

Revista Formadores

Vivências e Estudos

Edição Especial

Anais

1 Jornada Científica

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

ISSN: 2177-7780 • ONLINE

ISSN: 1806-5457 • IMPRESSA



A Ciência no Recôncavo Baiano: Desafios Interdisciplinares



Faculdade Adventista da Bahia

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANAIS

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

ISSN: 2177-7780 • ONLINE

ISSN: 1806-5457 • IMPRESSA

EDITORA-CHEFE

Profa. Dra. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia/Universidade Federal da Bahia/Universidade Estadual da Bahia

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Msc. Merlinton Pastor de Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Dra. Selena Castelão Rivas

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Msc. Ricardo Costa Caggy

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Dr. Fabiano Leichsenring Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Msc. Nubiorlândia Rabelo Pastor Oliveira

Faculdade Adventista da Bahia

AVALIADORES

Prof. Jacó dos Santos Souza

Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Neilton da Silva

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Tânia Moura Benevides

Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Tatiana Polliana Pinto de Lima

Faculdade Adventista da Bahia

DIAGRAMAÇÃO

Elomar Xavier

Website

<http://www.seer-adventista.com.br/ojs/index.php/formadores>

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANAIS

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

ISSN: 2177-7780 • ONLINE

ISSN: 1806-5457 • IMPRESSA

AVALIADORES

Profa. Larisse Loise dos Santos
Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Ivo Pedro Gonzalez Junior
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Wilma Raquel Barbosa Ribeiro
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Selena Castelão Rivas
Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Pedro Henrique Savian Bottizini
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Luciana Melo e Sousa
Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Demóstenes Neves Da Silva
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Ana Flávia Soares Conceição
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Daniela Santana Reis
Faculdade Adventista da Bahia

Profa. Mariana Leonesy da Silveira
Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Merlinton Pastor de Oliveira
Faculdade Adventista da Bahia

Prof. Eduardo Mendes Oliveira
Faculdade Adventista da Bahia

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANAIS

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

SUMÁRIO

EDITORIAL

I JORNADA CIENTÍFICA

Tânia Moura Benevides

6

RESUMOS

EMPREENDEDORISMO E BEM-ESTAR NO TRABALHO: UM ESTUDO COM MULHERES EMPREENDEDORAS DO RECÔNCAVO BAIANO

Kelly Silva da Cruz, Mônica Patrícia Pereira da Silva e Wilma Raquel Barbosa Ribeiro

7

A PERCEÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PARTICULAR NO INTERIOR DA BAHIA

Luana Ramos Sena, Islâine Cristina Penha Carvalho, Mayara Fernanda Santos Silva, Daniely Trindade Paes, Mariana Leonesy da Silveira Barreto e Fabianno Andrade Lyra

8

TRANSIÇÃO PARA A MATERNIDADE EM NARRATIVAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO NUMA COMUNIDADE DO ORKUT

Jonatas Herculano de Castro e Adalene Torres Barreto Sales

9

CIBERCULTURA E GERAÇÃO X: OS IMPACTOS DE UMA “NOVA” CULTURA

Cássia Sousa Vieira Ribeiro, Luana Monteiro da S. Oliveira e Adalene Torres Barreto Sales

10

A EROTIZAÇÃO PRECOCE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Jonatas Herculano de Castro e Adalene Torres Barreto Sales

11

RELIGIOSIDADE/ESPIRITUALIDADE DE SEMINARISTAS ADVENTISTAS

Aline Fernanda de S. Goiana, Rogério Spagnolo e Fabiano Leichsenring Silva

12

O USO DA INTERNET PELO CELULAR PARA FINS PEDAGÓGICOS

Camila Tavares, Arthur Reiter, Thiago Silva, Ivo Pedro Gonzalez Júnior e Fábio Madureira Garcia

13

ADOÇÃO DE TI PARA INTEGRAR DADOS E AUXILIAR NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO

Camila Tavares, Arthur Reiter, Thiago Silva, Ivo Pedro Gonzalez Júnior e Fábio Madureira Garcia

14

FATORES ESTRESSORES E QUALIDADE DE VIDA: UMA ANÁLISE SOBRE A INFLUÊNCIA NA ATIVIDADE LABORAL DE CAIXAS BANCÁRIOS

Larissa Costa, Isaías Nascimento, Adalene Torres Barreto Sales e Fabianno Andrade Lyra

15

ABOLICIONISMO E EDUCAÇÃO: FRAGMENTOS DA TRAJETÓRIA DO PROFESSOR CINCINATO FRANCA (CACHOEIRA, 1880-1889)

Jacó dos Santos Souza

16

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANAIS

Volume 9

Número 5

Novembro 2016

SUMÁRIO

EMPREENDEDORISMO: UMA ANÁLISE DOS FATORES CONDICIONANTES PARA MORTALIDADE DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO MUNICÍPIO DE CURAÇÁ-BA

Fabiana Xavier F. dos Santos, Veronilde Souza de Miranda e Tânia Moura Benevides

17

SATISFAÇÃO CONJUGAL: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Nailma Regina da Silva, Wandérleia dos S. de Aguiar, Rubeniques da Silva Sousa, Vania de Fatima P. da Silva e Adalene Torres Barreto Sales

18

LOUSA INTERATIVA AUXILIANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA FADBA

Jeisciclan de A. Santa Bárbara, Fabio Madureira Garcia e Ivo Pedro Gonzalez Júnior

19

IMPLANTAÇÃO DE UMA NOVA TECNOLOGIA COMO REDUÇÃO DE CUSTOS: ESTUDO DE CASO FADBA

Thiago Roberto da Silva, Fabio Madureira Garcia e Ivo Pedro Gonzalez Júnior

20

Revista Formadores

Vivências e Estudos

ANAIS

EDITORIAL

Esta edição da Formadores: Vivências e Estudos destina-se à publicação dos resumos dos trabalhos apresentados na I Jornada Científica da Faculdade Adventista da Bahia (FADBA), que teve como tema central a Ciência no Recôncavo Baiano: Desafios Interdisciplinares.

A temática nos faz pensar sobre relevância do desenvolvimento de pesquisas sobre o Recôncavo Baiano. Um local que tem muitas singularidades e que merece atenção e análise. Entretanto, para além das pesquisas sobre esse território, cabe destaque as pesquisas no Recôncavo. A FADBA tem, nesse sentido, contribuído muito para que os projetos de pesquisa da instituição sejam apoiados e difundidos através desse e de outros periódicos. Também apoia a difusão do conhecimento através da Jornada científica, um importante momento para a discussão interdisciplinar. Congressos e eventos científicos, de distintas naturezas, também são apoiados pela instituição.

Os discentes e docentes da FADBA e de diversas outras instituições, submeteram à avaliação importantes trabalhos de pesquisas [concluídos ou em curso].

Dos trabalhos submetidos, foram aprovados 14 resumos para apresentação e publicação na área das Ciências Sociais Aplicadas, após criteriosa avaliação.

Desejamos uma boa leitura a todos!

Tânia Moura Benevides

Palavras-chave:

Empreendedorismo. mulheres. bem-estar no trabalho.

Kelly Silva da Cruz

DISCENTE

Mônica Patrícia P. da Silva

DISCENTE

Wilma Raquel Barbosa Ribeiro

DOCENTE

RESUMO

As últimas décadas foram marcadas pela inserção cada vez mais crescente das mulheres no mercado de trabalho que a cada dia tem conquistado o seu espaço no contexto profissional. Muitas buscam independência financeira, e com isso estão abrindo o seu próprio negócio. Acredita-se que o bem-estar no trabalho de mulheres empreendedoras seja beneficiado pelo envolvimento neste tipo de atividade. O bem-estar no trabalho é considerado como a prevalência de emoções positivas no trabalho, bem como abrange a percepção individual de que o trabalho possibilita a expressão e desenvolvimento de seus potenciais/habilidades. Neste sentido, este artigo buscou analisar o bem-estar no trabalho de mulheres empreendedoras. Especificamente buscou-se identificar quais os benefícios do trabalho empreendedor para essas mulheres; identificar as dificuldades existentes no trabalho de empreendedorismo, e averiguar as implicações de se ter filhos e ser casada para o Bem-estar de mulheres empreendedoras. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, que envolveu a participação de doze mulheres moradoras do município de Cachoeira/ BA, maiores de 18 anos, casadas, com filhos e proprietárias dos seus negócios. Para coleta de dados foi utilizada uma entrevista individual com roteiro semi-estruturado contendo perguntas relacionadas às vivências afetivas e de realização, superação e valorização associadas ao empreendedorismo. As participantes foram abordadas em seu próprio estabelecimento comercial e suas falas gravadas e transcritas. A análise de dados foi realizada a partir da técnica de análise de Bardin (1997). Os resultados apontaram para o fato de que essas mulheres apresentam satisfação por serem empreendedoras, ao buscarem sua independência e capacitação profissional. Elas conseguem desempenhar múltiplos papéis como dona de casa, mãe, esposa e empreendedora e ainda assim sentem-se realizadas. Não foram relatadas dificuldades por essas mulheres por serem empreendedoras, apesar de algumas apontaram sofrer preconceito pelo seu gênero. Este fator não interferiu na busca por suas realizações de modo que foi possível identificar vivências de bem-estar no trabalho. O trabalho para estas traz reconhecimento e empoderamento para tomar decisões de impacto. Possibilita também a extensão de novas ideias e competências, e ainda a atualização e realização de seus próprios valores e sonhos. Conclui-se, portanto, que a satisfação dessas mulheres empreendedoras se deve ao fato de poder atuar com autonomia e de poder tomar suas próprias decisões, que são fatores importantes na satisfação de mulheres em posição de liderança.

A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PARTICULAR NO INTERIOR DA BAHIA

Palavras-chave:

Professores. Participação Dos Pais. Ensino E Aprendizagem.

Luana Ramos Sena

Islâine Cristina Penha Carvalho

DISCENTE

DISCENTE

Mariana Leonesy da Silveira Barreto

Mayara Fernanda Santos Silva

Daniely Trindade Paes

DOCENTE

DISCENTE

DISCENTE

Fabianno Andrade Lyra

DOCENTE

RESUMO

Sabendo que as instituições família e escola são de suma importância para o desenvolvimento social e cognitivo dos seres humanos, faz-se necessário compreender como as relações entre família e escola são percebidas por docentes da educação básica. As relações entre família e escola, muitas vezes, apresentam-se como objeto de questionamento pela comunidade docente, deixando margem para intervenções. Percebendo a importância dessa relação para haver uma aprendizagem significativa, o presente estudo buscou através de uma pesquisa qualitativa, trazendo o método do estudo de caso: Apreender o significado da participação dos pais no processo de ensino e aprendizagem de acordo com a perspectiva dos professores; Identificar a participação dos pais no processo de ensino de acordo com a perspectiva dos professores e Verificar as implicações da participação dos pais no processo de ensino e aprendizagem. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa de estudo de caso, com a participação de quatro professores de uma escola situada na cidade de Cachoeira-BA. Como instrumento de pesquisa foi utilizado uma entrevista semiestruturada. Os dados foram gravados e posteriormente transcritos a partir da análise de conteúdo de Bardin (1979). Os resultados indicaram a existência de um pensamento cristalizado por parte dos docentes entrevistados, que ainda atribuem culpa à família, desconsiderando a parte cabível à escola na construção de relações saudáveis com as famílias. De acordo com o que foi observado pode-se perceber que há uma negligência dos papéis da escola e da família; analisando as falas dos quatro docentes entrevistados verifica-se que eles reconhecem a importância da interação dos pais com a escola, mas ao mesmo tempo não reconhecem seu próprio papel dentro da instituição, e evidenciam que a família é a grande culpada por essa quebra de relacionamento. Perante esta análise foi possível identificar três categorias que nortearam o presente estudo: Participação dos pais no processo de ensino, Consequências da falta da participação dos pais na escola, Contribuições para o aumento dessa participação. Após a análise dos resultados, constatamos tanto por meio da revisão da literatura quanto pela pesquisa de campo realizada que as hipóteses formuladas foram todas corroboradas. Através das entrevistas e da análise de conteúdo, conseguimos alcançar os objetivos e responder ao problema de pesquisa, identificando que os professores têm uma concepção ainda cristalizada, atribuindo muito da culpa das relações insatisfatórias entre família e escola à família.

Palavras-chave:

Transição desenvolvimental. Amamentação. Recursos simbólicos.

Jonatas Herculano de Castro

Adalene Torres Barreto Sales

DISCENTE

DOCENTE

RESUMO

Nos últimos anos, é visível uma mudança epistemo-metodológica nos estudos sobre desenvolvimento humano, que passou a ser visto como um processo inacabado, marcado por rupturas (instabilidade e descontinuidade). Estas rupturas implicam vivências afetivas conflituosas, seguidas por um período de transição, nos quais as pessoas constroem novos significados sobre si e sobre o mundo. Observa-se ainda como efeito um melhor ajuste ao contexto social, ao tempo em que devolvem o senso de continuidade de si e certa estabilidade. O de um filho é um desses eventos que deflagram um período de transição desenvolvimental. Na transição para a maternidade, a amamentação pode ser uma experiência que, por sua natureza afetiva intensa e conflitua, engaja a nova mãe em um processo também intenso de ressignificação da transição de mulher para mãe. Assim, um estudo de caso descritivo, fundamentado pelo referencial teórico da Psicologia Cultural do Desenvolvimento de orientação semiótica, selecionou 81 tópicos do fórum da comunidade Pediatria Radical, do Orkut nascimento, cujo tema central é amamentação. O objetivo foi descrever e discutir o uso que mulheres dessa comunidade fazem do fórum, considerado aqui como recurso simbólico que as auxilia nesse processo de transição. Além dos tópicos, a experiência da autora desta dissertação também foi considerada. A análise dos diálogos da comunidade, à luz dessa experiência pessoal, caracteriza o fórum como um campo de intensa negociação entre significados muitas vezes contraditórios, no qual algumas mulheres constroem novos significados ou ressignificam experiências. Tais construções permitem melhor ajuste ao contexto social, ao tempo em que devolvem o senso de continuidade de si. Os resultados corroboram o que vem sendo produzido a respeito da utilização de recursos simbólicos em transições desenvolvimentais, pela Psicologia Cultural do Desenvolvimento e sugerem aportes de outras abordagens para compreender um fenômeno atual, complexo e multireferenciado como a produção de narrativas e novos arranjos subjetivos em ambientes virtuais.

Palavras-chave:

Cibercultura. Geração x. Desenvolvimento humano.

Cássia Sousa Vieira Ribeiro

Luana Monteiro da S. Oliveira

DISCENTE

DISCENTE

Adalene Torres Barreto Sales

DOCENTE

RESUMO

Na atualidade, negócios, entretenimento, produção e transmissão do conhecimento, política, comunicação, todo cotidiano humano está estreitamente ligado e dependente das tecnologias digitais. Vivemos hoje no que se convencionou chamar de “aldeia global”: a comunicação e a informação seriam suportados pelas tecnologias digitais trafegando numa grande rede de computadores, a Internet. A Internet se desenvolveu a partir da década de 60, mas ela se tornou massiva a partir da década de 90, especialmente no início dos anos 2000. Com a expansão da Internet neste período, as pessoas nascidas entre 1965 e 1979, denominadas geração X, a juventude dos anos 80/90 precisou aprender a usar as tecnologias digitais e passaram a experienciar diversas dimensões de suas vidas (trabalho, estudos, interações sociais etc.) no ciberespaço. Essa experiência os tornaram imigrantes digitais. O objetivo deste trabalho, portanto, foi descrever e compreender o impacto da Internet e das redes sociais virtuais em um grupo de pessoas da Geração X. A fim de alcançar este objetivo, realizou-se uma pesquisa de caráter exploratório-descritivo e qualitativo, utilizando-se do grupo focal formado por seis pessoas (do sexo masculino e feminino) como estratégia para coleta de dados. Os dados foram submetidos à técnica de análise de conteúdo de Bardin. Os resultados preliminares apontam que os imigrantes digitais experimentaram resistência e rejeição às novas tecnologias, mas, ao mesmo tempo, foram impelidos, especialmente pela necessidade de inserção no mercado de trabalho, a adquirirem novas competências para se inserirem num mundo que começava a “digitalizar-se”.

Palavras-chave:

Sexualidade. Erotização. Criança.

Jonatas Herculano de Castro

Adalene Torres Barreto Sales

DISCENTE

DOCENTE

RESUMO

A sexualidade humana está presente desde os primeiros anos de vida. Em cada faixa etária é caracterizada pela variedade libidinal que se apresenta através dos prazeres afetivos e corporais, estando vinculada à descoberta sexual e à conscientização corporal. Contudo, a visão reducionista acerca da sexualidade humana, que localiza o prazer sexual estritamente no órgão genital, ainda considera a expressão sexualidade infantil como erotização. Na contemporaneidade, constatamos o impacto de uma sociedade mercantilizada e consumista que, comumente, apresenta o sexo como algo rentável na construção da sexualidade infantil. Assistimos, também, a inserção precoce da criança no mundo adulto, levando-a inventar novas formas de prazer sexual, de trocas afetivas, adoção padrões de embelezamento e um linguajar, que atreladas à negligência parental, estimulam a adultização da criança e comportamento eróticos precoces. A partir dessas considerações, o presente estudo teve como objetivo compreender e descrever as causas da erotização da infância. Para tanto, utilizou-se da revisão integrativa da literatura nacional e internacional, sendo a busca foi realizada nas bases de dados da SciElo, com associação dos descritores: erotização infantil, hipersexualização precoce, adultização, **hyper-sexualization**, **early sexualization**. Foram selecionados e analisados doze artigos publicados entre 2009 e 2015. O estudo de revisão mostrou que a construção do comportamento sexual erótico instalado precocemente é proveniente de diversos fatores, tais como: negligência parental, contato com conteúdos midiáticos que estimulam a erotização. Desse modo, é preciso um olhar atento aos efeitos deste contexto hostil ao desenvolvimento biopsicossocial da criança na sociedade contemporânea, uma vez que a exposição ao contexto hipererotizado é uma das formas de violência contra criança porque lhe impõe modos adultos de expressão da sexualidade atropelando seu desenvolvimento. Os resultados encontrados, ainda, refletem a escassez de estudos pautados em uma teoria psicológica sobre o tópico, mostrando a necessidade de mais investigações. Porque apesar do assunto ser atual, em um intervalo de seis anos (2009 a 2015), poucos artigos foram dentro do campo da psicologia.

Palavras-chave:

Espiritualidade/religiosidade. Relacionamento com Deus.

Aline Fernanda de S. Goiana

Rogério Spagnolo

DISCENTE

DISCENTE

Fabiano Leichsenring Silva

DOCENTE

RESUMO

INTRODUÇÃO: Espiritualidade e religiosidade são duas palavras distintas que em algum momento podem confundir-se, porém, a religiosidade está mais relacionada com um conjunto de crenças, práticas e normas estipuladas pela denominação religiosa, já a espiritualidade é um relacionamento com o transcendente, com a pessoa de Deus (LARSON, 2003). A Igreja Adventista do Sétimo Dia considera que um estilo de vida saudável é responsável não somente para evitar doenças, mas para o crescimento espiritual e fortalecimento da religiosidade. O bem-estar religioso é considerado como o bem-estar referente a uma comunhão e relação pessoal íntima com Deus ou com uma força existencial se relaciona àquela satisfação geral com a vida relacionada a uma dimensão horizontal de espiritualidade, ou seja, o bem-estar no mundo, incluindo satisfação e sentido de vida. (PAULOTZIAN E ELLISON, 1982). **OBJETIVO:** Caracterizar a espiritualidade/religiosidade dos estudantes do Seminário Adventista Latino -Americano de Teologia (SALT), sede Bahia. **METODOLOGIA:** Estudo transversal, quantitativo de caráter investigativo exploratório. A pesquisa foi realizada no SALT com amostra de 110 acadêmicos do 2º período do curso de teologia; Como instrumento de coleta de dados foi utilizado o questionário de Medida Multidimensional Breve de Religiosidade/Espiritualidade (BMMRS). Utilizou-se o software SPSS 20.0 para a análise estatística. Após a realização dos testes de normalidade, fizeram-se os testes para comparação das médias e a correlação de Pearson entre os domínios de Religiosidade/Espiritualidade. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os domínios de religiosidade/espiritualidade considerados foram: Experiências espirituais, valores e crenças, perdão, práticas religiosas, superação religiosa, apoio religioso, religiosidade organizacional e autoavaliação. Os resultados apontam para correlações positivas entre os escores de experiências espirituais e práticas religiosas ($r=0.30$, $p<0.01$). Também foram encontradas correlações positivas entre as variáveis: valores e crenças e perdão, e entre valores e crenças e autoavaliação, sendo ambas as correlações positivas ($r=0.32$, $p<0.01$ e $r=0.26$, $p<0.05$). **CONCLUSÃO:** Os resultados nos permitem considerar um forte critério organizacional na religiosidade/espiritualidade dos participantes. Atribui-se esse achado a dois fatores: percebe-se que os seminaristas entrantes no SALT trazem consigo um “padrão” conceitual pré estabelecido sobre as atividades de um seminarista; o modelo de formação realizado pelo SALT, com as atividades extra classes (práticas pastorais), corrobora com esse achado. Nossos achados também nos permitiram inferir que o modelo de atividades organizacionais tem surtido efeito sobre as experiências espirituais, fortalecimento do senso de perdão e da superação religiosa.

O USO DA INTERNET PELO CELULAR PARA FINS PEDAGÓGICOS

Palavras-chave:

Internet. Celular. Educação.

Camila Tavares

DISCENTE

Arthur Reiter

DISCENTE

Thiago Silva

DISCENTE

Ivo Pedro Gonzalez Júnior

DOCENTE

Fábio Madureira Garcia

DOCENTE

RESUMO

INTRODUÇÃO: O uso da internet pelo celular é uma realidade da cultura digital e já é tendência também nas escolas brasileiras. Esta pesquisa apontou que mais de um terço dos docentes utiliza o celular em atividades com alunos. Apesar disso, metade das escolas públicas continua com banda larga insuficiente. A pesquisa TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) na Educação mostra a realidade do uso da internet de celulares para fins pedagógicos e aponta para o fato de que na grande maioria das instituições educacionais a internet móvel é de acesso bloqueado aos alunos. **OBJETIVO:** Analisar o uso e a apropriação das TIC pelos atores do sistema de ensino, com ênfase para as atividades de ensino, aprendizagem e gestão escolar. **METODOLOGIA:** Foi utilizada a base de dados da pesquisa TIC Educação realizada pelo Cetic.br (Comitê Gestor da Internet no Brasil). A coleta de dados ocorreu no período de setembro a dezembro de 2015, através de entrevistas com 898 diretores, 861 coordenadores pedagógicos, 1.631 professores e 9.213 alunos dos sistemas de ensino da rede pública urbana, em escolas de ensino Fundamental e Médio. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O estudo mostrou que 73% dos professores utilizaram computador e internet em ao menos uma das atividades com os alunos, porém, somente 39% utiliza o celular, sendo 36% de escolas públicas e 46% das privadas. As atividades mais utilizadas são: realização de trabalhos sobre temas específicos (59%), trabalhos em grupo (54%), aulas expositivas (52%) e a realização de exercícios (50%). Apenas 39% dos professores afirmaram ter cursado uma disciplina específica na graduação sobre o uso de tecnologia em atividades pedagógicas. Sobre segurança na internet, 20% das escolas particulares e 51% das privadas tiveram algum tipo de curso ou palestra sobre o tema em 2015. Sobre o Marco Civil da Internet, lei que regula o uso da internet no Brasil, apenas 14% nas escolas públicas e 19% nas particulares tinham conhecimento sobre o assunto. **CONCLUSÃO:** As políticas públicas têm avançado na infraestrutura tecnológica das escolas nos últimos 15 anos. Entretanto, uso da internet nas escolas ainda está muito restrito aos espaços onde os alunos não estão presentes, como as salas de diretores e professores. É preciso investir na dimensão e qualidade do uso da internet para os alunos. “A escola precisa ser também um espaço formador da cidadania digital”.

ADOÇÃO DE TI PARA INTEGRAR DADOS E AUXILIAR NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO

Palavras-chave:

Tecnologia de informação. Tomada de decisão. ERP. CRM.

Camila Tavares

Arthur Reiter

DISCENTE

DISCENTE

Thiago Silva

Ivo Pedro Gonzalez Júnior

Fábio Madureira Garcia

DISCENTE

DOCENTE

DOCENTE

RESUMO

Em tempos em que a informação é muito valiosa, as empresas buscam cada vez mais utilizar e conseguir meios de encontrar melhores tecnologias, já que a tecnologia da informação é um dos elementos mais usados pelas empresas para alcançar seus objetivos e melhorar seu desempenho. A Adoção de Tecnologia de Informação (TI) está sendo uma das ferramentas indispensáveis dentro de uma organização, principalmente quando se refere ao processo de tomada de decisão. Ela é utilizada como facilitadora para qualquer tomada de decisão que possa ser feita dentro da empresa. Abrange desde o físico (computadores) até o operacional (sistemas), e seu uso está crescendo diariamente em todo o mundo, se tornando muito importante e eficiente para quem sabe usá-lo corretamente para a análise de qualquer dado. Este estudo buscou analisar como a adoção de Tecnologia da Informação (TI) integra dados para auxiliar no processo de tomada de decisão, estudando os fatores de integração que interferem as empresas na tomada de decisão e verificando o uso dos sistemas para aperfeiçoar as informações. A pesquisa teve dados secundários da pesquisa TIC Empresas 2013, que foi composto de uma amostra de 6000 empresas de grandes, média e pequenas, que foram selecionadas de forma aleatória simples, dados que podem permitir análises para ser generalizado para a realidade brasileira. Os principais resultados mostram que os sistemas são mais utilizados para aperfeiçoar os dados para a melhoria dos processos. Planejamento de Recurso Empresarial (ERP) está sendo muito usado para se tomar uma decisão, sendo destacada por empresas que trabalham com Informação e Comunicação. Empresas de grande porte são as que mais se preocupam com **Customer Relationship Management (CRM)**. Empresas de grande porte são as empresas que mais se preocupam com o Relacionamento com seu cliente, ou seja, se preocupam no investimento da adoção uma TI para provavelmente tomar alguma decisão baseada no bom relacionamento com os clientes. Podemos dar ênfase empresas que utilizam Informação e Comunicação, que é a área que mais se preocupa com o relacionamento dos seus clientes. Dados mostram região sudeste é a que mais se preocupa com CRM, seguida do nordeste, que investem mais em seus clientes. Assim, pode-se verificar que a adoção de TI auxilia o processo de tomada de decisão, principalmente quando os dados são integrados.

Palavras-chave:

Bancários. Fatores estressores. Saúde no trabalho.

Isaías Nascimento

DISCENTE

Larissa Costa

DISCENTE

Fabianno Andrade Lyra

DOCENTE

Adalene Torres Barreto Sales

DOCENTE

RESUMO

Em uma sociedade centrada no trabalho, a qualidade de vida das pessoas depende das condições do meio laboral. No contexto dos caixas bancários, fatores estressores apresentados na literatura como: aumento da jornada de trabalho, acúmulo de funções e exposição a fatores de riscos interferem na qualidade de vida do colaborador. Este estudo visa promover uma discussão dos conteúdos apresentados na teoria e sua relação com as vivências dos caixas. E apresenta um diferencial por buscar desenvolver um trabalho interdisciplinar, utilizando-se dos fundamentos teóricos da administração e da psicologia, promovendo uma discussão entre as duas áreas de conhecimento e proporcionando uma visão multidisciplinar e diferenciada a cerca da temática estudada. Tendo em vista, que existem poucos estudos qualitativos realizados no Recôncavo Baiano com o foco no tema proposto, foi percebido uma necessidade de ampliação dos conhecimentos nessa área. O objetivo geral busca compreender a influência dos fatores estressores na qualidade de vida dos caixas bancários estatutários da cidade de Cruz das Almas. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, de caráter descritivo. A coleta de informações foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, com oito participantes que exercem a função de caixas bancários. As informações foram analisadas a partir do método de análise de Bardin (2006) que tem como propósito ultrapassar o subjetivismo e alcançar o rigor científico, tomando o modelo das três etapas de análise propostas pelo autor. Na primeira etapa é realizada uma pré-análise, que busca organizar as informações coletadas através de uma leitura flutuante. A segunda etapa consiste em selecionar as informações que serão utilizadas e que contemplam os objetivos da pesquisa e a terceira etapa determina os indicadores através dos recortes do material. Mediante a análise de conteúdo foram obtidas duas categorias. A primeira categoria, é fatores estressores essa se subdivide em condições de trabalho e organização do trabalho. A segunda categoria é percepções da promoção de saúde e qualidade de vida no trabalho, com as subcategorias de intervenções positivas e intervenções negativas. Chegou-se a conclusão de que a baixa remuneração frente aos riscos de assalto e perda de numerário, associada à quantidade insuficiente de caixas para o atendimento, falta de recursos para o bom desempenho da função e a falta de oportunidades de crescimento na carreira estão dentre os principais fatores estressores presentes no ambiente laboral que influenciam significativamente na qualidade de vida dos participantes.

Palavras-chave:

Abolicionismo. Educação. Cincinato Franca.

Jacó dos Santos Souza

DOCENTE

RESUMO

Esta comunicação tem como propósito refletir sobre a atuação do professor Cincinato Ricardo Pereira da Franca nos movimentos favoráveis à abolição, nas últimas décadas dos oitocentos. Através da análise de documentos diversos do período, notamos que Cincinato Franca teve ampla participação nos debates envolvendo escravizados, senhores e abolicionistas. Para esta reflexão, procuramos estabelecer diálogos com a historiografia brasileira que versa sobre a História Social da Escravidão. De acordo com um aporte documental utilizado nesta pesquisa, as atas da Sociedade Libertadora Cachoeirana, Cincinato Franca era um dos sócios presentes na reunião de instalação da citada instituição. Em seu discurso, elogiou a iniciativa de abolicionistas locais, demonstrando “com proficiência a utilidade do fim da criação desta sociedade”. Além de participar desta, o professor atuou no movimento escrevendo artigos publicados em jornais locais, onde denunciava o escravismo como entrave para o progresso. Como educador, Cincinato Franca defendia um projeto de abolição que se relacionava à instrução pública. Em seu programa abolicionista, o professor abria as portas de suas salas de aula para ensinar cativos a ler e escrever. Com o fim da escravidão, ele criou escola noturna para alfabetização de libertos, reunindo expressiva quantidade de alunos que exerciam diferentes profissões como ganhador, pedreiro e carapina.

Palavras-chave:

Empreendedorismo. Mortalidade empresarial. Micro e pequenas empresas.

Tânia Moura Benevides

Fabiana Xavier F. dos Santos

Veronilde Souza de Miranda

DOCENTE

DISCENTE

DISCENTE

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo principal traçar o perfil empreendedor e identificar quais os fatores condicionantes para mortalidade de micro e pequenas empresas na sede do município de Curaçá, no estado da Bahia. Em relação ao percurso metodológico partiu-se de uma revisão teórica para subsidiar a composição de um conjunto de fatores condicionantes para a mortalidade de Micro e Pequenas Empresas (MPEs). Os fatores identificados na pesquisa bibliográfica foram utilizados como categorias de análise. Com base no levantamento empreendido foi construído o instrumento de coleta de dados – um formulário. O formulário, aplicado pelo pesquisador, possibilitou o esclarecimento aos respondentes, explicitando a clareza das questões e favorecendo o esclarecimento de dúvidas. O instrumento foi constituído de questões abertas, fechadas e de múltipla escolha [escalares]. Para aplicação, optou-se pelo critério de acessibilidade, ou seja, os empreendedores foram abordados e informados sobre os objetivos da pesquisa, aceitando participar ou não da mesma. Após abordagem inicial 85 empresas aceitaram responder o instrumento de coleta de dados. A pesquisa de campo ocorreu em julho de 2016. Os dados coletados foram tabulados no Sphynx e analisados utilizando, como método, a análise de conteúdo de Bardin (2010). Esse método consiste num conjunto de técnicas de análise das comunicações que visam, por meio de procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens, inferir conhecimentos relativos às condições do fenômeno estudado. O estudo possibilitou verificar as principais características dos empresários locais. Nesse sentido, verificou-se que esses se alinham com a tipologia de empreendimentos encontrados na localidade – empreendimentos de baixa complexidade. É possível classificá-los como empreendedores por necessidade, já que no processo de observação, bem como de análise do perfil, destaca-se a baixa escolaridade e baixa renda. No tocante aos fatores condicionantes à mortalidade, pode-se afirmar que os empreendimentos são afetados por fatores que se relacionam tanto com o gestor, quanto com a empresa. Nos ambientes interno e externo destaca-se a falta de planejamento estratégico. Nesse aspecto, para a maior parte das MPEs, é o gestor que define o rumo da empresa, sem tomar por base informações que derivem do uso de ferramentas de gestão estratégica.

Palavras-chave:

Conjugalidade. Satisfação conjugal. Satisfação no casamento.

Nailma Regina da Silva

Wandérleia dos S. de Aguiar

DISCENTE

DISCENTE

Rubeniques da Silva Sousa

Vania de Fatima P. da Silva

Adalene Torres Barreto Sales

DISCENTE

DISCENTE

DOCENTE

RESUMO

Para que haja satisfação dentro de uma relação amorosa e conjugal há uma multiplicidade de variáveis que implicam nesse processo. E visando ampliar o conhecimento acerca deste processo relacional, este estudo tem como principal finalidade além de conceituar satisfação conjugal, compreender os fatores psicossocioafetivos envolvidos na satisfação dentro de um casamento. O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa de literatura no qual, sintetiza pesquisas ocorridas e tira conclusões integrais de um corpo de literatura de um assunto em particular. Deste modo, para operacionalizar essa revisão, utilizamos as seguintes etapas: seleção da questão a ser abordada, critérios para a seleção da amostra, análise e interpretação dos resultados. Os critérios de inclusão foram artigos publicados no período do ano de 2009 a 2013, possuindo o idioma português. Foram selecionados somente aqueles mais específicos e condizentes com o tema proposto, neste caso 8 artigos foram considerados. A maioria destes tratam de elencar os fatores psicossocioafetivos determinantes da experiência de satisfação conjugal. Os resultados mostram que a satisfação conjugal é um conceito subjetivo, que implica em ter seus anseios atendidos e também satisfazer os desejos que o parceiro almeja, uma relação onde impera o respeito mútuo. Assim sendo, os estudos evidenciaram que o casamento satisfatório está diretamente relacionado com as habilidades sociais, sobressaindo contudo a capacidade do cônjuge demonstrar empatia e expressar sentimentos de afetos positivos. Não obstante, o fator coesão mostrou-se bastante relevante, pois os estudos apontaram que quanto maior o nível de coesão, maior será o nível de consenso experienciado pelo casal. Desta forma, os artigos ratificaram que quanto mais a pessoa expressa sua afetividade para com o cônjuge percebe-se que há maior nível de satisfação no casamento. Entende-se necessário que se constituem mais conhecimentos sobre o tema, para que se possam agregar com os que já estão produzidos, e assim possuímos maiores delineamentos e saberes sobre o assunto.

Palavras-chave:

Lousa interativa. Tecnologia. Ensino aprendizagem.

Jeisciclan de A. Santa Bárbara

Fabio Madureira Garcia

DISCENTE

DOCENTE

Ivo Pedro Gonzalez Júnior

DOCENTE

RESUMO

Demonstrar que mesmo diante de novos desafios e tecnologias, é possível transformar as salas de aulas convencionais em ambientes atrativos e dinâmicos. Com a diversidade, rapidez e eficiência da informação vemos diversos estilos de vida sendo modificados e criando uma nova caracterização da sociedade. E para isso a utilização de uma lousa digital de baixo custo, revoluciona a forma que o corpo humano interage com a tecnologia e contribui com o processo ensino aprendizagem. O objetivo é analisar como a lousa interativa contribui no processo de ensino aprendizagem. Já a metodologia se caracteriza como de natureza aplicada e descritiva, assumindo forma de estudo exploratória. A escolha da pesquisa participante como meio de investigação, se dá justamente por tratar da interação entre os autores e todos os envolvidos na situação observada, e por ser uma pesquisa com o assunto muito abrangente e complexo, e que deve ser estudado dentro de seu contexto. Com estudo na FADBA com alunos e professores. A utilização da lousa digital de baixo custo utiliza-se de principais recursos tecnológicos a utilização de um controle de vídeo game, um projetor multimídia, uma caneta com infravermelho, um software de controle e diversos softwares educacionais. Permite ao aluno, professor, palestrante a manipular, escrever, e realizar apresentações. A diferença deste dispositivo é justamente a sua portabilidade e o baixo custo na aquisição, viabilizando a interação em sala de aula, sem exigir conhecimento técnico especializado para instalação e manuseio, tornando o processo de ensino aprendizagem mais atrativo, dinâmico e principalmente disponibilizando acesso a novas tecnologias a alunos e professores. A pesquisa demonstra que com estudo e análise de novas tecnologias pode fazer com que o processo de ensino aprendizagem seja modificado e dinamizado com a interação do corpo humano com a tecnologia, trazendo grande contribuição para a sala de aula, o aluno, o professor e para toda a sociedade, aumentando a oportunidade da utilização de recursos antes descartados pelos elevados custos. Um dispositivo de última geração com um custo inferior ao dos dispositivos interativos encontrados no mercado nos dias de hoje.

Palavras-chave:

Retorno de investimento. Inovação tecnológica. Viabilidade.

Thiago Roberto da Silva

Fabio Madureira Garcia

DISCENTE

DOCENTE

Ivo Pedro Gonzalez Júnior

DOCENTE

RESUMO

O direcionamento deste trabalho tem como foco à análise do Retorno de Investimento em TI, é um estudo de viabilidade e implantação de uma nova tecnologia para realização de vídeos conferência e se realmente tal investimento traz algum retorno e vantagem para a empresa uma instituição educacional privada, que possui diversas filiais, com uma rede distribuída por toda América do Sul. A informação é um fator que pode determinar a sobrevivência ou a descontinuidade das atividades de uma organização, enormes investimentos são realizados diretamente nesta área o que vêm constituindo verdadeiros desafios para os gestores. O objetivo deste estudo de caso é analisar a realidade do retorno de investimento realizado na implantação de videoconferência. Identificar os pontos e efeitos causados pela escolha da utilização da videoconferência, e fornecer o grau de resultados e benefícios que tal escolha traz, tanto financeiramente como estratégica. Se caracteriza como um estudo de caso de natureza exploratório. O âmbito da pesquisa foi uma instituição de ensino superior, localizada no Estado da Bahia, Brasil. Esta instituição faz parte de uma rede internacional privada de educação, onde na América do Sul possuem 45 unidades. Nesta unidade na Bahia o número de funcionários é 315. Os meios de investigação utilizados foram; observação direta, análise de documentos e relatórios, e entrevistas com usuários contínuos de videoconferência, além do gerente do departamento de conectividade. Iniciou com o estudo do processo de identificação de necessidade, aspectos favoráveis e os custos elevados da implantação. Cada filial do nordeste possuem um custo inicial de implantação do projeto de aproximadamente 50.869,72 o que resulta no custo total de 2.164.667,68 com a adesão em todas as 45 sedes da América do Sul. Contudo, com o aprofundamento do caso foi possível constatar que existe sim um retorno de investimento em TI. É possível enumerar alguns benefícios encontrados na utilização da videoconferência, como a redução de custos na capacitação, realização de treinamentos ou simplesmente reuniões entre as 45 sedes demonstradas no estudo. Além de custos evitados com o deslocamento dos participantes (hotel, passagem, diárias). Não se deve ficar preso somente na conceituação teórica de TI, mas sim em como fazer uso de seus recursos de maneira apropriada. Portanto, tais investimentos são possíveis de serem medidos para um feedback norteador a decisões futuras. Como ficou constatado na pesquisa, houve um retorno do investimento realizado em videoconferência.