energy plus haciendo énfasis a los modelos matemáticos, en la transferencia de calor. Utilizando el **método** de balance de energía para alcanzar el confort viviendas utilizando materiales de inercia térmica y materiales de cambio de fase (PCM) dando respuestas numéricas con el software de simulación energética Energy plus, tomando en consideración la envolvente y transferencia de calor de los materiales (U) calamina  $6.13 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}$ , adobe  $3.25 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}$ , vidrio  $5.79 \text{ W/m}^2 \cdot \text{K}$ , con la aparición de nuevas tecnologías prometedoras como el (PCM) sirve para almacenamiento virtual térmica, mejorando la calidad de vida de los habitantes, se espera resultados óptimos para el buen desempeño térmico de la edificación en los últimos años simulación energética de viviendas tradicionales se presenta como alternativa contrarrestar las bajas temperaturas de las zonas alto andinas, los resultados de la simulación mostraran resultados en un estado real de  $509.633 \text{ kW}$  favorables con una mejora en  $\text{kwh/m}^2$  en la demanda anual de energía calorífica esto significa la mejora de la temperatura interior de las viviendas hasta un  $20 \text{ kW}$ , considerando las investigaciones actuales podemos incorporar las nuevas tecnologías sostenibles a las viviendas para una mejor confort térmico. **Conclusiones:** existe evidencias a favor de la utilización de los materiales de cambio de fase en favor al confort térmico de las viviendas altoandinas.

**Palabras clave:** Conservación de energía, energía solar, modelo matemático, simulación energética, sostenibilidad.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.

## ANTHROPOGENIC FACTORS OVERRULE LOCAL ABIOTIC VARIABLES IN DETERMINING NON-NATIVE PLANT INVASIONS IN MOUNTAINS

*Los factores antropogénicos enmascaran a las variables abióticas locales en determinar la invasión de plantas no-nativas en las montañas.*

*Fatores antropogênicos dominam as variáveis abióticas locais na determinação de invasões de plantas não nativas em montanhas*

Fuentes-Lillo, Eduardo<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Laboratorio de Invasiones Biológicas (LIB), Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Concepción, Concepción, Chile, <sup>2</sup>Research Group on Plants and Ecosystems, University of Antwerp, <sup>3</sup>Departamento de Botánica, Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, Universidad de Concepción, Concepción, Chile, <sup>4</sup>School of Education and Social Sciences, Adventist University of Chile, Chile.

eduardofuentes@unach.cl

**Abstract.** The factors that determine patterns of non-native species richness and abundance are context dependent in both time and space. Global change has significantly boosted plant invasions in mountains, therefore, understanding which factors determine the invasion and at what scale they operate are fundamental for decision-making in the conservation of mountain ecosystems. Although much evidence has been gathered on the patterns of non-native species in mountain ecosystems, little is known about what specific abiotic, biotic, or anthropogenic factors are driving such patterns. Here, we assessed the importance of anthropogenic, biotic, and abiotic factors at two spatial scales as drivers of plant invasions along three roads in south-central Chile. We sampled non-native plant richness and abundance, and each of these explanatory factors, in-situ in 60 transects in disturbed areas and adjacent undisturbed vegetation. Low elevation areas were the most invaded, with patterns of richness and abundance driven mainly by anthropogenic factors, explaining between 20 and 50% of the variance for the three roads. Only for the abundance of non-native species along the road in the Malalcahuello National Reserve, biotic factors were more important (45% of the variance). At the regional scale, the abundance of non-native species was again explained best by anthropogenic factors (24% of the variance), yet non-native richness was driven most strongly by abiotic factors such as soil nitrogen content and pH (15% of the variance). Our results confirm the conclusions from experimental studies that anthropogenic factors override abiotic factors and are important drivers of non-native species at local and regional scales and that non-native plant invasion in mountains is currently not strongly limited by climate.

**Keywords:** Andes mountains, invasive species, non-native species, human settlement, protected areas.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.

## INFLUENCIA DE LA FIBRA DE LOS TEGUMENTOS DE TARWI (LUPINUS MUTABILIS SWEET.) EN LA TEXTURA DEL PAN

*Influência da fibra dos tegumentos de tarwi (Lupinus mutabilis Sweet.) Na textura do pão de fôrma*

*Influence of the fiber of tarwi's integuments (Lupinus mutabilis Sweet.) on the texture of mold bread*

Sumire-Qqenta, Daniel<sup>1,2</sup>; Glorio-Paulet, Patricia<sup>1</sup>; Repo-Carrasco, Ritva<sup>1</sup>; Silva-Paz, Reynaldo<sup>2</sup>  
<sup>1</sup> Escuela de Post Grado, Universidad Nacional Agraria la Molina; <sup>2</sup> Universidad Peruana Unión, Lima

danielsumire@upeu.edu.pe

**Resumen.** El enriquecimiento con fibra en el pan, un alimento de consumo masivo, es una buena alternativa para mejorar la salud de la población. Con el objetivo de evaluar los cambios de textura durante el almacenamiento del pan de molde debido a la adición de tegumentos de tarwi, se obtuvieron primero las fibras aisladas de tarwi comercial sometido al proceso tradicional de desamargado acuoso. Luego, se fraccionó esta fibra en diferentes tamaños de partícula: finos (< 250  $\mu\text{m}$ ), medios (250-425  $\mu\text{m}$ ) y gruesos (> 425  $\mu\text{m}$ ) para adicionarlas a los diferentes tratamientos de pan de molde. Bajo un diseño completo al azar se estudió el efecto del tamaño de partícula sobre la textura (TPA), humedad, actividad de agua y análisis proximal (AOAC) del pan enriquecido en la formulación con 1% de tegumento de tarwi, para cada uno de los tratamientos. Se empleó la formulación comercial como testigo. Las evaluaciones de textura se realizaron en las rebanadas de los panes molde durante su almacenamiento. Se encontró que el contenido de fibra dietaria en el pan enriquecido con tegumentos de tarwi al 1% aumentó en un 0.85%. Entre las variables de textura del TPA, la dureza y elasticidad, ofrecieron cambios significativos con respecto al cambio en la formulación con inclusión de fibra. Existió una relación inversa entre el tamaño de partícula de los tegumentos de tarwi y la dureza. En comparación con el pan comercial, la inclusión de fibra en la formulación permite obtener productos de menores propiedades de dureza y elasticidad durante el almacenamiento.

**Palabras clave:** Pan, fibra, *lupinus mutabilis*, TPA, tamaño partícula, tegumento.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente



## DETERMINACIÓN DE LA CAPTURA DE CARBONO EN SUELOS FORESTALES DE QUEÑUAL (*POLYLEPIS SP.*) EN LA COMUNIDAD DE QUELLO QUELLO, REGIÓN PUNO, 2018

*Determinação da captura de carbono em solos florestais de queñual (Polylepis sp.) na comunidade de Quello Quello, região de Puno, 2018*

*Determination of carbon capture in forest soils of queñual (Polylepis sp.) in the Quello Quello community, Puno region, 2018*

Sullca, Wendy; Calla, Jael  
Universidad Peruana Unión, Perú  
Jael.calla@upeu.edu.pe

**Resumen. Introducción:** El calentamiento global está en constante incremento cada año generando cambio climático, esto debido al incremento de los niveles de CO<sub>2</sub> en la atmosfera, queda entonces encontrar alternativas que puedan mitigar o disminuir estos niveles. **Objetivo:** Determinar la captura de carbono en suelos forestales de queñual (*Polylepis sp.*) en la región de Puno. **Materiales y métodos:** Se tomó muestras de suelo en cinco puntos a dos profundidades de 0-20 y 20-40 cm., de forma aleatoria tanto de suelos con queñual y pasturas, este último se consideró como grupo control; los parámetros evaluados fueron: densidad aparente, materia orgánica y el carbono orgánico del suelo (COS). **Resultados:** La cantidad capturada de carbono de un suelo con forestación de queñual fue de 137.98 tC/ha y de 50.85 tC/ha en las pasturas, sendo esta diferencia significativa. **Conclusión:** Se concluye que los suelos forestales de queñual tienen considerable capacidad de captura de carbono, siendo una alternativa viable en la mitigación y reducción del cambio climático, además en la conservación de los bosques de esta especie.

**Palabras clave:** Bosque de queñual, cambio climático, carbono orgánico del suelo (COS), captura de carbono orgánico.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.

## REMOCIÓN DE FÓSFORO CON CAL ARTESANAL EN AGUAS DE LA BAHÍA SUR DEL LAGO TITICACA DE PUNO

*Remoção de fosforo com cal artesanal nas águas da baía sul do lago Titicaca de Puno*

*Removal of fosforo with cal artesanal in Waters of the bay South of the lago Titicaca of Puno*

Huanca, Yoel; Flores, Flor; Callata, Rose  
Universidad Peruana Unión, Juliaca  
yoel.hc@upeu.edu.pe

**Resumen.** La investigación tiene por objetivo evaluar la capacidad de remoción de fósforo total con cal artesanal en aguas de la bahía Sur del Lago Titicaca de Puno. Para el tratamiento de las muestras se aplicó la metodología CEPIS, con la aplicación de la cal artesanal (óxido de calcio) en muestras de un litro de agua superficial, en el equipo de Test de Jarra con operaciones de trabajo de velocidad de agitación rápida y lenta de 300 y 40 rpm por minuto respectivamente con tiempos de 5 y 20 min, respectivamente, en 37 tratamientos, con diseño estadístico DCA y con el análisis de dato se observó que se ajusta a un polinomio de quinto orden, donde la dosis óptima del coagulante natural es 20 mg/L con una remoción promedio de 0.822 mg/L a una concentración óptima de 1.5% con un valor promedio de remoción de 0.819 mg/L respecto al análisis inicial de 9 mg/L. Concluyendo que la cal artesanal permite remover la concentración de fósforo total en la formación de floc formando fosfato de calcio.

**Palabras clave:** Fósforo total, remoción, coagulante.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente

## FILOGENÓMICA DE Cas1 DE AMBIENTES TERMALES

*Filogenômica Cas1 de ambientes térmicos*

*Phylogenomics of Cas1 from hot spring environments*

Salgado, Oscar

*Departamento de Genética Molecular y Microbiología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Laboratorio de Bioinformática, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Adventista de Chile.*

oscarsalgado@unach.cl

**Resumen. Introducción:** Los microorganismos que habitan en fuentes termales se defienden de ataques virales mediante un sistema inmunológico molecular llamado CRISPR-Cas. Este sistema posee un marcador genético relativamente conservado, Cas1, el cual permite evaluar la importancia de todo el sistema CRISPR-Cas. Esto no se ha realizado en ambientes termales del mundo, a pesar de que se ha mencionado que los sistemas CRISPR-Cas son más prevalentes en termas que en ambientes mesófilos. El objetivo de este estudio es analizar la diversidad de Cas1 de distintas fuentes termales del mundo. **Metodología:** Se realizó una compilación de genes Cas1 desde 48 fuentes termales del mundo, las que se encuentran en su mayoría en bases de datos públicas. En estos genes se realizaron análisis de diversidad beta junto a una aproximación filogenética y de red de similitud, lo que también se comparó análisis del gen ribosomal 16S. **Resultados:** El análisis de diversidad beta revela que las secuencias de Cas1 se agrupan según la terma de origen. En cuanto al análisis filogenético, se observó que existe una gran diversidad de secuencias de Cas1 en ambientes termales, las que se agrupan a la raíz de secuencias ya descritas. Además, el análisis de red mostró varios módulos son independientes, sobre todo para las secuencias radicales del análisis filogenético. **Conclusiones:** Las secuencias de Cas1 tienden a ser específicas de cada terma, lo que sugiere cierta evolución endémica en estos ambientes en cuanto a la relación virus-hospedero. Esto es coherente con la gran diversidad genética revelada por los análisis filogenéticos y de red, donde varias de estas secuencias podrían tener funciones adicionales a la inmunitaria, como la descrita para casposones.

**Palabras clave:** CRISPR-Cas, Cas1, termas

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente

## DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA RECOLECCIÓN DE DATOS EN ESTUDIOS CON ENCUESTAS

*Desenvolvimento de um aplicativo móvel para coleta de dados em estudos tipo "Survey Research"*

*Development of a mobile application as a data collection tool for Survey Research*

Contreras, Ismael; Xutuc, Daniel; Pacheco, Sandaly Oliveira da Silva; Pacheco, Fabio Juliano  
*Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento-CIICSAC, Instituto de Medicina Preventiva, Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.*  
ismael.contreras@uap.edu.ar

**Resumen.** 1) **Introducción:** El avance tecnológico pone a disposición un conjunto de herramientas para el área de la investigación. Estos recursos permiten obtener mayor alcance y mantener un seguimiento de los participantes en los estudios. Los cuestionarios para estudiar el estilo de vida y la conducta alimentaria de una persona suelen contener un gran número de preguntas, lo cual dificulta a los participantes poder completar toda la encuesta y suelen abandonar los estudios. Por otra parte, los investigadores necesitan un procesamiento de datos automáticos permitiendo otorgar a los participantes una retroalimentación instantánea, y a su vez, utilizar esos datos calculados para los análisis del estudio, en especial en estudios con un gran número de participantes; por lo tanto, el objetivo del presente trabajo fue desarrollar una aplicación móvil como instrumento para aplicación de cuestionarios en investigaciones científicas "SurveyResearch"; 2) **Metodología:** Se diseñó una Aplicación Web Progresiva utilizando las siguientes tecnologías: a. Entorno visual usando el framework Vue.JS de JavaScript, HTML y CSS, b. Backend utilizando el framework Laravel versión 5.4 de PHP para facilitar las tareas de autenticación, enrutamiento, sesiones y almacenamiento en caché, c. Manejo de datos usando el Object-Relational Mapping (ORM) Eloquent, y d. Para el cálculo de los datos para la retroalimentación instantánea NodeJS; 3) **Resultados:** Esta aplicación permite el seguimiento personalizado de los participantes a través de cuentas de usuario; cuenta con un consentimiento informado digital; manda notificaciones recordándole continuar contestando la encuesta; tiene múltiples opciones de inicio de sesión según las necesidades del estudio (anónimo, con datos parciales, o datos completos); almacena el avance del usuario; permite realizar bifurcaciones en las encuestas, ocultando o mostrando preguntas según las respuestas obtenidas; genera una retroalimentación instantánea al finalizar la encuesta; implementa "gamificación" para poder mantener el interés de los participantes; y le permite descargar los datos a los investigadores para sus análisis. 4) **Conclusiones:** La aplicación contiene todos los elementos necesarios para la aplicación de un cuestionario a través de dispositivos digitales, permitiendo mejorar el seguimiento y la participación de los usuarios que forman parte de un estudio de investigación científica.

**Palabras clave:** mHealth, aplicación web progresiva PWA, encuestas y cuestionarios, seguimiento, Vue.JS, Laravel.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente

## LA EXPRESIÓN DE UNA FLAVODOXINA CIANOBACTERIANA EN PLASTIDOS AFECTA EL DESARROLLO Y LA PRODUCTIVIDAD VEGETAL

*A expressão de uma flavodoxina cianobacteriana em plastídios afeta o crescimento e a produtividade vegetal*

*Expression of a cyanobacterial flavodoxin in plastids affects plant development and productivity*

Mayta, Martín L<sup>1,2</sup>; Arce, Rocío C<sup>1</sup>; Zurbriggen, Matias D<sup>1,3</sup>; Hajirezaei, Mohammad-Reza<sup>4</sup>; Melzer, Michael<sup>4</sup>; Valle, Estela M<sup>1</sup>; Zanon, María I<sup>1</sup>; Lodeyro, Anabella<sup>1</sup>; Carrillo, Néstor<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario (IBR-UNR/CONICET) - Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. <sup>2</sup>Dirección actual: Centro interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y de Comportamiento (CIICSAC). Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Entre Ríos, Argentina.

<sup>3</sup>Dirección actual: Institute of Synthetic Biology and CEPLAS, University of Düsseldorf, Alemania.

<sup>4</sup>Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research, OT Gatersleben, Alemania.

martin.mayta@uap.edu.ar

**Resumen.** 1) **Introducción u objetivo:** La captura de energía lumínica a través de la fotosíntesis determina la productividad de las plantas, siendo las hojas el órgano principal que impulsa este proceso. Por lo tanto, comprender y controlar el crecimiento de las hojas es de suma importancia para la agricultura. El desarrollo de la hoja procede en primer lugar a través de la proliferación celular, seguido de la expansión celular para alcanzar su tamaño final. Las especies reactivas de oxígeno (EROS) desempeñan funciones de señalización en el desarrollo de las hojas, pero su fuente de origen subcelular no está completamente clara. Se ha demostrado que la expresión de una flavodoxina (Fld), proteína transportadora de electrones cianobacteriana, dirigida a plastidios vegetales previene la acumulación de EROS en el cloroplasto de plantas transgénicas, actuando como un antioxidante específico para estos orgánulos celulares. 2) **Metodología:** Líneas estables de *N. tabacum* (una planta modelo) y tomate (un cultivo de interés agronómico) que expresan Fld (líneas *pfld*) se caracterizaron a nivel fenotípico, bioquímico y molecular a fin de analizar el efecto de la presencia de este transportador alternativo de electrones durante el desarrollo vegetal. 3) **Resultados:** Las líneas *pfld* mostraron hojas más pequeñas debido a una menor expansión celular. Por tanto, la biomasa vegetal total se redujo en las líneas transgénicas. Sin embargo, el rendimiento de frutos en tomate se mantuvo sin cambios en las plantas *pfld*, lo que resultó en un aumento en el índice de cosecha en dichas líneas respecto a las plantas salvajes. Curiosamente, se observó una mayor expresión de genes relacionados con el proteasoma y mayor actividad del proteasoma en hojas de *N. tabacum* que expresan Fld en diferentes etapas de desarrollo lo que coincidió con una menor endoreduplicación del tejido foliar. 4) **Conclusiones:** En conjunto, estos resultados indican que el estado redox del cloroplasto podría estar involucrado en el desarrollo temprano de las hojas. Además, apuntan un novedoso punto de intervención para modificar la arquitectura de las plantas con el fin de obtener una mayor productividad en los cultivos.

**Palabras clave:** Fotosíntesis, flavodoxina, cloroplasto, cultivos, rendimiento, biotecnología.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.



## Pósteres





## DESINFECCIÓN FOTOCATALÍTICA CON $TiO_2$ PARA AGUAS DE CONSUMO HUMANO EN REACTOR DE FLUJO CONTINUO

Desinfecção fotocatalítica com  $TiO_2$  para água para consumo humano em reator de fluxo contínuo

*Photocatalytic disinfection with  $TiO_2$  for water for human consumption in a continuous flow reactor*

Álvarez Rivas, David Willy; Vigo Rivera, Juan Eduardo  
Universidad Peruana Unión  
davidalvarezrivas@gmail.com

**Resumen.** El objetivo de esta investigación fue evaluar la desinfección fotocatalítica con  $TiO_2$  para *Escherichia coli* de aguas para consumo humano en un reactor de flujo continuo; construido por cuatro tubos de vidrio tipo Pyrex de diámetro de 2 pulgadas y longitud de 70 cm armados en circuito continuo, con caudal de 9.3 L/h y tiempo de retención hidráulica de 6.75 minutos. Se aplicó cuatro tratamientos, el Tratamiento 1 sin catalizador y los Tratamientos 2, 3 y 4 con  $TiO_2$  expuestos a la radiación solar, con tiempos de exposición de 60 minutos monitoreado a las 11:15, 11:45 y 12:15 horas, empleando agua subterránea con presencia de *Escherichia coli*. El porcentaje de inactivación de los tratamientos fueron de 9.1, 78.6, 45.8 y 53.5% para los Tratamientos 1, 2, 3 y 4, respectivamente. Se concluye que el uso de  $TiO_2$  como catalizador en la fotocatalisis incrementa la inactivación del *E. coli* en aguas subterránea para consumo humano.

**Palabras clave:** Agua, consumo humano, desinfección fotocatalítica, dióxido de titanio, *Escherichia coli*.

**Eje temático:** Tecnología, industria y medio ambiente.



# Filosofía de las ciencias, metodología y epistemología



## Presentaciones orales



## PATRONES DE LA VIDA COTIDIANA Y SU APLICACIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

*Padrões de vida diária e sua aplicação na metodologia da pesquisa científica*

*Patterns of everyday life and their application in the methodology of scientific research*

Erazo, Yessica<sup>1</sup>; Paredes, Alfonso<sup>2</sup>

Universidad Peruana Unión-EP Administración<sup>1</sup>, Universidad Peruana Unión- EP Educación<sup>2</sup>  
yessye@upeu.edu.pe

**Resumen. 1) Introducción u objetivo:** En los cursos de Metodología de la Investigación, los estudiantes universitarios, en su mayoría, tienen dificultades para diseñar y redactar la tesis. Esta observación problemática condujo a los autores a realizar una investigación-acción participante para superar estas dificultades. Las preguntas, considerando las etapas en espiral de la investigación-acción (planificación, ejecución, observación y, reflexión), fueron: Como docentes. ¿qué aspectos de la psicología del aprendizaje y la neurociencia debemos conocer para mejorar el aprendizaje? ¿Qué patrones servirán para estas clases? ¿Cómo se evaluará el desempeño de los estudiantes? **2) Metodología:** La presente investigación-acción participante siguió el siguiente proceso: (1) planificación, (2) actuación, (3) observación, y (4) reflexión). El ciclo continuaba en forma ascendente, en un proceso de mejora continua. Los estudiantes participantes fueron de pregrado y posgrado, de diferentes carreras. Como instrumentos se utilizaron: la bitácora del docente, lista de chequeo, y las observaciones fueron contrastadas con lo expresado por los estudiantes. **3) Resultados:** En la planificación, se eligió el diseño instruccional MERCE (motivación, exploración, reflexión, creación y evaluación). Luego se identificaron, describieron e incorporaron diversos patrones extraídos de la vida cotidiana, que por analogía se aplicaba al curso de investigación. En la actuación, se aplicaron los siguientes patrones con los siguientes resultados: (1) IPC (Introducción-presentación-conclusión), y el aprendizaje se situó en el nivel muy satisfactorio (2) CF (Casa-Fundamento), analogía de Idea temática-Razón, se observó un nivel satisfactorio de aprendizaje (3) Tema- IPD (Tema, Individuo, Prójimo, Dios) analogía para redactar, desde el tema, el objetivo (individuo), el propósito (prójimo) y la finalidad (Dios), satisfactorio. (4) PMC (Producto-Medición-Comparación), experiencia extraída de la transacción en un mercado. Sirvió para presentar el tema de confiabilidad de los instrumentos. El aprendizaje fue muy satisfactorio. (5) Otros. En la observación, se determinó en forma general un nivel muy satisfactorio. En la reflexión, en diversos momentos se determinaron mejoras como la integración de las inteligencias múltiples de los estudiantes, la vida cotidiana en el mercado laboral, en la iglesia, en la parte política y otras. Esto permitió, seguir planificando, actuando, observando, reflexionando y nuevamente continuaba el ciclo. **4) Conclusiones:** El uso de los patrones obtenidos a partir de la vida diaria, mejora la comprensión y ejecución de las tareas u actividades en el curso de metodología de la investigación científica.

**Palabras clave:** Didáctica de la investigación, patrones para la investigación, pedagogía de la investigación científica.

**Eje temático:** Filosofía de las ciencias, metodología y epistemología.

## ELEMENTOS PARA UNA EPISTEMOLOGÍA: LA IMAGINACIÓN, EL MUNDO Y EL LENGUAJE COMO ACOTACIONES HERMENÉUTICAS EN LA GRECIA CLÁSICA

*Elementos para uma epistemologia: a imaginação, o mundo e a linguagem como dimensões hermenêuticas na Grécia clássica*

*Elements for an epistemology: Imagination, the world and language as hermeneutical dimensions in classical Greece*

Salazar, Héctor

*Universidad Adventista de Chile; Universidad de Talca*

hectorsalazar@unach.cl

**Resumen.** El artículo busca analizar la construcción epistemológica de los términos: lenguaje, mundo e imaginación en la Grecia clásica, particularmente con Aristóteles. La metodología es cualitativa, analítica de las fuentes de los textos representativo del pensar clásico de Grecia, particularmente Aristóteles. Posteriormente se construye una hermenéutica que busca fusionar una epistemología centrada en un arco comprensivo como constructo representativo de lo real-imaginativo. Los resultados, establecen una clara diferenciación entre el ahondar imaginativo –Homero, Hesíodo- y físico de los fenómenos de la realidad– Aristóteles- en la Grecia clásica. Se concluye que la concepción imaginativa-simbólica, se deriva posteriormente a una concepción de lenguaje natural de naturaleza signica-objetual.

**Palabras clave:** Epistemología, imaginación, mundo, lenguaje, Aristóteles, hermenéutica.

**Eje temático:** Filosofía de las ciencias, metodología y epistemología.



# Jóvenes investigadores



## Presentaciones orales



## GESTÃO POR COMPETÊNCIA APLICADA EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE NO SUL DE MINAS GERAIS (BRASIL)

*Gestión por competencia aplicada en una empresa de transporte en el sur de Minas Gerais (Brasil)*

*Management by competence applied in a transportation company in the south of Minas Gerais (Brazil)*

Viana Basílio, Evelyn; Silva, Elvis Magno  
FADMINAS – Faculdade Adventista de Minas Gerais  
evelynviana663@gmail.com

**Resumo.** O futuro pertence às empresas que conseguem explorar o potencial de seus colaboradores, pois, neles conseguirão um conjunto capaz de desempenho eficaz. A gestão por competência nas empresas, pode ser definida como uma auxiliadora na redução ou eliminação de eventuais lacunas de competências, devido à realização de um mapeamento que auxilia na identificação da lacuna de competência que existe na empresa e que também auxilia no planejamento de ações de recrutamento, seleção e desenvolvimento profissional. Partindo do conceito de gestão de pessoas foi desenvolvido o presente artigo, que tem como o objetivo mostrar características gerais da gestão por competência e sua aplicação em uma empresa de transporte na cidade de Lavras-MG. Disponha-se como pergunta de pesquisa: De que maneira pode ser expresso um modelo de gestão por competência almejando o desenvolvimento em uma empresa de transporte? O tema proposto dispõe de grande relevância na atualidade, uma vez que, a gestão por competências propõe-se a orientar esforços para planejar, captar, desenvolver e avaliar, nos diferentes níveis da organização – individual, grupal e organizacional –, as competências necessárias à consecução de seus objetivos. A gestão por competência vem sendo utilizada como uma ferramenta de gerenciamento alternativo aos instrumentos tradicionais já utilizados nas organizações. Ter competências para a realização de uma tarefa, significa ter conhecimentos que abrangem questões complexas. Para a organização ter conhecimentos, habilidades e atitudes. Foi utilizada o modelo qualitativo e a pesquisa bibliográfica através da leitura de textos relacionados à Gestão por Competências de diversos autores e aplicação de questionários para identificar, as possíveis discrepâncias representadas pelos gaps (lacunas) que revelam quais são as lacunas no desenvolvimento de competências requeridas nos colaboradores de uma indústria de transporte, com a finalidade de embasar o planejamento e a avaliação dos projetos, acerca das atividades de planejamento das organizações. Foi aplicado um questionário contendo 19 questões no qual os colaboradores responderam questões de motivação, processo de comunicação, trabalho em equipe e conhecimento e competência / treinamento na empresa em questão, de forma anônima com o intuito de obter 100% de exatidão nas respostas. Pôde ser observado que a gestão de competência se sustenta em três pilares: conhecimentos, habilidades e atitudes. Esses pilares visam associar as competências organizacionais com as dos colaboradores, com o intuito de impulsionar os negócios, conforme visto na pesquisa.

**Palavras-chave:** Gestão de pessoas, gestão por competência, pesquisa qualitativa.

**Eixo temático:** Iniciação Científica (*jóvenes investigadores*), Administração (*emprendimiento*).



# Pósteres





## CARACTERIZACIÓN DE LOS ÁCIDOS GRASOS Y ACTIVIDAD ANTIDIABÉTICA DE *PORTULACA OLERACEA* L., ANTES DE FLORACIÓN, CULTIVADA BAJO FERTILIZACIÓN ORGÁNICA

*Caracterização de ácidos graxos e atividade antidiabética de Portulaca oleracea L., antes do florescimento, cultivados sob fertilização orgânica*

*Characterization of fatty acids and antidiabetic activity of Portulaca oleracea L., before flowering, grown under organic fertilization*

Vera, Joselyn; Rivas, Yessica  
Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.  
yessicarivas@unach.cl

**Introducción:** *Portulaca oleracea* L. (verdolaga) contiene principalmente ácidos grasos poliinsaturados y presenta efectos antiinflamatorios, antioxidantes, inmunomoduladores, hipolipemiantes e hipoglicémicos, atribuidos en parte a su composición lipídica. Aunque en Chile esta planta es una maleza muy abundante, no se consume y tampoco hay estudio sobre su composición química. **Objetivo:** estudiar la composición y concentración de ácidos grasos y la actividad antidiabética de la parte aérea de verdolaga, bajo diferentes tipos de fertilización orgánica antes de la floración. **Metodología:** las partes aéreas de verdolaga se secaron y se sometieron a extracción en hexano. El extracto se filtró y el disolvente se evaporó en un evaporador rotatorio a 60 °C con vacío. Las muestras se analizaron por cromatografía de gases y los ácidos grasos fueron determinados como ésteres metílicos. En cuanto a la actividad antidiabética, esta se analizó mediante la determinación de la hidrólisis del 4 nitrofenil- $\alpha$ -D-glucopiranosido (PNP-G) en p-nitrofenol. **Resultado:** los ácidos grasos que se encontraron en mayor cantidad fueron los ácidos grasos insaturados, principalmente poliinsaturados ( $\omega$ -3 y  $\omega$ -6). entre los cuales el ácido  $\alpha$ -linolénico ( $\omega$ -3) resultó el mayoritario en todos los tratamientos. En relación con su capacidad para inhibir la enzima  $\alpha$ -glucosidasa, la inhibición de la enzima  $\alpha$ -glucosidasa es mayor a un 60 % en todos los tratamientos estudiados, no existiendo diferencia significativa entre los distintos tratamientos. **Conclusión:** Verdolaga es una fuente importante de aceites  $\omega$ -3 y con un alto porcentaje de inhibición de la enzima  $\alpha$ -glucosidasa, por lo tanto, el consumo de *P. oleracea* podría producir considerables beneficios para la salud en las dietas vegetarianas y veganas y otras en las que se excluye el consumo de aceites de pescado.

**Palabras clave:** *Portulaca oleracea*, ácido  $\alpha$ -linolénico,  $\alpha$ -glucosidasa, ácidos grasos.

**Eje temático:** Jóvenes investigadores.

## DIVERSIDAD DE HONGOS Y BACTERIAS ENDOFITOS EN ESPECIES DE INTERES AGRONOMICO Y FORESTAL Y SUS IMPLICANCIAS EN EL ESTRÉS ABIOTICO

*Diversidade de fungos endófitos e bactérias em espécies de interesse agrônômico e florestais e suas implicações no estresse abiótico*

*Diversity of Endophytic Fungi and Bacteria in Species of Agronomic and Forestry Interest and their Implications on Abiotic Stress*

Camila, Rojas; Rivas, Yessica  
Universidad adventista de Chile, Chillán, Chile.  
e-mail: yessicarivas@unach.cl

**Introducción.** Debido al cambio climático y los procesos de desertización que ocurren en todo el mundo en un futuro la única manera de desarrollar la agricultura a nivel mundial será bajo condiciones de déficit hídrico permanente. En este sentido, existe una creciente preocupación y demanda mundial de técnicas eficientes y respetuosas con el medio ambiente y que además puedan reducir los efectos adversos del estrés en las plantas. Bajo estas condiciones el papel de las interacciones de las plantas y los microorganismos beneficiosos es de gran importancia. El uso de microorganismos endófitos, que promuevan el crecimiento y protección de las plantas es una opción útil para disminuir el estrés abiótico como el estrés hídrico por sequía. **Objetivo.** Revisar y analizar las investigaciones más recientes sobre la mutualidad endófito planta y los beneficios otorgados por estos bajo condiciones de estrés hídrico por sequía en las plantas. **Metodología.** En esta revisión indagamos en la literatura de los últimos 5 años, de acceso abierto, utilizando las principales bases de datos tales como: PubMed, ScienceDirect y Scopus, Springer. Utilizando ecuaciones de búsqueda tales como: fungal and bacteria endophyte, endophytic mechanisms, endophytes associated with water stress and endophytes drought stress tolerance. **Desarrollo.** Las plantas colonizadas con endófitos inducen modificaciones fisiológicas, bioquímicas y moleculares que dan como resultado una mayor tolerancia al estrés por sequía en las plantas. Los endófitos participan en la disminución de la conductancia y densidad estomática, aumentando las concentraciones de ácido Abscísico y regulando las actividades de las enzimas antioxidantes. Se inducen genes relacionados con el estrés tales como las biomoléculas ROS (especies reactivas de oxígeno). Otros mecanismos que producen los endófitos, es la producción de ACC (1-aminociclopropano-1-carboxilato) desaminasa, reduciendo la producción de etileno de estrés, modificando y aumentando la producción de fitohormona. **Conclusiones y proyecciones.** Podemos concluir que los endófitos pueden tener un rol clave en el proceso de adaptación de las plantas al cambio climático y dado a los estudios realizados por diferentes investigadores, podrían ser una fuente importante de ayuda para el control del estrés por déficit hídrico por falta de agua.

**Palabras clave:** Endófitos, estrés por sequía, cambio climático, ACC-desaminasa.

**Eje temático:** Jóvenes investigadores.

## AISLAMIENTO, CARACTERIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE BACILLUS SP ASOCIADOS A LA RIZOSFERA DE *GEVUINA AVELLANA* (MOL) EN LA ZONA CENTRO SUR DE CHILE

*Isolamento, caracterização e identificação de Bacillus sp associado à rizosfera Gevuina avellana (Mol) na zona central sul do Chile*

*Isolation, Characterization, and Identification of Bacillus sp associated to the rhizosphere of Gevuina avellana (Mol) in the central-south of Chile*

Saldivia, Matias; Rivas, Yessica  
Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile  
yessicarivas@unach.cl

**Introducción.** *Gevuina avellana* (Mol) es una de especie nativa multipropósito de enorme potencial agronómico y maderero en Chile. Sin embargo, el desarrollo de la especie se ven restringido sólo a la recolección de frutos silvestres y comercialización a nivel interno. Lo anterior, debido, entre otros aspectos, al desconocimiento en relación con el manejo agronómico del cultivo. *Gevuina avellana* se caracteriza por presentar raíces proteiformes como estrategia para la adquisición de agua y nutrientes, que, según estudios previos, no se desarrollan en suelos esterilizados, lo que indicaría que los microorganismos del suelo cumplen un papel importante en su formación y en la adsorción de nutrientes del suelo. Un grupo muy relevante de bacterias son las denominadas rizobacterias promotoras del crecimiento de las plantas (PGPR), que pueden ser de diferentes especies y que pueden incrementar o promover el crecimiento y productividad vegetal. Entre todas ellas, el grupo Bacillus, que forman endosporas resistentes en forma de bastones, son el género más ampliamente comercializado. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación fue aislar, caracterizar e identificar a las bacterias del género bacillus asociadas a la rizósfera de *G. avellana* entre la Región de Bio-Bio y la Región del Ñuble de Chile. **Metodología.** Se tomaron muestras de suelo desde la rizosfera de los árboles de *G. avellana* y se aislaron 30 cepas del género bacillus las cuales fueron sometidas a análisis de laboratorio para su caracterización con relación a su capacidad de solubilización de fosfatos y producir Ácido Indolacético (AIA). Para la identificación molecular de las cepas se amplificó la región 16S; ambas cepas fueron secuenciadas por la técnica sanger. **Resultado.** Sólo 2 cepas presentaron capacidad para solubilizar fosfato y 8 cepas presentaron potencial para producción de AIA. Se seleccionaron finalmente sólo 2 cepas, la cepa LIM\_65 por su capacidad de solubilizar fosfato y la LIM\_58 por su capacidad de solubilizar fosfato y al mismo tiempo producir una alta concentración de AIA *in vitro*. **Conclusión.** Las cepas de bacillus aisladas, caracterizadas y corroboradas por la técnica sanger, presentan gran potencial *in vitro* para solubilizar fósforo y producir AIA. Sin embargo, se necesitan nuevos estudios que permitan demostrar su potencial en maceta o en terreno con el fin de aportar y mejorar el establecimiento de *G. avellana*, ya sea con fines de ornamentales, comerciales o en restauración ecológica, de ésta interesante especie endémica de Chile y Argentina.

**Palabras clave:** *Gevuina avellana*, PGPR, Bacillus, rizósfera, fósforo, indoles.

**Eje temático:** Jóvenes investigadores.





IV CONGRESO SUDAMERICANO  
**DE INVESTIGACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN ADVENTISTA**

2 0 2 1 30 AGOSTO - 2 SEPTIEMBRE 2021



**UNACH**

UNIVERSIDAD ADVENTISTA  
DE CHILE